

*вх. № 38 от 29.03.2024,
г. Иркутск
И.Б. Шинин*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 173
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 173)**

Согласовано:

Общим собранием работников

Протокол № 3 от 25.03 2024 г.

Утверждаю:



директор МБДОУ

Иркутского детского сада № 173

Ботвенко О.Н.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детский сад № 173**

Отчёт
по результатам самообследования в МБДОУ города Иркутска детский сад
№ 173 за 2023 год.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ в 2022 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 20.02.2023 г. № 01-16-03/2 «О проведении самообследования за 2023 год».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 173 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 173)
Адрес организации	664043, г. Иркутск, ул. Медведева, д. 15.
Телефон, факс	+7(3952)488173
Адрес электронной почты	detsad173.irk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета

	по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Лицензия	серия 38Л01 № 0002186 регистрационный № 7529 от 28 апреля 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 173 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 19.00, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

- Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
- утверждать результаты самообследования учреждения;

За 2023 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;
- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;

- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2023 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
- утверждает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс Учреждения;
- осуществляет рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседание совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "28" апреля 2015 серия 38ЛО1 № 0002186. Регистрационный номер № 7529, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательными программами.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы (ФОП) Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечено авторскими программами:
 - «Байкал-жемчужина Сибири: парциальная образовательная программа дошкольного образования / Авт.-сост. О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В. Михайлова, Н.Д. Середкина, О.В. Удова, Н.А. Шинкарева.
 - «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет Лыкова И.А.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на декабрь 2023 года сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (разновозрастная от 1,5 до 3 лет, 2-ая младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

Детей в возрасте с 1 до 2 лет	4
Детей в возрасте с 2 до 3 лет	22
Детей в возрасте с 3 до 4 лет	33
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	28

Детей в возрасте с 5 до 6 лет	35
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	31

Дети детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2023 году 70 (44%) воспитанников ДООУ приняло участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участник ов	Результат участия (победитель, лауреат)
Городской конкурс детско-юношеского, педагогического и родительского творчества «Космические старты»	муниципальный	7	3 Победителя 4 Участника
Всероссийский творческий конкурс «На ракете в космос мчимся»	Всероссийский	4	Победитель Диплом
Региональный экологический конкурс «Чей след/хвост длиннее»	региональный	д\сад	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкает слава»	Всероссийский	2	Победитель Диплом
Межрегиональный конкурсе рисунка "День победы глазами наших детей"	межрегиональный	5	участники
Всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадрили»	Всероссийский	3	Победитель Диплом
Всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника «Дорога в жизнь»	Всероссийский	6	Победитель Диплом
Муниципальный конкурс интеллектуального творчества для дошкольников «Светлячок»	Муниципальный	2	1 Победитель Грамота
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего севера»	Всероссийский	1	Победитель Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Всероссийский	1	Победитель
VII Всероссийский фестиваль-конкурс «Солнечные лучики»	Всероссийский	2	Победитель
Муниципальный творческий конкурс фотографий видеороликов «Мой храм»	Региональный	2	Участие

Конкурс творческих работ «Добрый Кот»	Всероссийский	5	2 Лауреата
--	---------------	---	------------

В ДОУ большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог Ключникова О.В. большое внимание уделяли созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. С помощью диагностических методик определялся личностный статус ребёнка в группе, сильные и проблемные зоны развития ребёнка, степень его комфорта в условиях ДОУ. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
- личностные результаты (мониторинг детского развития);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;

Работа с родителями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 173 за 2023 год прошло 2 заседания родительского комитета, два общих собрания и групповые собрания во всех группах, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. Была проведена мини-конференция «Особенности организации работы в ДОУ в рамках реализации ФОП». На сайте нашего дошкольного учреждения стабильно функционирует раздел онлайн детский сад, где размещены задания и рекомендации родителям по тематическим неделям.

В 2023 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Как я провел лето», «Чудеса с обычное

грядки», к Синичкиному дню «Зимние гости», «Рукавичка Деда Мороза», «К звездам проложим путь» , «Военная техника своими руками».

Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду. В августе наш детский сад стал активным участником "Экомарафона". В рамках этого мероприятия родители совместно с детьми собирали и приносили мусор для переработки. Наш сад занял 1 место.

28 марта был проведен КВН между педагогами и родителями "Давайте общаться, вместе встречаться". Целью данного мероприятия было сплотить педагогов и родителей, привлечь родителей к участию к жизни детского сада.

За 2023 год процент удовлетворенности составил 97 %.

Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива Детского сада показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка. По сравнению с прошлым годом увеличился процент воспитателей 65 %, которые свободно владеют развивающими технологиями и могли бы передать свой опыт начинающим, 20% – владеют технологическими знаниями, но не в полной мере применяют в реальной работе с детьми (их деятельность может быть актуализирована).

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом в 2023 году 14 педагогов (100%) приняли участие во Всероссийских Интернет и очных муниципальных конкурсах. Половина из них стали победителями или призёрами конкурсов. Увеличился процент педагогов, принявших участие в очных муниципальных и региональных мероприятиях. В 2023 году педагоги выступили с докладами на «XI научно-практической конференции», стали участниками VI педагогических чтений, XII Байкальских Родительских чтений. 14 (100%) педагогов опубликовали свой опыт работы в статьях различного уровня.

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	10	2	7	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-
Итого:	14	3	8	-	2

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Образование		Не имеющих образования
		Высшее	Среднее специальное	
Воспитатели	10	3	7	-
Музыкальные руководители	2	-	2	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
Педагоги-психологи	1	1	-	-
Итого:	14	5	9	-

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год

	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2023 году
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	13

Участие педагогических работников в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат)
Городской конкурс детско-юношеского педагогического и родительского творчества «Космические старты»	Муниципальный	5	3 победителя 2 участника
Муниципальный конкурс методических разработок по формированию психологической грамотности у детей и родителей для педагогов-психологов «Мы вместе»»	Муниципальный	1	Лауреат Диплом
Всероссийский конкурс методических разработок «Великой победой гордимся»	Всероссийский	2	2 победителя Диплом III степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Развиваемся вместе»	Всероссийский	1	Участие
Региональный экологический конкурс «Чей след/хвост длиннее»	региональный	Коллектив	Победитель 1 место
Муниципальный конкурс по ландшафтному оформлению прилегающей территории «Летняя палитра»	Муниципальный	Коллектив	Грамота Победитель
Всероссийский конкурс, посвященный 110-летию юбилею писателя С.В. Михалкова «Песенка друзей»	Всероссийский	2	Победитель Диплом
Городской конкурс фотографий «В объективе малая Родина»	Муниципальный	3	Участие
Всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника «Дорога в жизнь»	Всероссийский	6	Гран -при Победители Диплом
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сценарий утреннего/вечернего круга»	региональный	2	Участие
Межрегиональный экологический конкурс-	Региональный	Коллектив	Лауреат Диплом

выставка «Пано из крышек» «Новогодняя открытка»			
Конкурс профессионального мастерства для руководителей «Лидеры успеха»	Муниципальный	1	Участие
Муниципальный конкурса методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»	Муниципальный	3	Участие Диплом лауреата 1

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о молодости коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Информационно-методическое обеспечение полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности Детского сада.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников Детского сада;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления Детского сада, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2023 году были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Недостаточно методической и детской литературы.

Оценка материально-технического обеспечения.

Здание МБДОУ № 173 – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 6 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%. В 2023 году на территории детского сада были высажены 3 поросли ели.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещенный со спортивным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

В 2023 году было приобретено оборудование для прачечной (отпариватель, гладильный станок), заменены стулья в 4 и 5 группах. Приобретены стулья, портьеры в музыкальный зал. Так же приобретены 2 ноутбука для музыкального зала.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. В перспективе ДОУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения,

привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах муниципального уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 28.12.2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
в режиме полного дня (8–12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		153 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		153 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (85%)
с высшей		3 (21%)
первой		9(64 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35,7%)
больше 30 лет		3 (21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,2%)
от 55 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (33,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

заведующий

О.Н. Ботвенко