

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08.2024



План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Иркутска детский сад № 173
на 2024-2025 учебный год

Содержание

№	Раздел	Страницы
1	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 173 за 2023-2024 учебный год	3
	Раздел эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК	3
	Раздел эффективность работы образовательной организации по решению годовых задач МДОО	5
2	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	9
3	План деятельности на 2024-2025 учебный год	10
<i>Приложения</i>		
4	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год <i>(Приложение №1)</i>	27
5	Расписание непрерывной образовательной деятельности <i>(Приложение №2)</i>	30
6	План оздоровительной работы <i>(Приложение №3)</i>	32
7	План работы психолого-педагогического консилиума <i>(Приложение №4)</i>	34
8	План мероприятий для детей <i>(Приложение №5)</i>	36
9	План совместной работы с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <i>(Приложение №6)</i>	38
11	План работы с молодыми специалистами (наставничество) <i>(Приложение №8)</i>	42
12	План взаимодействия с семьями воспитанников <i>(Приложение №9)</i>	44
13	План-график внутреннего контроля <i>(Приложение №10)</i>	46

Введение:

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 173
2.	Адрес	6664047 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Медведева, 15.
3.	Учредитель	Муниципальное образование – город Иркутск. От имени Муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
4.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.
5.	Лицензия	Лицензия от 28.04.2015 г. серия 38 ЛО1 № 0002186, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
6.	ОГРН	1133850022569
7.	ИНН	3812148743
8.	Телефон/факс	(3952) 48-81-73
9.	Сайт	https://rused.ru/irk-mdou173/
10.	Почта	E-mail: detsad173.irk@yandex.ru

Детский сад введен в эксплуатацию в 2014 году. С 21.12.2014 г. по настоящее время находится в муниципальной собственности города Иркутска. Учредителем образовательного учреждения является Управление образования Администрации города Иркутска.

Групповой состав ДОУ

Перечень групп	Количество групп
Разновозрастная группа (с 8 мес до 3 лет)	1
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	1
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1
Разновозрастная группа для детей с ТНР (с 5 до 8 лет)	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1
Разновозрастная (с 5 до 8 лет)	1
<i>Итого</i>	
Списочный состав воспитанников – 157 детей	6

1 Раздел эффективность работы образовательной организации по решению задач ОРДО ДО КСПК

Задача 1. Совершенствование образовательного пространства и внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Здание МБДОУ № 173 – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 6 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В 2023-2024 учебном году были приобретен ноутбук для проектора в музыкальном зале, заменены столы в группах 6,3. Приобретены стулья в группы № 4,5. Так же приобретены шкафы для методических пособий, методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

Одним из главных условий в организации пространства учреждения является оснащение современной многофункциональной мебелью. С этой целью были приобретены игровые современные модули для организации сюжетно – ролевых игр, с встроенными ящиками для хранения и наличием колес. Группы оснащены различными открытыми полками – этажерками, которые позволяют с легкостью их перемещать и зонировать пространство, групповая мебель с максимально открытыми нишами на уровне роста ребёнка.

Мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 году проводились в соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий ВСОКО, годовым планом работы на текущий учебный год. Качество организации образовательного процесса показало удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества результатов деятельности дошкольного учреждения и педагогического процесса показала результативность работы ДОУ по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Данная система оценки позволила объективно оценить качество образования в ДООУ, условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задача 2. Использование в образовательном процессе актуальных педагогических технологий, в том числе с применением цифровых платформ.

Дошкольным организациям необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий. Основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В нашем учреждении активно используются здоровьесберегающие технологии, технология развивающих игр, технология проектно-исследовательской деятельности, технология проблемного обучения.

В рамках использования данных технологий в 2023-2024 учебном году прошли следующие мероприятия:

- спортивные развлечения «Зов джунглей», «В стране веселых мячей»
- реализованы проекты «Народные промыслы», «Огород на окне», «Георгиевская ленточка».

Детский сад является активным участником различных акций: «Письмо солдату», «Подари тепло семейных традиций», «Посади дерево-подари планете жизнь».

Педагоги в образовательной деятельности используют цифровые платформы «Гилли», «Kids Smart», «Разумейкин».

Задача 3. Обеспечение развития воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.

Воспитательная среда формируется различными средствами. Главным средством становления среды в нашем учреждении является программа Вераксы «От рождения до школы», в ней реализуются методы и приёмы:

Методы формирования сознания личности (убеждение): рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, увещание, внушение, инструктаж, диспут, пример.

При этом в программе решаются следующие задачи:

- Формировать сознание ребенка, ориентированного на умение при любых условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию;
- Создать в детском саду единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;
- Использовать в воспитательной работе новые педагогические технологии.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через прохождение курсов, посещение семинаров. В 2023-2024 году 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

Активно привлекаем родителей к участию в жизни сада. В 2023-2024 году прошли совместные мероприятия с родителями: групповые собрания, 2 общесадовских собрания, в рамках «Недели неформального образования» родители были привлечены к проведению мастер-классов, во 2-ой младшей группе родители показали театральную постановку по сказке «Теремок», в ясельной группе прошло развлечение с привлечением родителей «Паровозик из Ромашково». Так же родители активно участвуют в проведении утренников, исполняя роли различных героев.

Вывод: Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что образовательное пространство ДОО постоянно совершенствуется, постепенно оснащается современной многофункциональной мебелью. В ДОО создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности. Проблемы в недостаточном количестве методической и детской литературы, развивающая предметно-пространственная среда групп частично соответствует требованиям ФГОС ДО в части трансформируемости, мобильности. Планируем продолжать обеспечивать Учреждение учебно-методической литературой, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

2 Раздел эффективность работы образовательной организации по решению годовых задач МДОО

Задача 1. Мониторинг реализации Программы развития.

В детском саду реализуется программа развития «Детский сад – территория становления активной личности» на 2023-2028 год. В 2023-2024 учебном году план реализации состоял из направлений:

1. Повышения уровня готовности воспитателей к созданию психолого-педагогических условий для поддержки и развития субъектности воспитанников. Были проведены
 - круглый стол «Средства развития детской активности»,
 - ярмарка педагогических идей «Создание условий для развития активности ребенка раннего возраста в предметной деятельности»,
 - семинар-практикум «Проектная деятельность с дошкольниками как средство поддержки и развития активной позиции дошкольников»,
 - фестиваль педагогических находок «Образовательная деятельность-поле возможностей для проявления ребенком активной позиции», методический ринг «Какая технология лучше в развитии у воспитанников активности».

2. Создание деятельностной предметно-пространственной развивающей среды. Были проведены:

- круглый стол «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и эффективному развитию активности воспитанников»,
- смотр-конкурс «Дидактической пособие своими руками», смотр-конкурс «Познавательный лэпбук-результат проявления творческой активности воспитателя и детей».

3. Организация сотрудничества с родителями. Было проведено

- анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ родителями, исследование потребностей семей в образовательных услугах детского сада». - Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»,
- тематический педсовет «Вовлечение родителей в процесс реализации с детьми технологий деятельностного взаимодействия».

План был реализован на 90%. Положительная динамика отмечена в повышении уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности. Показатель «Проявление активной позиции педагога в профессиональной деятельности» вырос в среднем на 10%.

Задача № 2: Мониторинг реализации ФОП ДОО в МДОО

Реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО, с 01.09.2023г. в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 173 осуществляется на основании приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Все внутренние локальные нормативные акты приведены в соответствие с ФОП ДО.

В МБДОУ детском саду № 173 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 173, разработанная с учётом Федеральной образовательной программы.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН. На одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста

составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- 4 педагогических совета
- семинар-практикум «Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей в различных видах деятельности в ходе реализации ФГОС ДО»
- круглый стол «Как развить у детей дошкольного возраста инициативу и самостоятельность»
- круглый стол «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и эффективному развитию активности воспитанников»
- конкурс предметно-развивающей среды «Лучшее методическое пособие»
- конкурс на лучшее зимнее оформление участков
- консультации и семинары по годовым задачам.
- консультации для молодых специалистов.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Все мероприятия запланированные на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Вывод: Проведя анализ реализации Программы развития ДОУ и ФОП ДОО можно сделать вывод, что все поставленные задачи были выполнены на 90%. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Основная проблема заключается в недостаточном уровне профессиональной компетентности в вопросах организации образовательной деятельности. Планируем повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством мастер-класса «Лучший опыт – достояние всех».

Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В ДОУ работает стабильный коллектив, творческий коллектив. Наблюдается положительная тенденция в участии ДОУ и педагогов в городских, муниципальных и региональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году планируем продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставление педагогического опыта педагогическому сообществу. Исходя из вышесказанного мы определили задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать организацию образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, методов и форм организации детской деятельности, обеспечивающих возможность для проявления детьми разных видов активности.

2. Организация продуктивного взаимодействия с родителями в решении вопросов развития активной позиции воспитанников в процессе обучения и воспитания в семье и ДОО.

Концептуальной идеей развития ДОО на три года является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирования активной личности, способной активно мыслить, действовать и реализовать свой внутренний потенциал в современном мире. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего активному развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

2. Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать организацию образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, методов и форм организации детской деятельности, обеспечивающих возможность для проявления детьми разных видов активности.
2. Организация продуктивного взаимодействия с родителями в решении вопросов развития активной позиции воспитанников в процессе обучения и воспитания в семье и ДОУ.

3. План деятельности на 2024-2025 учебный год
2.1 Обеспечение здорового образа жизни воспитанников

<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
Медицинский осмотр детей по плану специалистами	фельдшер, мед.сестра	По плану
Анализ показателей здоровья и физического развития детей	мед.сестра	1 раз в квартал
Распределение детей по группам здоровья	фельдшер	Сентябрь
Составление плана профилактической и физкультурно-оздоровительной работы (Приложение № 3)	заместитель заведующего	Август
Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в Учреждении. Анализ адаптационного периода. Рекомендации по адаптации	воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
Контроль за течением адаптации и проведением психолого-педагогической коррекции	заместитель заведующего	Сентябрь-октябрь
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния, режима дня, двигательного режима, режима проветривания, закаливающих процедур и т.д.	заведующий, заместитель заведующего воспитатели, мед.сестра	Постоянно
Мониторинг физической подготовленности, физического развития детей	Инструктор по физкультуре	2 раза в год октябрь, апрель
День диагностики, регулирования и коррекции по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников	заместитель заведующего, специалисты	Январь
Проведение закаливающих процедур	воспитатели, мед.сестра	Систематически
Организация сбалансированного питания. Утверждение десятидневного меню	заведующий, мед.сестра	Постоянно сентябрь
Анализ заболеваемости, анализ посещаемости	заведующий, мед.сестра	1 раз в квартал

2.2 Обеспечение высокого уровня развития дошкольников, общие мероприятия для детей.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

Организация образовательного процесса		
Составление расписания занятий (Приложение № 2)	заместитель заведующего	Август
Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми	педагоги, специалисты	В течение года
Диагностика НПП	педагог-психолог	Октябрь
Заседание психолого-педагогического консилиума (Приложение № 4)	заместитель заведующего, специалисты	В течение года
Мероприятия для детей		
План мероприятий для детей (Приложение № 5)	музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели	В течение года
План совместной работы с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение № 6)	заместитель заведующего	В течение года

2.3 Обеспечение готовности старших дошкольников к обучению в школе

Мониторинг готовности к школе (входная, выходная)	педагог-психолог	Сентябрь-май
Тематическое родительское собрание, консультации, памятки «Ребенок на пороге в школу»	педагог-психолог, воспитатели и специалисты подг.гр.	В течение года
Консультирование родителей по результатам мониторинга готовности к школе	педагог-психолог	Октябрь
		Октябрь, май
Работа по преемственности с МБОУ «СОШ №71» (Приложение № 5)	заместитель заведующего	В течение года

2.4 Организационно-методическая работа с кадрами

Педсоветы		
Подготовка к педсовету № 1. 1 Оформление необходимой документации в группах	педагоги	До 25 августа
2 Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	заведующий заместитель заведующего	В течении лета
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Заместитель заведующего	Август
Педсовет №1 (установочный) «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году» Повестка: 1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 3. Утверждение учебного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий. 4. Творческий отчет педагогов за летне-оздоровительный период. 5. Утверждение рабочих программ педагогов, тем самообразования.	заведующий заместитель заведующего	Аавгуст
Подготовка к педсовету № 2.		Сентябрь
Тематический экспертиза «Компоненты развития активности».	Заведующий Зам. заведующего	Октябрь
Семинар-практикум «Детский совет как технология развития активности как социально и личностно-значимого качества воспитанников ДОУ»	Зам. заведующего	Октябрь
Методический ринг «Какая технология лучше в развитии у воспитанников активности» Анкетирование родителей.	Зам. заведующего	Ноябрь
Педсовет №2 «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развития самостоятельности воспитанников в образовательном процессе» Цель: расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных	Заведующий заместитель заведующего педагог-психолог	Декабрь

<p>изменений. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнении решения предыдущего педсовета 2. Приветствие 3. Просмотр ролика 4. Инициатива, самостоятельность, творчество. Портрет инициативного ребенка. 5. Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. <i>Развитие детской инициативы в музыкальной деятельности. Миromanова К.А.</i> 5.2. <i>Развитие самостоятельности и инициативы у детей раннего возраста. Мушникова О.М.</i> 6. Памятка «Требования для развития детской инициативы и самостоятельности» 7. Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети» 8. Рефлексия 9. Решение педагогического совета № 2 		
<p>Подготовка к педсовету № 3. Тематический контроль «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»</p>	заместитель заведующего	январь-февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов «Кто я: оптимист или пессимист» 	педагоги	декабрь-январь
<ol style="list-style-type: none"> 2. Семинар «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности» 	заместитель заведующего, педагоги	февраль
<p style="text-align: center;">Педсовет №3</p> <p style="text-align: center;">«Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции. – создать благоприятные условия для проведения педсовета;</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Вступительное слово. 2. Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Формы работы с родителями. 	заведующий заместитель заведующего	март

<p>3. Причины недопонимания между педагогами и родителями. Итоги анкетирования родителей.</p> <p>4. Создание новой модели взаимодействия ДООУ и семьи.</p> <p>5. «Ринг эрудитов».</p> <p>6. Справка по итогам тематического контроля: «Современные методы активизации партнерских отношений ДООУ и семьи».</p> <p>7. Решения педсовета.</p>		
<p>Подготовка к педсовету № 4.</p> <p>1. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.</p>	Заместитель заведующего	март-апрель
<p>2. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДООУ.</p>	заведующий, заместитель заведующего	апрель
<p>3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	педагоги	апрель
<p>Педсовет №4 «Результаты выполнения Образовательной программы ДООУ»</p> <p>Цель: Анализ и подведение предварительных итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 2. Отчеты деятельности педагогов за 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление с планом работы на летний период. 	заведующий, заместитель заведующего	Май
Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Активность педагога в профессиональной деятельности и ее влияние на развитие активности воспитанников» 2. Семинар «Как обеспечить развитие разных видов активности дошкольников в условиях образовательной деятельности и в режимных моментах» 3. Семинар-практикум по второй годовой задаче «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 	заместитель заведующего, педагоги	октябрь январь март
<p>Практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие ребенка как активной личности-задача современного дошкольного образования». 2. Методический ринг «Какая технология лучше в развитии у воспитанников активности». <p>Проблемный семинар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как обеспечить развитие разных видов активности дошкольника на развивающих занятиях». 	заместитель заведующего, педагоги	

Круглый стол «Соответствие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и эффективному развитию активности воспитанников»	заместитель заведующего, педагоги	В течение года
Консультации		
Для всех педагогов		
1. Базовые понятия Программы развития: «активность», «активная позиция личности».	заместитель заведующего	сентябрь
2. «Планирование и реализация образовательной деятельности, ориентированной на поддержку и развитие активности воспитанников»		октябрь
3. «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»		ноябрь
4. Индивидуальное консультирование по вопросам применения современных технологий, форм, методов взаимодействия и организации детской деятельности, направленных на развитие активности детей в разных видах детской деятельности.		В течении года
5.«Создание условий для развития активности ребенка раннего возраста в предметной деятельности».		февраль
6. «Фестиваль педагогических находок»		апрель
7. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.		май
Консультации для аттестующихся педагогов		
1. Рекомендации по подготовке к аттестации 2. Требования к аттестационным материалам 3. Аттестация на соответствие занимаемой должности	заместитель заведующего	В течение года
Консультации по самообразованию		
1. Корректировка тем самообразования с позиций идей Программы развития.	заместитель заведующего	сентябрь
2. Организация работы по самообразованию		октябрь
Консультации для воспитателей старших и подготовительных к школе групп		
1. По результатам мониторинга готовности к школе		октябрь, май

2. Создание условий для развития социальной и познавательной активности ребенка старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в разных видах деятельности.	Заместитель заведующего педагог-психолог	ноябрь
Консультации для воспитателей 1 младших групп, для молодых специалистов 1-го и 2-го года работы		
В соответствии с планом работы с молодыми специалистами (наставничество) на 2024-2025 учебный год (приложение № 8)	заместитель заведующего	В течение года
5. Смотры-конкурсы для педагогов		
1. Смотр-конкурс «Познавательный лэпбук-результат проявления творческой активности детей своими руками»	заведующий, заместитель заведующего	октябрь
2. Конкурс «Лучшая визитная карточка группы»		декабрь
3. Конкурс «Воспитание – наше общее дело»		апрель
8. Повышение квалификации педагогов		
Курсовая подготовка «Проектная деятельность с дошкольниками как средство поддержки и развития активной позиции дошкольников»	заместитель заведующего	октябрь, апрель
9. Самообразование педагогов		
1. Корректировка тем самообразования с позиции идей Программы развития.	педагоги	Сентябрь
2. Составление перспективного плана		Сентябрь
3. Обработка литературы		В течение года
4. Разработка конспектов, проектов		В течение года
5. Изготовление пособий		В течение года
6. Защита темы с показом наработанного материала		Май
7. Изучение опыта работы аттестуемых педагогов	заместитель заведующего	В течение года
8. Участие в работе ГМО	педагоги	В течение года
12. Работа методического кабинета		
Информационные выставки		В течение года
Выставка методической литературы: «Деятельностная предметно-развивающая среда возрастной группы»		

2. «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»		
3. «Новые требования к аттестации педагогов ДОУ»		
Формирование информационного банка		
1. Составление плана образовательной нагрузки на учебный год, расписания	заместитель заведующего	сентябрь
2. Планирование работы узких специалистов на год		сентябрь
3. Разработка положений по проведению смотров-конкурсов		В течение года
4. Оформление уголка в методическом кабинете		
5. Систематизация материалов по проведенным мероприятиям		
6. Оформление аналитических справок		

План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие		
2	Организация прохождения курсов педагогами ДОУ.	Зам. заведующего	постоянно
3	Размещение информационных статей на сайте, об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание презентаций о деятельности педагогов	Зам. заведующего	постоянно
4	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов.	Администрация Рабочая группа	до 1 ноября
5	Просмотр вебинаров о профессиональном стандарте.	педагоги ДОУ	постоянно
6	Родительская конференция.	Зам. заведующего	Май
7	Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами.	Заведующий Зам.заведующего	До 1 ноября
8	Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ООП действующими санитарными ,противопожарными нормами, нормам охраны работников ДОУ.	Заведующий	постоянно

9	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	Заведующий Зам.заведующего	постоянно
10	Составление плана аттестации педагогических работников МБДОУ (мониторинг).	Заведующий Зам.заведующего	до 31 декабря
11	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов.	Администрация	до 1 апреля, 2023

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников, с социальными партнерами

1. Система работы с родителями			
	Составление плана взаимодействия с семьями воспитанников (Приложение № 9)	заместитель заведующего	сентябрь
	Составление планов родительских собраний (групповых)	педагоги	В соответствии с планом
	Проведение родительских собраний (общих и групповых)		
	Оформление родительских уголков	педагоги	В течение года
	Участие родителей в проведении мероприятий («Гость группы», детско-родительские тренинги, творческие мастерские, семейные гостиные и др.)	педагоги	Апрель
	Анкетирование родителей: 1. Удовлетворенность, вовлеченность, информированность родителей работой Учреждения. 2. Изучение запросов родителей.	заместитель заведующего	Январь Апрель
2. Система работы со школой (см. приложение «План работы со школой»)			
	Составление общего плана работы со школой	заместитель заведующего	Сентябрь
	Отслеживание адаптационного периода в школе	педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
	Встреча с учителями начальных классов (круглый стол). Посещение занятий в школе	педагог-психолог педагоги	Октябрь-ноябрь
	Экскурсии детей в школу	педагоги	Октябрь, март
	Совместные мероприятия со школой	заместитель заведующего	В течение года
3. Система работы с другими организациями (см. приложение «План работы с социальными партнерами»)			

Заклучение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	заведующий	Сентябрь-октябрь
Составление планов мероприятий	заместитель заведующего	Октябрь
Реализация планов мероприятий	педагоги	В течение года
Подготовка к новому учебному году	администрация	август
Частичный ремонт групп, кабинетов, коридора	зам.зав. по АХЧ	В течение года
Покраска оборудования прогулочных участков с привлечением родителей		Май
Смотр готовности к летнему оздоровительному сезону	заведующий	Июнь
Приобретение корпусной мебели, дидактических пособий, посуды и др.	заведующий	В течение года
Система внутреннего контроля (Приложение № 10).	Заведующий Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ	В течение года

**Комплексно-тематическое планирование образовательной
деятельности на 2024-2025 учебный год**

Ранний возраст (1-3 лет)

Месяц	Недели	Тема
		1-3 лет
Сентябрь	1	Мой детский сад Игрушки
	2	
	3	Овощи Фрукты
	4	
	5	
Октябрь	1	Грибы
	2	Ягоды
	3	Домашние животные
	4	
Ноябрь	1	Птицы
	2	Моя семья
	3	
	4	
Декабрь	1	Зимушка Зима
	2	Одежда Обувь
	3	
	4	Новый год
Январь	1-2	Дом, мебель
	3	
	4	
Февраль	1	Посуда, продукты
	2	Мой папа
	3	
	4	
Март	1	8 Марта Мамин день Весна. Признаки весны.
	2	
	3	
	4	Дикие животные
	5	
Апрель	1	Транспорт
	2	Вода и обитатели водоёмов
	3	
	4	
Май	1	Насекомые
	2	Цветы
	3	
	4	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной
деятельности на 2024-2025 учебный год. Возраст 3-4, 4-5 лет**

Месяц	Недели	Тема
Сентябрь	2-6	Мой детский сад. Труд работников детского сада
	9-13	Игрушки. Народные игры (русские, бурятские)
	16-20	Осень. Признаки осени. Осенняя одежда, обувь.
	23-27	Растительный мир Прибайкалья: деревья кустарники, ягоды грибы
	30-4	Дары осени. Овощи-фрукты
Октябрь	7-11	Путь хлеба (раньше и теперь) Сельскохозяйственный труд
	14-18	Мой дом. Русская изба, бурятская юрта и современное строение
	21-25	Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность
	28-31	Посуда. Кухонная утварь.
Ноябрь	4-8	Продукты питания Русская, бурятская национальная кухня
	11-15	Домашние животные и птицы
	18-22	Человек. Части тела. Моё здоровье
	25-29	Моя семья. Мои права
Декабрь	2-6	Быт. Традиции народов Прибайкалья
	9-13	Наши пернатые друзья. Зимующие птицы Прибайкалья
	16-20	Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ Байкала
	23-27	Серебристое богатство Байкала. Путешествие по водной среде.
	30-31	Любимый праздник Новый год
Январь	1-8	
	9-17	Народные праздники. Рождество. Зимние забавы
	20-24	Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда и обувь.
	27-31	Животные севера
Февраль	3-7	Животные жарких стран
	10-14	Мой микрорайон. Мой город.
	17-21	Искусство Народная культура и традиции Родного Края
	24-28	День защитника Отечества
Март	3-7	Праздник мам.
	10-14	Мужские и женские профессии
	17-21	Транспорт. Спецтехника ПДД. Профессии на транспорте
	24-28	Мой край. Уникальность о. Байкал
	31-4	Моя страна. Государственная символика. Столица Москва.
Апрель	7-11	Мы умеем дружить.
	14-18	Загадочный космос. Моя планета, Наша Вселенная
	21-25	Признаки весны. Перелетные птицы.
	28-2	Берегите нашу Землю, Охрана природы
Май	5-9	Волшебница вода. Воздух- невидимка
	12-16	Встреча со сказкой. Русские народные и Сибирские
	19-23	Мир насекомых Прибайкалья
	26-30	Цветы Прибайкалье
	2-6 июня	Здравствуй лето

**Комплексно-тематическое планирование образовательной
деятельности на 2024-2025 учебный год. Возраст 5-6; 6-7 лет**

Месяц	Недели	Тема
Сентябрь	2-6	Мой детский сад. Труд работников детского сада
	9-13	Игрушки. Народные игры (русские, бурятские)
	16-20	Осень. Признаки осени. Осенняя одежда, обувь.
	23-27	Растительный мир Прибайкалья: деревья кустарники, ягоды грибы
	30-4	Дары осени. Овощи-фрукты
Октябрь	7-11	Путь хлеба (раньше и теперь) Сельскохозяйственный труд
	14-18	Мой дом. Русская изба, бурятская юрта и современное строение
	21-25	Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность
	28-31	Посуда. Кухонная утварь.
Ноябрь	4-8	Продукты питания Русская, бурятская национальная кухня
	11-15	Домашние животные и птицы
	18-22	Человек. Части тела. Моё здоровье
	25-29	Моя семья. Мои права
Декабрь	2-6	Быт. Традиции народов Прибайкалья
	9-13	Наши пернатые друзья. Зимующие птицы Прибайкалья
	16-20	Животный мир Прибайкалья. Ластоногий символ Байкала
	23-27	Серебристое богатство Байкала. Путешествие по водной среде.
	30-31	Любимый праздник Новый год
Январь	1-8	
	9-17	Народные праздники. Рождество. Зимние забавы
	20-24	Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда и обувь.
	27-31	Животные севера
Февраль	3-7	Животные жарких стран
	10-14	Мой микрорайон. Мой город.
	17-21	Искусство Народная культура и традиции Родного Края
	24-28	День защитника Отечества
Март	3-7	Праздник мам.
	10-14	Мужские и женские профессии
	17-21	Транспорт. Спецтехника ПДД. Профессии на транспорте
	24-28	Мой край. Уникальность о. Байкал
	31-4	Моя страна. Государственная символика. Столица Москва.
Апрель	7-11	Мы умеем дружить.
	14-18	Загадочный космос. Моя планета, Наша Вселенная
	21-25	Признаки весны. Перелетные птицы.
	28-2	Берегите нашу Землю, Охрана природы
Май	5-9	Волшебница вода. Воздух- невидимка
	12-16	День Победы. Мы помним, Мы гордимся
	19-23	Мир насекомых Прибайкалья
	26-30	Цветы Прибайкалье
	2-6 июня	Здравствуй лето

Режим занятий МБДОУ города Иркутска детского сада № 173
 на 2024 – 2025 учебный год

Группа		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная	1-2	1. Развитие речи (общение) по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Физическое развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Рисование, лепка по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Музыкальное развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Познавательное развитие по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Физическое развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Развитие речи (общение) по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Музыкальное развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35	1. Сенсорное развитие по подгруппам 8.50-8.55 9.05-9.10 9.20-9.25 2. Физическое развитие по подгруппам 16.00-16.05 16.15-16.20 16.30-16.35
	2-3	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физкультурное 15.40-15.50	1. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.10 2. Музыкальное 16.30-16.40	Чтение художественной литературы 9.00-9.10 2. Физкультурное 15.40-15.50	2. Физкультурное 9.00-9.10 3. Рисование 4. 15.40-15.50	1. Лепка 9.00-9.10 2. Музыкальное 15.40-15.50

Вторая младшая 3-4		1.Физкультурное 9.00-9.15 2.Развитие речи/чтение худ-ной лит-ры 9.25-9.40	1.ФЭМП 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.25-9.40	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2.Физкультурное 9.20-9.35	1. Рисование 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.20-9.35	1. Лепка/аппликация 9.00-9.15 2. Физкультурное 9.20-9.25
Средняя 4-5		1.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.05-10.25	1. Физкультурное 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.40-10.00	1. Физкультурное 9.00-9.20 2. Предметное окружение/природное окружение 9.30-9.50	1.Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.45-9.55
Разновозрастная	4-5	1.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.20 2.Музыкальное 10.30-10.50	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.50-10.10	1. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.05-10.25	1.Рисование 9.00-9.20 Физкультурное 9.50-10.10	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 10.00-10.20
	5-6	1.Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.25 2.Музыкальное 10.30-10.55	1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Физкультурное 9.50-10.15	1.Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.05-10.30	1.Рисование 9.00-9.25 2. Физкультурное 9.50-10.15	1.Лепка/аппликация 9.00-9.25 2.Физкультурное 10.00-10.25
Старшая 5-6		1. Природное окружение/предметное окружение 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.35-10.00	1.Развитие речи 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.55 3. Физкультурное (на улице) 16.00-16.25	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.30-10.50	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 10.15-10.40	1.Чтение художественной лит-ры 9.00-9.25 2.Конструирование/ручной труд 9.35-10.00

					2. Музыкальное 15.00-15.25
Подготовительная к школе 6-7	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультурное (на улице) 10.30-11.00	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультурное 10.15-10.45	1. Чтение худ-ой литературы 9.00-9.30 2. Предметное окружение 9.40-10.10 3. Музыкальное 15.30-16.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Конструирование/ручной труд 9.40-10.10 3. Физкультурное 15.30-16.00	1. Природное окружение 9.00-9.30 2. Аппликация 9.40-10.10 3. Музыкальное 15.30-16.00

Средняя 4-5	3. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи /чтение худ-ой лит-ры 9.30-9.50	3. ФЭМП 9.00-9.20 4. Физкультурное 10.15-10.35	3. Рисование 9.00-9.20 4. Музыкальное 10.15-10.35	1. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.20 2. Физкультурное 10.15-10.35	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.30-9.50	
Разновозрастная	3-4	3. Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.15 4. Музыкальное 15.30-15.45	3. Физкультурное 9.00-9.15 4. ФЭМП 9.25-9.40 5.	3. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.15 Музыкальное 15.30-15.45	3. Рисование 9.00-9.15 Физкультурное 15.35-15.50	3. Лепка/аппликация 9.00-9.15 4. Физкультурное 9.25-9.40
	4-5	1. Развитие речи/чтение худ-ой лит-ры 9.00-9.20 4.2. Музыкальное 15.30-15.50	1. Физкультурное 9.00-9.20 2. ФЭМП 9.30-9.50 6.	1. Предметное окружение/природное окружение 9.00-9.20 4. 2. Музыкальное 15.30-15.50	1. Рисование 9.00-9.20 4. 2. Физкультурное 15.35-15.55	1. Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.30-9.50 5.

План оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях Учреждения	Ежедневно	Работники, заместитель заведующего по хозяйственной работе
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, заместитель заведующего по хозяйственной работе
Проведение с детьми утренней гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта после приема пищи		
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание навыков здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Проведение закаливающих процедур в каждой группе по утвержденной медицинской сестрой системе закаливания		Педагоги
Пропаганда здорового образа жизни		
Оформление стендов «В здоровом теле-здоровый дух!»	В течение года	Педагоги
Организация просмотра видеороликов, презентаций на темы ЗОЖ	В течение года	Педагоги
Консультации врача-педиатра, медсестры для родителей воспитанников	В течение года	Фельдшер медсестра
Спортивные соревнования между воспитанниками	В течение года	Инструкторы по физической культуре

Выставки рисунков детей «Где живет здоровье», «Здоровье глазами детей»	В течение года	Педагоги
Родительские собрания, консультации, посвященные темам формирования и пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Педагоги

**План работы
психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Заседания ППК			
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с приказом о работе консилиума в 2024-2025 учебном году; 2. Ознакомление с планом работы консилиума; 3. Анализ социального портрета семей воспитанников. 	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с отчетами специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога (готовность к школе, НПР, адаптация) о результатах обследования детей на начало учебного года; 2. Определение списка детей, имеющих нарушения звукопроизношения из числа воспитанников дошкольного учреждения. 	1-ая неделя октября	Специалисты
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление списка детей, нуждающихся в обследовании на ТПМПК; 2. Анализ протекания адаптационного периода в 1 младших группах. 3. Представление педагогами и специалистами списков детей, нуждающихся в медико-социальном, психолого-педагогическом сопровождении. Анализ выявленных проблем в развитии воспитанников; разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 	1-ая неделя ноября	Заместитель заведующего Специалисты
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов мониторинга на конец года: <ul style="list-style-type: none"> - готовность к школе; - анализ НПР детей раннего возраста; - коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ОНР; - коррекционно-развивающая работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения поведенческой, эмоциональной сфер. 2. Ознакомление со списком детей, прошедших ТПМПК. 3. Определение перспективы работы на следующий учебный год. 	3-ая неделя мая	Заведующий Заместитель заведующего Специалисты

Методическая работа специалистов			
1.	Диагностика детей	2 недели сентября 2 недели мая	Специалисты
2.	Обработка результатов, составление отчетов	Сентябрь, май	
3.	Разработка рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с детьми	Октябрь	
4.	Оформление протоколов заседаний консилиума	Сентябрь, октябрь, ноябрь, май	Секретарь
Работа с воспитателями			
1.	Определение содержания индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Ноябрь	Специалисты
2.	Посещение занятий, режимных моментов с целью наблюдения за выполнением рекомендаций консилиума и анализа их эффективности	В течение года	
3.	Разработка рекомендаций/консультаций воспитателям для индивидуального сопровождения детей	В течение года	
Работа с родителями			
1.	Оформление согласия родителей на проведение психолого-педагогических обследований ребенка в учреждении и проведение коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь	Специалисты
2.	Консультирование родителей по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы; по индивидуальным запросам.	В течение года	

План мероприятий для детей на 2024-2025 учебный год

№	Тематика	Сроки	Ответственный/группы
Государственные праздники:			
1	День знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель, подготовительные к школе группы
2	День матери	26 ноября	Воспитатели, все группы
3	Новый год	Декабрь	Музыкальный руководитель, все группы
4	День защитника отечества	23 февраля	Инструктор по физической культуре, группы
5	Международный женский день	8 марта	Музыкальный руководитель, все группы
6	День космонавтики	12 апреля	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
7	День Победы	9 мая	Музыкальный руководитель, старшие и подготовит. группы
8	День защиты детей	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, все группы
9	День России	12 июня	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
Народные календарно-обрядовые:			
10	Рождество	Январь	Музыкальный руководитель, все группы
11	Масленица	Февраль	Инструктор по физической культуре, все группы
Тематические развлечения, спектакли:			
12	«Детский сад наш общий дом» концерт к юбилею детского сада	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
13	Музыкальная гостиная «Осенняя ярмарка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
14	Забавы «Первые снежинки»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
15	Дисотека «Праздник непослушания»	апрель	воспитатели, средние и старшие группы
16	Прощай любимый детский сад!	май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
17	«Наши любимые песни»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

Спортивные развлечения:			
18	«Разноцветная осень»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, младших групп
19	Конкурсный отбор «Здоровый дошкольник»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
21	«А ну-ка папы»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, родители, старшие и подготовит группы
22	«Спортивный Новый год» (совместно с родителями)	Декабрь	Инструктор по физической культуре, родители старшие и подготовит. группы
23	«Здравствуй Зимушка- Зима»	Январь	Инструктор по физической культуре, младшие и средние группы
24	«Весёлые старты»	Март	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
25	«В стране веселых мячей»	Апрель	Инструктор по физической культуре, младшие и средние группы
25	«Мы юные спортсмены»	Май	Инструктор по физической культуре, старшие и подготовит. группы
Выставки рисунков, поделок, фотовыставки			
26	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь	Воспитатели, все группы
27	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Октябрь	Воспитатели, все группы
28	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Ноябрь	Воспитатели, все группы
29	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	Декабрь	Воспитатели, все группы
30	«Мой ребенок под защитой» - конкурс поделок по ПДД	Январь	Воспитатели, все группы
31	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
32	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	Май	Воспитатели, все группы
Викторины, КВНы			
33	Викторина «Хочу все знать»	Ноябрь	Воспитатели, все группы
34	По дорогам сказок!	Июнь	Музыкальный руководитель, старшие и подготовит. группы
Экскурсии			

35	Целевые экскурсии в МБОУ СОШ № 71	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
36	Целевые экскурсии по ПДД (к пешеходному переходу, перекрестку)	В течение года	Воспитатели, средний и старший дошкольный возраст

План совместной работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 173 с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение			
1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего
2	Разработка приказов, положений смотров, конкурсов среди педагогов, детей, родителей по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Организационные мероприятия			
1	Обновление РППС детского сада по профилактике ДДТ	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
2	Проведение и регистрация целевых инструктажей при проведении экскурсий, целевых прогулок за пределы детского сада	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
3	Разработка опросников для проверки знаний воспитанников по профилактике ДДТ	Декабрь	Заместитель заведующего
4	Участие в конкурсах, акциях различного уровня по данному направлению	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
5	Участие в месячниках, единых Днях безопасности дорожного движения (по приказу департамента образования)	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с педагогами			
1	Рабочее совещание по обсуждению ситуации с ДДТ в городе, роли детского сада в предотвращении	Октябрь	Заместитель заведующего

	случаев детского дорожного травматизма		
2	Консультация «Создание развивающей среды для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Ноябрь	Заместитель заведующего
3	Смотр центров безопасности в группах	Ноябрь	Воспитатели, заместитель заведующего
4	Выставка и обзор новинок методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю»	Апрель	Заместитель заведующего
5	Анкетирование педагогов по вопросам ознакомления дошкольников с правилами поведения на улицах города	Декабрь	Заместитель заведующего
6	Консультация для молодых специалистов «Формы работы с семьёй по предупреждению ДДТ»	Январь	Заместитель заведующего
7	Отчёт на итоговом педсовете о результатах работы по профилактике ДДТ	Май	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	Проведение бесед об опасностях на улице города, о правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы. Проведение занятий с детьми на тему «Дома на улице города» (вторая младшая группа), «Мчатся по улице автомобили» (средняя группа), «Устройство проезжей части» (старшая, подготовительная группы). Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, проезжей части, транспорта и т. д.	Сентябрь	Воспитатели

2	Участие в городских профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатели, заместитель заведующего
3	Изготовление макетов улицы города совместно с детьми. Отработка правил поведения на улице, правил перехода проезжей части с использованием разметки на асфальте. Разучивание стихотворений с ПДД, чтение художественной литературы. Включение работы по профилактике детского травматизма в подвижные игры, в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника» «Шофёры» и др.	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Встреча с работниками ГБДД Экскурсия к перекрёстку (дети старшей и подготовительной группы). Занятия с детьми на тему «Рассматривание грузового автомобиля» (младшие группы), «Проезжая часть» (средняя группа), «Безопасное поведение на улице» (старшая, подготовительная группа).	Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
5	Опрос детей с целью выявления уровня знаний по разделу «Безопасность на улицах города». Занятия с детьми на тему «Транспорт на улицах города» (младшие группы), «Проходите, путь открыт» (средняя группа), «О работниках ГБДД» (старшая, подготовительная группа). Обучение детей правилам дорожного движения через подвижные игры, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Детский сад», «Школа».	Декабрь	Воспитатели, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
6	Беседы с детьми о предельном внимании на дороге зимой. Занятия с детьми на тему «Красный, жёлтый, зелёный» (младшие группы), «Помнить обязан любой пешеход» (средняя группа), "О поведении в городском транспорте" (старшая, подготовительная группа). Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о ПДД.	Январь	Воспитатели

7	Занятия с детьми на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге» (старшая, подготовительная группа). Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).	Февраль	Заместитель заведующего, воспитатели
8	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры	В течении года	Воспитатели
9	Экскурсия к дороге, наблюдение за работой городского транспорта, поведением пешеходов (средняя, старшая, подготовительная группа), наблюдение за работой светофора	В течении года	Воспитатели, заместитель заведующего
10	Спортивный досуг с детьми 5-7 «Грамотные пешеходы». Занятия с детьми на тему «Мы знакомимся с улицей» (младшие группы) «Если ты пассажир» (средняя группа), «Дорожная азбука для водителей и пешеходов» (старшая, подготовительная группа). Отработка навыков безопасного поведения на улице в сюжетно-ролевых играх, подвижных играх, самостоятельных занятиях в уголках безопасности дорожного движения.	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11	Конкурс рисунков на асфальте «Улица нашего города». Конкурс плакатов «На дороге будь внимателен!» Развлечения «Школа юного пешехода», «Прогулка по улице города». Беседы с детьми о правилах поведения на улице и в общественном транспорте, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы и др.	Июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре
12	Дидактические игры: «Можно — нельзя», «По земле, по воде, по воздуху», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый», «Найди такой же знак», «Собери автомобиль», «Транспорт», «Угадай вид транспорта по описанию» и др.	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели

13	Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Регулировщики», «Цветные автомобили», «Светофор и скорость», «Умелый пешеход», «Три чудесных цвета», «Гонки на велосипедах» и др.	В течение года в соответствии с возрастом детей	Воспитатели
14	Конструирование, рисование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках безопасности, просмотр видеофильмов.	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с родителями воспитанников			
1	Сообщение на родительском собрании (в том числе в дистанционном формате) «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Просмотр фильма.	Октябрь	Воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Воспитатели
3	Тестирование «О воспитании грамотного пешехода»	Декабрь	Заместитель заведующего
4	Изготовление памяток «Будь примером для ребёнка»	Январь	Воспитатели
5	Выставка рисунков «Я с ребёнком на дороге»	Февраль	Воспитатели
6	Стеновая информация о светоотражающих элементах на детской одежде, о перевозке детей в автокресле.	Март	Воспитатели
7	Наглядная информация о формировании навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте	Апрель	Воспитатели
8	Подведение итогов работы по профилактике ДДТ в учебном году на родительском собрании (приглашение сотрудников ГИБДД, открытые занятия с детьми).	Май	Воспитатели

**План работы по реализации преемственности МБДОУ г.Иркутска детского сада № 173 и МБОУ г. Иркутска
СОШ № 71
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	Завуч по начальной школе, зам. заведующего	План по реализации преемственности
2	Проведение праздника – Дня Знаний	1 сентября	Педагоги детского сада Заместитель заведующего	Сценарий праздника «День Знаний»
3	Творческая встреча учителей и воспитателей по проблеме «Возрастные особенности детей. Подготовка ребенка к школе»	сентябрь	Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	Рекомендации учителей начальной школы по подготовке детей к школе.
4	Встреча с первоклассниками «Посвящение в школьники»	октябрь	Учителя 1 классов, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель	Фотовыставка о встрече.
5	Шефская помощь. Участие учеников МОУ в построение зимних построек, очистка участков от снега.	декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели.	План-схема зимних построек.
6	Шефская помощь. Изготовление игрушек - великанов для оформления участков детского сада.	декабрь	Учителя начальных классов	Модули игрушек -великанов.
7	Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ.	январь	Воспитатели, библиотекарь	Сценарий мероприятия
7	Акция «Добрые дела»	Февраль	учителя 1 классов	План проведения акции
8	Спортивное соревнование «Вместе мы сила»	Февраль	Воспитатели, учителя 1 классов	Конспект мероприятия.

9	«Нашим мамам дорогим»	Март	Заместитель заведующего, Музыкальный руководитель, завуч начальной школы	Совместный концерт
9	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе в группах, в методическом кабинете.	Март	Воспитатели групп, зам. заведующего	Тематические папки-ширмы.
10	Экскурсия по школе с детьми подготовительных групп, посещение библиотеки.	апрель	Завуч начальной школы, учителя школы.	Фоторепортаж об экскурсии.
11	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп.	апрель	Воспитатели групп, педагог-психолог, зам. заведующего	Разработка рекомендаций для воспитателей и родителей.
12	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
13	Анкетирование родителей - оценка деятельности ДОУ родителями, исследование потребностей семей в образовательных услугах детского сада.	сентябрь	воспитатели	
14	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	ноябрь	Воспитатели подготовительных группы, учителя начальных классов, педагог психолог, заместитель заведующего	Выступление на родительском собрании
15	Консультация «Роль отца в семье и воспитании детей» Выпуск брошюр «Если ребёнок растёт без отца»	январь		Брошюра для родителей
16	Консультация Личностная готовность ребенка к школе»	февраль		
17	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель-май		Выступление на родительском собрании

**План работы с молодыми специалистами (наставничество) на 2024 – 2025
учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Предварительная работа:</p> <p>1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».</p> <p>2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>3. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.</p>	В течение года	Заместитель заведующего
2.	<p>Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год</p> <p>Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности</p>	Сентябрь	Заместитель заведующего
3.	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Открытое занятие «Какие мы?»</p>	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	<p>Включение молодого педагога в работу по ФГОС. Трансляция НОД с самоанализом и анализом.</p> <p>(Самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым педагогом).</p>	Посещение НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение-анализ.	Декабрь
5.	- Анализ педагогических ситуаций, стилей	Дискуссия на тему	

	<p>педагогического общения с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. - Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>«Трудная ситуация в работе с воспитанниками, и Ваш выход из неё?» Консультация, помощь наставника.</p>	<p>Январь</p>
6.	<p>Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в воспитательном процессе. Подготовка проектов «Защитники Отечества», «Милая мама моя».</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	<p>Февраль</p>
7.	<p>- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Участие молодого педагога в подготовке консультаций для родителей. - Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация и помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	<p>Март</p>
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников. - Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровой деятельности).</p>	<p>Апрель</p>
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников. Составление отчетов наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Май</p>
10.	<p>- «Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки». - «Ежедневное планирование образовательной деятельности и воспитания детей в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	<p>Консультация и презентация</p>	<p>Июнь</p>

План взаимодействия с семьями воспитанников

Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1	День открытых дверей		
1.1.	Оформление информационных стендов в группе	Сентябрь	заместитель заведующего Воспитатели Музыкальный руководитель
1.2.	Мир ребёнка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ	Февраль Май	Заведующий заместитель заведующего Воспитатели
2.	Общие родительские собрания		
2.1.	«Особенности взаимодействия детского сада с семьёй в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО	октябрь	Заведующий заместитель заведующего Воспитатели
2.2.	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Апрель	заместитель заведующего Воспитатели
3.	Круглый стол, тренинг		
3.1.	«Самостоятельность ребёнка. Её границы»»	Декабрь	Заведующий заместитель заведующего Воспитатели
3.2	Конференция «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей»	Апрель	Заведующий Заместитель заведующего Педагог-психолог
4.	Групповые родительские собрания		
4.1.	<i>Первые младшие группы</i>		
4.1.1	«Улыбка малыша в процессе адаптации»	Сентябрь	Воспитатели
4.1.2.	Информационное взаимодействие семьи и ДОУ	Ноябрь	Воспитатели
4.1.3.	Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели
4.1.4	Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей».	май	Воспитатели
4.2.	<i>Вторые младшие группы</i>		
4.2.1.	Давайте познакомимся!	Сентябрь	Воспитатели
4.2.2.	«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»	Декабрь	Воспитатели
4.2.3.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.	февраль	Воспитатели
4.2.4.	«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребёнка»	Апрель	Воспитатели

4.3.	<i>Средние группы</i>		
4.3.1.	Средний дошкольный возраст-какой он?.	Сентябрь	Воспитатели
4.3.2.	«Здоровая семья - здоровый ребенок»	Декабрь	
4.3.3.	«Развитие речи у детей в условиях семьи и ДОУ»	Февраль	Воспитатели
4.3.4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Апрель	Воспитатели
4.4.	<i>Старшие группы</i>		
4.4.1.	«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Сентябрь	Воспитатели
4.4.2.	«Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей.	Ноябрь	Воспитатели
4.4.3.	Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	Воспитатели
4.4.4.	Наши достижения за год. Итоговое родительское собрание «Итоги 2024 – 2025 учебного года»	Апрель	Воспитатели
4.5.	<i>Подготовительные к школе группы</i>		
4.5.1.	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь	Зам. заведующего
4.5.2.	«О здоровье всерьёз»	Декабрь	Воспитатели
4.5.3.	«Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников.	Февраль	Воспитатели
4.5.4.	Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Апрель	Воспитатели
4.6	Семейный конкурс Фотографий «Счастливы вместе» - конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»		Заместитель заведующего воспитатели
4.7	Анкетирование родителей «Жизнь детского сада»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физо
4.8	Видео-презентация «Пусть ваши дети будут живы, здоровы и счастливы» по ПДД.	Ноябрь	Заместитель заведующего
4.9	Совместный досуг к Дню защитников Отечества (в старших, подготовительных группах) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д.	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по физо воспитатели
4.10	Семинар «Дети помогают родителям»	Апрель	Заместитель заведующего воспитатели
4.11	Акция «Повяжи, если помнишь»	май	Заместитель заведующего воспитатели

План-график внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Все группы	мониторинг	Администрация	1 неделя
2	Организация процесса адаптации в группе раннего возраста	Первая младшая		Заместитель заведующего	В течение месяца
3	Качество оформления педагогической документации	Все группы и специалисты			В течение месяца
Октябрь					
1	Проведение родительских собраний	Все группы	мониторинг	Заведующий	В течение месяца
2	Качество документации аттестуемых педагогов			Заместитель заведующего	В течение месяца
3	Проведение занятий по развитию речи	Все группы		Заместитель заведующего	В течение месяца
4	Организация индивидуальной работы	Старший возраст			1 - 2 недели
Ноябрь					
1	Организация процесса питания	выборочно	мониторинг	Мед.сестра Заведующий	В течение месяца
2	Подготовка воспитателями материалов и оборудования по тематической неделе	выборочно		Заместитель заведующего	1 неделя
3	Проведение занятий по духовно-нравственному воспитанию.	Все группы			В течение месяца
Декабрь					
1	Контроль утреннего приема детей	Первая младшая группа	мониторинг	Мед.сестра	1 неделя
2	Оплата за содержание детей	Все возрастные группы		Заведующий Делопроизводитель	В течение месяца

3	Тематический контроль по теме	Все группы	тематический	Заведующий Заместитель заведующего	3 неделя
4	Проведение занятий по музыкальной деятельности	Все группы	мониторинг	Заместитель заведующего	В течение месяца
Январь					
1	Соблюдение режима дня	Средний возраст	мониторинг	Заместитель заведующего	в течение месяца
2	Выполнение правил внутреннего распорядка	работники		Заведующий зам.зав.по хоз.работе	В течение месяца
3	Проведение занятий по изобразительной деятельности	1 младшая группа		Заместитель заведующего	В течение месяца
4	Состояние развивающей предметно-пространственной среды	Все группы		Администрация	4 неделя
Февраль					
1	Проведение занятий по двигательной деятельности	Все группы	мониторинг	Заведующий Заместитель заведующего	В течение месяца
2	Эффективность оформления документации на ТПМПК	Все группы		Заместитель заведующего	1 неделя
3	Воспитание культуры поведения за столом	Вторая младшая группа			3 неделя
Март					
1	Ведение документации	Все группы и специалисты	мониторинг	Заместитель заведующего	1 неделя
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Все группы		Заведующий	2 неделя
3	Оценка эффективности проведения праздников	Младшие группы		Заместитель заведующего	3 неделя
Апрель					
1	Тематический контроль по теме			Заведующий	1 неделя

		Все группы	тематический	Заместитель заведующего	
2	Проведение родительских собраний (протоколы)		мониторинг		1-2 неделя
3	Охрана жизни и здоровья детей		В течение месяца		
Май					
1	Выполнение режима прогулки	Все группы	мониторинг	Заместитель заведующего	2 неделя
2	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Все возрастные группы		Администрация	3 неделя
3	Итоги работы по самообразованию педагогов	Все группы		Заведующий Заместитель заведующего	1 неделя

