ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 01-16-23/2
от 30.08.2023

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 173

на 2023-2024 учебный год

Содержание

№	Раздел	Страницы
1	**Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 173 за 2022-2023 учебный год**	3
	Раздел эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК	3
	Раздел эффективность работы образовательной организации по решению годовых задач МДОО	5
2	**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**	9
3	**План деятельности на 2023-2024 учебный год**	10
	Приложения	
4	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год *(Приложение №1)*	27
5	Расписание непрерывной образовательной деятельности *(Приложение №2)*	30
6	План оздоровительной работы *(Приложение №3)*	32
7	План работы психолого-педагогического консилиума *(Приложение №4)*	34
8	План мероприятий для детей *(Приложение №5)*	36
9	План совместной работы с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(Приложение №6)*	38
11	План работы с молодыми специалистами (наставничество) *(Приложение №8)*	42
12	План взаимодействия с семьями воспитанников *(Приложение №9)*	44
13	План-график внутреннего контроля *(Приложение №10)*	46

Проблемно-аналитический отчет о деятельности МДОО за 2022-2023 учебный год

1 Раздел эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК

Задача 1. Повышение качества образовательных услуг.

В МБДОУ детском саду № 173 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 173, разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- 4 педагогических совета
- круглый стол «Детский сад и семья-союзники»
- деловая игра «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы»
- конкурс предметно-развивающей среды «Центр художественно-эстетического развития»
- конкурс на лучшее зимнее оформление участков
- КВН между педагогами и родителями «Умение общаться в счастье купаться»
- консультации и семинары по годовым задачам.
- консультации для молодых специалистов.

Проблемы : Недостачный уровень профессиональной компетентности в вопросах планирования образовательной деятельности.

Пути решения. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством семинара-практикума «Современные требования к планированию образовательной деятельности с детьми».

Задача 2. Улучшение материально-технической базы муниципальных учреждений образования.

Здание МБДОУ № 173 – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 6 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%. В 2022 году на территории детского сада были высажены 2 поросли сосны.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями,

песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В 2022-2023 учебном году были приобретены 6 бактерицидных рецикуляторов, заменены столы в группах 1,4,5. Приобретены стулья в группы № 2,3,6. Так же приобретены книжные демонстрационные полки в группы 2,3,6, шкафы для методических пособий, методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

Проблемы. Недостаточно методической и детской литературы, развивающая предметно-пространственная среда групп частично соответствует требованиям ФГОС ДО в части трансформируемости, мобильности.

Пути решения. Продолжать обеспечивать Учреждение учебно-методической литературой, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения

Задача 3. Устранение кадрового дефицита педагогического состава в МДОО.

Анализ кадрового обеспечения показал, что учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 87% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; практически все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения мероприятий различного уровня (, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие учреждения в целом. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Проблемы. Отсутствие инструктора по физической культуре

Пути решения. Укомплектовать Учреждение штатными единицами по всем должностям. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Выводы: Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и

методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о молодости коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на активное использование ИКТ-технологий, что приведет к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Задачи: Вовлекать родителей к участию в жизни детского сада при помощи нетрадиционных форм взаимодействия. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

2 Раздел эффективность работы образовательной организации по решению годовых задач МДОО

Задача МДОО

На 2022-2023 учебный год была поставлена задача: формирование у ребенка – дошкольника общечеловеческих ценностей, гуманистических ценностных ориентаций личности посредством реализации образовательных проектов разработанных в режиме сотрудничества с семьями воспитанников. Нам удалось реализовать образовательные проекты: «Радуга добра»; «Урок вежливости», «Отличитесь добротой — покормите птиц зимой»

В качестве основной цели личностно – гуманная педагогика стремится к воспитанию Благородного Человека, Благородной Личности, Благородного Гражданина. Поэтому мы продолжаем целенаправленное развитие у дошкольников проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие. И принимать участие в этом должны все. Только вместе – образовательное учреждение и семья – путем целенаправленного воспитательного влияния могут заложить в человеке семена любви и добра к людям, заложить основы понимания того, что надо действительно спешить делать добро, а не только «брать от жизни все» и «действовать ради целей обогащения любым способом» Поэтому участниками проекта были педагоги дети и родители.

В результате проектов: дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;

- у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;

- бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру в целом;

- повышение педагогической компетентности родителей в нравственном воспитании детей.

Продуктами проектной деятельности стало:

- Создание совместно с детьми «Радуги добрых дел».
- Проведение праздника «День добра»
- Создание пособия «Мирилка»
- Конкурс кормушек для птиц.

Проблемы: вовлеченность родителей в образовательный проект составила менее 50 %. Причины, которые объясняются личностными проблемами из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Педагогу детского сада, в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений и ценностей.

Пути решения: просвещение родителей о необходимости создания единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи, что будет способствовать повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи.

- формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом МБДОУ, а также участию в образовательном процессе;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом и семьей.

Вторая задача: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по проблеме внедрения технологий эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Во втором полугодии мы провели круглый стол «Детский сад и семья- союзники» Деловую игру «приобщение родителей к участию жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы», педсовет «Родитель – заказчик спонсор, партнер?» где разобрали как формировать у педагога потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Результатом данной работы стало вовлечение родителей в деятельность детского сада посредством нетрадиционных форм – КВН между педагогами и родителями. Несмотря на достаточно длительную предварительную подготовку, родители с удовольствием приходили вечерами в детский сад, придумывали, репетировали. Мы смогли заинтересовать большинство родительской общественности на построение партнерских отношений нового типа не только между детьми и педагогами, но и между педагогами и родителями на основе дружеского, доверительного отношения.

Использование новых, интерактивных форм сотрудничества с родителями, позволяют вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного

ребенка. Развитие социального партнерства с родителями является одним из ведущих факторов успешной социализации воспитанников и повышения эффективности развития ДОУ.

Следующая задача: создание и внедрение проектов сотрудничества с социальными партнерами с целью развития познавательных и творческих способностей детей.

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал. Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом.

Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Познавательная активность детей в этом возрасте очень высокая: каждый ответ педагогов на детский вопрос рождает новые вопросы. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков широко используются как комплексные тематические занятия и экскурсии, которые позволяют окунуться в мир познания, посмотреть потрогать.

Нам удалось наладить сотрудничество с экскурсионным агентством «Нерпенок». Ребята старших групп смогли посетить «Пожарную часть», «Планетарий», «Эй подмастерья» - дом ремесел», «Сказки кедровичка-сибирячка» - ботанический сад».

Тесное взаимодействие получилось с детским садом №174 по вопросу экологического воспитания детей. В конкурсе Экомарафон-2022 по экопросвещению и сбору вторсырья среди дошкольных учреждений города Иркутска наш детский сад занял первое место. Активно участвовали в межмуниципальном конкурсе «Чей след длиннее» целью которого выступало формирование экологической культуры у детей города Иркутск и Иркутской области, внедрение экологической культуры, бережного отношения к природе, развития экологичных повседневных привычек; экологическая пропаганда и воспитание подрастающего поколения для достижения целей устойчивого развития.

Мы организовали мероприятия по сбору пластиковой бутылки ПЭТ с вовлечение большего числа семей, а также жителей в экологическую деятельность.

Проблема заключается в том, что не удалось вовлечь в систему социального партнерства учреждения спорта, культуры и благотворительные организации. Такая проблема сложилась из-за расположения нашего детского сада в промышленном районе с малоэтажной жилой застройкой. В шаговой доступности нет детской библиотеки, дома творчества, спортивной школы.

Планируем заключить договор о социальном партнерстве с учреждениями,

расположенными в соседнем районе «Синюшина Гора», приглашать педагогов к нам. Сами будем вывозить детей на совместные мероприятия с помощью экскурсионного агентства «Нерпенок».

Вывод по 2 разделу: Таким образом, успешно была реализована поставленная задача по формированию у ребенка – дошкольника общечеловеческих ценностей, гуманистических ценностных ориентаций личности посредством реализации образовательных проектов разработанных в режиме сотрудничества с семьями воспитанников. Проведенные мероприятия позволили повысить уровнь профессиональной компетенции педагогов по проблеме внедрения технологий эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать создание и внедрение проектов сотрудничества с социальными партнерами с целью развития познавательных и творческих способностей детей.
2. Организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, методов и форм организации детской деятельности, обеспечивающих возможность для проявления детьми разных видов активности.

3. План деятельности на 2023-2024 учебный год
2.1 Обеспечение здорового образа жизни воспитанников

Содержание	*Ответственный*	*Срок исполнения*
Медицинский осмотр детей по плану специалистами	фельдшер, мед.сестра	По плану
Анализ показателей здоровья и физического развития детей	мед.сестра	1 раз в квартал
Распределение детей по группам здоровья	фельдшер	Сентябрь
Составление плана профилактической и физкультурно-оздоровительной работы (Приложение № 3)	заместитель заведующего	Август
Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в Учреждении. Анализ адаптационного периода. Рекомендации по адаптации	воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
Контроль за течением адаптации и проведением психолого-педагогической коррекции	заместитель заведующего	Сентябрь-октябрь
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния, режима дня, двигательного режима, режима проветривания, закаливающих процедур и т.д.	заведующий, заместитель заведующего воспитатели, мед.сестра	Постоянно
Мониторинг физической подготовленности, физического развития детей	Инструктор по физкультуре	2 раза в год октябрь, апрель
День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников	заместитель заведующего, специалисты	Январь
Проведение закаливающих процедур	воспитатели, мед.сестра	Систематичес ки
Организация сбалансированного питания. Утверждение десятидневного меню	заведующий, мед.сестра	Постоянно сентябрь
Анализ заболеваемости, анализ посещаемости	заведующий, мед.сестра	1 раз в квартал

2.2 Обеспечение высокого уровня развития дошкольников, общие мероприятия для детей.
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Организация образовательного процесса			
	Составление расписания занятий (Приложение № 2)	заместитель заведующего	Август
	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми	педагоги, специалисты	В течение года
	Диагностика НПР	педагог-психолог	Октябрь
Мероприятия для детей			
	План мероприятий для детей (Приложение № 5)	музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели	В течение года
	План совместной работы с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение № 6)	заместитель заведующего	В течение года

2. 3 Обеспечение готовности старших дошкольников к обучению в школе

	Мониторинг готовности к школе (входная, выходная)	педагог-психолог	Сентябрь-май
	Тематическое родительское собрание, консультации, памятки «Ребенок на пороге в школу»	педагог-психолог воспитатели и специалисты подг.гр.	В течение года
	Консультирование родителей по результатам мониторинга готовности к школе	педагог-психолог	Октябрь
			Октябрь, май
	Работа по преемственности с МБОУ «СОШ №71» (Приложение № 5)	заместитель заведующего	В течение года

2.4 Организационно-методическая работа с кадрами

Педсоветы			
	Подготовка к педсовету № 1. 1 Оформление необходимой документации в группах	педагоги	До 25 августа
	2 Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	заведующий заместитель заведующего	В течении лета
	3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Заместитель заведующего	Август
	Педсовет №1 (установочный) «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году» **Повестка:** 1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 3. Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий. 4.Творческий отчёт педагогов за летне-оздоровительный период. 5. Утверждение рабочих программ педагогов, тем самообразования.	заведующий заместитель заведующего	Август
	Подготовка к педсовету № 2.		Сентябрь
	Семинар для педагогов ДОУ «Профессиональная деятельность педагога с учетом внедрения ФОП»		Сентябрь
	Тематический экспертиза «Развитие моральных норм поведения у дошкольников».	Заведующий Зам. заведующего	Октябрь
	Семинар-практикум «Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей в различных видах деятельности в соответствии ФОП ДО»	Зам. заведующего	Октябрь
	Круглый стол «Как развить у детей дошкольного возраста инициативу и самостоятельность» Анкетирование родителей.	Зам. заведующего	Ноябрь
	Педсовет №2 **«Актуальные проблемы социального становления личности дошкольника»** Цель: уточнить формы и методы работы с детьми по развитию их социальной компетентности, уметь	Заведующий заместитель заведующего педагог-психолог	Декабрь

оценивать социальное развитие ребенка и планировать соответствующую работу с ним и родителями; побуждать воспитателей к самоанализу и самовоспитанию. Выполнение решения предыдущего педсовета. 1. Сообщение из опыта работы «Формирование у старших дошкольников представлений о социальной действительности и нормах морали». 2. Изучение самооценки и личностных качеств детей (Итоги изучения личностных качеств детей старшей группы) 3. Итоги анкетирования родителей подготовительной к школе группы. 4. Деловая игра с воспитателями. 5. Итоги тематической экспертизы «Развитие моральных норм поведения у дошкольников» в подготовительной к школе группе.		
Подготовка к педсовету № 3. Тематический контроль «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»	заместитель заведующего	январь-февраль
1. Анкетирование родителей	педагоги	декабрь-январь
2. Семинар «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности»	заместитель заведующего, педагоги	февраль
Педсовет №3 **«Развитие детской инициативы в разных видах деятельности»** Цель: Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы детей. **Повестка:** 1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания. 2. Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников» 3. Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников» 4. Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности. 5. Принятие решения педсовета.	заведующий заместитель заведующего	март

Подготовка к педсовету № 4. 1. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Заместитель заведующего	март-апрель
2. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ.	заведующий, заместитель заведующего	апрель
3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	педагоги	апрель
Педсовет №4 **«Предварительный анализ образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»** ***Цель:*** Анализ и подведение предварительных итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. **Повестка:** 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 2. Отчеты деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год. 3. Ознакомление с планом работы на летний период.	заведующий, заместитель заведующего	Май
Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы		
1.Семинар-практикум по второй годовой задаче «Детский совет как технология развития активности как социально и личностно значимого качества воспитанника ДОУ» Мастер-класс «Из опыта работы» 2. Семинар «Проектная деятельность с дошкольниками как средство поддержки и развития активной позиции дошкольников» 3. Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	заместитель заведующего, педагоги	октябрь январь март
Практикум: 1. «Развитие ребенка как активной личности-задача современного дошкольного образования». 2. Круглый стол «Средства развития детской активности». **Проблемный семинар:** 1. «Как обеспечить развитие разных видов активности дошкольника на развивающих занятиях». **Методический диалог:** «Активность педагога в профессиональной деятельности и ее влияние на развитие активности воспитанников»	заместитель заведующего, педагоги	
Круглый стол «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и эффективному развитию активности воспитанников»	заместитель заведующего, педагоги	В течение года

Консультации		
Для всех педагогов		
1. Базовые понятия Программы развития: «активность», «активная позиция личности».	заместитель заведующего	сентябрь
2.«Компоненты активности дошкольников и возможности их развития в разных возрастных группах»		октябрь
3. «Факторы становления личностной активности в условиях ДОУ в соответствии с ФОП»		ноябрь
4. Индивидуальное консультирование по вопросам применения современных технологий, форм, методов взаимодействия и организации детской деятельности, направленных на развитие активности детей в разных видах детской деятельности.		В течении года
5.«Создание условий для развития активности ребенка раннего возраста в предметной деятельности».		февраль
6. «Ярмарка педагогических идей»		апрель
7. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.		май
Консультации для аттестующийся педагогов		
1. Рекомендации по подготовке к аттестации 2. Требования к аттестационным материалам 3. Аттестация на соответствие занимаемой должности	заместитель заведующего	В течение года
Консультации по самообразованию		
1. Корректировка тем самообразования с позиций идей Программы развития.	заместитель заведующего	сентябрь
2. Организация работы по самообразованию		октябрь
Консультации для воспитателей старших и подготовительных к школе групп		
1. По результатам мониторинга готовности к школе	Заместитель заведующего педагог-психолог	октябрь, май
2. Создание условий для развития социальной и познавательной активности ребенка старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в разных видах деятельности.		ноябрь
Консультации для воспитателей 1 младших групп, для молодых специалистов 1-го и 2-го года работы		
В соответствие с планом работы с молодыми специалистами (наставничество) на 2023-2024 учебный год (приложение № 8)	заместитель заведующего	В течение года

5. Смотры-конкурсы для педагогов			
	1 Смотр-конкурс «Дидактические пособия для развития активности детей своими руками»	заведующий, заместитель заведующего	октябрь
	2. Смотр-конкурс «Познавательный лэпбук-результат проявления творческой активности детей своими руками»		декабрь
	3. Конкурс «авторских дидактических пособий»		апрель
8. Повышение квалификации педагогов			
	Курсовая подготовка «Проектная деятельность с дошкольниками как средство поддержки и развития активной позиции дошкольников»	заместитель заведующего	октябрь, апрель
	Обучение педагогов по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	педагоги	В течении года
9. Самообразование педагогов			
	1. Корректировка тем самообразования с позиции идей Программы развития.	педагоги	Сентябрь
	2. Составление перспективного плана		Сентябрь
	3. Обработка литературы		В течение года
	4. Разработка конспектов, проектов		В течение года
	5. Изготовление пособий		В течение года
	6. Защита темы с показом наработанного материала		Май
	7. Изучение опыта работы аттестуемых педагогов	заместитель заведующего	В течение года
	8. Участие в работе ГМО	педагоги	В течение года
12. Работа методического кабинета			
	Информационные выставки		В течение года
	Выставка методической литературы: «Деятельностная предметно-развивающая среда возрастной группы»		
	2. «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»		
	3. «Новые требования к аттестации педагогов ДОУ»		
	Формирование информационного банка		
	1. Составление плана образовательной нагрузки на учебный год, расписания	заместитель заведующего	сентябрь
	2. Планирование работы узких специалистов на год		сентябрь

	3. Разработка положений по проведению смотров-конкурсов		В течение года
	4. Оформление уголка в методическом кабинете		
	5.Систематизация материалов по проведенным мероприятиям		
	6. Оформление аналитических справок		

План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП

№	Мероприятие		
2	Организация прохождения курсов педагогами ДОУ «Практика разработки и реализации образовательных программ и рабочих программ воспитателей, педагогов и специалистов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФОП ДО с ОВЗ»	Зам. заведующего	постоянно
3	Размещение информационных статей на сайте, об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание презентаций о деятельности педагогов	Зам. заведующего	постоянно
4	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов в соответствии с ФОП	Администрация Рабочая группа	до 1 ноября
5	Просмотр вебинаров о профессиональном стандарте.	педагоги ДОУ	постоянно
6	Приобретение методических, дидактических материалов и пособий для реализации ФОП и ФАОП в ДОУ	педагоги ДОУ	постоянно
7	Родительская конференция.	Зам. заведующего	май
8	Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	Заведующий Зам.заведующего	до 1 ноября
9	Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ООП действующими санитарными ,противопожарными нормами, нормам охраны работников ДОУ.	Заведующий	постоянно
10	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП в соответствии с ФОП ДО	Заведующиий Зам.заведующего	постоянно
12	Составление плана аттестации педагогических работников МБДОУ (мониторинг).	Заведующиий Зам.заведующего	до 31 декабря
13	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	Администрация	до 1апреля, 2024

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников, с социальными партнерами

1. Система работы с родителями			
	Составление плана взаимодействия с семьями воспитанников (Приложение № 9)	заместитель заведующего	сентябрь
	Презентация для родителей «ФОП как новый вектор в развитии дошкольного образования	педагоги	
	Составление планов родительских собраний (групповых)	педагоги	
	Проведение родительских собраний (общих и групповых)		В соответствие с планом
	Оформление родительских уголков, в том числе информацию о	педагоги	В течение года
	Мини-конференция для родителей «Особенности организации работы в ДОУ в рамках реализации ФОП	педагоги	Октябрь
	Участие родителей в проведении мероприятий («Гость группы», детско-родительские тренинги, творческие мастерские, семейные гостиные и др.)	педагоги	Апрель
	Анкетирование родителей: 1. Удовлетворенность, вовлеченность, информированность родителей работой Учреждения. 2. Изучение запросов родителей.	заместитель заведующего	Январь Апрель
2. Система работы со школой (см. приложение «План работы со школой»)			
	Составление общего плана работы со школой	заместитель заведующего	Сентябрь
	Отслеживание адаптационного периода в школе	педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
	Встреча с учителями начальных классов (круглый стол). Посещение занятий в школе	педагог-психолог педагоги	Октябрь-ноябрь
	Экскурсии детей в школу	педагоги	Октябрь, март
	Совместные мероприятия со школой	заместитель заведующего	В течение года
3. Система работы с другими организациями (см. приложение «План работы с социальными партнерами»)			
	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	заведующий	Сентябрь-октябрь
	Составление планов мероприятий	заместитель заведующего	Октябрь
	Реализация планов мероприятий	педагоги	В течение года
Подготовка к новому учебному году		администрация	август
	Частичный ремонт групп, кабинетов, коридора	зам.зав. по АХЧ	В течение года

	Покраска оборудования прогулочных участков с привлечением родителей		Май
Смотр готовности к летнему оздоровительному сезону		заведующий	Июнь
Приобретение корпусной мебели, дидактических пособий, посуды и др.		заведующий	В течение года
Система внутреннего контроля (Приложение № 10).		Заведующий Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ	В течение года

Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Ранний возраст (1-3 лет)

Месяц	Недели	Тема
		1-3 лет
Сентябрь	1	Мой детский сад Игрушки
	2 3	
	4	Овощи
	5	Фрукты
Октябрь	1	Грибы
	2	Ягоды
	3	Домашние животные
	4	
Ноябрь	1	Птицы
	2	
	3	Моя семья
	4	
Декабрь	1	Зимушка Зима
	2	Одежда Обувь
	3	
	4	Новый год
Январь	1- 2	
	3	Дом, мебель
	4	
Февраль	1	Посуда, продукты
	2	
	3	Мой папа
	4	
Март	1	8 Марта Мамин день Весна. Признаки весны.
	2	
	3	
	4	Дикие животные
	5	
Апрель	1	Транспорт
	2	
	3	Вода и обитатели водоёмов
	4	
Май	1	Насекомые
	2	
	3	Цветы
	4	

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Возраст 3-4, 4-5 лет

Месяц	Недели	Тема
Сентябрь	28.08-01.09	Мой детский сад. Труд работников детского сада
	4-8	Игрушки. Народные игры (русские, бурятские)
	11-15	Осень. Признаки осени. Осенняя одежда, обувь.
	18-22	Растительный мир Прибайкалья: деревья кустарники,
	25-29	Дары осени. Овощи-фрукты. Ягоды грибы
Октябрь	2-6	Путь хлеба (раньше и теперь) Сельскохозяйственный труд
	9-13	Мой дом. Русская изба, бурятская юрта и современное строение
	16-20	Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность
	23-27	Посуда. Кухонная утварь.
Ноябрь	30.10-03.11	Продукты питания Русская, бурятская национальная кухня
	6-10	Домашние животные и птицы
	13-17	Человек. Части тела. Моё здоровье
	20-24	Моя семья. Мои права
Декабрь	27-01.12	Быт. Традиции народов Прибайкалья
	4-8	Наши пернатые друзья. Зимующие птицы Прибайкалья
	11-15	Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ Байкала
	18-22	Серебристое богатство Байкала. Путешествие по водной среде.
	25-29	Любимый праздник Новый год
Январь	1-5	
	8-12	Народные праздники. Рождество. Зимние забавы
	15-19	Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда и обувь.
	22-26	Животные севера
Февраль	29.01-02.01	Животные жарких стран
	5-9	Мой микрорайон. Мой город.
	12-16	Искусство Народная культура и традиции Родного Края
	19-23	День защитника Отечества
Март	26.02-01-03	Праздник мам.
	4-7	Мужские и женские профессии
	11-15	Транспорт. Спецтехника ПДД. Профессии на транспорте
	18-22	Мой край. Уникальность о. Байкал
	25-29	Моя страна. Государственная символика. Столица Москва.
Апрель	1-5	Мы умеем дружить.
	8-12	Загадочный космос. Моя планета, Наша Вселенная
	15-19	Признаки весны. Перелетные птицы.
	22-26	Берегите нашу Землю, Охрана природы
Май	29.03-03.05	Волшебница вода. Воздух- невидимка
	6-8	Встреча со сказкой. Русские народные и Сибирские
	13-17	Мир насекомых Прибайкалья
	20-25	Цветы Прибайкалье
	27-31	Здравствуй лето

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Возраст 5-6; 6-7 лет

Месяц	Недели	Тема
Сентябрь	28.08-01.09	Мой детский сад. Труд работников детского сада
	4-8	Игрушки. Народные игры (русские, бурятские)
	11-15	Осень. Признаки осени. Осенняя одежда, обувь.
	18-22	Растительный мир Прибайкалья: деревья кустарники.
	25-29	Дары осени. Овощи-фрукты. Ягоды грибы
Октябрь	2-6	Путь хлеба (раньше и теперь) Сельскохозяйственный труд
	9-13	Мой дом. Русская изба, бурятская юрта и современное строение
	16-20	Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность
	23-27	Посуда. Кухонная утварь.
Ноябрь	30.10-03.11	Продукты питания Русская, бурятская национальная кухня
	6-10	Домашние животные и птицы
	13-17	Человек. Части тела. Моё здоровье
	20-24	Моя семья. Мои права
	27-01.12	Быт. Традиции народов Прибайкалья
Декабрь	4-8	Наши пернатые друзья. Зимующие птицы Прибайкалья
	11-15	Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ Байкала
	18-22	Серебристое богатство Байкала. Путешествие по водной среде.
	25-29	Любимый праздник Новый год
Январь	1-5	
	8-12	Народные праздники. Рождество. Зимние забавы
	15-19	Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда и обувь.
	22-26	Животные севера
Февраль	29.01-02.01	Животные жарких стран
	5-9	Мой микрорайон. Мой город.
	12-16	Искусство Народная культура и традиции Родного Края
	19-23	День защитника Отечества
	26.02-01-03	Мы умеем дружить.
Март	4-7	Праздник мам.
	11-15	Мужские и женские профессии
	18-22	Транспорт. Спецтехника ПДД. Профессии на транспорте
	25-29	Мой край. Уникальность о. Байкал
Апрель	1-5	Моя страна. Государственная символика. Столица Москва.
	8-12	Загадочный космос. Моя планета, Наша Вселенная
	15-19	Признаки весны. Перелетные птицы.
	22-26	Берегите нашу Землю, Охрана природы
Май	29.03-03.05	Волшебница вода. Воздух- невидимка
	6-8	День Победы. Мы помним , Мы гордимся
	13-17	Мир насекомых Прибайкалья
	20-25	Цветы Прибайкалье
	27-31	Здравствуй лето

Приложение № 2
Утверждаю:
заведующий МБДОУ города Иркутска
детским садом № 173
Ботвенко О.Н._____
01.09.2022 г.

Режим занятий МБДОУ города Иркутска детского сада № 173 на 2022 – 2023 учебный год

Группа		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная	**1-2**	1. Развитие речи (общение) по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Физическое развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Рисование, лепка по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Музыкальное развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Познавательное развитие по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Физическое развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Развитие речи (общение) по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Музыкальное развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Сенсорное развитие по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Физическое развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35
	2-3	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физкультурное 15.40-15.50	1. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.10 2. Музыкальное 16.30-16.40	Чтение художественной литературы 9.00-9.10 2. Физкультурное 15.40-15.50	2. Физкультурное 9.00-9.10 3. Рисование 4. 15.40-15.50	1. Лепка 9.00-9.10 2. Музыкальное 15.40-15.50

Вторая младшая 3-4		1.Физкультурное 9.00-9.15 2.Развитие речи/чтение худ-ной лит-ры 9.25-9.40	1. ФЭМП 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.25-9.40	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2.Физкультурное 9.20-9.35	1. Рисование 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.20-9.35	1. Лепка/аппликация 9.00-9.15 2. Физкультурное 9.20-9.25
Средняя 4-5		1.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.05-10.25	1. Физкультурное 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.40-10.00	1. Физкультурное 9.00-9.20 2. Предметное окружение/природное окружение 9.30-9.50	1.Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.45-9.55
Разновозрастная	**4-5**	1.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.20 2.Музыкальное 10.30-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.50-10.10	1. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.05-10.25	1. Рисование 9.00-9.20 Физкультурное 9.50-10.10	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 10.00-10.20
	5-6	1.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.25 2.Музыкальное 10.30-10.55	1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Физкультурное 9.50-10.15	1.Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.25 2. 2.Музыкальное 10.05-10.30	1.Рисование 9.00-9.25 2. Физкультурное 9.50-10.15	1.Лепка/аппликация 9.00-9.25 2.Физкультурное 10.00-10.25
Старшая 5-6		1. Природное окружение/предметное окружение 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.35-10.00	1.Развитие речи 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.55 3. Физкультурное (на улице) 16.00-16.25	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.30-10.50	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 10.15-10.40	1.Чтение художественной лит-ры 9.00-9.25 2.Конструирование/ручной труд 9.35-10.00

					2. Музыкальное 15.00-15.25
Подготовительная к школе 6-7	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3.Физкультурное (на улице) 10.30-11.00	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Лепка 9.40-10.10 3.Физкультурное 10.15-10.45	1. Чтение худ-ой литературы 9.00-9.30 2.Предметное окружение 9.40-10.10 3. Музыкальное 15.30-16.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Конструирование/ручной труд 9.40-10.10 3. Физкультурное 15.30-16.00	1.Природное окружение 9.00-9.30 2. Аппликация 9.40-10.10 3.Музыкальное 15.30-16.00

Средняя 4-5		3.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи /чтение худ-ой лит-ры 9.30-9.50	3. ФЭМП 9.00-9.20 4. Физкультурное 10.15-10.35	3. Рисование 9.00-9.20 4. Музыкальное 10.15-10.35	1. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.20 2. Физкультурное 10.15-10.35	1.Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.30-9.50
Разновозрастная	**3-4**	3.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.15 4.Музыкальное 15.30-15.45	3. Физкультурное 9.00-9.15 4. ФЭМП 9.25-9.40 5.	3. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.15 Музыкальное 15.30-15.45	3. Рисование 9.00-9.15 Физкультурное 15.35-15.50	3. Лепка/аппликация 9.00-9.15 4. Физкультурное 9.25-9.40
	4-5	1.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.20 4.2.Музыкальное 15.30-15.50	1.Физкультурное 9.00-9.20 2.ФЭМП 9.30-9.50 6.	1.Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.20 4. 2.Музыкальное 15.30-15.50	1.Рисование 9.00-9.20 4. 2.Физкультурное 15.35-15.55	1.Лепка/аппликация 9.00-9.20 2.Физкультурное 9.30-9.50 5.

Приложение №3

План оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях Учреждения	Ежедневно	Работники, заместитель заведующего по хозяйственной работе
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, заместитель заведующего по хозяйственной работе
Проведение с детьми утренней гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта после приема пищи		Педагоги, родители
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание навыков здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Проведение закаливающих процедур в каждой группе по утвержденной медицинской сестрой системе закаливания		Педагоги
Пропаганда здорового образа жизни		
Оформление стендов «В здоровом теле-здоровый дух!»	В течение года	Педагоги
Организация просмотра видеороликов, презентаций на темы ЗОЖ	В течение года	Педагоги
Консультации врача-педиатра, медсестры для родителей воспитанников	В течение года	Фельдшер медсестра
Спортивные соревнования между воспитанниками	В течение года	Инструкторы по физической культуре

Выставки рисунков детей «Где живет здоровье», «Здоровье глазами детей»	В течение года	Педагоги
Родительские собрания, консультации, посвященные темам формирования и пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Педагоги

Приложение № 4

План работы
психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Заседания ППК		
1.	1. Ознакомление с приказом о работе консилиума в 2023-2024 учебном году; 2. Ознакомление с планом работы консилиума; 3. Анализ социального портрета семей воспитанников.	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2.	1. Ознакомление с отчетами специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога (готовность к школе, НПР, адаптация) о результатах обследования детей на начало учебного года; 2. Определение списка детей, имеющих нарушения звукопроизношения из числа воспитанников дошкольного учреждения.	1-ая неделя октября	Специалисты
3.	1. Представление списка детей, нуждающихся в обследовании на ТПМПК; 2. Анализ протекания адаптационного периода в 1 младших группах. 3. Представление педагогами и специалистами списков детей, нуждающихся в медико-социальном, психолого-педагогическом сопровождении. Анализ выявленных проблем в развитии воспитанников; разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	1-ая неделя ноября	Заместитель заведующего Специалисты
4.	1.Анализ результатов мониторинга на конец года: - готовность к школе: - анализ НПР детей раннего возраста; - коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ОНР; - коррекционно-развивающая работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения поведенческой, эмоциональной сфер. 2. Ознакомление со списком детей, прошедших ТПМПК. 3.Определение перспективы работы на следующий учебный год.	3-ая неделя мая	Заведующий Заместитель заведующего Специалисты

Методическая работа специалистов			
1.	Диагностика детей	2 недели сентября 2 недели мая	Специалисты
2.	Обработка результатов, составление отчетов	Сентябрь, май	
3.	Разработка рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с детьми	Октябрь	
4.	Оформление протоколов заседаний консилиума	Сентябрь, октябрь, ноябрь, май	Секретарь
Работа с воспитателями			
1.	Определение содержания индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Ноябрь	Специалисты
2.	Посещение занятий, режимных моментов с целью наблюдения за выполнением рекомендаций консилиума и анализа их эффективности	В течение года	
3.	Разработка рекомендаций/консультаций воспитателям для индивидуального сопровождения детей	В течение года	
Работа с родителями			
1.	Оформление согласия родителей на проведение психолого-педагогических обследований ребенка в учреждении и проведение коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь	Специалисты
2.	Консультирование родителей по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы; по индивидуальным запросам.	В течение года	

Приложение № 5

План мероприятий для детей на 2023-2024учебный год

№	Тематика	Сроки	Ответственный/группы
Государственные праздники:			
1	День знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель, подготовительные к школе группы
2	День матери	26 ноября	Воспитатели, все группы
3	Новый год	Декабрь	Музыкальный руководитель, все группы
4	День защитника отечества	23 февраля	Инструктор по физической культуре, группы
5	Международный женский день	8 марта	Музыкальный руководитель, все группы
6	День космонавтики	12 апреля	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
7	День Победы	9 мая	Музыкальный руководитель, старшие и подготовит. группы
8	День защиты детей	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, все группы
9	День России	12 июня	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
Народные календарно-обрядовые:			
10	Рождество	Январь	Музыкальный руководитель, все группы
11	Масленица	Февраль	Инструктор по физической культуре, все группы
Тематические развлечения, спектакли:			
12	«Детство-это я и ты» концерт к дню воспитателя	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
13	Музыкальная гостиная «Осенняя ярмарка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
14	Забава «Первые снежинки»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
15	Дискотека «Праздник непослушания»	апрель	воспитатели, средние и старшие группы
16	Прощай любимый детский сад!	май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
17	«Наши любимые песни»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

Спортивные развлечения:			
18	«Разноцветная осень»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, младших групп
19	«Путешествие по городу дорожных знаков»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
20	«Игры на осенней поляне»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, младшие и средние группы
21	«Ярмарка игр»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, родители, старшие и подготовит группы
22	«Спортивный Новый год» (совместно с родителями)	Декабрь	Инструктор по физической культуре, родители старшие и подготовит. группы
23	«Здравствуй Зимушка- Зима»	Январь	Инструктор по физической культуре, младшие и средние группы
24	«Весёлые старты»	Март	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
25	«В стране веселых мячей»	Апрель	Инструктор по физической культуре, младшие и средние группы
25	«Праздник народной игры» Хороводные игры	Май	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
Выставки рисунков, поделок, фотовыставки			
26	Как я провел лето (общесадовская выставка рисунков)	Сентябрь	Воспитатели, все группы
27	Чудеса с обычной грядки (выставка поделок)	Октябрь	Воспитатели, все группы
28	«Зимние гости» конкурс к Синичкиному дню	Ноябрь	Воспитатели, все группы
29	Рукавичка Деда Мороза	Декабрь	Воспитатели, все группы
30	«К звёздам проложим путь!»	Апрель	Воспитатели, все группы
31	Военная техника своими руками (выставка к Дню Победы)	Май	Воспитатели, все группы
Викторины, КВНы			
32	Викторина «Хочу все знать»	Ноябрь	Воспитатели, все группы
33	По дорогам сказок!	Июнь	Музыкальный руководитель, старшие и подготовит. группы
Экскурсии			
34	Целевые экскурсии в МБОУ СОШ № 71	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

35	Целевые экскурсии по ПДД (к пешеходному переходу, перекрестку)	В течение года	Воспитатели, средний и старший дошкольный возраст

Приложение № 6

ПЛАН
совместной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 173 с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение			
1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Заместитель заведующего
2	Разработка приказов, положений смотров, конкурсов среди педагогов, детей, родителей по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Организационные мероприятия			
1	Обновление РППС детского сада по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
2	Проведение и регистрация целевых инструктажей при проведении экскурсий, целевых прогулок за пределы детского сада	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
3	Разработка опросников для проверки знаний воспитанников по профилактике ДДТ	Декабрь 2023	Заместитель заведующего
4	Участие в конкурсах, акциях различного уровня по данному направлению	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
5	Участие в месячниках, единых Днях безопасности дорожного движения (по приказу департамента образования)	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с педагогами			

1	Рабочее совещание по обсуждению ситуации с ДДТ в городе, роли детского сада в предотвращении случаев детского дорожного травматизма	Октябрь 2022	Заместитель заведующего
2	Консультация «Создание развивающей среды для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Ноябрь 2023	Заместитель заведующего
3	Смотр центров безопасности в группах	Ноябрь 2023	Воспитатели, заместитель заведующего
4	Выставка и обзор новинок методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю»	Апрель 2024	Заместитель заведующего
5	Анкетирование педагогов по вопросам ознакомления дошкольников с правилами поведения на улицах города	Декабрь 2023	Заместитель заведующего
6	Консультация для молодых специалистов «Формы работы с семьёй по предупреждению ДДТ»	Январь 2024	Заместитель заведующего
7	Отчёт на итоговом педсовете о результатах работы по профилактике ДДТ	Май 2024	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	Проведение бесед об опасностях на улице города, о правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы. Проведение занятий с детьми на тему «Дома на улице города» (вторая младшая группа), «Мчатся по улице автомобили» (средняя группа), «Устройство проезжей части» (старшая, подготовительная группы). Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, проезжей части, транспорта и т. д.	Сентябрь 2023	Воспитатели

2	Участие в городских профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатели, заместитель заведующего
3	Изготовление макетов улицы города совместно с детьми. Отработка правил поведения на улице, правил перехода проезжей части с использованием разметки на асфальте. Разучивание стихотворений с ПДД, чтение художественной литературы. Включение работы по профилактике детского травматизма в подвижные игры, в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника» «Шофёры» и др.	Октябрь 2023	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Встреча с работниками ГБДД Экскурсия к перекрёстку (дети старшей и подготовительной группы). Занятия с детьми на тему «Рассматривание грузового автомобиля» (младшие группы), «Проезжая часть» (средняя группа), «Безопасное поведение на улице» (старшая, подготовительная группа).	Ноябрь 2023	Заместитель заведующего, воспитатели
5	Опрос детей с целью выявления уровня знаний по разделу «Безопасность на улицах города» . Занятия с детьми на тему «Транспорт на улицах города» (младшие группы), «Проходите, путь открыт» (средняя группа), «О работниках ГБДД» (старшая, подготовительная группа). Обучение детей правилам дорожного движения через подвижные игры, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Детский сад», «Школа».	Декабрь 2023	Воспитатели, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
6	Беседы с детьми о предельном внимании на дороге зимой. Занятия с детьми на тему «Красный, жёлтый, зелёный» (младшие группы), «Помнить обязан любой пешеход» (средняя группа), " О поведении в городском транспорте" (старшая, подготовительная группа). Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о ПДД.	Январь 2024	Воспитатели

7	Занятия с детьми на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге» (старшая, подготовительная группа). Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).	Февраль 2024	Заместитель заведующего, воспитатели
8	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья», «Школа», беседы по закреплению правил перехода улицы. Решение проблемных ситуаций на тему «Ребёнок на улицах города». Занятия с детьми на тему «Работа городского транспорта» (старшая, подготовительная группа).	Март 2024	Воспитатели
9	Экскурсия к дороге, наблюдение за работой городского транспорта, поведением пешеходов (средняя, старшая, подготовительная группа), наблюдение за работой светофора (младшие группы). Занятия с детьми на тему «Как работает светофор» (младшие группы), «Где можно играть на улице» (средняя группа), «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» (старшая, подготовительная группа). Отработка навыков езды на велосипеде в черте города (использовать разметку детского сада). Оформление выставок детских рисунков на тему «Дорожная безопасность»	Апрель 2024	Воспитатели, заместитель заведующего
10	Спортивный досуг с детьми 5-7 «Грамотные пешеходы». Занятия с детьми на тему «Мы знакомимся с улицей» (младшие группы, «Если ты пассажир» (средняя группа), «Дорожная азбука для водителей и пешеходов» (старшая, подготовительная группа). Отработка навыков безопасного поведения на улице в сюжетно-ролевых играх, подвижных играх, самостоятельных занятиях в уголках безопасности дорожного движения.	Май 2024	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11	Конкурс рисунков на асфальте «Улица нашего города».	Июнь, июль, август 2024	Заместитель заведующего,

	Конкурс плакатов «На дороге будь внимателен!» Развлечения «Школа юного пешехода», «Прогулка по улице города». Беседы с детьми о правилах поведения на улице и в общественном транспорте, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о безопасности дорожного движения, подвижные и сюжетно-ролевые игры.		воспитатели, инструктор по физической культуре
12	Дидактические игры: «Можно — нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию» и др.	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
13	Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Регулировщики», «Цветные автомобили», «Светофор и скорость», «Умелый пешеход», «Три чудесных цвета», «Гонки на велосипедах» и др.	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
14	Конструирование, рисование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках безопасности, просмотр видеофильмов.	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с родителями воспитанников			
1	Сообщение на родительском собрании (в том числе в дистанционном формате) «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Просмотр фильма.	Октябрь 2023	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Воспитатели
3	Тестирование «О воспитании грамотного пешехода»«	Декабрь 2023	Заместитель заведующего

4	Изготовление памяток «Будь примером для ребёнка»	Январь 2024	Воспитатели
5	Выставка рисунков «Я с ребёнком на дороге»	Февраль 2024	Воспитатели
6	Стендовая информация о светоотражающих элементах на детской одежде, о перевозке детей в автокресле.	Март 2024	Воспитатели
7	Наглядная информация о формировании навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте	Апрель 2024	Воспитатели
8	Подведение итогов работы по профилактике ДДТ в учебном году на родительском собрании (приглашение сотрудников ГИБДД, открытые занятия с детьми).	Май 2024	Воспитатели

Приложение № 7

План работы по реализации преемственности МБДОУ г.Иркутска детского сада № 173 и МБОУ г. Иркутска СОШ № 71
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Завуч по начальной школе, зам. заведующего	План по реализации преемственности
2	Проведение праздника – Дня Знаний	1 сентября	Педагоги детского сада Заместитель заведующего	Сценарий праздника «День Знаний»
3	Творческая встреча учителей и воспитателей по проблеме «Возрастные особенности детей. Подготовка ребенка к школе»	сентябрь	Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	Рекомендации учителей начальной школы по подготовке детей к школе.
4	Встреча с первоклассниками «Посвящение в школьники»	октябрь	Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель	Фотовыставка о встрече.
5	Шефская помощь. Участие учеников МОУ в построение зимних построек, очистка участков от снега.	декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели.	План-схема зимних построек.
6	Шефская помощь. Изготовление игрушек - великанов для оформления участков детского сада.	декабрь	Учителя начальных классов	Модули игрушек -великанов.
7	Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ.	январь	Воспитатели, библиотекарь	Сценарий мероприятия
7	Акция «Добрые дела»	Февраль	учителя 1 классов	План проведения акции

8	Спортивное соревнование «Вместе мы сила»	Февраль	Воспитатели, учителя 1 классов	Конспект мероприятия.
9	«Нашим мамам дорогим»	Март	Заместитель заведующего, Музыкальный руководитель, завуч начальной школы	Совместный концерт
9	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе в группах, в методическом кабинете.	Март	Воспитатели групп, зам. заведующего	Тематические папки-ширмы.
10	Экскурсия по школе с детьми подготовительных групп, посещение библиотеки.	апрель	Завуч начальной школы, учителя школы.	Фоторепортаж об экскурсии.
11	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп.	апрель	Воспитатели групп, педагог-психолог, зам. заведующего	Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей.
12	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	В течении года	Воспитатели, учителя начальных классов	
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
13	Анкетирование родителей - оценка деятельности ДОУ родителями, исследование потребностей семей в образовательных услугах детского сада.	сентябрь	воспитатели	
14	Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	ноябрь	Воспитатели подготовительных группы, учителя начальных классов, педагог психолог, заместитель заведующего	Выступление на родительском собрании
15	Консультация «Роль отца в семье и воспитании детей» Выпуск брошюр «Если ребёнок растёт без отца»	январь		Брошюра для родителей
16	Консультация Личностная готовность ребенка к школе»	февраль		
17	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель-май		Выступление на родительском собрании

Приложение № 8

План работы с молодыми специалистами (наставничество) на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1.	- Собеседование и ознакомление с ДОУ, ее традициями, правилами внутреннего распорядка; - Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ - Диагностика умений и навыков молодого специалиста. - Выбор темы по самообразованию.	Консультация наставника, ответына интересующие вопросы. Наблюдение.	Сентябрь
2.	- Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, планапо самообразованию. - Консультация «Как вести документацию в группе»	Консультация по запросу, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Открытое занятие «Какие мы?»	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментову наставника.	Ноябрь
4.	Включение молодого педагога в работу по ФГОС. Трансляция НОД с самоанализом и анализом. (Самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым педагогом).	Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение-анализ.	Декабрь
5.	- Анализ педагогических ситуаций, стилей	Дискуссия на тему	

	педагогического общения с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. - Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	«Трудная ситуация в работе с воспитанниками, и Ваш выход из неё?» Консультация, помощь наставника.	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в воспитательном процессе. Подготовка проектов «Защитники Отечества», «Милая мама моя».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Участие молодого педагога в подготовке консультаций для родителей. - Подготовка и проведение праздников и развлечений.	Консультация и помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников. - Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровой деятельности).	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников. Составление отчетов наставника и молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.	Май
10.	- «Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки». - «Ежедневное планирование образовательной деятельности и воспитания детей в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Консультация и презентация	Июнь

Приложение № 9

План взаимодействия с семьями воспитанников

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	**День открытых дверей**		
1.1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	заместитель заведующего Воспитатели Музыкальный руководитель
1.2.	Мир ребёнка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ в соответствии с ФОП	Февраль Май	Заведующий заместитель заведующего Воспитатели
2.	**Общие родительские собрания**		
2.1.	«Особенности взаимодействия детского сада с семьёй в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО	октябрь	Заведующий заместитель заведующего Воспитатели
2.2.	Практикум «Застенчивый ребёнок»	Апрель	заместитель заведующего Воспитатели
3.	**Круглый стол, тренинг**		
3.1.	«Компьютер и дети»	Декабрь	Заведующий заместитель заведующего Воспитатели
3.2	Тренинг «Бумеранг родительского гнева»	Апрель	Заведующий Заместитель заведующего Педагог-психолог
4.	**Групповые родительские собрания**		
4.1.	*Первые младшие группы*		
4.1.1	«Улыбка малыша в процессе адаптации»	Сентябрь	Воспитатели
4.1.2.	Информационное взаимодействие семьи и ДОУ	Ноябрь	Воспитатели
4.1.3.	Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели
4.1.4	Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей».	май	Воспитатели
4.2.	*Вторые младшие группы*		
4.2.1.	Давайте познакомимся!	Сентябрь	Воспитатели
4.2.2.	«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»	Декабрь	Воспитатели
4.2.3.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.	февраль	Воспитатели

4.2.4.	«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребёнка»	Апрель	Воспитатели
4.3.	*Средние группы*		
4.3.1.	Средний дошкольный возраст-какой он?.	Сентябрь	Воспитатели
4.3.2.	«Здоровая семья - здоровый ребенок»	Декабрь	
4.3.3.	«Развитие речи у детей в условиях семьи и ДОУ»	Февраль	Воспитатели
4.3.4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Апрель	Воспитатели
4.4.	*Старшие группы*		
4.4.1.	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Сентябрь	Воспитатели
4.4.2.	«Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей.	Ноябрь	Воспитатели
4.4.3.	Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели
4.4.4.	Наши достижения за год.Итоговое родительское собрание «Итоги 2023 – 2024 учебного года»	Апрель	Воспитатели
4.5.	*Подготовительные к школе группы*		
4.5.1.	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь	Зам. заведующего
4.5.2.	«О здоровье всерьёз»	Декабрь	Воспитатели
4.5.3.	«Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников.	Февраль	Воспитатели
4.5.4.	Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Апрель	Воспитатели
4.6	Семейный конкурс Фотографий «Счастливы вместе» - конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»		Заместитель заведующего воспитатели
4.7	Анкетирование родителей «Жизнь детского сада»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физо
4.8	Видео-презентация «Пусть ваши дети будут живы, здоровы и счастливы» по ПДД.	Ноябрь	Заместитель заведующего
4.9	Совместный досуг к Дню защитников Отечества (в старших, подготовительных группах) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д.	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физо воспитатели

4.10	Семинар «Гармония общения с детьми»	Апрель	Заместитель заведующего воспитатели

Приложение № 10

План-график внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Все группы	мониторинг	Администрация	1 неделя
2	Организация процесса адаптации в группе раннего возраста	Первая младшая		Заместитель заведующего	В течение месяца
3	Качество оформления педагогической документации	Все группы и специалисты			В течение месяца
Октябрь					
1	Проведение родительских собраний	Все группы	мониторинг	Заведующий	В течение месяца
2	Качество документации аттестуемых педагогов			Заместитель заведующего	В течение месяца
3	Проведение занятий по развитию речи	Все группы		Заместитель заведующего	В течение месяца
4	Организация индивидуальной работы	Старший возраст			1 - 2 недели
Ноябрь					
1	Организация процесса питания	выборочно	мониторинг	Мед.сестра Заведующий	В течение месяца
2	Подготовка воспитателями материалов и оборудования по тематической неделе	выборочно		Заместитель заведующего	1 неделя
3	Проведение занятий по духовно-нравственному воспитанию.	Все группы			В течение месяца
Декабрь					
1	Контроль утреннего приема детей	Первая младшая группа	мониторинг	Мед.сестра	1 неделя
2	Оплата за содержание детей	Все возрастные группы		Заведующий Делопроизводитель	В течение месяца

3	Тематический контроль по теме	Все группы	тематический	Заведующий Заместитель заведующего	3 неделя
4	Проведение занятий по музыкальной деятельности	Все группы	мониторинг	Заместитель заведующего	В течение месяца
Январь					
1	Соблюдение режима дня	Средний возраст	мониторинг	Заместитель заведующего	в течение месяца
2	Выполнение правил внутреннего распорядка	работники		Заведующий зам.зав.по хоз.работе	В течение месяца
3	Проведение занятий по изобразительной деятельности	1 младщая группа		Заместитель заведующего	В течение месяца
4	Состояние развивающей предметно-пространственной среды	Все группы		Администрация	4 неделя
Февраль					
1	Проведение занятий по двигательной деятельности	Все группы	мониторинг	Заведующий Заместитель заведующего	В течение месяца
2	Эффективность оформления документации на ТПМПК	Все группы		Заместитель заведующего	1 неделя
3	Воспитание культуры поведения за столом	Вторая младшая группа			3 неделя
Март					
1	Ведение документации	Все группы и специалисты	мониторинг	Заместитель заведующего	1 неделя
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Все группы		Заведующий	2 неделя
3	Оценка эффективности проведения праздников	Младшие группы		Заместитель заведующего	3 неделя
Апрель					
1	Тематический контроль по теме			Заведующий	1 неделя

		Все группы	тематический	Заместитель заведующего	
2	Проведение родительских собраний (протоколы)		мониторинг		1-2 неделя
3	Охрана жизни и здоровья детей				В течение месяца
Май					
1	Выполнение режима прогулки	Все группы	мониторинг	Заместитель заведующего	2 неделя
2	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Все возрастные группы		Администрация	3 неделя
3	Итоги работы по самообразованию педагогов	Все группы		Заведующий Заместитель заведующего	1 неделя