

Развивающие речевые игры по теме: "Человек и его тело"



Дидактическая игра «Органы чувств»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи игры:

- закрепить знания об основных органах чувств;
- расширить словарный запас;
- развивать связную речь;
- развивать внимание.

Игра состоит из пяти больших карточек, соответствующих пяти органам чувств:

Глаз - зрение

Рот - вкусовые ощущения

Нос - обоняние

Ухо - способность слышать

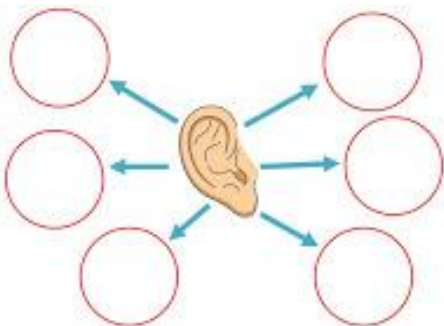
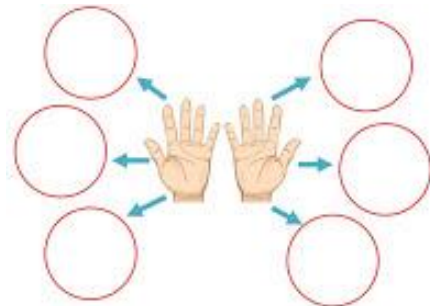
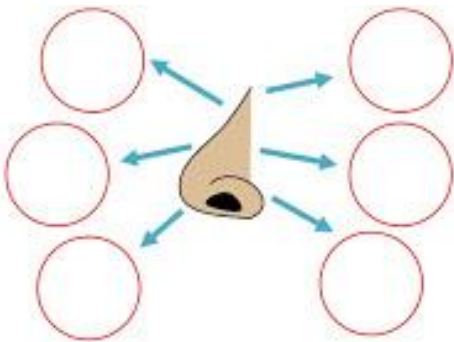
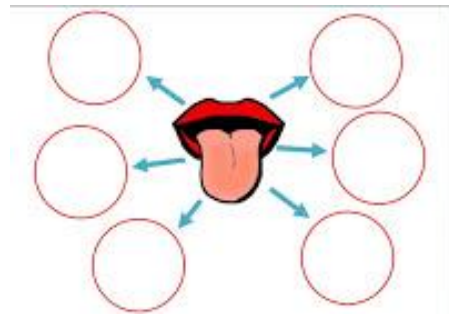
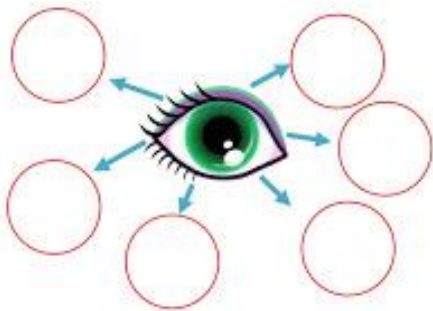
Руки - тактильные ощущения

И 30 маленьких круглых карточек с изображениями основных действий с данными органами чувств.

Нужно подобрать каждому органу чувств шесть маленьких карточек и объяснить, почему та или иная карточка подходит к данному органу.

Подсказки

| Органы чувств | Подходящие карточки |
|---------------|---|
| Глаз | Телевизор, радуга, очки, книга, плачущий глаз, лупа |
| Ухо | Телефон, колокольчик, магнитофон, бубен, будильник, наушники. |
| Рот | Лимон, конфета, соленые огурцы, репчатый лук, кружка с горячи чаем, тарелка супа |
| Нос | Апельсин, чеснок», еловая ветка, духи, цветок, блюдо с едой |
| Руки | Лопата, указательный жест, ложка, пишущая рука, рукопожатие, девочка гладит кошку |





Игра “Подбери предмет” (часть тела)

К заданному слову подберите слово, которое обозначает часть тела человека:

Видят - _____; слышат- _____; работают- _____; бегают - _____;

Дышит - _____; жуют- _____; стоят- _____; машут - _____;

трогают - _____; нюхает - _____; говори т - _____; пишат - _____.

Игра “Два, две”

Что у человека бывает по паре. Назовите эти части тела, используя слова два, две.

Парные части тела: две брови, два глаза, две щеки, два уха, два плеча, две руки, два локтя, две ладони, две ноги, два колена, две пятки, две ступни.

Игра “Назови части тела человека, которых нет у домашних животных”

А теперь подумайте и скажите, каких частей у домашних животных не бывает, а у человека они есть.

Лицо, подбородок, ладони, пальцы, ногти, локти, руки, плечи)

Игра “Узнай по описанию” или “Какой, какие?”

Вы много узнали о частях тела человека, и вам будет нетрудно догадаться, о чем я говорю:

Красивые, серые, зеленые, голубые, большие (что?) - глаза.

Густые, длинные, короткие, блестящие, вьющиеся, пышные - волосы.

Большой, конопатый, орлиный, маленький, горбатый – нос.

Пухлые, розовые, узкие, большие – губы.

Загадки

Живут через дорожку, а друг друга не видят (глаза)

Есть всегда он у людей, есть всегда у кораблей (нос)

Если б не было его, не сказали б ничего (язык)

Всегда во рту, а не проглотишь (язык)

Всё – всё слышит, но не говорит (ухо)

На ночь два оконца сами закрываются

А с восходом солнца сами открываются (глаза)

У зверюшки – на макушке,

А у нас ниже глаз (уши)

Пять братьев – всем одно имя (пальцы)

Не часы, а тикает (сердце)

Пять братьев вместе рождаются, а росту разного (пальцы)

Всю жизнь ходят вдогонку, а обогнать друг друга не могут (ноги)

Один говорит, двое смотрят и двое слушают (язык, глаза, уши)

Что на голове растёт, непрерывно целый год? (волосы)

Дидактическая игра «Посмотри в глаза».

Карие глаза – кареглазая; зелёные глаза – ...;

голубые глаза – ...; серые глаза –

Дидактическая игра «Объясни словечко».

Тёмные волосы – темноволосый; светлые – ...; рыжие – ...;

Без бороды - ...; без усов - ...; одна нога - ...;

один глаз – ...; широкие плечи - ...;

Подбери и назови части тела:

Это голова. Что на голове? (на голове волосы, лицо, уши.)

Что на лице? (глаза, нос, рот, губы, щеки, подбородок, брови).

Что на руке? (пальцы, ногти, ладонь, локоть)

Что на ноге? (колени, пятка, пальцы, ногти).

Что на туловище? (живот, грудь, спина, бедра).