

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 175
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 175)

Адрес: 664048, город Иркутск, улица Баумана, дом 229/8, тел.55-73-16; e-mail:
mbdou175irk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист отдела развития
дошкольного образования департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска

Лопушанская
О.Н. Лопушанская
Брег n 207 em 15.04.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом № 175
М.В. Андреева
18.04.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 175
за 2023 год

Иркутск, 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДООУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 31.01.2024 г. № 3 «О проведении самообследования деятельности ДООУ».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления,

- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,

- организации образовательного процесса,

- кадрового, учебно-методического обеспечения,

- материально-технической базы,

- функционирования системы оценки качества образования,

-показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об организации

Наименование: полное – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 175, сокращённое – МБДОУ г. Иркутска детский сад № 175.

Создание: дата создания образовательной организации – 10 сентября 2012 года.

Учредитель: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 175 является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального учреждения. Учредителем учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 175 построен по типовому проекту, проектная мощность – 220 детей, 12 групп.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

График работы: с 7.00 до 19.00

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 175**

Статус организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Фактический адрес	664048 г. Иркутск, ул. Баумана, 229/8
Телефон/факс	(3952) 55-73 -16
Адрес электронной почты	mbdou175irk@yandex.ru
Сайт	https://rused.ru/irk-mdou175/
Тип и вид образовательного учреждения	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Свидетельство о регистрации	№ 1123850035231 от 13 сентября 2012 года
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Андреева Марина Владимировна
Деятельность:	Образовательная
Цель и предмет деятельности учреждения	Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность ДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка, формирование у него основ базовой культуры личности, развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки детей к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обучение воспитанников ведётся	на русском языке
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373514 Статус лицензии: действующая

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28), 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32)), ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и другим законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

1. Устав учреждения: дата регистрации 15.05.2015 г.;
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38ЛО1 №0002795, регистрационный № 8431, дата выдачи 13.10.2015 г., срок действия – бессрочно;
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «02» марта 2015 г., серия ЛО-38 № 0002251, регистрационный номер ЛО -38-01-002039; срок действия – бессрочно;
4. Коллективный договор.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175;
2. Правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса;
3. Положение о Педагогическом совете;
4. Положение об общем собрании работников;
5. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
6. Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
7. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
8. Положение о планировании образовательного процесса;
9. Положение о режиме занятий воспитанников.

Программы, реализуемые в ДОУ

1. Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 (принята Педагогическим советом ДОУ, протокол № 50 от 30.08.2023 г., утверждена приказом заведующего № 30 от 31.08.2023 г.)

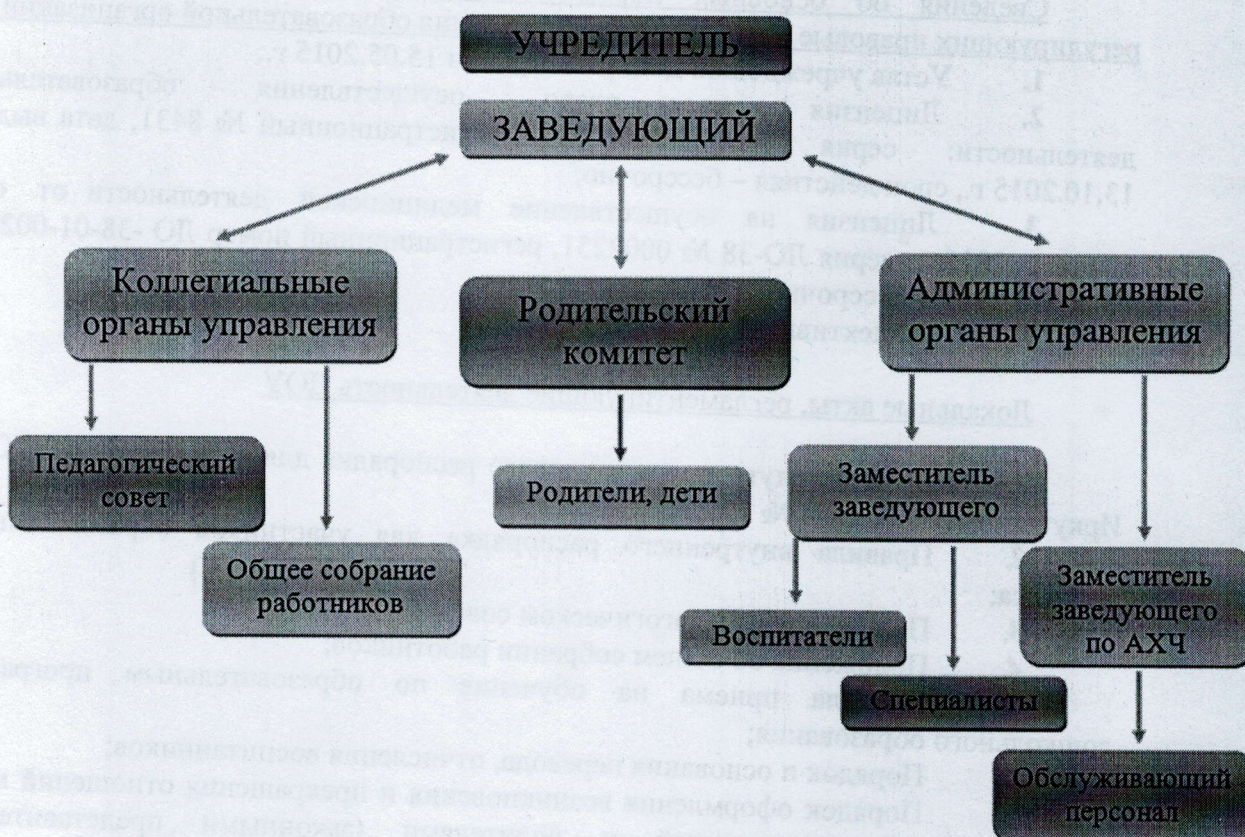
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 (принята Педагогическим советом ДОУ, протокол № 50 от 30.08.2023 г., утверждена приказом заведующего № 30 от 31.08.2023 г.)

3. Проект программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 «В детский сад с радостью» (2024 – 2028 гг.)

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 175 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ есть в наличии.

3. Система управления

Управленческая деятельность ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, представлена в виде организационной структуры управления (органиграмма).



Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административные органы управления.

Заместитель заведующего организует образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает основную образовательную программу и программу развития, планы работы ДОУ. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

II структура - коллегиальные органы управления.

1. Общее собрание работников

2. Педагогический совет

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива; обсуждает проект коллективного договора; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; охраны труда воспитанников; рассматривает и принимает Устав ДОУ; обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ, принимает результаты самообследования учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные и коррекционные программы для использования, рассматривает и принимает программу развития, проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников учреждения по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, создан Родительский комитет. Родительский комитет содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

4. Реализация образовательной программы

В 2023-2024 учебном году с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников сформировано 12 групп. По состоянию на 31 декабря 2023 года в ДООУ представлены следующие виды групп дошкольного возраста по возрастным характеристикам (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы). Группы сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному составу (для детей с 1 до 3 лет, с 2 до 3 лет, с 2 до 4 лет, с 4 до 6 лет для детей с ТНР). В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДООУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Возрастные группы	Количество групп	Численность воспитанников
Разновозрастная первая младшая группа (1-3 лет)	1	26
Первая младшая группа (2-3 лет)	1	26
Разновозрастная группа (2-4 лет)	1	32
Вторая младшая 3 - 4 года	1	30
Средняя группа 4 – 5 лет	3	87
Старшая группа 5 – 6 лет	2	52
Подготовительная к школе группа 6 – 7(8) лет	1	29
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет для детей с ТНР	1	14
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР 6 – 7(8) лет	1	15
Итого:	12	311

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 175 разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. В качестве учебно-методического обеспечения используется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также используются дополнительные парциальные программы и технологии. Основная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы и технологии, обеспечивающие развитие психологических и художественно-эстетических возможностей, личностного и познавательного потенциала дошкольников (Багадаева О.Ю., Галева Е.В., Зайцева О.Ю. и др. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Каплунова «Ладушки», Лыкова И.А. «Теремок» и др.).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО, в соответствии с ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175, с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Основная цель АОП - создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 4 – 7 (8) лет, предусматривающей взаимодействие специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ОВЗ.

Реализация АОП решает следующие задачи:

1. Коррекция нарушений развития, а именно, формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков, овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 80% и 20%.

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 175 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Оценка организации образовательной деятельности, качества образования.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ориентирован на детей раннего и дошкольного возраста, осваивающих основную образовательную программу ДОУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Режим дня, расписание занятий разработаны на основе требований СанПиНа.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. В процессе образовательной деятельности осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими, развивающими и сюжетно - ролевыми).

Организованная образовательная деятельность (занятия) планируется согласно утверждённого расписания и организуются с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7(8) лет) - 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем

возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления.

Детский сад использует фронтальные, индивидуальные, подгрупповые формы организации образовательного процесса, реализует принцип полифункционального использования помещений; устанавливает последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов, исходя из условий содержания образовательных программ; устанавливает объем максимальной нагрузки во время ООД, учитывая состояние здоровья воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах.

При организации образовательного процесса воспитатели используют методы и приемы, технологии развивающего познавательного развития: проблемные ситуации, проектная деятельность, используются вопросы на поиск причинно-следственных связей, отношений и зависимостей, экспериментально-исследовательская деятельность.

В ДОУ используются все средства речевого развития, где ведущая роль отводится общению, обусловленному самой природой речевой деятельности и закономерностям речевого развития. Дети умеют поддержать, вступить в разговор, легко контактируют друг с другом и сотрудниками, умеют отвечать на вопросы, сами задают вопросы. Через игры-драматизации художественных произведений, театрализацию воспитатели развивают монологическую и диалогическую речь, овладевают основными формами речевого этикета. Важнейшим условием полноценного психического развития детей при подготовке к школе является своевременное правильное овладение ими речью. Для этого в ДОУ созданы все необходимые условия. В каждой группе имеются речевые и книжные уголки, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к овладению навыкам чтения и письма. В методическом кабинете имеется детская художественная и энциклопедическая литература, подбор сюжетно-тематических картин, предметных картинок, настольные и дидактические игры.

Важным показателем результатов деятельности дошкольного учреждения является здоровье детей. С целью укрепления здоровьесберегающей направленности образовательной деятельности и физического развития детей в ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая направлена на профилактику заболеваемости, укрепление здоровья детей как традиционными, так и нетрадиционными средствами (рациональный двигательный режим, прогулки на свежем воздухе, оздоровительный бег, закаливание, самомассаж, точечный массаж, пальчиковую гимнастику, упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, закаливание и другие). Забота об обеспечении комфортных, безопасных, здоровьесберегающих условий пребывания детей является приоритетным направлением ДОУ. Работа по охране и укреплению здоровья дошкольников ведется в нескольких направлениях, это:

- обеспечение психологического комфорта и легкой адаптации детей к дошкольному учреждению;
- диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья и развитии речи и в формировании психологического статуса дошкольников;

- создание безопасных, благоприятных, комфортных условий пребывания детей в ДОУ;
- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- развитие здоровьесберегающих навыков и умений, воспитание потребности в здоровом образе жизни в тесном содружестве с родителями;
- подготовка детей к обучению в школе и диагностика «школьной зрелости»;
- организация сбалансированного питания (Услуги общественного питания для воспитанников дошкольного учреждения предоставляет МУП «Комбинат питания» г. Иркутска. Для детей с 12-ти часовым пребыванием организовано 5-ти разовое питание на основе циклического меню);
- профилактическая работа, направленная на повышение сопротивляемости и защитных сил детского организма;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями, укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей за 2023 год показал следующее. Количество заболеваний на одного ребенка в год составляет 1,8 случаев. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год – 14,6. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также для снижения простудных заболеваний и ОРВИ в течение года в ДОУ систематически проводились разные виды закаливающих процедур (ходьба по тактильным дорожкам, босохождение, полоскание рта прохладной водой). Разработаны и реализованы мероприятия из плана физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми: соблюдение температурного режима согласно нормам СанПин, наблюдение за температурой тела воспитанников в течение дня, правильная организация прогулок и их длительность, соблюдения ношения сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями), утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе) и гимнастика после сна.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 8, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

При обобщении данных было установлено, что результатом многоплановой работы является положительная динамика состояния здоровья и снижение числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Данный показатель свидетельствует о том, что деятельность ДОУ наполнена новым содержанием по внедрению основных направлений здоровьесберегающих технологий, педагогический коллектив осознает значимость и необходимость использования рационального двигательного режима. Воспитанники детского сада характеризуются стремлением к сохранению своего здоровья, активно и с большим удовольствием участвовали во всех спортивных мероприятиях, запланированных и проведенных в 2023 году:

- Спортивное развлечение «Здравствуй осень золотая» (октябрь 2023г.);
- Спортивное развлечение «Путешествие в осенний лес» (октябрь 2023г.);
- Спортивный праздник «День здоровья» (ноябрь 2023г.);
- Спортивное развлечение «Встреча со снеговиком» (январь 2023 г.)
- Спортивно-музыкальное развлечение «Буду в армии служить, буду Родину любить!» (февраль 2023г.);
- Спортивное развлечение «Папа, бабушка и я – три богатыря» (февраль 2023г.)
- Спортивно-музыкальный досуг «Этих дней не смолкает слава!»
- Неделя здоровья (ноябрь 2023 г.).

Также в ДОУ осуществлялась работа по сохранению психического здоровья детей. Педагоги – психологи Газизова Е.В., Наумова Т.С. проводили с

воспитанниками индивидуальные и коррекционные занятия, диагностическую работу с детьми, консультационную и профилактическую работу с родителями, педагогами.

В течение полугодия отслеживали детей по вопросам:

- Адаптация детей к детскому саду;
- Готовность к школьному обучению и др.

Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.

Результаты психологической готовности детей к школе **подготовительных групп МБДОУ г. Иркутска № 175**

Результативность работы педагогического коллектива подтверждается готовностью детей к освоению основной образовательной программы начального общего образования. Центральные компоненты, которые составляют психологическую готовность к обучению в школе:

- новая позиция школьника, проявляющаяся в стремлении к общественно значимой и общественной оцениваемой деятельности;
- в познавательной сфере знаково-символическая функция сознания и способность к замещению, произвольность психических процессов, дифференцированное восприятие, умение обобщать, анализировать, сравнивать познавательные интересы;
- в личностной сфере произвольность поведения, соподчинение мотивов и волевые качества;
- в сфере деятельности и общения: умение принимать условную ситуацию, учиться у взрослого, регулировать свою деятельность.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 175 проведена диагностика готовности детей к школьному обучению (октябрь – декабрь 2023 г.). Диагностическое обследование было проведено в подготовительных к школе группах № 3,5 (подготовительная к школе группа для детей с ТНР 6 – 7(8) лет)

Сводная таблица диагностики готовности детей к школьному обучению (в % соотношении)

Уровень готовности	Группы общеразвивающей направленности	Группа с тяжелыми нарушениями речи
готовность к началу регулярного обучения	82%/45 чел	89%/ 14 чел
условная готовность к началу регулярного обучения	6%/ 4 чел	8%/ 2 чел
условная неготовность к началу регулярного обучения	4%/ 1 чел	3%/ 1 чел
неготовность к началу регулярного обучения	8%/ 3 чел	-

Также оценивалась психосоциальная зрелость детей, содержание которой направлено на выявление:

- психосоциальной зрелости;
- уровня развития аналитического мышления и речи;
- школьно-необходимых функций в форме способности к произвольному поведению.

Оценка психосоциальной зрелости детей (в % соотношении)

Показатели	Группы общеразвивающей направленности	Группа с тяжелыми нарушениями речи
готовность к школьному обучению	69%/20 чел	80%/ 12 чел
средний уровень готовности	20,7%/ 6 чел	13,4%/ 2 чел
условно неготовые к обучению в школе	10,3%/ 3 чел	6,6%/ 1 чел

Таким образом, на основании результатов полученных в ходе диагностического обследования складывалась степень готовности детей к школе. Были выделены группы детей полностью готовые к школе (высокий уровень) – 69 % детей – в группе общеразвивающей направленности и 80 % - в группе с тяжелыми нарушениями речи. С достаточным средним уровнем готовности при сформированности большинства компонентов – 20,7 % (общеразвивающая группа) и 13,4 % (группа с ТНР). Условно не готовые к школе – 10,3 % детей, и 6,6 % (группа с ТНР). Практически у всех обследуемых детей отмечается достаточный запас знаний и представлений об окружающем мире, способностей ориентироваться в жизненных ситуациях, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне психосоциальной зрелости детей и их готовности к школьному обучению. Для успешной организации готовности детей к школьному обучению были определены следующие пути решения:

- разработка рекомендаций родителям и воспитателям по результатам диагностики;
- проведение тренинга, направленного на развитие познавательных процессов для детей подготовительных к школе групп в течение учебного года;
- индивидуальные занятия с детьми, показавшими низкий уровень готовности к школе.

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ

В период с 1 сентября по февраль 2023 года в детский сад поступило 50 детей - 27 мальчиков и 23 девочки, из них посещают первую младшую группу – 26 детей, разновозрастную группу (с 1 до 3 лет) -24 ребенка.

Общие сведения о вновь принятых детях

группа	численность группы	из них посещали д/с ранее	Возраст			пол ребенка (ч.)		посещали детский сад		дети у кого совпала адаптация с изменением и в жизни
			1-1,5	1,5-2г.	2-3 г.	М	Ж	да	нет	
2	26	0	-	100%	-	14	12	-	100%	-
8	26	2	29%	66%	-	13	13	5%	95%	-
итого	52 чел		29%	82,6%	-	27	25	5%	95%	-

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день. С момента поступления детей в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Процесс адаптации фиксировался в индивидуальных листах «Оценки характера адаптации ребенка к новым условиям». Параметрами наблюдения были следующие критерии:

- эмоциональное состояние ребенка;
 - взаимоотношения с детьми в группе;
 - взаимоотношения с взрослыми;
 - аппетит во время приема пищи;
 - характер сна и длительность засыпания;
 - отношение к предметному миру (проявления активности в игре, в непосредственно образовательной деятельности, в речи).
- Анализ данных показал:

Уровень привыкания детей к ДОУ, %

группа	уровень привыкания детей к ДОУ		
	быстрая	средняя	долгая
2	3	22	1
8	1	21	2

Из таблиц видно, что дети легко и быстро адаптировались к новым условиям ДОУ.

Сводная таблица уровня адаптации детей к детскому саду в 2023 году, %

уровень адаптации		
легкий	средний	тяжелый
8%	86%	6%

Из таблиц видно, что 8 % детей легко адаптировались к детскому саду и к его условиям, 86% - средний уровень и 6 % с низким уровнем адаптации.

Таким образом, на основании полученных результатов были выделены группы воспитанников, которые легко адаптировались (высокий уровень) – детей, они чувствуют себя свободно, легко идут на контакт друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. С достаточным средним уровнем адаптации – младших дошкольников, эти ребята преодолели возникшие в период адаптации трудности и готовы к посещению дошкольного учреждения. Со всеми воспитанниками на протяжении адаптационного периода педагогами-психологами проводились групповые и подгрупповые занятия, что способствовало успешной адаптации детей.

Для успешной организации периода адаптации детей к ДОУ были определены следующие *пути решения*:

- проведение родительских собраний и консультаций для родителей;
- встреча родителей в приемной группы;
- разработка памяток (буклетов) по теме подготовки детей к детскому саду (ясельные и младшие группы);
- консультации, беседы с воспитателями о проблемах адаптации;
- проведение развивающих занятий с элементами психогимнастики с детьми в группах;
- индивидуальные занятия с педагогом-психологом.
- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, формирование чувства уверенности, вовлечение в игру со сверстниками;
- правильная организация игровой деятельности в адаптационный период, направленная на формирование эмоциональных контактов «ребенок - взрослый» и «ребенок - ребенок»

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

В ДОУ активно развивается художественно-эстетическое направление. Его реализация осуществляется через театрализованную, музыкальную и изобразительную деятельность. Эффективность данного направления деятельности находит свое отражение в активности участия детей в творческих конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат участия (количество победителей)
Открытая городская дистанционная олимпиада «Улица полна неожиданностей»	Городской	11	Диплом I место (9) Диплом II место (2)
Окружной этап городского-смотрa – конкурса строя и песни «На знамя победы равняя шаг»	Окружной	10	Участие
Читает семья – читаю я! «Самая читающая семья 2023»	Окружной	2	Диплом призёра (2)
Открытый конкурс совместного творчества детей и родителей «Космические старты»	Городской	3	Диплом победителя (3)
«Сибирский край – родимый дом»	Окружной	1	Диплом победителя
Окружной конкурс творческих работ по правилам дорожного движения «Внимание, дети!»	Окружной	3	Диплом победителя (3)
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	13	Диплом призёра (8), Диплом победителя(5)
Открытый конкурс совместного творчества детей и родителей «Человек, земля, космос»	Окружной	4	Грамота победителя (4)
Открытый городской конкурс-выставка «Кукольная мастерская»	Городской	2	Диплом победителя
Смотр-конкурс среди детей дошкольного возраста. Ленинского округа г. Иркутска «Бэби - Фитнес»	Окружной	7	Диплом III место
Мультяшкино «Россия – родина моя»	Всероссийский	1	Диплом III место(1)
«Дом, в котором мы живем – 2023» «Сувенирная лавка»	Всероссийский	5	Диплом победителя I (1), II(3), III (1) степени
Открытый городской дистанционный конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Городской	1	Диплом лауреата
Открытый городской конкурс детских рисунков и	Городской	1	Диплом лауреата

компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»			
Открытый городской творческий конкурс «Русский стиль 2023»	Городской	3	Диплом призёра (1)

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Пути решения: запланировать на 2024 год мероприятия с семьями о необходимости и значимости организации активного образа жизни в семьях воспитанников, по поддержанию благоприятного микроклимата в коллективе. Вместе с тем продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей по предупреждению заболеваний, соблюдению режима дня, правильной организации питания, созданию психоэмоционального благополучия детей и приобщению к здоровому образу жизни. Работать с родителями на опережение по теме «Адаптация ребенка к ДОО». Принимать участие в конкурсах с воспитанниками не только в заочном и дистанционном формате, а предлагать воспитанникам (с согласия родителей) пробовать участвовать в конкурсах очно.

Работа с родителями

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с родителями. В течении года воспитателями и специалистами для родителей разрабатывались консультации, информационные листы, проводились беседы с родителями детей, Родительские собрания и Дни специалиста, демонстрация праздников 8 Марта, Новый год, Выпускной бал.

В течение года в ДОО прошли выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей: фотоколлаж «Моя дружная семья», фотовыставка «Край родимый, край родной», выставки творческих работ «Рябиновые бусы», Выставка поделок декоративно – прикладного творчества «Великих дел мастер» и др.

Родители совместно с детьми принимали участие в конкурсах: «Мамины руки не знают скуки», «Искры творческих огней», «Птичья столовая», а также помогали своим детям принимать участие в окружных, городских и всероссийских дистанционных конкурсах.

Педагогами – психологами Газизовой Е.В. и Наумовой Т.С. проводились консультации согласно заявкам и проблемам родителей. Всего было проведено 74 консультаций по индивидуальному запросу родителей. Наиболее распространенные проблемы, интересующие родителей – это особенности протекания адаптации, проблемы поведения, непослушание, агрессия, подготовка ребенка к школе, особенности развития детей с ТНР, возрастные особенности детей.

Результатом налаженной работы можно считать уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада, который составляет 94 %.

В ДОО было проведено анкетирование среди родителей (220 человек) для выявления степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг. Анкета состояла из 13 критериев, каждый из которых оценивался по 5 – ти бальной системе. Были получены следующие результаты:

Выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 175

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затру д. ответ.	% Удов л	Кол- во удовл	Всего опро- шено
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	0	1	33	181	5	98	215	220
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	0	2	34	181	3	99	217	220
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	0	0	3	37	175	5	98	215	220
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	0	5	26	44	132	13	92	202	220
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	28	11	7	28	133	13	76	168	220
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	0	31	184	5	98	215	220
7.	Качество питания	0	1	15	58	141	5	97	214	220
8.	Качество медицинского обслуживания	0	0	2	49	165	4	98	216	220
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	0	0	4	31	166	19	91	201	220
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу)	0	0	0	28	179	13	94	207	220
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	0	0	21	187	12	95	208	220
12.	Качество и доступность предоставления	0	0	1	22	186	11	95	209	220

	консультативных услуг									
13.	Морально-психологический климат в МДОУ	0	0	1	6	204	9	96	211	220
ИТОГО:		28	17	62	422	2214	117	94		
Всего опрошено										220
Кол-во положит. ответов					2698				208	94%

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива и качеством обучения (воспитания) детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Работа с родителями планируется в годовом плане работы ДОУ, используются различные формы работы, но наиболее эффективными считаем такие формы работы, как Клуб заботливых родителей, День специалиста, Маршрут выходного дня, оперативный разговор.

Пути решения: в 2024 году продолжить работу «Клуба заботливых родителей», проводить родительские собрания, День специалиста с соблюдением всех противоэпидемических мероприятий, продолжать осуществлять просветительскую работу с использованием мессенджеров.

7. Кадровые условия

По состоянию на 31 декабря 2023 года коллектив МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 состоит из 59 человек, среди них:

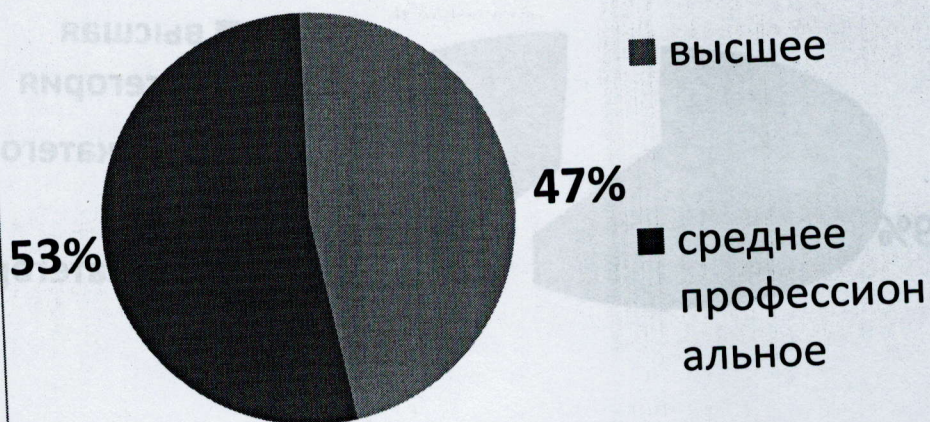
- руководящих работников – 2 человека (заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ);
- педагогических работников – 32 человека (воспитателей - 24 человека, учителей-логопедов - 2 человека, педагогов – психологов – 2 человека, музыкальных руководителей – 2 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека);
- учебно-вспомогательного персонала - 4 человека (контрактный управляющий, делопроизводитель, специалист по охране труда);
- обслуживающего персонала – 22 человека (помощников воспитателей – 13 человек, кастелянша - 1 человек, оператор стиральных машин – 2 человека, сторожей – 3 человека, дворник – 1 человек, уборщик служебных помещений – 2 человека).

Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

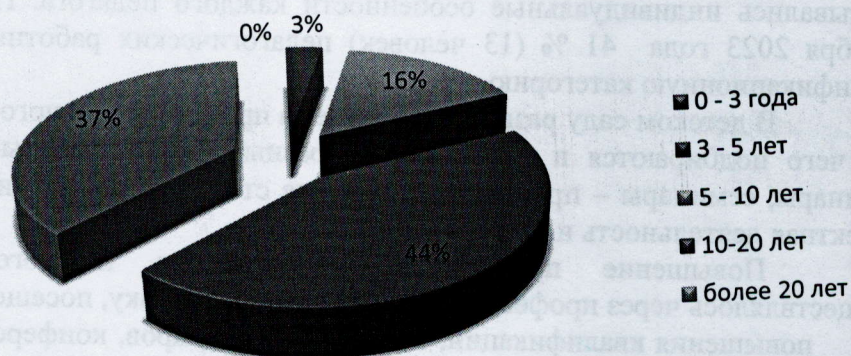
Количественно-качественный анализ соответствия педагогических работников показал:

Высшее образование имеют 53 % педагогов, из них высшее педагогическое у 100 % педагогов. Среднее профессиональное образование – 47 %, из них среднее профессиональное – педагогическое у 100 %.

Образовательный уровень педагогов

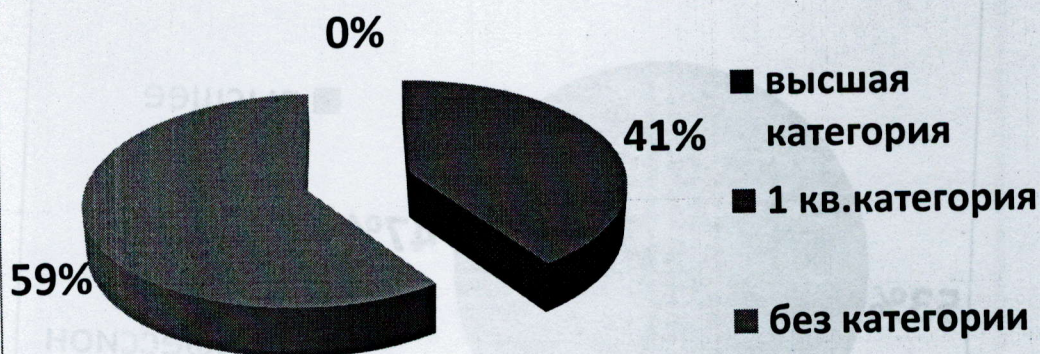


Педагогический стаж



97 % педагогических работников работают в ДОУ от 5 лет и более.
Педагогический коллектив отличается стабильностью, продуктивностью, мобильностью.

Уровень квалификации педагогов



Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, представление опыта работы на педагогических советах, семинарах, методических объединениях). В работе с аттестующимися педагогами используются методы и формы работы, формирующие положительную мотивацию, учитывались индивидуальные особенности каждого педагога. По состоянию на 31 декабря 2023 года 41 % (13 человек) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

В детском саду развивается система профессионального развития педагогов, для чего подбираются и используются разные формы работы с педагогами. Это семинары, семинары – практикумы, круглые столы, консультации, самообразование, проектная деятельность и пр.

Повышение профессионального уровня педагогов в 2023 году осуществлялось через профессиональную переподготовку, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, конференций, методических объединений округа и города.

Форма повышения квалификации (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации, Ф.И.О. педагога	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Кол-во часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации
Курсы повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	Шайдорова Т.Г. инструктор по физической культуре	1	72	ООО «Инфоурок»
Курсы повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Шайдорова Т.Г. инструктор по физической культуре	1	72	ООО «Инфоурок»
Курсы повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»	Мотчанова И.П. воспитатель	1	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
Курсы повышения квалификации «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Рябова А.В. воспитатель	1	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Курсы повышения квалификации «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	Сигова В.Н. воспитатель	1	144	МИПКП ООО «МИПКП»
Курсы повышения квалификации «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»		26	16	Образовательный центр «Каменный город»
Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Козлова Т.В. воспитатель	1	36	МКУ «ИМЦРО»
Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»	Газизова Е.В. Педагог-психолог	1	32	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Сизых О.С. Учитель-логопед	1	-	ФГБОУ ВО «Педагогический институт» ИГУ
XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования» в рамках Регионального форума «Шаг в будущее Сибирь!»	Штурнева Т.П. Воспитатель Ким Д.Н. Воспитатель	2	-	«Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское
Семинар «Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников: от взаимодействия к равноправному партнерству»	Репина Н.Н. воспитатель	1	8	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Семинар «Особенности внедрения проектов преемственности ДОО и НОО»	Шайдорова Т.Г. инструктор по физической культуре	1	3,3	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Семинар «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Газизова Е.В. Педагог-психолог	1	36	«Педагоги России инновации в образовании»

В 2023 году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах, выступали на конференциях, методических объединениях, транслировали свой педагогический опыт в педагогических журналах, в сборниках научных статей по обобщению педагогического опыта.

Информация о педагогических работниках, победителях и призёрах конкурсов профессионального мастерства

Наименование конкурса, организатор	Уровень - федеральный региональный муниципальный, Участие - заочное, очное	Ф.И.О., должность	Результат участия (победитель лауреат)
I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Помню, люблю, горжусь» АНО ДПО «Байкальский	Региональный, очное	Ким Д.Н. воспитатель Штурнева Т.П., воспитатель	Диплом лауреата

гуманитарный институт практической психологии»			
XV Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2023»	Всероссийский, очное	Бабалян О.В. воспитатель Шайдорова Т.Г. инструктор по физической культуре Старкова Е.Ю. воспитатель Ким Д.Н. воспитатель Штурнева Т.П. воспитатель	Диплом лауреата
Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовенок» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Региональный, очное	Ким Д.Н. воспитатель Штурнева Т.П., воспитатель	Диплом лауреата
Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов Министерство науки и ВО РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	Всероссийский, очное	Ким Д.Н. воспитатель Штурнева Т.П., воспитатель	Диплом победителя
Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Региональный, очное	Ким Д.Н. воспитатель	Диплом лауреата

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

Проблема: наряду с положительными моментами хочется отметить, что не все педагоги ДОУ (50%) проявляют активную позицию, они не желают принимать участие в конкурсах, транслировать свой педагогический опыт и проходить процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории.

Пути решения: выстраивая стратегию сопровождения педагога, планируем повышать профессиональную компетентность педагогов, способствовать распространению профессионального педагогического опыта через вовлечение в методические мероприятия на уровне дошкольного учреждения, выходить на уровень округа для участия в методических объединениях, совместных мероприятиях с педагогами других дошкольных организациях. Мотивировать педагогов принимать участие не только в заочных, но и в очных конкурсах муниципального уровня. В 2024 году планирует подтвердить квалификационную категорию 2 педагога, у 2 педагогов готов пакет документов для подачи заявления для присвоения первой квалификационной категории.

10. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В 2023 году обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, дополнительно пополнен библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы.

11. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, а также требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Для осуществления образовательной деятельности ДОУ на достаточном уровне оснащено методической литературой и пособиями. Вся литература, пособия и дидактический материал подобраны в соответствие с федеральными государственными требованиями, а также с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой МБДОУ.

Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- методический кабинет
- кабинет педагога – психолога
- кабинет учителя – логопеда
- плавательный бассейн
- медицинский блок
- пищеблок
- прачечная.

Все помещения оснащены необходимыми современными материалами и оборудованием.

На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, 2 спортивных площадки, цветники и газоны.

В зимнее время года участки покрываются снежными фигурами.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- Компьютерная техника
- Сканеры, принтеры
- Мультимедийная установка
- Интерактивная доска
- Брошюровщик, ламинатор
- Музыкальные центры, магнитофоны

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того, имеется свой электронный адрес, сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

В детском саду проведена автоматическая пожарная сигнализация, установлена кнопка экстренного вызова охраны, функционируют видеорекамеры.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, но следует отметить недостаточное оснащение образовательного пространства техническими и цифровыми образовательными ресурсами в группах, что не позволяет в полной мере применять в работе с детьми современные образовательные технологии: просмотр мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, сопровождение занятий видеоматериалами, использование интерактивных развивающих игр.

Пути решения: по мере возможности при наличии финансирования пополнить группы ДОУ современными техническими средствами обучения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования (содержательно-насыщенная, частично трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а также обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы). Развивающая среда МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- познавательному;
- речевому;
- физическому;
- социально-коммуникативному;
- художественно-эстетическому.

В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения развивающей среды. Это музыкальные, физкультурные театрализованные уголки, изоуголки, речевые уголки, уголки экологической и опытно-экспериментальной

деятельности, уголки учебно-познавательной деятельности, уголки краеведения, безопасности, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что все групповое пространство распределено на уголки для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. уголки выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В то же время организация уголка уединения предоставляет возможность ребенку в создании «своего» личного пространства. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, а также мягкие модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

Таким образом, созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

12. Результаты анализа деятельности ДОУ и перспективы развития

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 175 созданы все условия для комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО для получения ими доступного и бесплатного образования.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе активного и эффективного взаимодействия педагогов, детей и родителей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, направлено на сохранение эмоционального благополучия, физического и психического здоровья детей в период пребывания в детском саду. На достаточном уровне организована работа педагогов по развитию речи, творческих и познавательных способностей детей.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Анализ работы ДОО также позволил обозначить проблемы состояния учреждения:

- недостаточный охват участия педагогов по транслированию педагогического опыта, участие одних и тех же педагогов;

- участие педагогов и воспитанников в конкурсах только в заочной форме;

- низкий процент численности педагогов с квалификационной категорией.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, результатами работы за 2023 год, были определены следующие перспективные линии развития на 2024 год:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов с целью создания условий для получения воспитанниками качественного дошкольного образования;

- утверждение проекта программы развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175.

- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества всех участников образовательных отношений способствующего развитию конструктивного взаимодействия.

- объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания воспитанников в рамках реализации ООП ДО, соответствующей ФОП.

- повышать качество работы педагогов с родителями посредством проектной деятельности как формы организации взаимодействия ДОО и семьи.

- повышать качество работы с воспитанниками на основе учета запросов интересов воспитанников и их родителей

- для оценки качества работы ДОО в качестве инструмента применять шкалы ECERS-R, так как это способствует реализации ФГОС ДО, а также даёт комплексную дифференцированную картину об образовательной деятельности детского сада, что и в какой степени реализуется, и какое направление имеет смысл избрать для своего развития и над каким ещё нужно работать. Особое внимание уделить и продолжить работу по показателю «Содействие принятию многообразия» и развитию культурных практик в центрах детской активности.

- внедрение в педагогическую практику ДОУ современных образовательных технологий;

- продолжать распространять лучший педагогический опыт в вопросах познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития детей дошкольного возраста;

- привлекать к активному участию всех педагогических работников ДОО в мероприятиях по распространению педагогического опыта, а также в конкурсах профессионального мастерства различного уровня не только в заочной, но и в очной форме;

- мотивировать педагогических работников ДОО к прохождению аттестации и повышению их компетентности;

- продолжать пополнять материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- активизировать деятельность педагогического коллектива по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО как активных и заинтересованных участников образовательных отношений: разработка и внедрение новых эффективных форм для взаимодействия с родителями.

Заведующий



М.В. Андреева

Отчет рассмотрен и принят
на общем собрании работников
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175
Протокол № 3 от 18.04.2024 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 175
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 175)

Адрес: 664048, город Иркутск, улица Баумана, дом 229/8

Показатели деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 175,
подлежащие самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/9% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/9% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/9% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/9% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/47% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/47% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/53% человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/53% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/41% человек/%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	13/40,6% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3,1% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9,4% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,25% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,4% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/311 человек/чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



М.В. Андреева