

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Автор занятия	Аверьянова Яна Евгеньевна		
Тема занятия	Путешествие в Детскую академию развития		
Тип занятия	Игровое занятие		
Группа	Старшая группа		
Оборудование	Дары № 1, 3, 7, шнуровка, схемы, карточки с заданиями.		
Цель занятия	Формирование элементарных математических понятий с помощью даров Ф.Фребеля		
Задачи занятия	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания о геометрических телах и фигурах - формировать навыки работы с математическими схемами и карточками - формировать интерес к математическим знаниям <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать ассоциативное мышление, умение работать со схемой; <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание оказывать помощь. 		
Этапы/приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>Организационный момент</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>В. Здравствуйте, ребята. Рада вас видеть, присаживайтесь удобно сегодня мы с вами попадем в Детскую академию. В академии работают очень умные профессора . Вы у нас все такие же умные и любознательные ребята и ответите на любой вопрос . Вы согласны отправиться в детскую академию?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>В. Здорово!</p> <p>Ребята у меня для вас есть подарок (указываю на коробку дар №3).</p> <p>Эта маленькая коробочка и многие другие достались мне в дар от великого немецкого педагога Фридриха Фребеля, который называл свои умные игры в коробочках</p> <p>Дарами (<i>рассматривает с детьми на экране</i>).</p>	<p>Дети участвуют в беседе, проявляют интерес, откликаются на просьбу воспитателя</p>	<p>Положительный эмоциональный настрой на предстоящую совместную деятельность</p>

	<p>Внутри Даров лежат кубики, мягкие мячики, геометрические фигуры, палочки, кольца, полукольца, точки, веревочки и многое другое, с чем можно поиграть.</p> <p>Интересно, какие же умные игры для умных ребят находятся в этом Даре, очень хочется с вами поиграть.</p> <p><i>(предложить детям открыть коробочку, дети замечают, что внутри лежит всего один кубик и записка)</i></p> <p>«Дорогие ребята! Чтобы получить этот Дар с умными играми для умных ребят, вам нужно в Детской академии развития, выполнить задания на логику, внимание, решить математические задачи, проявив личностные качества, командный дух, творчество». За каждое правильно выполненное задание, вы получите кубики из Дара № 3. Фридрих Фребель.</p> <p>В. Вот так Фребель, задал нам задачу.</p> <p>Как будем добираться до Детской академии развития, а главное на чем? Какие есть предложения?</p> <p><i>Ответы детей</i></p>		
<p>Дидактическая игра «Фребель-экспресс»</p>	<p>В. Отличные идеи. Предлагаю отправиться в Академию Фребеля на необычном транспортном средстве, такого вы еще не видели, называется он Фребель-экспресс.</p> <p>- Чтобы наш экспресс отправился в путь, пассажирам, т.е. вам надо правильно занять в нем места. Выберите себе любое геометрическое тело – это ваш «Гео-билетик».</p> <p>ПЕТЯ, назови, какое геометрическое тело ты выбрал.....</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>В. Слушайте внимательно.</p> <p>Я буду кондуктором, и называть место, которое должен занять пассажир, поставив в окошко соответствующего ряда свой Гео-билетик:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пассажир с Зеленым кубом поедет в нижнем ряду справа. — Пассажир с Оранжевым цилиндром – в нижнем ряду слева. — Пассажир с Синей призмой «поедет» верхнем ряду посередине. — Пассажир с Красным цилиндром – в среднем ряду слева. 	<p>Дети выполняют задание по инструкции.</p>	<p>Проявление интереса к новой информации.</p>

	<p>— Пассажир с Фиолетовым кубом – в нижнем ряду посередине. — Пассажир с Желтым цилиндром «поедет» в среднем ряду справа. Все заняли свои места правильно и готовы отправиться в Детскую академию развития для выполнения заданий. Но для начала нам нужно построить маршрут Предлагаю с помощью приложения Яндекс карты проложить путь от детского сада к Детской академии развития <i>(в ходе разговора включает планшет с программой)</i>. Голос (запись): <i>Маршрут построен. Встаньте на исходную точку по направлению движения. Выполняйте движение прямо до цилиндра желтого цвета, затем поверните направо и двигайтесь только по клеточкам зеленого цвета до цифры 5.</i> Поздравляю, вы добрались до Детской академии развития имени Фридриха Фребеля.</p>		
<p>Дидактическая игра «Собери бусы» (индивидуальная работа)</p> <p>Дидактическая игра «Геометрические задачи» (работа в парах)</p>	<p>В. Добро пожаловать в Академию. И перед нами первый центр «Алгоритмика», на конверте которого изображен куб. Интересно, какое задание от Фребеля нам предстоит здесь выполнить МАША, берет конверт. <i>(воспитатель читает заданием, детям).</i> Задание 1. Фребель предлагает поиграть игру «Собери бусы» по алгоритму с помощью Дара № J 1. Рассмотрим схему <i>(перечисляет вместе с детьми тела)</i>. Но на схеме не изображены последние два геометрических тела, которыми должны заканчиваться ваши бусы. Что же это за тела? Догадались? Занимайте свободное место вокруг стола. Приступайте к работе. Время вышло, проверяем себя. ПЕТЯ, какими же геометрическими телами закончились твои бусы? (цилиндром и шаром) Почему именно в такой последовательности вы продолжили</p>	<p>Дети, находят квадрат, выполняют задание (по схеме собирают цепочку)</p> <p>Дети выполняют все по алгоритму</p>	<p>Организация направленного внимания и формирование интереса к теме занятия</p> <p>Умение высказывать свои мысли, предположения.</p>

<p>Физкультминутка</p>	<p>нанизывать геометрические тела? <i>Ответы детей (по алгоритму)</i> Здорово все справились с заданием. Получайте свои первые кубики из нашего Дара.</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</p>	
<p>Дидактическая игра «Одного поля ягоды» (работа в парах)</p>	<p>Задание 2 -Ребята мы попали в центр «Логика». Интересно, какое задание нас ждет в конверте? Открываем, берем задание. Здесь нас ждет интересная игра «Геометрические задачки» Проходите и занимайте места за столами. - Фребель предлагает вам поиграть с Даром № 7 и решить геометрические задачки, прочитав схему. Для начала рассмотрим нашу схему задачи: есть условие задачи, решение и результат (ответ) <i>(воспитатель показывает на карточке)</i> Например, если к одному треугольнику прибавить (присоединить) второй, то получится целая геометрическая фигура... ромб (показ). Правильно. Работать вы будете в парах. У вас на столах лежат карточки с задачками, переверните их и приступайте к выполнению заданию. Время вышло. Вова, Катя, какая целая геометрическая фигура у вас получилась в ответе? (круг) <i>(воспитатель помогает детям рассказать задачу)</i> Коля, Маша, назовите, из каких частей состоит ваша целая фигура? (из треугольников)</p>	<p>Дети находят конверт с изображением цилиндра</p> <p>Дети предлагают варианты, выполняют задание в парах, делают вывод</p>	<p>С интересом участвуют ,наблюдают, задают вопросы, делают выводы и умозаключения.</p>

Творческая игра.
Работа в команде

Саша, Настя, какой ответ у вас получился в задачке?
Молодцы, вы правильно прочитали свои схемы и безошибочно решили геометрическую задачу. Получайте еще кубики из Дара.

Идем дальше. Посмотрим нашу схему. Конверт с каким значком мы будем искать? ШАР

Задание 3.

Открываем конверт

- Мы оказались в центре Мобильной связи Фребеля. Открываем конверт, посмотрим задание.

Здесь у нас необычный Дар Фребеля, а его любимые мягкие модули в виде геометрических тел.

Задание. Игра называется «Восстанови связь».

Фребель просит вас починить мобильный телефон, разложив мягкие модули - кнопки в рядах так, чтобы они не повторялись ни по вертикали, ни по горизонтали.

Перечислите, какие мягкие модули - кнопки в виде геометрических тел остались в телефоне.

Понятно задание. Тогда одной дружной командой приступайте к работе.

Здорово, ребята. Кнопки на телефоне отремонтированы.

Проверяем себя, нет ли повторений в рядах.

Ответы детей Нет.

Ура! Связь восстановлена.

Ваше умение логически мыслить помогло восстановить связь.

Вот ваши кубики для вашего Дара.

Здорово! Веселая игра у нас получилась, в которой вы проявили командный дух.

Пришло время возвращаться в детский сад. Посмотрим на схему движения. Остался не открытым еще один конверт. Открываем.

Ответ детей

Дети перечисляют, какие мягкие модули - кнопки в виде геометрических тел остались в телефоне.

Выполняют задание, проверяют связь,

Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности

		исправляют ошибки	
Рефлексия	<p>Мы вернулись в наш любимый детский сад. Проходите, присаживайтесь.</p> <p>Где же мы с вами побывали? <i>(В Детской академии развития имени Фридриха Фребеля)</i></p> <p>Кто помнит называлось транспортное средство, на котором мы совершили поездку в Академию?</p> <p>Ребята, как Фребель называл свои умные игры в коробочках?</p> <p>ДАРЫ</p> <p>У нас получилось вернуть кубики из нашего Дара № 3?</p> <p>В какие игры мы играли в Академии.</p> <p>Что вам понравилось больше всего?</p> <p>А мне понравилось, что вы были активные, самостоятельные, инициативные, креативные, дружные и самые умные ребята.</p> <p>Поздравляю вас, вы успешно прошли обучение в Детской академии развития имени Фридриха Фребеля от Фридриха Фребеля <i>(в коробочке конфеты)</i></p> <p>Я благодарю вас за сотрудничество. До свидания.</p>	Дети участвуют в беседе, отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями	Дети эмоционально выражают свои мысли.