****

Отчёт

по результатам самообследования в МБДОУ города Иркутска детский сад

№ 173 за 2022 год.

**Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятель­ности ДОУ в 2022 году. Информационная открытость образовательной организа­ции определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образователь­ной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правитель­ства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утвер­ждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 де­кабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной орга­низации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218

«О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его про­ведения определен приказом заведующего от 20.02.2023 г. № 01-16-09/1 «О прове­дении самообследования за 2022 год».

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 173 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 173) |
| Адрес организации | 664043, г. Иркутск, ул. Медведева, д. 15.  |
| Телефон, факс | +7(3952)488173 |
| Адрес электронной почты | detsad173.irk@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска |
| Лицензия | серия 38Л01 № 0002186 регистрационный № 7529 от 28 апреля 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 173 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – **образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе** – образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

**Система управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» и уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:
* Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

1. Коллегиальные органы управления:
* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Совет учреждения

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;

- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;

-содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;

- утверждать результаты самообследования учреждения;

За 2022 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;

- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;

- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;

- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;

- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;

- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2022 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

 Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

 - обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;

 - утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

 - осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

**Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "28" апреля 2015 серия 38ЛО1 № 0002186. Регистрационный номер № 7529, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательными программами.

* Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комарвой, М.А. Васильевой.

Образовательной программы обеспечено авторскими программами:

– «Байкал-жемчужина Сибири: парциальная образовательная программа дошкольного образования / Авт.-сост. О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В. Михайлова, Н.Д. Середкина, О.В. Удова, Н.А. Шинкарева.

- «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет Лыкова И.А.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2022 года сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (разновозрастная от 1,5 до 3 лет, 2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

|  |  |
| --- | --- |
| Детей в возрасте с 1 до 2 лет | 3 |
| Детей в возрасте с 2 до 3 лет | 19 |
| Детей в возрасте с 3 до 4 лет | 24 |
| Детей в возрасте с 4 до 5 лет | 34 |
| Детей в возрасте с 5 до 6 лет | 34 |
| Детей в возрасте с 6 до 7 лет | 43 |

Дети детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2022 году 70 (44%) воспитанников ДОУ приняло участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

*Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)** | **Кол-во участников** | **Результат участия (победитель, лауреат)** |
| Региональный экологический конкурс «Чей cлед длиннее» | региональный | 1 | Участники |
| Городской творческий конкурс «Культурные коды Иркутска» | муниципальный | 5 | Участники |
| Межрегиональный конкурсе рисунка "День победы глазами наших детей" | межрегиональный | 5 | участники |
| Городской конкурс детско- юношеского, педагогического и родительского творчества «Здесь Родины моей начало» | муниципальный |  | 1 Победитель |
| Творческий конкурс«Космос глазами детей » | региональный | 11 |  2 победителя |
| Конкурс детских рисунков и поделок «Новогодний подарок» | муниципальный | 9 |  2 победителя |
| Конкурс по пожарной безопасности книжка –малышка  | муниципальный | 2 | 1 победитель |
| Конкурс выставка «Зимние забавы | муниципальный | 3 | 1 победитель |
| Конкурс выставка «Пасхальная радость» | региональный | 8 | 4 победителя |
| конкурса детских рисунков "Космос глазами детей", | региональном этапе всероссийского конкурса | 5 | участие |
|  Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мой Иркутск»  | муниципальный | 8 | Участники |
| Конкурс « Семья 38-за безопасность дорожного движения» | региональный | 3 | 2 место |
| Конкурс рисунков «Рыжий Кот» | Региональный  | 10 | 2 победителя |

 В ДОУ большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог Ключникова О.В. большое внимание уделяли созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ДОУ. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.

 Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
* личностные результаты (мониторинг детского развития);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
* удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
* общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
* самоконтроль;
* самоанализ;
* итоговый;

**Работа с родителями воспитанников.**

 Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

 В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 173 за 2022 год прошло 2 заседания родительского комитета, одно общее собрание и групповые собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. На сайте нашего дошкольного учреждения стабильно функционирует раздел онлайн детский сад, где размещены задания и рекомендации родителям по тематическим неделям.

В 2022 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Осенняя фантазия», «Спасатель- профессия героическая», «Родной край-Сибирь», **«**Мамины ручки», «Весна Идёт» , «Космические дали», «Мастерская Деда Мороза».

Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду.

В марте-апреле наш детский сад стал активным участником "Экомарафона". В рамках этого мероприятия родители совместно с детьми собирали и приносили мусор для переработки. Среди всех участников наш сад стал победителем в номинации "Сложный пластик- не сложно", собрав больше всего пластика!

31 мая был проведен флешмоб "Забытые подвижные игры". Целью данного мероприятия было вспомнить старинные подвижные игры, научить в них играть детей и их родителей.  В рамках проходимого конкура «Лучшее Новогоднее оформление» родители оказали помощь в изготовлении зимних построек. В результате детский сад стал победителем данного конкурса в номинации «За художественную выразительность»

За 2022 год процент удовлетворенности составил 97 %.

**Оценка кадрового обеспечения.**

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива Детского сада показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка. По сравнению с прошлым годом увеличился процент воспитателей 60 %, которые свободно владеют развивающими технологиями и могли бы передать свой опыт начинающим, 20% – владеют технологическими знаниями, но не в полной мере применяют в реальной работе с детьми (их деятельность может быть актуализирована).

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в 2022 году 13 педагогов (100%) приняли участие во Всероссийских Интернет и очных муниципальных конкурсах. Половина из них стали победителями или призёрами конкурсов. Увеличился процент педагогов, принявших участие в очных муниципальных и региональных мероприятиях. 13 (100%) педагогов опубликовали свой опыт работы в статьях различного уровня.

*Квалификационный уровень педагогических работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические****работники в т.ч.:** | **Всего** | **Имеющих квалификационные категории** |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Аттестован-ных на соответствие занимаемой должности** | **Не имеющих квалификационной категории** |
| Воспитатель | 10 | 2 | 7 | - | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 | - |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | - | - | - | 1 |
| **Итого:** | **13** | **3** | **8** | **-** | **2** |

Образовательный уровень педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические** **работники в т.ч.:** | **Всего** | **Образование** | **Не имеющих образования** |
| **Высшее** | **Среднее специальное** |
| Воспитатели | 10 | 4 | 6 | - |
| Музыкальные руководители | 1 | - | 1 | - |
| Инструктор по физической культуре | 1 | - | 1 | - |
| Педагоги-психологи | 1 | 1 | - | - |
| **Итого:** | 13 | 5 | 8 | - |

*Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2022 году** |
| **1** |
| количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации  |

*Участие педагогических работников в конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)** | **Кол-во участников** | **Результат участия (победитель, лауреат)** |
| Всероссийский конкурс «До свидания детский сад» | федеральный | 2 | Диплом III степени |
| Всероссийская  | федеральный | 1 | 1 Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая тематическая зона в группе» | федеральный | 3 | 1 Диплом I степени |
| Региональный экологический конкурс «Чей cлед длиннее» |  региональный | 1 | Участники |
| Городской конкурс выставка «Пасхальный сувенир » | муниципальный | 9 | 3 Победителя  |
| Профессиональный конкурс РППС «Мир в руках ребенка» | региональный |  | Лауреат с отличием Лауреат |
| Профессиональный конкурс «Воспитатели России» | муниципальный | 1 | Победитель II место в номинации «За верность профессии» |
| Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мой Иркутск»  | муниципальный | 6 | 1 победитель |
|  Региональный конкур «Лучший уголок ПДД » | региональный  | 5 | Участие |
| Городской конкурс «Экомарафон-22» | муниципальный | 1 |  Победитель 1 |
| Региональный конкурс Художественного творчества «Краски лета» | международный | 1 | Победитель I место |
|  Межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» | региональный  | 1  | Участие |
| Профессиональный конкурс методических разработок по физическому воспитанию «Будь здоров»  | региональный |  | 1 Лауреат 1 Лауреат с отличием |
| Конкурс-выставка изобразительного искусства педагогических работников образовательных организаций «Как прекрасен этот мир» | муниципальный | 4 | 1 Победитель  |
| Областной онлайн-выставка творческих работ «Мастер-Золотые руки» | региональный | 3 | участие |

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о молодости коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

**Оценка учебно-методического обеспечения.**

Информационно-методическое **обеспечение** полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности Детского сада.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

• оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников Детского сада;

• удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

• создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

• оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

• содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления Детского сада, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2022 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Недостаточно методической и детской литературы.

**Оценка материально-технического обеспечения.**

Здание МБДОУ № 173 – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 6 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%. В 2022 году на территории детского сада были высажены 2 поросли сосны.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал (совмещенный со спортивным) – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

В 2022 году были приобретены 6 бактерицидных рецикуляторов, заменены столы в группах 1,4,5. Приобретены стулья в группы № 2,3,6. Так же приобретены книжные демонстрационные полки в группы 2,3,6, шкафы для методических пособий.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ показателей деятельности организации**

 Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1.Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участий их в конкурсах различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

(данные приведены по состоянию на 28.12.2022 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количест-во** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 170 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 170 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 149 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 170 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 170 (100%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  11 (84%) |
| с высшей | 3 (23%) |
| первой | 8(61 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (7,6%) |
| больше 30 лет | 5 (38%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (7,6%) |
| от 55 лет | 4 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (62%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (11%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/13 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

заведующий О.Н. Ботвенко