

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ г. Иркутска д/с № 175

М. В. Огородова 

Приказ № 18 от «1» июля 2022 г.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 175**

Содержание

Пояснительная записка	3
Нормативно-правовые документы	4
Международное законодательство	4
Указы Президента РФ	4
Федеральные законы	4
Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня ..	4
Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»	7
Парциальные программы.....	7
Перечень программ и технологий. Управление в ДОУ (ФГТ).....	7
Перечень программ и технологий. Управление в ДОУ (ФГОС ДО)	11
Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса в ДОУ	19
Педагог - психолог.....	19
Учитель - логопед	20
Технологии, методики, пособия по образовательным направлениям	24
«Физическое развитие»	24
«Социально-коммуникативное развитие»	25
«Социализация»	25
«Игровая деятельность».....	26
«Коммуникация».....	29
«Основы безопасности и жизнедеятельности».....	33
«Трудовое воспитание».....	33
«Познавательное развитие»	34
«Формирование элементарных математических представлений»	34
«Конструктивная, продуктивная деятельность	35
знакомство с окружающим миром».....	35
«Компьютерно-игровой комплекс»	42
«Художественно-эстетическое развитие».....	42
«Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)»	42
«Художественное творчество (музыка, театрализованная деятельность)»	45
Методические пособия по взаимодействию детского сада с семьей.....	46
Наглядно – дидактические пособия.....	46

Пояснительная записка

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная и утвержденная им самостоятельно. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО к ее структуре и условиям реализации. В качестве учебно-методического обеспечения используется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, определяющей содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В комплект учебно-методического обеспечения входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- нормативно – правовые документы;
- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;
- пособия по инклюзивному образованию;
- пособия по работе психолога;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- комплекты для творчества;
- вариативные парциальные (авторские) программы;
- электронные образовательные ресурсы.

Нормативно-правовые документы

Международное законодательство

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.
3. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.

Указы Президента РФ

1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Федеральные законы

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.)
3. Федеральный закон РФ от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26.08.2010 г. № 761н.
2. Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Минобрнауки РФ 14.10.2013 г.).

3. Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 «Об утверждении
4. Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
6. Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
9. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
11. Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».
12. Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих проведение образовательной деятельности».

13.Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

14.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

15.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

16.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебно-методический комплект

В качестве учебно-методического обеспечения в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 175 используется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы

1. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: ООО «Невская нота», 2010.
2. «По родному Прибайкалью» программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе – Иркутск, 2012. Цель программы: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к родному краю, родному городу, к природе и культуре Прибайкалья, гражданской идентичности («Я – иркутянин», «Я – житель Прибайкалья») на основе изучения историко-национальных и природных особенностей родного края путем формирования интегративных качеств ребенка-дошкольника.
3. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева и др. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016.

Перечень программ и технологий. Управление в ДОУ (ФГТ)

№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	12
2	Абидуллина Л.Э. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». – М.: «Цветной мир», 2012.	1

3	Абидуллина Л.Э. Методические рекомендации к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного программы «Мир открытый». – М.: «Цветной мир», 2012.	1
4	Абидуллина Л.Э. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного программы «Мир открытый». – М.: «Цветной мир», 2012.	1
5	Дыбина О.В. Интеграция образовательных областей педагогическом процессе ДОУ. – М.: «Цветной мир», 2012.	1
6	Волосовец Т.В. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. – М.: «Цветной мир», 2012.	1
7	Микляева Н.В. Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ. – М.: «Сфера», 2011.	1
8	Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) 1 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
9	Мустафаева В.И. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» 1 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2009.	1
10	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
11	Веракса Н.Е. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
12	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» 1 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
13	Ковригина Т.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» 2 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
14	Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
15	Лобыдина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
16	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до Школы» 1 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
17	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до Школы» 2 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
18	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до Школы» средняя группа. – Волгоград: «Учитель», 2011	1
19	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до Школы» старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
20	Афонькина Ю.А. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до Школы» 1 подготовительная группа. –	1

	Волгоград: «Учитель», 2011.	
21	Токаева Т.Э. Мониторинг физического развития детей 2 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
22	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения программы 1 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
23	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения программы 2 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
24	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения программы средняя группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
25	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения программы старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
26	Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения программы подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
27	Веракса Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы (подготовительная к школе группа). – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
28	Трифанова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (1 группа раннего развития). – М.: «Цветной мир», 2012.	1
29	Трифанова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (2 группа раннего возраста). – М.: «Цветной мир», 2012.	1
30	Трифанова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (1 младшая группа). – М.: «Цветной мир», 2012.	1
31	Трифанова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (2 младшая группа). – М.: «Цветной мир», 2012.	1
32	Трифанова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (средняя группа). – М.: «Цветной мир», 2012.	1
33	Трифанова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (старшая группа). – М.: «Цветной мир», 2012.	1
34	Трифанова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий» (подготовительная к школе группа). – М.: «Цветной мир», 2012.	1
35	Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня 1 младшая группа. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	1
36	Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня 2 младшая группа. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	1
37	Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с	1

	дошкольниками в режиме дня средняя группа. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	
38	Тимофеева Л.Л. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня старшая группа. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	1
39	Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
40	Скоролупова О.А. ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ. – М.: «Скрипторий 2003», 2012.	1
41	Мосова А.В. Санитарно-эпидемиологическое благополучие в ДОУ. – М.: «Мозаика – синтез», 2012.	1
42	Соболева Т.Г. Педагогический совет ДУ в современных условиях. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
43	Виноградова Н.А. Конструктор образовательной программы детского сада. – М.: «Сфера», 2012.	1
44	Едакова И.Б. Проектирование основной образовательной программы ДОУ. – М.: «Скрипторий 2003», 2012.	1
45	Белая К.Ю. Педагогический совет в ДОУ. – М.: «Сфера», 2010.	1
46	Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ. – М.: «Скрипторий 2003», 2006.	1
47	Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ часть 2. – М.: «Скрипторий 2003», 2010.	1
48	Микляева Н.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ. – М.: «Абрис – пресс», 2008.	1
49	Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. – М.: «Сфера», 2008.	1
50	Алябьева Е.А. Как организовать работ с детьми летом. Часть 1. – М.: «Сфера», 2012.	1
51	Алябьева Е.А. Как организовать работ с детьми летом. Часть 2. – М.: «Сфера», 2012.	1
52	Микляева Н.В. Энциклопедия педагогических ситуаций. – М.: «Сфера», 2012.	1
53	Кочкина Н.А. Портфолио в ДОУ. – М.: «Скрипторий 2003», 2010.	1
54	Скороупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. – М.: «Скрипторий 2003», 2011.	1
55	Крылова Н.М. Лесенка успеха. Или три грани научно-методической система детского сада. – М.: «Сфера», 2012.	1
56	Майер А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. – М.: «Сфера», 2012.	1
57	Микляева Н.В. Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ. – М.: «Сфера», 2011.	1
58	Ежова Н.С. Медико-педагогический контроль. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
59	Бобровская Н.В. Планирование воспитательной работы с детьми 2-7	1

	лет в летней период. – Волгоград: «Учитель», 2010.	
60	Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа. – М.: «Центр педагогического образования», 2013.	1
61	Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
62	Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
63	Мезенцева В.Н. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
64	Мезенцева В.Н. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
65	Кандала Т.И. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2013.	1
66	Осина И.А. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2013.	1
67	Лампман В.Е. Лаборатория педагогического мастерства. – Волгоград: «Учитель», 2014.	1
68	Бушнева И.М. Педагогические советы. – Волгоград: «Учитель», 2013.	1
69	Бушнева И.М. Система педагогического проектирования. – Волгоград: «Учитель», 2013.	1
70	Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ. Диагностический журнал. – Волгоград: «Учитель», 2013.	1

Перечень программ и технологий. Управление в ДОУ (ФГОС)

№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант). – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
2	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во 2 младшей группе (с 3 до 4 лет). – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.	1
3	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет). – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.	1
4	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет). – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.	1
5	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет). – СПб.: «Детство –	1

	Пресс», 2014.	
6	Никитина Т.В. Смольякова О.Н. Черноивановна Н.Н. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Декабрь – февраль. 2 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
7	Никитина Т.В. Смольякова О.Н. Черноивановна Н.Н. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Сентябрь – ноябрь. 2 младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
8	Гладышева Н.Н. Мазанова Е.В. Писаренко С.Н. Рабочая тетрадь воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
9	Черноиванова Н.Н. Бабчинская В.Ю. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н. Е. Декабрь-февраль. Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
10	Н. В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
11	Н. В. Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
12	Гладышева Н.Н. Мазанова Е.В. Писаренко С.Н. Рабочая тетрадь воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. Подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
13	Комарова Т.С. Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: «Мозаика – Синтез», 2014.	1
14	Асламова С.Н. Бизинова Т.А. Школа Сибирячка: авторская программа спецкурса внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. – Иркутск: ГУК Редакция журнала «Сибирячок», 2011.	1
15	Зебзеева В.А. Проектирование образовательной программы детского сада. В условиях реализации ФГОС ДО. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.	1
16	Майер А.А. Профессиональные деформации педагога дошкольного образования. От профилактики к самообразованию. – М.: ТЦ «Сфера», 2015.	1
17	Горбунова В.В. Организация летне-оздоровительной компании в детском саду. – М.: «Обруч», 2015.	1
18	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) ДОО. – Спб.: «Детство-Пресс», 2014.	1
19	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте	1

	образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	
20	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2016.	1
21	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа. – Волгоград: «Учитель», 2016.	1
22	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2016.	1
23	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2016.	1
24	Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. и др. Первая младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
25	Власенко О.П. Ковригина Т.В. Мезенцева В.Н. Павлова О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. и др. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: «Учитель», 2016.	1
26	Власенко О.П. Ковригина Т.В. Мезенцева В.Н. Павлова О.В. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. и др. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: «Учитель», 2016.	1
27	Небыкова О.Н. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. и др. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
28	Ужастова В.В. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
29	Шамрай С. Е., Гладышева Н. Н., Бацина Е. Г., Бардуненко Е. Н., Баннова Л. С., Храмова М. А. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий. – Волгоград: «Учитель», 2016.	1
30	Афонькина Ю.А. Настольная книга старшего воспитателя. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
31	Крылова Л. Ю., Сертакова Н.М., Бабчинаская В. Ю., Бацина Е. Г. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования. – Волгоград: «Учитель», 2015.	1
32	Камалова Н.Г., Мурченко Н.А., Петрова А. В. Педагогические советы	1

	в ДОО. – Волгоград: «Учитель», 2016.	
33	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. – М.: «Цветной мир», 2013.	1
34	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до года» (2-3 года) март-май. – Волгоград «Учитель», 2014.	1
35	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до года» (2-3 года) декабрь - февраль. – Волгоград «Учитель», 2014.	1
36	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до года» (3-4 лет) март-май. – Волгоград «Учитель», 2014.	1
37	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до года» (3-4 лет) сентябрь-ноябрь. – Волгоград «Учитель», 2014.	1
38	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до года» (первая младшая группа) сентябрь-ноябрь. – Волгоград «Учитель», 2014.	1
39	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до года» (2-ая младшая группа) декабрь - февраль. – Волгоград «Учитель», 2014.	1
40	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до года» (первая младшая группа). – Волгоград «Учитель», 2014.	1
41	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование (первая младшая группа). – Волгоград «Учитель», 2014.	1
42	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование (3-4 лет). – Волгоград «Учитель», 2014.	1
43	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Образовательная деятельность на прогулках (3-4 лет). – Волгоград «Учитель», 2014.	1
44	Гуричева С.И., Вераксы Н.Е. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ (5-6 лет). – Волгоград «Учитель», 2014.	1
45	Слепцова И.Ф. Алгоритм введения ФГОС ДО в детском саду. – М.: «Обруч», 2015.	1
46	Сажина С.Д. Составление рабочих программ для ДОО. – М.: ТЦ «Сфера», 2017	1
47	Белая К.Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО. – М.: ТЦ «Сфера», 2017	1
48	Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. Педагогическая диагностика в детском	1

	саду в условиях реализации ФГОС ДО. – М.: ТЦ «Сфера», 2017	
49	Кузнецова С.В. Современные подходы к развитию ДОО. – М.: ТЦ «Сфера», 2017	1
50	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. – М.: «Мозаика –синтез», 2016.	1
51	Николаева С.Н. Система работы в младшей группе. – М.: «Мозаика –синтез», 2016.	1
52	Николаева С.Н. Система работы в средней группе. – М.: «Мозаика –синтез», 2016.	1
53	Николаева С.Н. Система работы в старшей группе. – М.: «Мозаика –синтез», 2016.	1
54	Николаева С.Н. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: «Мозаика –синтез», 2016.	1
55	Лободина Н.В. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» Младшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
56	Ефанова З.А. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» средняя группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
57	Лободина Н.В. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» старшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
58	Лободина Н.В. Комплексное занятие по программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
59	Никитина Т.В. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Младшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
60	Никитина Т.В. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь - февраль. Младшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
61	Никитина Т.В. и др. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март-май. Младшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
62	Лободина Н.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Средняя группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
63	Лободина Н.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь – февраль. Средняя группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
64	Лободина Н.В. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март - май. Средняя группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
65	Лободина Н.В., Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Старшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1

66	Лободина Н.В., Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь – февраль. Старшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
67	Лободина Н.В., Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март - май. Старшая группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
68	Лободина Н.В., Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Сентябрь-ноябрь. Подготовительная к школе группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
69	Лободина Н.В., Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Декабрь – февраль. Подготовительная к школе группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
70	Лободина Н.В., Черноиванова Н.Н., Гладышева Н.Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Март - май. Подготовительная к школе группа. – Волгоград «Учитель», 2016.	1
71	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
72	Ларионова Г. Б. Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации – Т.Ц.: Сфера, 2006	2
73	Лунина Е. Н. Растим малыша 2-3 лет – М.: Сфера, 2009	2
74	Лунина Е. Н. Растим малыша 4-5 лет – М.: Сфера, 2009	2
75	Виноградова С. Ф., Бабчинская В. Ю. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателей с детьми (декабрь-февраль). Подготовительная группа – Волгоград: Учитель, 2016	1
76	Веракса Н. Е., Комарова Т. С Примерное КТП к программе «От рождения до школы». Средняя группа – М.: «Мозаика-синтез», 2019	2
77	Веракса Н. Е., Комарова Т. С Примерное КТП к программе «От рождения до школы». Старшая группа – М.: «Мозаика-синтез», 2019	2
73	Веракса Н. Е., Комарова Т. С Примерное КТП к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа – М.: «Мозаика-синтез», 2019	2
74	Веракса Н. Е., Комарова Т. С Примерное КТП к программе «От рождения до школы». Младшая группа – М.: «Мозаика-синтез», 2019.	2
75	Веракса Н. Е., Комарова Т. С Комплексные занятия Младшая группа – Волгоград: Учитель, 2016	1
76	Веракса Н. Е., Комарова Т. С Комплексные занятия Средняя группа – Волгоград: Учитель, 2017	1
77	Веракса Н. Е., Комарова Т. С Комплексные занятия Старшая группа –	1

	Волгоград: Учитель, 2018	
78	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Комплексные занятия Подготовительная группа – Волгоград: Учитель, 2016	1
79	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. 2-я младшая группа – Волгоград: Учитель, 2014	1
80	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Средняя группа – Волгоград: Учитель, 2014	1
81	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Старшая группа – Волгоград: Учитель, 2016	1
82	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подготовительная группа – Волгоград: Учитель, 2014	1
83	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Младшая группа. Сентябрь-ноябрь – Волгоград: Учитель, 2017	1
84	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Младшая группа. Декабрь-февраль – Волгоград: Учитель, 2015	1
85	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Младшая группа. Март-май – Волгоград: Учитель, 2017	1
84	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Средняя группа. Сентябрь-ноябрь – Волгоград: Учитель, 2017	1
85	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Средняя группа. Декабрь-февраль – Волгоград: Учитель, 2016	1
86	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Средняя группа. Март-май – Волгоград: Учитель, 2016	1
87	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Старшая группа. Сентябрь-ноябрь – Волгоград: Учитель, 2017	1
88	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Старшая группа. Декабрь-февраль – Волгоград: Учитель, 2017	1
89	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Старшая группа. Март-май – Волгоград: Учитель, 2016	1
90	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Подготовительная группа. Сентябрь-	1

	ноябрь – Волгоград: Учитель, 2016	
91	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Подготовительная группа. Декабрь-февраль – Волгоград: Учитель, 2014	1
92	Веракса Н. Е., Комарова Т. С. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Подготовительная группа. Март-май – Волгоград: Учитель, 2016	1
93	Николаева С .Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе 3-4 года. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
94	Лыкова И. А., под общей ред. Волосовец Т. В., Кириллова И. Л., Ушаковой О. С. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет. – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019.	1
95	Гришкина Г. Н., Майер А. А. Методические рекомендации по формированию РППС в ДОО и семьях, воспитывающих детей до 3 лет. – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019.	1

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса в ДОУ

Педагог - психолог

№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Семенака С.И. уроки добра и коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: «Аркти», 2005.	1
2	Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет (занятия с элементами психосаматики). – М.: «Гном», 2012.	1
3	Юрченко О.Н. Вся, правда, о детской лжи. Что нужно знать родителям юных обманщиков? – Спб.: «Речь», 2010.	1
4	Шипицына Л.М. Маленькие воришки. Как их распознать и что с ними делать. – Спб.: «Речь», 2010.	1
5	Пазухина И.А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. – Спб.: «Детство – Пресс», 2008.	1
6	Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ. – М.: «Сфера», 2010.	1
7	Афонькина Ю.А. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
8	Веракса Н.Е. Практический психолог в детском саду. – М.: «Мозаика –синтез», 2011.	1
9	Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. – М.: «Мозаика –синтез», 2012.	1
10	Белякова О.В. 100 лучших игр для подготовки к школе. – М.: «Айрис-пресс», 2008.	1
11	Москалюк О.В. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. – Волгоград: «Учитель», 2008.	1
12	Данилина Т.А. В мире детских эмоций. – М.: «Абрис – пресс», 2008.	1
13	Миронова М.М. Психология. Разработки занятий. Средний и старший дошкольный возраст. – Волгоград: «Корифей», 2006.	1
14	Пасечник Л.В. Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. – М.: «Скрипторий 2003», 2009.	1
15	Наревская И.Н. Профилактика нарушений в поведении дошкольников. – М.: «Аркти», 2010.	1
16	Шитова Е.В. Работа с родителями (практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет). – Волгоград: «Учитель», 2014.	1
17	Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей (старшая, подготовительная группа). – Волгоград: «Учитель», 2014.	1
18	Возняк И.В. Дневник педагога – психолога ДОУ. – Волгоград: «Учитель», 2013.	1
19	Ненашева А.В. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. (семинары-практикумы, тренинги, рекомендации). – Волгоград:	1

	«Учитель», 2009.	
20	Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники). – Волгоград: «Учитель», 2007.	1
21	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Серия «Мои первые тетрадки» 30 занятий для успешного развития ребенка. 4 лет. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. – Киров: «Дом печати – Вятка»	2
22	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Серия «Мои первые тетрадки» 30 занятий для успешного развития ребенка. 5 лет. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. – Киров: «Дом печати – Вятка»	2
23	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Серия «Мои первые тетрадки» 30 занятий для успешного развития ребенка. 6 лет. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. – Киров: «Дом печати – Вятка»	2
24	Смолева Т.О. Феноменология импульсивности ребенка: проявление, преодоление, профилактика. – Иркутск: ФГБОУ ВПО ВСГАО, 2014.	1
25	Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений по развитию памяти малыша. – М.: «Эксмо», 2015	1
26	Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша. – М.: «Эксмо», 2015	1
27	Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта малыша. – М.: «Эксмо», 2015	1
28	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс – диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов – психологов дошкольников образовательных учреждений – 3-е издание. – М.: «Генезис», 2014.	1
29	Стефанова Н.Л. Развитие мелкой моторики и речи у детей 3-7 лет: диагностический журнал. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
30	Кривенко Е. Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок. – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019.	1
31	Лыкова И. А., Файзуллаева Е. Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019.	1

Учитель - логопед

№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Миронцева С.М. Взаимодействие участников процесса коррекционно-речевого развития дошкольников. – Спб.: «Детство-пресс», 2012.	1
2	Вакуленко Л.С. Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы. Сборник статей. – Спб.: «Детство-пресс», 2012.	1
3	Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – Спб.: «Детство-пресс», 2010.	1
4	Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Младшая и средняя группы. – Спб.: «Детство-пресс», 2008.	1

5	Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: «Сфера», 2009	1
6	Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М.: «Айрис – пресс», 2008.	1
7	Филичева Т.Б. Азбука. – М.: «Росмэн – пресс»	1
8	Афонькова Ю.А. Технологии комплексного сопровождения детей. – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
9	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР (к/з). Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М.: «Гном», 2011	1
10	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР (к/з). Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М.: «Гном», 2011	1
11	Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка. – Спб.: «Детство-пресс», 2012.	1
12	Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – Спб.: «Детство-пресс», 2012.	1
13	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – Спб.: «Детство-пресс», 2012.	1
14	Жукова Н.С. Букварь. – Екатеринбург: «Эксмо», 2013.	1
15	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь. У детей 6-7 лет с ОНР (Альбом 1. Мир растений). — М.: «Гном», 2011.	1
16	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь. У детей 6-7 лет с ОНР (Альбом 2. Мир животных). — М.: «Гном», 2011.	1
17	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь. У детей 6-7 лет с ОНР (Альбом 3. Мир человека). — М.: «Гном», 2011.	1
18	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь. У детей 6-7 лет с ОНР (Планирование работы логопеда). — М.: «Гном», 2011.	1
19	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь. У детей 6-7 лет с ОНР (Опорные картинки и планы). — М.: «Гном», 2011.	1
20	Арбекова Н.Е. Демонстрационный материал для дома и детского сада. – М.: «Гном», 2011.	1
21	Нищева Н.В. Мой букварь. – Спб.: «Детство – пресс», 2013.	1
22	Колесникова Е.В. Звуки и буквы (учебно-методическое пособие). – М.: «Ювента», 2013	1
23	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет (сюжетные картинки для развития связной речи). – М.: «Гном», 2013.	1
24	Гомзяк О.С. Говорим правильно (картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе). – М.: «Гном», 2007.	1
25	Яковлева Н.Н. Фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков. – Спб.: «Детство – пресс», 2013.	1
26	Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и	1

	дифференциации звуков разных групп. – Спб.: «Детство – пресс», 2010.	
27	Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. – Спб.: «Детство – пресс», 2011.	1
28	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.	1
29	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2013.	1
30	Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Выпуск 21. – Спб.: «Детство – пресс», 2013.	1
31	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: «Владос», 2014.	1
32	Фирсанова Л.В. , Маслова Е.В. Гласные звуки. Учебно-игровой комплект. – «Сфера», 2015.	1
33	Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. – М.: «Сфера», 2015.	1
34	Фирсанова Л.В. , Маслова Е.В. Мягкие согласные звуки. Учебно-игровой комплект. – «Сфера», 2015.	1
35	Рыжикова Д.С. Развитие временных представлений у младших школьников. – М.: «Сфера», 2015.	1
36	Веселова Е.И., Скрыбина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Часть 1. – М.: «Сфера», 2015.	1
37	Чернякова В.Н. Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. – М.: «Сфера», 2015.	1
38	Панферова И.В. Овощное лото. Учебно-игровой комплект. – М.: «Сфера», 2015.	1
39	Панферова И.В. Фруктовое лото. Учебно-игровой комплект. – М.: «Сфера», 2015.	1
40	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь (картинки, планы, репродукции, сюжетные картины). – М.: «Гном», 2011.	1
41	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь (опорные картины и планы). – М.: «Гном», 2011.	1
42	Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. – Спб.: «Детство – пресс», 2009.	1
43	Колесникова Е.В. Звуки и буквы. – М.: «Ювента», 2011.	1
44	Вохринцева С. Веселая азбука. Демонстрационный материал. – Екатеринбург: «Страна фантазий», 2003.	1
45	Кузнецова Е. Я читаю и пою. Логопедическая ритмика в таблицах. – Красноярск: «Гном и Д», 2005.	1
46	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. – Спб.: «Детство – пресс», 2006.	1
47	Нищева Н.В. Играйка – Грамотейка. – Спб.: «Детство – пресс», 2008.	1
48	Танцюра С. Ю., Данилевич Т. А. Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1

49	Танцюра С. Ю., Данилевич Т. А. Учебно-игровой комплект из серии «Читаем по буквам для детей 4-7 лет» (36 карточек) – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
50	Степанькова О. А. Дошкольная логопедическая служба – М.: «ТЦ Сфера», 2008	1
51	Степанькова О. А. Дошкольная логопедическая служба. Книга 2 – М.: «ТЦ Сфера», 2008	1
52	Миклеева И. В. Коррекционно-развивающее занятие в ДОУ – М.: «ТЦ Сфера», 2008	2
53	Гуцал И. Ю., Мищенко Г. В. Познавательные путешествия. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
54	Гуцал И. Ю., Мищенко Г. В. Учебно-игровой комплект «Читаем по слогам» для детей 4-7 лет – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
55	Громова О. Е., Соломатина Г. Н. Диагностика и развитие речи 2-4 лет – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
56	Гайдук Л. Л., Жужома В. Х. Интегрированные занятия для детей с ОНР – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
57	Гайдук Л. Л., Жужома В. Х. Учебно-игровой комплект «Читаем рассказ» для детей 4-7 лет – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
58	Гайдук Л. Л., Жужома В. Х. Учебно-игровой комплект «Читаем предложения» для детей 4-7 лет – М.: «ТЦ Сфера», 2017	1
59	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь. У детей 6-7 лет с ОНР Планирование работы воспитателя подготовительной к школе группы — М.: «Гном», 2012.	1
60	Арбекова Н.Е. Картинки на пружине. Дидактический материал по развитию логического мышления и связной речи у детей. Выпуск 1. Мир растений — М.: «Гном», 2017.	1
61	Арбекова Н.Е. Картинки на пружине. Дидактический материал по развитию логического мышления и связной речи у детей. Выпуск 2. Мир животных — М.: «Гном», 2017.	1
62	Арбекова Н.Е. Картинки на пружине. Дидактический материал по развитию логического мышления и связной речи у детей. Выпуск 3. Мир человека — М.: «Гном», 2017.	1

Технологии, методики, пособия по образовательным направлениям

«Физическое развитие»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	5
2	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	3
3	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
4	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет (комплексы оздоровительной гимнастики). – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
5	Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: «Айрис-пресс», 2010.	1
6	Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. – М.: «Айрис-пресс», 2009.	1
7	Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.: «Сфера», 2012.	3
8	Бабенкова Е.А. Подвижные игры на прогулке. – М.: «Сфера», 2012.	1
9	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2010.	1
10	Микляева Н.В. Обучение плаванию и акваэробики в группах оздоровительной направленности ДОУ. – М.: «Аркти», 2011.	1
11	Воронова Е.К, Программа обучения детей плаванию в детском саду «Детство». – Спб.: «Детство – пресс», 2010.	2
12	Чеменева А.А. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – Спб.: «Детство – пресс», 2011.	1
13	Фирилева Ж.Е. Прикладная и оздоровительная гимнастика. – М.: «Сфера», 2012.	1
14	Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
15	Смоленникова Н.И. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол – гимнастика. – Волгоград: «Учитель», 2009.	1
16	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014.	1
17	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
18	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
19	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
20	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет	1

	(комплексы оздоровительной гимнастики). – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	
21	Жлезняк Н.Ч. Занятия на тренажерах в детском саду. – М.: «Скрипторий 2003», 2009.	1
22	Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. – М.: «Просвящение», 2006.	1
23	Стефанович И.А. Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2014.	1
24	Большакова И.А. маленький дельфин. Нетрадиционная методика обучения плаванию детей дошкольного возраста. – М.: «АГРТИ», 2005.	1
25	Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. – М.: «ТЦ Сфера», 2012.	1
26	Яблоненская С.В., Циклис С.А. Физическая культура в детском саду. – М.: «ТЦ Сфера», 2008.	1
27	Мартынова Л.В. Игры и развлечения на воде. – М.: «Педагогическое общество России», 2006.	1
28	Патрикеев А.Ю. Игры с водой и в воде. Подготовительная группа. – Волгоград: «Учитель», 2014.	1
29	Арзаманцева Л.С. Обучение плаванию и акваэробики в группе оздоровительной направленности в ДОУ. – М.: «АГКТИ», 2011.	1
30	Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду. – М.: «Просвещение», 1991	1
31	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет (комплексы упражнений). – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
32	Маханева М. Д., Баранова Г. В. Фигурное плавание в детском саду – М.: «ТЦ Сфера», 2009	1
33	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016	1
34	Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020	1
35	Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2020	2
36	Волошина Л. Н., Курилова Т. В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Мозаика-синтез, 2019	1
37	Волошина Л. Н., Серых Л. В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Мозаика-синтез, 2019	1
«Социально-коммуникативное развитие»		
«Социализация»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-

		во
1	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	5
2	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Эстетические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	6
3	Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. – М.: «Творческий центр», 2011.	1
4	Загуменная Л.А. Социально-личностное развитие дошкольников. Старшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
5	Ефанова З.А. Что такое «хорошо»? Что такое «плохо»? Разработка занятий. – Волгоград: «Корифей», 2010.	1
6	Бочкарева О.И. Организация деятельности по формированию культурно-гигиенических навыков и этикета. Младшая и средняя группа. – Волгоград: «Корифей», 2008.	1
7	Зеленова Н.Г. «Я – ребенок, и я имею право». – М.: «Скрипторий 2003», 2007.	1
8	Харитончик Т.А. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. Семинары-практикумы, занятия, игры). – Волгоград: «Учитель», 2011.	1
9	Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников (игры – занятия). – Волгоград: «Учитель», 2008.	2
10	Смирнова Т.В. Ребенок познает мир. Игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
11	Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
12	Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. – М.: «Педагогическое общество России», 2012.	1
13	Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Мозаика-Синтез», 2010.	1
14	Леонова Н.Н. Проект «Живая память России». – Спб.: «Детство – пресс», 2013.	1
15	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
16	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
17	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2018.	1
«Игровая деятельность»		
1	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	2
2	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	3
3	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во	1

	второй младшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	
4	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во первой младшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
5	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	6
6	Дыбина О.В. Что было до... Игры – путешествие в прошлое предметов для дошкольников. – М.: «Сфера», 2011.	2
7	Дыбина О.В. Рукотворный мир. Игры – занятия для дошкольников. – М.: «Сфера», 2011.	2
8	Смиронова Т.В. Ребенок познает мир. Игровые занятия по оформлению представлений о себе для младших дошкольников. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
9	Харчевникова А.Н. Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет. – М.: «Аркти», 2010.	1
10	Деркунская В.А. Игры эксперименты с дошкольниками. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	1
11	Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	1
12	Деркунская В.А. Игровые приемы и коммуникационные игры для старшего дошкольного возраста. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	1
13	Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. – М.: «Сфера», 2009.	1
14	Гурин Ю.В. Игры для детей от 3 до 7 лет. – М.: «Сфера», 2008.	1
15	Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – Спб.: «Детство – пресс», 2011.	1
16	Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
17	Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей. Весна. Лето. 3-4 года. – Спб.: «Речь», 2011.	1
18	Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей. Круглый год. 5-7 лет. – Спб.: «Речь», 2011.	1
19	Матиясевиц Д. Игры с детьми на осенних и зимних прогулках. – Спб.: «Речь», 2011.	1
20	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	4
21	Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6 лет. – Спб.: «Речь», 2012.	1
22	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа. – М.: «ТЦ Сфера», 2015.	1
23	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	2
24	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	2
25	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с	1

	окружающим миром. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	
26	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
27	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
28	Борисова М. Тематические подвижные игры для дошкольников. – М.: «Обруч», 2015.	1
29	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (2 группа раннего развития). – М.: «Мозаика – Синтез», 2016.	1
30	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
31	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа). – М.: «Мозаика – Синтез», 2016.	2
32	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (средняя группа). – М.: «Мозаика – Синтез», 2016.	2
33	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика – Синтез», 2015.	1
34	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: «Мозаика – Синтез», 2016.	1
35	Кузууб Н. В. В гостях у песочной феи – СПб.: «Речь», 2011	1
36	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр – М.: «Мозаика-синтез», 2014	1
37	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика – Синтез», 2017.	2
38	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа). – М.: «Мозаика – Синтез», 2017.	1
39	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (средняя группа). – М.: «Мозаика – Синтез», 2017.	1
40	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	2
41	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: «Мозаика – Синтез», 2017	1
42	Смирнова Е. О. Игры с детьми 3-4 лет. Методические рекомендации – М.: «ТЦ Сфера», 2009	2
43	Иванова Н. В. Игровое обучение детей 5-7 лет. Методические рекомендации – М.: «ТЦ Сфера», 2008	2
44	Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка – М.: «Мозаика – Синтез», 2017	1
45	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) – М.: «Мозаика – Синтез», 2019.	1
46	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Средняя группа – М.: «Мозаика – Синтез», 2019	1
47	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7	1

	лет – М.: «Мозаика-синтез», 2019	
48	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа). – М.: «Мозаика – Синтез», 2019	1
49	Касаткина Е. И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Мозаика-синтез, 2019	1
50	Белая С. Г., Лукьяненко В. Н. Развивающие игры и занятия малышкой с дидактической куклой. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Мозаика-синтез, 2019	1
51	Кривенко Е. Е. Развивающие игры малышкой с предметами. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Мозаика-синтез, 2020	1
52	Казунина И. И., Лыкова И. А, Шипунова В. А. Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей от рождения до 3 лет. Учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Мозаика-синтез, 2019	1
«Коммуникация»		
1	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
2	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	5
3	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	5
4	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
5	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Развитие речи у малышек. Средняя группа – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
6	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для малышек. Средняя группа – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
7	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
8	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная к школе группа – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
9	Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – Спб.: «Детство-пресс», 2009.	1
10	Гербова В.В. Книга для чтения. 2-4 года. – М.: «Оникс», 2011.	3
11	Гербова В.В. Книга для чтения. 4-5 лет. – М.: «Оникс», 2011.	3
12	Гербова В.В. Книга для чтения. 5-7 лет. – М.: «Оникс», 2011.	2
13	Ладыгина Т.В. Стихи к зимним детским праздникам. – М.: «Сфера», 2011.	2
14	Ладыгина Т.В. Стихи к весенним детским праздникам. – М.: «Сфера», 2011.	2
15	Ладыгина Т.В. Стихи к летним детским праздникам. – М.: «Сфера», 2011.	2

16	Ладыгина Т.В. Стихи к осенним детским праздникам. – М.: «Сфера», 2012.	2
17	Шоргина Т.А. Стихи к детским праздникам. – М.: «Гном», 2011.	1
18	Матвеева В.И. Сказки-подсказки. – Иркутск: «Аспринт», 2013	2
19	Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и обучение детей в подготовительной к школе группе. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	2
20	Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и обучение детей в средней группе. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	2
21	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
22	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	2
23	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
24	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
25	Баранов Ю.И. Потомкам в пример. – Иркутск, 2014.	1
26	Баранов Ю.И. Зеленый медведь. Сборник стихов. – Иркутск, 2013.	1
27	Баранов Ю.И. На улице Рябиновой. – Иркутск, 2011.	1
28	Баранов Ю.И. На площади Тихвинской. – Иркутск, 2013.	2
29	Конушкина Т. Сибирские рябчики. Стихи для детей. – Иркутск: ГУК редакция журнала «Сибирячок», 2008.	1
30	Максимова В. У солнышка – веснушки. Стихи и сказки. – Иркутск: ООО «Типография Призма», 2014.	3
31	Анохина Е. Вязанная сказка. Стихи для детей. – Иркутск: Сибирская книга, 2014.	1
32	Артемьева М. Поющее эхо. Стихи для детей. – Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2014.	1
33	Артемьева М. Солнышка-жарки. – Спб.: «Фастпринт», 2012.	1
34	Артемьева М. Как готовит пчелка мед. – Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2011.	
35	Русаков А.С. Ключи к детской душе. Как рассказывать и сочинять истории и сказки. – М.: «Обруч», 2015	1
36	Кузьмина И.А. Новый орфографический словарь русского языка. 100 000 слов. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2014.	1
37	Алабунена Ю.В., Михайлова О.А., Субботина Л.А. Орфографический, орфоэпический, фразеологический словарь иностранных слов: 4 книги в одной. – М.: «АСТ», 2014.	1
38	Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: ООО «А Темп», 2013.	1
39	Старадумов В. Берестяное лукошко. – Иркутск: ГУК редакция журнала «Сибирячок», 2008.	1
40	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1

41	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
42	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Прописи для малышей. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
43	Гербова В.В. Книга для чтения (4-5 лет). – М.: «Оникс 21 век», 2015	1
44	Гербова В.В. Книга для чтения (2-4 лет). – М.: «Оникс 21 век», 2015	1
45	Гербова В.В. Хрестоматия (подготовительная группа). – М.: «РОСМЭН», 2015	1
46	Гербова В.В. Хрестоматия (старшая группа). – М.: «РОСМЭН», 2015	1
47	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (младшая группа) – М.: «Мозаика-синтез», 2016	1
48	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-ая группа раннего развития) – М.: «Мозаика-синтез», 2016	1
49	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	2
50	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2015.	1
51	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
52	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
53	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
54	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
55	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
56	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
57	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
58	Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
59	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
60	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
61	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
62	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
63	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	3

64	Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
65	Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
66	Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
67	Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	2
68	Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2018	1
69	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
70	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
71	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
72	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
73	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: «Мозаика-синтез», 2018	1
74	Шиян О. А. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 3-4 года – М.: «Мозаика-синтез», 2016	1
75	Шиян О. А. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4-5 лет – М.: «Мозаика-синтез», 2018	1
76	Шиян О. А. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 6-7 лет – М.: «Мозаика-синтез», 2018	2
77	Ушакова О. С. Речевое развитие детей 2 года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019	1
78	Ушакова О. С. Речевое развитие детей 3 года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019	1
79	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду и дома. 1-3 года жизни. – М.: «Мозаика-синтез», 2020	2
80	Гербова В. В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года жизни. – М.: «Мозаика-синтез», 2020	2
81	Гербова В. В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. – М.: «Мозаика-синтез», 2018	2
82	Абрамова Л. В. , Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное	2

	развитие дошкольников. 2-3 года. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	
«Основы безопасности и жизнедеятельности»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Авдеева Н.Н. Безопасность. – Спб.: «Детство-пресс», 2002.	1
2	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	4
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
4	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
5	Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
6	Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
7	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
8	Василюк Ю.С. Правила безопасного поведения для детей. – М.: Эксмо, 2017	1
9	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
10	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
11	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: «Мозаика-синтез», 2019.	1
12	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2019.	1
«Трудовое воспитание»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
2	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
3	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
4	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	4
5	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: «Мозаика-синтез», 2018.	1

«Познавательное развитие»

«Формирование элементарных математических представлений»

1	Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	2
2	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. Подготовительная группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
3	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
4	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
5	Денисова Д. Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
6	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	5
7	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	2
8	Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет. – М.: «Сфера», 2012.	1
9	Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет. – М.: «Сфера», 2012.	1
10	Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 лет. – М.: «Сфера», 2012.	1
11	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
12	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
13	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
14	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
15	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений (вторая группа раннего возраста). – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
16	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
17	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1

18	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
19	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2015.	1
20	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
21	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
22	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
23	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
24	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
25	Мурченко И. А. ФЭМП у детей (сентябрь-ноябрь). Комплект из 12 карт – Волгоград: Учитель, 2016	1
26	Мурченко И. А. ФЭМП у детей (март-май). Комплект из 12 карт – Волгоград: Учитель, 2016	1
27	Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений (младшая группа). – М.: «Мозаика-синтез», 2019	
28	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
29	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
30	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. – М.: «Мозаика-синтез», 2020	2
«Конструктивная, продуктивная деятельность знакомство с окружающим миром»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Средняя группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	2
2	Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	2
3	Ефанова З.А. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. – Волгоград: «Учитель», 2012.	2
4	Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. – М.: «Центр педагогического образования», 2012.	1
5	Одинцева Л.И. Экспериментальная деятельность ДОУ. – М.: «Творческий центр», 2012.	1

6	Дыбина О.В. Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: «Сфера», 2010	2
7	Веракса Н.Е. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	3
8	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	3
9	Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	4
10	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром средней группе. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	4
11	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	4
12	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	4
13	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
14	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
15	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	2
16	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	3
17	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	2
18	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	2
19	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	3
20	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	2
21	Рыжакова Н. Воздух вокруг нас. – М.: «Обруч», 2013.	1
22	Рыжакова Н. Вечно славный Байкал. – Иркутск: «Иркутская областная типография №1», 2013.	1
23	Рыжакова Н. Сибирское окно. – Иркутск: «Иркутская областная типография №1», 2013.	1
24	Петрова. Байкал – живой мир. – Иркутск: «Иркутская областная типография №1», 2013.	1
25	Петрова. Иркутск. – Иркутск: «Иркутская областная типография №1», 2013.	1
26	Петрова. Байкал – остров Ольхон. – Иркутск.: «Иркутская областная типография №1», 2013.	1

27	Петрова. Байкал – Ангара.– Иркутск: «Иркутская областная типография №1», 2013.	1
28	Петрова. Гид по Иркутску. – Иркутск: «Иркутская областная типография №1», 2013.	1
29	Кузнецова С.В. Туризм в детском саду. – М.: «Обруч», 2013.	1
30	Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках. – Волгоград: «Учитель», 2013.	1
31	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	2
32	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
33	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
34	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
35	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
36	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
37	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	2
38	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
39	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
40	Веракса Н.Е. Веракса Н.А. Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2014.	1
41	Крашенников Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2014.	1
42	Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
43	Болушевский С.В. Самая полная энциклопедия научных опытов. – М.: «Эксмо», 2014.	1
44	Геккер И. Гениальные эксперименты. – М.: «Эксмо», 2014.	1
45	Геккер И. Моя первая книга опытов и экспериментов. – Ростов: «Владос», 2014.	1
46	Михаленко Е.И. Научные опыты в комнате. – М.: «Эксмо», 2014.	1
47	Зарапин В.Г. Научные опыты с водой. – М.: «Эксмо», 2014.	5
48	Окслейд К. Научные опыты для детей. 40 экспериментов. – М.: «Эксмо», 2014.	5
49	Шишко Л.В. Энциклопедия познавательных опытов. – М.: «Эксмо», 2015.	3

50	Гуркова И. Большой энциклопедический словарь для детей. – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2013.	1
51	Харькова О.Ю. Красная книга: бабочки, жуки и другие насекомые. – М.: «Эксмо», 2015.	1
52	Очеретний А.Д. Красная книга: Животных нашего леса. – М.: «Эксмо», 2015.	1
53	Складина О.В. Красная книга: Заповедники России. – М.: «Эксмо», 2014.	1
54	Лукашенец Д.А. Красная книга: Подводный мир России. – М.: «Эксмо», 2015.	1
55	Мелихова Г.И. Красная книга: Растения мира. – М.: «Эксмо», 2014.	1
56	Лукашенец Д.А. Красная книга: Исчезнувшие животные Земли. – М.: «Эксмо», 2014.	1
57	Грин Т. Динозавры. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2015.	1
58	Школьник Ю.К. Животные. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2015.	1
59	Школьник Ю.К. Человек. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2015.	1
60	Ананьева Е.Г. Земля. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2014.	1
61	Школьник Ю.К. Подводный мир. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2014.	1
62	Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2014.	1
63	Авдониная М. Насекомые. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2014.	1
64	Цветков В. Космос. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2014.	1
65	Петрова Н.Н. География России. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2015.	1
66	Петрова Н.Н. Чудеса света. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2014.	1
67	Школьник Ю.К. Птицы. Полная энциклопедия. – М.: «Эксмо», 2014.	1
68	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Хищные животные. – М.: «Росмэн», 2014.	1
69	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Профессии. – М.: «Росмэн», 2014.	1
70	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Овощи, фрукты, ягоды. – М.: «Росмэн», 2014.	1
71	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Подводный мир. – М.: «Росмэн», 2014.	1
72	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Техника вокруг нас. – М.: «Росмэн», 2014.	1
73	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. В деревне. – М.: «Росмэн», 2014.	1
74	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Мир растений. – М.: «Росмэн», 2014.	1
75	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Насекомые. – М.: «Росмэн», 2014.	1

	«Росмэн», 2014.	
76	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Автомобили. – М.: «Росмэн», 2014.	1
77	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Спорт. – М.: «Росмэн», 2014.	1
78	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Планета Земля. – М.: «Росмэн», 2014.	1
79	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Полезные машины. – М.: «Росмэн», 2014.	1
80	Лучшая энциклопедия в картинках для детей. Эндемики Байкала от А до Я. – Иркутск: ОГБУК, редакция журнала «Сибирячок», 2015.	1
81	Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – Спб.: «Детство – пресс», 2015.	1
82	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. – Спб.: «Детство – пресс», 2015 .	1
83	Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – Спб.: «Детство – пресс», 2015.	1
84	Рыжова Л.В. Занимательные эксперименты. – М.: «Айрис – пресс», 2013.	1
85	Исаков И.В. Развитие познавательных процессов старшего дошкольник ачерез экспериментальную деятельность. – Спб.: «Детство-пресс», 2015.	1
86	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
87	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
88	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2 группа раннего развития). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
89	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	2
90	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
91	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
92	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	2
93	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	2
94	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
95	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
96	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду	2

	(средняя группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	
97	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
98	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (подготовительная к школе группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2017.	1
99	Крашеников Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
100	Веракса Н.Е., Галимов О.Г. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
101	Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
102	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
103	Веракса Н.Е. Веракса Н.А. Проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2016	4
104	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
105	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
106	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
107	Веракса Н.Е., Галимов О.Г. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
108	Веракса Н.Е., Галимов О.Г. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2017.	2
109	Крашеников Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	3
110	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
111	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2017.	1
112	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
113	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
114	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2017.	1

115	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
116	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2016.	1
117	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (подготовительная к школе группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2017.	1
118	Вакуленко Ю. А. Воспитание любви к природе у дошкольников. Экологические праздники, викторины, занятия и игры – Волгоград : Учитель – 2018	1
119	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром – М.: «Мозаика-синтез», 2018	1
120	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2018.	1
121	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2019.	1
122	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2017.	1
123	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (подготовительная к школе группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2019.	1
124	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2019.	1
125	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2019.	1
126	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа). – М.: «Мозаика – синтез», 2019.	1
127	Веракса Н. Е., Веракса А. Н., Проектная деятельность дошкольников – М.: «Мозаика – синтез», 2018.	1
128	Веракса Н. Е., Веракса А. Н., Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников – М.: «Мозаика – синтез», 2018.	1
129	Крашеников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников – М.: «Мозаика – синтез», 2017.	1
130	Миронов А. В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО – Волгоград: «Учитель», 2017	1
131	Киреева Л. Г., Бережнова С. В. Формирование экологической культуры дошкольников – Волгоград: «Учитель»	1
132	Костюченко М. П. Исследовательская деятельность на прогулках – Волгоград: «Учитель»	1
133	Вакуленко Ю. А. Воспитание любви к природе у дошкольников. – Волгоград: Учитель	1
134	Воронкевич О. А. Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет – СПб.: «Детство пресс»	1
135	Протасова Е. Ю., Роднина Н. М, Познание окружающего мира в раннем возрасте. Методическое пособие для реализации	1

	комплексной программы «Теремок». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019	
136	Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет. Методическое пособие для реализации комплексной программы «Теремок». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2020	2
«Компьютерно-игровой комплекс»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. – Волгоград: «Учитель», 2008.	2
2	Коч Л.А. Дошкольник + компьютер. – Волгоград: «Учитель», 2010.	1
3	Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М.: «Мозаика – синтез», 2011.	1
4	Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград. Знакомство с компьютером. – М.: «Сфера», 2012.	1
5	Перволого. Учебно-методический комплект. – М.: «Институт новых технологий», 2010.	1
6	Сопрунов С.Ф. Перволого 3,0: Справочное пособие. – М.: «Институт новых технологий», 2010.	1
7	Яковлева Е.А, Логомозаика. Сборник проектов. – М.: «Институт новых технологий», 2010.	1
8	СД-диск. «Скоро в школу! Веселая информатика для малышей. Упражнения, игры, задачи». – М.: ООО «1С- Паблишинг», 2014.	1
«Художественно-эстетическое развитие»		
«Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
2	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
3	Румянцева Е. Простые поделки без помощи мамы. – М.: «Айрис-пресс», 2008.	1
4	Румянцева Е. Аппликация. Простые поделки. – М.: «Айрис-пресс», 2010.	1
5	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: «Цветной мир», 2012.	1
6	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2012.	1
7	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2011.	1
8	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2011.	1

9	Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия. Занятия в изостудии. – М.: «Цветной мир», 2010.	1
10	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: «Цветной мир», 2010.	1
11	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. – М.: «Цветной мир», 2010.	1
12	Лыкова И.А. Художественное творчество в детском саду. Средняя группа. – М.: «Цветной мир», 2010.	1
13	Лыкова И.А. Художественное творчество в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Цветной мир», 2011.	1
14	Лыкова И.А. Изодеятельность и детская литература. Мир сказки. – М.: «Карапуз», 2009.	1
15	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: «Цветной мир», 2011.	2
16	Шайдунова Н.В. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. – СПб.: «Детство-пресс», 2012.	1
17	Майер А.А. Основная образовательная программа дошкольного образования. – СПб.: «Детство-пресс», 2011.	1
18	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: «Сфера», 2012.	1
19	Дубровская Н.В. Чудесные тарелочки. Поделки из тарелки. – СПб.: «Детство-пресс», 2010.	1
20	Лыкова И.А. Пластилиновый остров. 5-10 лет. – М.: «Карапуз», 2006.	1
21	Лыкова И.А. Игрушки и зверушки. 5-8 лет. – М.: «Карапуз», 2006.	1
22	Лыкова И.А. Лесные поделки. Азбука конструирования. – М.: «Карапуз», 2010.	1
23	Лыкова И.А. Пластилиновое лето. 5-10 лет. – М.: «Карапуз», 2009.	1
24	Лыкова И.А. Из соленого теста. 5-10 лет. – М.: «Карапуз», 2009.	1
25	Лыкова И.А. Лепим с мамой. Азбука творчества. – М.: «Карапуз», 2010.	1
26	Конощук С.И. «Фантазии круглый год»: [пособие для педагогических коллективов детских садов, студентов, родителей] Светлана Ивановна Конощук. – М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011. – 208с.	1
27	Комарова Т.С. Развитие художественной способности дошкольников. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
28	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
29	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	2
30	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1

31	Коньшева Н.М. Мастерим. Размышляем. Растем. – М.: «Линка-Пресс», 2015.	1
32	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	2
33	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	2
34	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
35	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
36	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
37	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
38	Комарова Т.С. Народное искусство детям 3 – 7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
39	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	4
40	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	3
41	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
42	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
43	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
44	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
45	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 3-4 года. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	2
46	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 4-5 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	5
47	Павлова О. В., Комплексное занятие по изобразительной деятельности. Подготовительная к школе группа – Волгоград: «Учитель»	1
48	Батова И. С. Методические рекомендации по использованию дидактических карт в играх-занятиях по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) с детьми 6-7 лет группа – Волгоград: «Учитель»	1
49	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду – М.: «Мозаика-синтез», 2018.	1
50	Комарова Т. С. Народное искусство детям – М.: «Мозаика-синтез»,	1

	2018	
51	Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
52	Комарова Т.С. Детское художественное творчество – М.: «Мозаика-синтез», 2017.	1
53	Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 3-4 года. – М.: «Мозаика-синтез», 2017	1
54	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
55	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
56	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Мозаика-синтез», 2018	1
57	Куцакова Л. В. Конструирование из строительных материалов. Средняя группа – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
58	Куцакова Л. В. Конструирование из строительных материалов. Старшая группа – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
59	Куцакова Л. В. Конструирование из строительных материалов. Подготовительная к школе группа – М.: «Мозаика-синтез», 2019	1
60	Лыкова И. А. Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» - М.: издательский дом «Цветной мир», 2019	1
61	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» - М.: издательский дом «Цветной мир», 2019	1
62	Лыкова И. А. Арт-методики для развития малышей.. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» - М.: издательский дом «Цветной мир», 2019	1
63	Корчаловская Н. В. Первые шаги в мир искусства. Интегрированные занятия. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» - М.: издательский дом «Цветной мир», 2020	1
64	Корчаловская Н. В. Первые шаги в мир искусства. Интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» - М.: издательский дом «Цветной мир», 2020	1
«Художественное творчество (музыка, театрализованная деятельность)»		
№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Пугачева Н.В. Календарные обрядовые праздники, для дошкольников. – М.: «Педагогическое общество России, 2007.	1
2	Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. – М.: «Мозаика-	1

	синтез», 2008.	
3	Картушина М.Ю. Зимние детские праздники. (сценарии с нотным приложением). – М.: «Сфера», 2013.	1
4	Тютюнникова Т.Э. Сто секретов музыки для детей. Выпуск 1. Игры звуками: учебно-методическое пособие с диском. – Спб.: «ЛОИГО», 2013.	1
5	Доронова Т. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет. – М.: «Обруч», 2014.	1
6	Гавчеева И. П. Организация, поведение и формы музыкальных игр – Волгоград: Учитель, 2015	1

Методические пособия по взаимодействию детского сада с семьей

№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Кыласова Л.Е. Родительские собрания. – Волгоград: «Учитель», 2010.	2
2	Евдокимова Е.С. Детский сад и семья (методика работы с родителями). – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
3	Сертакова Н.М. Инновационная форма взаимодействия ДООУ с семьей. – Волгоград: «Учитель», 2014.	1
4	Прищепа С. С., Шатверян Т. С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
5	Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДООУ – М.: Айрис-пресс, 2011	1
6	Прищепа С. С., Шатверян Т. С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – М.: «Мозаика-синтез», 2017	1
7	Файзуллаева Е. Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: издательский дом «Цветной мир», 2018	1

Наглядно – дидактические пособия

№	Автор, название, издательство, год	Кол-во
1	Серия «Беседы по картинкам» - «Я и другие». – М.: «ТЦ Сфера», 2008.	2
2	Серия «Беседы по картинкам» - «Уроки доброты». – М.: «ТЦ Сфера», 2010.	2
3	Серия «Беседы по картинкам» - «Я и мое поведение». – М.: «ТЦ Сфера», 2008.	2
4	Серия «Беседы по картинкам» - «В мире мудрых пословиц». – М.: «ТЦ Сфера», 2010.	2
5	Серия «Беседы по картинкам» - «Чувства и эмоции». – М.: «ТЦ Сфера», 2008.	1

6	Серия «Беседы по картинкам» - «Уроки вежливости». – М.: «ТЦ Сфера», 2010.	2
7	Психолог советует. Наглядное пособие. – СПб.: «Детство – Пресс», 2012.	1
8	Ивлева И.А. Консультирование родителей в детском саду. – М.: «Генезис», 2009.	2
9	Умные картинки	2
10	Шапиро Е.И. Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет. Консультации психолога. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010.	1
11	Серия «Беседы по картинкам» - «Права ребенка». – М.: «ТЦ Сфера», 2010.	1
12	Серия «Беседы по картинкам» - «Моя семья». – М.: «ТЦ Сфера», 2009.	1
13	Серия «Беседы по картинкам» - «Я расту». – М.: «ТЦ Сфера», 2008.	1
14	Серия «Уроки великих» - «Встречи с художниками мира». – М.: «ТЦ Сфера», 2008.	1
15	«Логопед советуют».	1
16	«Родителям о речи ребенка»	1
17	Вольвич Е.А. Логопедическое лото «Магазин – звуки Р и Л». – Симферополь: «Ранок»	1
18	Вольвич Е.А. Логопедическое лото «Магазин – звуки С и Ш». – Симферополь: «Ранок»	1
19	Закревская О.В. «Развивайся малыш». Предметные картинки по развитию речи.	1
20	Коноваленко В.В. «Многозначность глаголов в русском языке». Карточки и дидактические игры. – М.: «ГНОМ и Д».	1
21	Коноваленко В.В. «Многозначность существительных в русском языке». Карточки и дидактические игры. – М.: «ГНОМ и Д».	1
22	Арбекова Н.Е. «Карточки по лексической теме «Дикие животные» - М.: Гном.	1
23	Арбекова Н.Е. «Карточки по лексической теме «Мебель и Посуда» - М.: Гном.	1
24	Арбекова Н.Е. «Карточки по лексической теме «Овощи и Фрукты» - М.: Гном.	1
25	Арбекова Н.Е. «Карточки по лексической теме «Домашние животные» - М.: Гном.	1
26	Игра-занятие «Азбука».	1
27	Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста.	1
28	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. – СПб.: «Детство – Пресс».	1
29	Нищева Н.В. Карточка сюжетных картинок «Глагольный словарь дошкольника. – СПб.: «Детство-пресс».	1
30	Нищева Н.В. Играйка-грамотейка. – СПб.: «Детство-пресс».	1

31	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, 4-6 лет. – М.: «Мозаика-синтез».	1
32	Грамматика в картинках «Ударение».	1
33	Грамматика в картинках «Антонимы – глаголы».	1
34	Грамматика в картинках «Один – много».	1
35	Грамматика в картинках «Многозначные слова».	1
36	Грамматика в картинках «Говори правильно».	1
37	Грамматика в картинках «Множественное число».	1
38	Грамматика в картинках «Словообразование».	1
39	Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» - «Детёныши домашних животных» - М.: «Гном», 2009.	2
40	Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» - «Домашних животных» - М.: «Гном», 2011.	5
41	Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» - «Весна в картинках» - М.: «Гном», 2011.	1
42	Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» - «Зима в картинках» - М.: «Гном», 2011.	1
43	Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» - «Осень в картинках» - М.: «Гном», 2011.	1
44	Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» - «Лето в картинках» - М.: «Гном», 2011.	1
45	Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи» - «Женская одежда в картинках» - М.: «Гном», 2011.	1
46	«Головные уборы в картинках».	1
47	«Обувь в картинках».	1
48	Портреты детских писателей 19 века. – М.: Гном, 2009.	2
49	Портреты детских писателей 19 века. – М.: Гном, 2009.	1
50	Рассказы по картинкам «Осень»	1
51	Рассказы по картинкам «Лето»	1
52	Рассказы по картинкам «Весна»	1
53	Рассказы по картинкам «Зима»	1
54	Мир в картинках. – «Фрукты».	1
55	Мир в картинках. – «Животные жарких стран».	1
56	Мир в картинках. – «Деревья и листья».	1
57	Мир в картинках. – «Домашние животные».	1
58	Мир в картинках. – «Домашние животные». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
59	Мир в картинках. – «День Победы». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
60	Мир в картинках. – «Городецкая роспись по дереву». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
61	Мир в картинках. – «Гжель». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
62	Мир в картинках. – «Дымковская игрушка». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
63	Мир в картинках. – «Хохлома». – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1

64	Мир в картинках. – «Филимоновская народная игрушка». – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
65	Мир в картинках. – «Полхов – Майдан». – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
66	Кузнецова Е. «Я читаю и пою»	1
67	Вохринцева С. «Веселая азбука паровозик»	1
68	Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР»	1
69	Опорные схемы для составления описательных рассказов. – М.: «Сфера», 2009.	1
70	Какие бывают службы помощи. – М.: «Школьная пресса», 2010.	1
71	Авдеева Н.Н. Безопасность. – СПб.: «Детство – Пресс», 2003.	3
72	Авдеева Н.Н. Безопасность. Ребенок в городе. – СПб.: «Детство – Пресс», 2006.	1
73	Как наши предки выращивали хлеб. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
74	Откуда что берется? «Хлеб». – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
75	Как наши предки шили одежду. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
76	Как наши предки открывали мир. – М.: «Мозаика-синтез», 2012.	1
77	Вохринцева С. Окружающий мир. «Стихийные явления природы». – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
78	Армия России. Солдаты правопорядка. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2012.	1
79	Вохринцева С. Национальные костюмы. Народы России. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
80	Дорожная безопасность – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
81	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
82	Вохринцева С. Аппликация в детском саду. Старшая группа. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2008.	1
83	Вохринцева С. Аппликация в детском саду. Подготовительная к школе группа. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2008.	1
84	Вохринцева С. Аппликация в детском саду. Младшая группа. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2008.	1
85	Вохринцева С. Аппликация в детском саду. Средняя группа. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2008.	1
86	Лыкова И.А. Лепка из пластилина. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2012.	2
87	Аппликация из бумаги.	1
88	Моделирование из рваной бумаги.	1
89	Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. – СПб.: «Детство – Пресс», 2012.	2
90	Нищева Н.В. «Волшебное дерево» - Календарь природы.	5
91	Серия «Познание окружающего мира». «Какие бывают вокзалы». – М.: «Школьная пресса», 2009.	1
92	Вохринцева С. «Познавательное – речевое развитие детей. Времена	1

	года – Весна» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2007.	
93	Вохринцева С. «Познавательное – речевое развитие детей. Времена года – Зима» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2002.	1
94	Вохринцева С. «Познавательное – речевое развитие детей. Времена года – Осень» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2002.	1
95	Вохринцева С. «Познавательное – речевое развитие детей. Времена года – Лето» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
96	Вохринцева С. «Познавательное – речевое развитие детей. Моя деревня» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
97	Вохринцева С. «Социально-личностное развитие детей. Дорожная безопасность» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
98	Вохринцева С. «Социально-личностное развитие детей. Пожарная безопасность» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2007.	1
99	Вохринцева С. «Поиграй и сосчитай» – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
100	Серия «Познание окружающего мира». «Какие бывают магазины». – М.: «Школьная пресса», 2009.	1
101	Соблюдай правила дорожного движения детям от 5 лет. – Киров: «Радуга», 2010.	1
102	Природные зоны – растения и животные крайнего севера и тундры. – Киров: «Радуга», 2008.	1
103	Природные зоны – растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн. – Киров: «Радуга», 2010.	1
104	Природные зоны – растения и животные степей и пустынь. – Киров: «Радуга», 2008.	1
105	Природные зоны – растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса. – Киров: «Радуга», 2010.	1
106	Гербова В.В. Развитие речи в детский сад для работы с детьми 3-4 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
107	Гербова В.В. Развитие речи в детский сад для работы с детьми 2-3 лет. – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
108	Портреты детских зарубежных писателей. – М.: «Абрис – дидактика», 2004.	1
109	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. – СПб.: «Детство – Пресс», 2006.	1
110	Серия демонстрационных картинок. Все работы хороши. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010.	1
111	Ознакомление с окружающим миром. Наш детский сад 2. – СПб.: «Детство – Пресс», 2008.	1
112	Серия демонстрационных картинок. Кем быть? – СПб.: «Детство – Пресс», 2012.	1
113	В мире животных. Выпуск 1. Серия демонстрационных картинок. Все работы хороши. – СПб.: «Детство – Пресс», 2007.	1
114	Животные. Мир природы. – СПб.: «Детство – Пресс», 2012.	1

115	Четыре времени года. – СПб.: «Детство – Пресс», 2007.	1
116	Открытые занятия в младшей группе. – М.: «Сфера», 2010.	1
117	Развитие речи в картинках. Животные. – М.: «Сфера», 2011.	2
118	Детям о космосе. – М.: «Сфера», 2011.	1
119	Развитие речи в картинках «Живая природа». – М.: «Сфера», 2011.	2
120	Развитие речи в картинках. Занятия для детей. – М.: «Сфера», 2011.	2
121	Кириллова Н.А. « О здоровье всерьез». Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
122	Агаджанова С.Н. «Закаливание организма дошкольника. Советы врача». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
123	Агаджанова С.Н. «Физическое развитие детей». – СПб.: «Детство – Пресс», 2012.	1
124	Кириллова Ю.А. «Олимпийски игры: прошлое и настоящие». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
125	Гуменюк Е.И. «Правильное питание дошкольников». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
126	Агаджанова С.Н. «ОРВИ и Грипп». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
127	Путешествие в удивительный мир музыки. – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	2
128	Мы идем в детский сад. Правильная одежда и обувь для дошкольника. – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
129	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Хлеб в картинках. – М.: «Гном», 2011.	1
130	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Рыба в картинках. – М.: «Гном», 2011.	1
131	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы в картинках. Выпуск 1. – М.: «Гном», 2011.	1
132	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы в картинках. Выпуск 2. – М.: «Гном», 2011.	1
133	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы в картинках. Выпуск 3. – М.: «Гном», 2011.	1
134	Мир в картинках. Автомобильный транспорт.	1
135	Мир в картинках. Высоко в горах.	1
136	Мир в картинках. Государственные символы.	1
137	Мир в картинках. Водный транспорт.	1
138	Мир в картинках. Насекомые.	1
139	Мир в картинках. Птицы средней полосы.	1
140	Мир в картинках. Офисная техника.	1
141	Мир в картинках. Спортивный инвентарь.	1
142	Мир в картинках. Авиация.	1
143	Мир в картинках. Музыкальные инструменты.	1
144	Рассказы в картинках. Защитники Отечества. – М.: «Мозаика-	1

	синтез», 2011.	
145	Серия «Игра, забавы в картинках». Семья. Наши родные: как их называть? – Киров: «Весна- Дизайн», 2011.	1
146	Серия «Игра, забавы в картинках». Славянская семья: родство и занятия. – Киров: «Весна- Дизайн», 2010.	1
147	Серия «Игра, забавы в картинках». Мой дом. – Киров: «Весна-Дизайн», 2010.	1
148	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Грибы в картинках. – М.: «Гном», 2011.	1
149	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Инструменты в картинках. – М.: «Гном», 2008.	1
150	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Злаки в картинках. – М.: «Гном», 2011.	1
151	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Ягоды в картинках. – М.: «Гном», 2011.	1
152	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Садовые цветы в картинках. – М.: «Гном», 2011.	1
153	Агаджанова С.Н. «Ветряная оспа». – СПб.: «Детство – Пресс».	1
154	Профилактика и оказание первой помощи. Детские травмы. – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
155	Дошкольникам о правах и обязанностях. «Мои права». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
156	«Чтобы не было пожара». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
157	«Наша Родина – Россия». – СПб.: «Детство – Пресс», 2011.	1
158	«Москва – столица России». – СПб.: «Детство – Пресс», 2012.	1
159	«Этот День Победы». – СПб.: «Детство – Пресс», 2012.	1
160	Игра. «Конструктор – Одежда».	2
161	«Расскажите детям о Московском Кремле». – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
162	«Расскажите детям о музеях и выставках Москвы». – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
163	«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы». – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
164	«Расскажите детям о бытовых приборах». – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
165	«Расскажите детям о музыкальных инструментах». – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
166	«Расскажите детям о космосе». – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
167	«Расскажите детям о животных жарких стран». – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
168	«Расскажите детям о домашних животных». – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
169	«Расскажите детям о лесных животных». – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1

170	«Расскажите детям о космонавтике». – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
171	«Расскажите детям о рабочих инструментах». – М.: «Мозаика-синтез», 2011.	1
172	«Расскажите детям о птицах». – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
173	«Расскажите детям о насекомых». – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
174	«Расскажите детям о морских обитателях». – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
175	«Расскажите детям о деревьях». – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
176	«Расскажите детям о садовых ягодах». – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
177	«Расскажите детям о фруктах». – М.: «Мозаика-синтез», 2008.	1
178	«Расскажите детям об овощах». – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
179	«Расскажите детям о грибах». – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
180	«Расскажите детям о хлебе». – М.: «Мозаика-синтез», 2010.	1
181	Животные наших лесов. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
182	Электробытовые приборы. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
183	Безопасное поведение на природе. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
184	Правила личной безопасности. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
185	Правила поведения. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
186	Спорт. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
187	Городские птицы. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
188	Насекомые. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
189	Средства передвижения. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
190	Безопасность в доме. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
191	Правила противопожарной безопасности. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
192	Морские животные. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
193	Речные рыбы. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
194	Головные уборы. Обувь. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
195	Одежда. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
196	Времена года. – М.: «Маленький гений – пресс», 2012.	1
197	Времена года. Познавательная игра – лото.	2
198	Вокруг да около. Развивающая игра – лото.	2
199	Большой, средний, маленький. Познавательная игра – лото.	2
200	Серия «Игра, забавы в картинках». Как растет живое. – Киров: «Весна- Дизайн», 2011.	2
201	Развивающая игра. Веселые клеточки. – Киров: «Весна- Дизайн», 2011.	2
202	Играем в сказку – «Теремок». – М.: «Мозаика-синтез», 2007.	1
203	Играем в сказку – «Три поросенка». – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
204	Играем в сказку – «Три медведя». – М.: «Мозаика-синтез», 2009.	1
205	Играем в сказку – «Репка». – М.: «Мозаика-синтез», 2007.	1

206	Наглядно-дидактический комплект. «Конструирование из строительных материалов». 2-3 года. – Краснодар: «Учитель», 2014.	1
207	Наглядно-дидактический комплект. «Конструирование из строительных материалов». 3-4 года. – Краснодар: «Учитель», 2014.	1
208	Наглядно-дидактический комплект. «Конструирование из строительных материалов». 4-5 лет. – Краснодар: «Учитель», 2014.	1
209	Наглядно-дидактический комплект. «Конструирование из строительных материалов». 5-6 лет. – Краснодар: «Учитель», 2014.	1
210	Наглядно-дидактический комплект. «Конструирование из строительных материалов». 6-7 лет. – Краснодар: «Учитель», 2014.	1
211	Открытки «Иркутск».	2
212	Открытки «Байкал».	1
213	Папка-раскладушка. Серия «Информационный стенд для ДОУ»	1
214	Наглядно-методическое пособие «Мир искусства» 4-7 лет. Животные в русской графике». – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	1
215	Наглядно-методическое пособие для детей младшего дошкольного возраста. «Откуда что берется? Мороженное». – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	1
216	Наглядно-методическое пособие для детей младшего дошкольного возраста. «Откуда что берется? Автомобиль». – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	1
217	Меттус Е.В. Портфолио дошкольника. – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
218	Хлеб всему голова. Демонстрационный материал.	1
219	Как наши предки выращивали хлеб. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	1
220	Вохринцева С. Народное творчество 1.– Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
221	Вохринцева С. Народное творчество 2.– Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
222	Агаджанова С.Н. Информация для родителей. Эпидемический паротит (свинка). – СПб.: «Детство – Пресс», 2013.	1
223	Агаджанова С.Н. Информация для родителей. Ветряная оспа. – СПб.: «Детство – Пресс», 2013.	1
224	Кириллова Н.А. « О здоровье всерьез». Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб.: «Детство – Пресс», 2013.	1
225	Саво И.Л. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях. – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.	1
226	Саво И.Л. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Правило дорожного движения для дошкольников. – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.	2
227	Судакова Е.А. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Музыкальное воспитание ребенка в семье. Методические рекомендации для родителей. – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.	1

228	Судакова Е.А. Наглядное пособие. Музыкальный ребенок. Примеры и методические рекомендации для родителей. – СПб.: «Детство – Пресс», 2014.	1
229	Наглядно-демонстрационный материал. Дикие животные в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
230	Наглядно-демонстрационный материал. Злаки в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
231	Наглядно-демонстрационный материал. Хлеб в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
232	Наглядно-демонстрационный материал. Школьные принадлежности в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
233	Наглядно-демонстрационный материал. Обитатели океана в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
234	Наглядно-демонстрационный материал. Животных жарких стран в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
235	Наглядно-демонстрационный материал. Животные севера в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
236	Наглядно-демонстрационный материал. Головные уборы в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
237	Наглядно-демонстрационный материал. Головные уборы в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
238	Наглядно-демонстрационный материал. Детеныши диких животных в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
239	Наглядно-демонстрационный материал. Весна в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
240	Наглядно-демонстрационный материал. Домашние животные в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
241	Наглядно-демонстрационный материал. Осень в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
242	Наглядно-демонстрационный материал. Зима в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
243	Наглядно-демонстрационный материал. Лето в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
244	Наглядно-демонстрационный материал. Профессии в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
245	Наглядно-демонстрационный материал. Цветы в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
246	Наглядно-демонстрационный материал. Деревья в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
247	Наглядно-демонстрационный материал. Фрукты в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
248	Наглядно-демонстрационный материал. Обувь в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
249	Наглядно-демонстрационный материал. Посуда в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1

	«Гном», 2014.	
250	Наглядно-демонстрационный материал. Дорожные знаки в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
251	Наглядно-демонстрационный материал. Кустарники в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
252	Наглядно-демонстрационный материал. Транспорт в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
253	Наглядно-демонстрационный материал. Травы в картинках. – М.: «Гном», 2014.	1
254	Ушакова О.С. Развитие речи в картинках. Животные. – М.: «ИД Сфера Образования», 2013.	1
255	Вклады к журналу «Сибирячок» из серии карт Сибирячка «Мир дикой природы». Первоцветы Байкала. – Иркутск: ОГБУК редакция журнала «Сибирячок».	1
256	Вклады к журналу «Сибирячок» из серии карт Сибирячка «Мир дикой природы». Гости весеннего леса. – Иркутск: ОГБУК редакция журнала «Сибирячок».	1
257	Вклады к журналу «Сибирячок» из серии карт Сибирячка «Мир дикой природы». Живые цветы Байкала. – Иркутск: ОГБУК редакция журнала «Сибирячок».	1
258	Вклады к журналу «Сибирячок» из серии карт Сибирячка «Мир дикой природы». Пернатые жители зимнего леса. – Иркутск: ОГБУК редакция журнала «Сибирячок».	1
259	Вклады к журналу «Сибирячок» из серии карт Сибирячка «Мир дикой природы». Млекопитающие зимнего леса. – Иркутск: ОГБУК редакция журнала «Сибирячок».	1
260	Набор плакатов к 70-летию Победы ВОВ. – Иркутск: ОГБУК редакция журнала «Сибирячок».	1
261	Развивающие карточки «Цветы» (12 штук). – Ростов-на-Дону: ООО ТИК «Антураж».	1
262	Развивающие карточки «Транспорт» (12 штук). – Ростов-на-Дону: ООО ТИК «Антураж».	1
263	Развивающие карточки «Посуда» (12 штук). – Ростов-на-Дону: ООО ТИК «Антураж».	1
264	Развивающие карточки «Мебель» (12 штук). – Ростов-на-Дону: ООО ТИК «Антураж».	1
265	Развивающие карточки «Дикие животные» (12 штук). – Ростов-на-Дону: ООО ТИК «Антураж».	1
266	Развивающие карточки «Одежды» (12 штук). – Ростов-на-Дону: ООО ТИК «Антураж».	1
267	Игры с карточками «Времена года» (36 штук). – Киров: ОАО «Радуга».	1
268	Игры с карточками «Форма» (36 штук). – Киров: ОАО «Радуга».	1
269	Игры с карточками «Цвет» (36 штук). – Киров: ОАО «Радуга».	1

270	Наглядно-дидактическое пособие. Лето. – М.: «Мозаика-синтез», 2013.	1
271	Наглядно-дидактическое пособие. Весна. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
272	Наглядно-дидактическое пособие. Зима. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
273	Наглядно-дидактическое пособие. Осень. – М.: «Мозаика-синтез», 2014.	1
274	Картинки, слова, схемы. Развивающая игра для детей 5-6 лет. – Киров, 2014.	1
275	Звонкий – глухой. Фонетическое лото. – Киров, 2014.	1
276	Слова наоборот. Игра – лото на антонимы 5-7 лет. – Киров, 2014.	1
277	Развиваем речь. – Киров, 2014.	1
278	Подбери слова к рассказу – Киров, 2014.	1
279	Рассказы про детский сад. Демонстрационный материал. – Киров, 2014.	1
280	Наглядное пособие. Знаки. – М.: «Гном», 2015.	12
281	Наглядное пособие. Птицы. – М.: «Гном», 2015.	12
282	Наглядное пособие. Кустарники. – М.: «Гном», 2015.	22
283	Наглядное пособие. Обитатели океана. – М.: «Гном», 2015.	7
284	Наглядное пособие. Музыкальный инструмент. – М.: «Гном», 2015.	12
285	Наглядное пособие. Домашние животные. – М.: «Гном», 2015.	12
286	Наглядное пособие. Дикие животные. – М.: «Гном», 2015.	10
287	Наглядное пособие. Лето. – М.: «Гном», 2015.	10
288	Наглядное пособие. Грибы. – М.: «Гном», 2015.	10
289	Наглядное пособие. Транспорт. – М.: «Гном», 2015.	12
290	Наглядное пособие. Лето. – М.: «Гном», 2015.	2
291	Наглядное пособие. Инструмент. – М.: «Гном», 2015.	3
292	Наглядное пособие. Дорожные знаки. – М.: «Гном», 2015.	9
293	Наглядное пособие. Овощи. – М.: «Гном», 2015.	11
294	Наглядное пособие. Ягоды. – М.: «Гном», 2015.	12
295	Наглядное пособие. Деревня. – М.: «Гном», 2015.	10
296	Наглядное пособие. Животные севера. – М.: «Гном», 2015.	10
297	Наглядное пособие. Рыбы. – М.: «Гном», 2015.	12
298	Наглядное пособие. Птицы (выпуск 3). – М.: «Гном», 2015.	12
299	Наглядное пособие. Птицы (выпуск 2). – М.: «Гном», 2015.	12
300	Наглядное пособие. Травы. – М.: «Гном», 2015.	12
301	Наглядное пособие. Зима. – М.: «Гном», 2015.	12
302	Наглядное пособие. Посуда. – М.: «Гном», 2015.	12
303	Наглядное пособие. Обувь. – М.: «Гном», 2015.	11
304	Наглядное пособие. Осень. – М.: «Гном», 2015.	12
305	Наглядное пособие. Насекомые. – М.: «Гном», 2015.	11
306	Наглядное пособие. Животных жарких стран. – М.: «Гном», 2015.	12
307	Наглядное пособие. Цветы. – М.: «Гном», 2015.	12

308	Наглядное пособие. Фрукты. – М.: «Гном», 2015.	12
309	Наглядное пособие. Садовые цвета. – М.: «Гном», 2015.	13
310	Наглядное пособие. Головные уборы. – М.: «Гном», 2015.	12
311	Наглядное пособие. Хлеб. – М.: «Гном», 2015.	12
312	Народное творчество – 1. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003	1
313	Народное творчество – 2. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003	1
314	Москва – столица России. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	12
315	Безопасность. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	12
316	Деревья. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
317	Транспорт. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
318	Овощи. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
319	Домашние животные. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
320	Фрукты. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
321	Посуда. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
322	Армия России. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
323	Пожарная безопасность. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
324	Игрушки. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
325	Дикие животные. – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
326	Времена года (весна). – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
327	Времена года (зима). – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
328	Времена года (осень). – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
329	Времена года (лето). – Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.	1
330	Четыре времени года. – Спб.: «Детство- пресс», 2015.	8
331	Круглый год. – Спб.: «Детство- пресс», 2015.	9
332	Раз планета, два планета.. – Спб.: «Детство- пресс», 2015.	1
333	Беседы с детьми дошкольного возраста. – Спб.: «Детство- пресс», 2015.	1
334	Добро пожаловать в экологию. – Спб.: «Детство- пресс», 2015.	1
335	Наш детский сад. – Спб.: «Детство- пресс», 2015.	1
336	Наш детский сад – 2. – Спб.: «Детство- пресс», 2015.	1
337	Этнография дошкольников. – Спб.: «Детство- пресс», 2014.	1
338	Знакомим с пейзажной живописью. – Спб.: «Детство- пресс», 2013.	1
339	Знакомим с натюрмортом. – Спб.: «Детство- пресс», 2013.	1
340	Опорные схемы для составления рассказов. – М.: «Кругозор», 2014.	1
341	Все о времени. – М.: ОАО «Радуга», 2011.	1
342	Соблюдайте правила дорожного движения. – М.: ОАО «Радуга», 2010.	1
343	Русские писатели и поэты XIX века. – М.:ТЦ «Сфера», 2015.	1
344	Награды войны. – М.:ТЦ «Сфера», 2015.	1
345	Дети – герои. – М.:ТЦ «Сфера», 2015.	1
346	Русские детские писатели. – М.:ТЦ «Сфера», 2015.	1
347	Сезонные прогулки (зима). – Волгоград: «Учитель», 2012.	1
348	Знакомство с портретной живописью. Учебно-методическое	1

	пособие. – Спб.: «Детство- пресс», 2013.	
349	Знакомство с натюрмортом. Учебно-методическое пособие. – Спб.: «Детство- пресс», 2013.	1
350	Знакомство с пейзажной живописью. Учебно-методическое пособие. – Спб.: «Детство- пресс», 2013.	1
351	Наглядно-дидактическое пособие. Лето. – М.: «Мозаика-синтез», 2015.	1
352	Животные разных широт. Тематические плакаты. – Волгоград: Учитель, 2016.	1
353	Сказочная гжель. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
354	Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
355	Городецкая роспись. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
356	Полхов-Майдан. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
357	Каргопольская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
358	Филимоновская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Мозаика-синтез», 2015.	1
359	Золотая хохлома. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: «Мозаика-синтез», 2015.	1
360	Альбом для творчества «Полхов-Майдан». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
361	Альбом для творчества «Городецкая роспись». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
362	Альбом для творчества «Узоры Северной Двины». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
363	Альбом для творчества «Филимоновская игрушка». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
364	Альбом для творчества «Хохломская роспись». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
365	Альбом для творчества «Чудесная гжель». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
366	Альбом для творчества «Жостовский букет». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
367	Альбом для творчества «Каргопольская игрушка». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
368	Альбом для творчества «Мезенская роспись». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
369	Альбом для творчества «Дымковская игрушка». Пособия серии «Народное искусство – детям». – М.: «Мозаика-синтез», 2016.	1
370	Информационно-деловое освещение «День знаний» - Спб.: Детство-	1

	пресс, 2014	
371	Демонстрационные картинки. Экология России. «Россия – Родина моя» - М.: Сфера	1
372	Белканова Л. В. Дошкольникам об искусстве – СПб: Детство-пресс, 2014	1
373	Сочеванова Е. А. Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения – СПб.: Детство-пресс, 2014	1
374	Растим будущего читателя – СПб.: Детство-пресс, 2014	1
375	Комплект наглядных пособий «Россия-Родина моя». Экология России. – М.: Сфера	1
376	Дерягина, Н. Б. Дошкольникам о российских покорителях космоса. Наглядное пособие. – СПб.: Детство-пресс	1
377	Комплекты из 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами 3-4 года. Младшая группа. Весна. – Волгоград: Учитель	1
378	Комплекты из 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами 3-4 года. Младшая группа. Зима. – Волгоград: Учитель	1
379	Комплекты из 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами 3-4 года. Младшая группа. Лето. – Волгоград: Учитель	1
380	Комплекты из 16 карт. Опыты и эксперименты с веществами и материалами 3-4 года. Младшая группа. Осень. – Волгоград: Учитель	1
381	Саво И. Л. Один на улице, или Безопасная прогулка. – СПб.: Детство-пресс	1
382	Демонстрационные картинки. Домашние птицы. – М.: Сфера	1
383	Демонстрационные картинки. Домашние животные. – М.: Сфера	1
384	Демонстрационные картинки. Дикие животные. – М.: Сфера	1
385	Демонстрационные картинки. Детям о космосе. – М.: Сфера	1
386	Демонстрационные картинки. Занятия детей. – М.: Сфера	1
387	Демонстрационные картинки. Азбука безопасности на улице, во дворе. – Киров: Радуга, 2010	1
388	ОБЖ. Безопасное общение. Демонстрационный материал. Карточки. – М.: Сфера	1
389	Демонстрационный материал. Азбука безопасности на природе – Киров: Радуга, 2014	1
390	Демонстрационный материал. Азбука безопасности. Один в доме – Киров: Радуга, 2010	1
391	Демонстрационный материал. Животные, обитающие на территории нашей страны – Киров: РСТ, 2014	1
392	Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы». – М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
393	Наглядно-дидактическое пособие «Государственные символы РФ». – М.: Мозаика-Синтез, 2018	1
394	Демонстрационный материал. Наряды России и ближнего	1

	зарубежья. – Киров: АРСТ, 2014	
395	Дидактические карточки «Птицы наших лесов»	4
396	Дидактические карточки «Овощи»	6
397	Карточки для занятий. Расскажите детям о фруктах	3
398	Карточки для занятий. Расскажите детям об овощах	1
399	Развивающие карточки со стихами «Овощи»	5
400	Развивающие карточки со стихами «Домашние животные»	1
401	Развивающие карточки со стихами «Овощи»	1
402	Демонстрационный материал «Птицы средней полосы»	8
403	Дидактические карточки «Фрукты»	3
404	Наглядное пособие «Животные средней полосы»	2
405	Методически наглядное пособие «Деревья и листья»	3
406	Дидактическое пособие «Овощи»	1
407	Дидактические карточки «Животные наших лесов»	7
408	Карточки для занятий «Расскажите детям о деревьях»	2
409	Дидактические карточки «Животные наших лесов»	2
410	Наглядное пособие «Фрукты»	4
411	Демонстрационный материал «Деревья наших лесов»	3
412	Наглядное пособие «Овощи»	3
413	Дидактический материал «Деревья и листья»	1