**Занятие «Доброта и злость»**

***Цель:*** знакомить с особенностями характера человека: злостью, добротой; формировать представления о возможных способах справляться с чувством злости, конструктивном взаимодействии друг с другом.

***Задачи:***

1. Развивать восприятие, внимание, память и мышление, умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен собственных при помощи суффиксов.
2. Создавать благоприятный эмоциональный климат в группе.

***Оборудование:*** картинки девочки «Людмилы», «волшебный» цветок игрушка-сюрприз Петрушка.

П.: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости пришел Петрушка! Он просит вас о помощи. У него есть подруга Людмила. Петрушка волнуется за нее. А почему вы узнаете из стихотворения.

Злая девочка Людмила

Сильно мальчика побила.

И, дергая за волосы,

Кричала страшным голосом.

Кошке прищемила лапу.

Папину измяла шляпу.

И бабушку толкнула,

И маму ущипнула.

Испортилась от злости…

Не ходят к злюке гости.

Ее боятся люди.

Пойдем мы к этой Люде?

П.: Ребята, какая подруга у Петрушки?

***Ответы детей***

П.: Верно, Людмила очень злая. Она всех обижает, бьет. Петрушке очень хочется изменить Люду, помочь ей подружиться с ребятами и взрослыми, стать доброй и ласковой. Ведь она его подруга. Поможем Петрушке?

***Ответы детей***

П.: Каждый человек может злиться. Давайте расскажем, на что мы злимся.

***Ответы детей***

Но каждый злится по-разному. Приведите примеры того, как вы ведете себя, когда злитесь.

***Ответы детей***

Есть много способов справиться со своей злостью. Вот и давайте покажем Петрушке, как говорить о своей злости, а не драться. Людмиле нужно помочь стать доброй. А для этого вы должны выполнить задания, которые подготовил наш гость.

П.: Петрушка принес «Волшебный» цветок, с помощью которого мы научимся говорить ласковые слова.

**Игра «Ласковое имя»**

П.: Нужно назвать имя товарища ласково, передавая ему цветок. Например: Оля – Оленька, Костя – Костенька».

***Дети выполняют задание***

П.: Молодцы! С одним заданием справились. Я знаю секрет: когда злишься, можно «выпустить» свою злость с помощью упражнения «Рубка дров».

**Упражнение «Рубка дров»**

Дети изображают, что рубят дрова.

П.: Молодцы! Все справились с заданием. Вам понравилось «выпускать» злость?

***Ответы детей***

П.: Дети, кого называют добрым? Кого называют злым? Как себя ведут добрые люди? Приведите примеры злых героев из мультфильмов. Почему они злые?

***Ответы детей***

П.: Детям предлагается показать: шаловливых мышат, сердитых мышат, веселых мышат. А теперь, давайте улыбнемся как веселый ребенок. Позлимся как сердитый ребенок. Улыбнемся как солнышко. Позлимся как дракон.

П.: Каким лучше быть дети: добрым или злым?

***Ответы детей***

П.: Ребята, вы все задания выполнили правильно. Людмила исправилась!

Стала доброю Людмила.

Всех соседей удивила:

Не плачет, не дерется,

Не рвет все, не плюется.

Танцует и смеется,

И все ей удается

***Список литературы:***

1. Гуцал И. Ю. Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / И. Ю. Гуцал, Г. В. Мищенко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
2. Семенака С. И. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет [Текст] / С. И. Семенака. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.





