МБДОУ г.Иркутска детский сад №174

Познавательный проект " Покорение космоса"

с включением опытно-экспериментальной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста

 **Подготовила:**

 **Воспитатель**

 **Аверьянова Я.Е.**

**2022г.**

**Тип проекта**: игровой, познавательный

**Сроки реализации:** краткосрочный**,** 1 неделя

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** познакомить детей с историей начала покорения космоса в нашей стране. Формирование целостного представления детей о космосе через совместную проектную деятельность детей, педагогов и родителей.

**Задачи:**

Образовательные:

* способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека и животных в изучении космического пространства;
* создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
* систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космосе, о планетах солнечной системы, звёздах и других космических объектах. Обогащать словарный запас детей словами: «вселенная», «кратеры», «солнечная система», «воздушная волна», названиями планет, и др.

Развивающие:

* обогатить и активизировать словарный запас по теме «Космос»;
* развивать связную речь;
* развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, познавательно – творческие способности детей, внимание, память, мышление.
* Воспитательные:
* воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоении космоса, чувство патриотизма.
* совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.

**Актуальность.**

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать представления о покорении космоса, о солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему.

Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи.  Дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

**Проблема.**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Гипотеза.**

Знания детей о космосе, творческие работы на эту тему будут способствовать лучшему усвоению знаний.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация проекта позволит:

* сформировать у детей первичные представления о космическом пространстве, о роли человека в изучении космоса, о первом полете космонавта, о животных, которые летали до него в космос, о человеке, который вышел первым в открытый космос Леонов А.А; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
* Обогатить активный предметный словарь, словарь прилагательных, глаголов по теме проекта.
* развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства, желание быть смелым, сильным и выносливым.
* повысить уровень педагогической культуры родителей.

**Дети**

* Сформированность у детей запланированных знаний по теме «Космос», нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;
* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
* Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

**Родители**

* Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
* Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей
* Участие в организации выставки творческих работ : "Этот загадочный космос"
* Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Педагоги**

* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных способностей через различные виды продуктивной деятельности
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
* Распространение педагогического опыта.

**Предполагаемый продукт деятельности:**

* выставка творческих работ: "Этот загадочный космос"
* конкурс чтецов
* презентация лэпбука "Космос"
* обогащение РППС группы

**Формы реализации проекта:**

* Совместная и индивидуальная деятельность с детьми;
* Игры;
* Опыты и эксперименты
* Беседы.
* Практические упражнения
* Творческая мастерская

**Этапы реализации проекта:**

 **1 этап:  Подготовительный.**

* Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
* Информация родителей о предстоящей деятельности.
* Подбор методического материала для реализации проекта

**2 этап: Основной.**

Проведение всех запланированных мероприятий.

**3 этап*:* Заключительный.**

* Организация выставки творческих работ "Этот загадочный космос"
* Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

**Предварительная работа:**

* Составление рекомендаций для родителей
* Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки" , К.А.Порцевский “Моя первая книга о Космосе”
* Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”
* Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее. Чтобы потом рассказать и показать другим. Нарисовать картины по теме космос.

 **Деятельность с детьми.**

|  |
| --- |
| ***Этапы проекта* I этап** **(подготови­тельный)** |
| 1. Выявление уровня подготовленности детей о первоначальных знаниях о космосе. 2. Зона ближайшего развития в развивающей среде: энциклопедии, макет, дидактические игры, развивающие материалы, подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах, подобрать фото - коллекцию «Космос», подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку; подготовить раскраски в соответствии с  возрастом, подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности.8. Информированность родителей о предстоящей деятельности.8.Тайны космоса! Модель трех вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что узнали? (итог)Как нам найти ответы на вопросы?Предлагаю отправиться в путешествие и узнать все тайны космоса! |
| **II этап** (**основной)** |
| Вводная беседа1. **Беседа «Солнечная система».** Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Закрепить у детей понятия “космос”, “космическое пространство”. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы и космических явлениях. Закрепить понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса**2.Беседа «Первые попытки покорения космоса. Животные, Юрий Гагарин, Алексей Леонов, В . Терешкова и др»**Цель: в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса. Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики.**3.Беседа «Первый человек в космосе».** закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну. **4.Беседа «Звёзды и созвездия».**Цель: познакомить детей с понятием "звезда", "созвездие ".**5.Беседа «Из истории возникновения ракеты»**Цель: познакомить детей с историей развития авиации и космической ракеты.**Творческая мастерская: «Загадочный мир космоса»****Рисование .**Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику. **Лепка: "Космонавт"**Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным и комбинированным способами; показать рациональный прием лепки; нацелить на изображение характерной экипировки, передавать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает - парит в невесомости, ремонтирует корабль, идет по Луне или приветствует инопланетян.**Подвижные игры:**«Ждут нас быстрые ракеты»,«Космическая эстафета»       «Ракетодром»«Невесомость»                                                                         «Солнце – чемпион».**Сюжетно-ролевые игры:**" Космонавты"Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».«Полёт в космос»Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.«Больница для космонавтов»Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.«Космическое путешествие».Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.**Дидактические игры:**- «Восстанови порядок в солнечной системе»- «Найди лишнее» - «Подбери созвездие».- «Найди недостающую ракету»- «Добавь словечко»-«Куда летят ракеты»**Приобщение к художественной литературе:**Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. - Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,- В. Кащенко «Созвездие драконов»,- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,- Н.Носов « Незнайка на луне»- стихотворения о космосе.- загадки о космосе .**Экспериментирование** по теме проекта по желанию детей. См картотека.**Досуг в группе: Тема: "День космонавтики"**Закреплять знания детей о том, что мы живём на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звёзды, созвездия. **Индивидуальная и групповая работа в самостоятельной деятельности детей:**- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).- собирание пазлов (тема  «Космические пазлы»)- выкладывание картинок из счетных палочек- индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот”  -совместная сборка лэпбука "Космос"**Образовательная деятельность с элементами экспериментирования «Космос»****Цель:** Способствовать развитию **познав**ательного интереса у детей, интеллектуальной активности.Работа с родителямиКонсультация для родителей «Роль семьи в познавательном развитии ребёнка»Рубрика для родителей: «История развития космонавтики" |
| **III этап** **(заключи­тельный)** |
| 1. Презентация проекта2.Оформление выставки творческих работ3. Презентация лэпбука "Космос"4. Конкурс чтецов среди детей «Стихи о космосе»5. Презентация проекта на педсовете ДОУ |

**Вывод:**

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что  его может использовать  в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение знаниями о космосе.

Заключение

 Дошкольное детство – большой отрезок жизни ребёнка. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны, мира, вселенной. Ребенок открывает для себя окружающий мир. Он очень хочет самостоятельно его познать не только целиком, но и частично. Узнать интересное о Планетах, Солнечной системе, хочет почувствовать себя частичкой этого прекрасного мира. Нам, взрослым, необходимо, как можно больше уделять внимание детям, помогать получить знания, развивать творческие способности и воображение.

Используемая литература:

1. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств.
2. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
3. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
4. (3). Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г. Бондаренко Т.М.
5. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2007г. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г.
6. Серия «Грамматика в играх и картинках»Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.
7. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г
8. .Журналы для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок» №3 2008г, №4 2010г, №4 2013г.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
10. Малышам о звездах. - М.,1986г.Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г