**Картотека речевых игр для родителей с детьми**

 **«Игры дома»**

Современный мир – это мир техники. Кругом интернет, телефоны, телевидение и т.д. Казалось бы, как это хорошо! Нажал кнопку и смотри с утра до вечера мультфильмы с героями-монстрами. А теперь прислушайтесь к речи вашего ребенка, что вы слышите? Не говорит ли он словами этих сомнительных героев?

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, и в первую очередь, родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.

Взаимодействие с ребенком дома, на прогулке, по дороге в детский сад, в машине и т.д. может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития, если в это время поиграть с ним в речевые игры.

**Игры на обогащение словаря:
«Угощаю»**

Предлагаете вспомнить « вкусные слова»: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

**«Ищем слова»**

Какие слова можно « вынуть» из овощного супа?

 Шкафа для одежды? Портфеля? И т.д.

**«Придумай слова - существительные»**

Предложите ребенку назвать по-разному одну и ту же игрушку: например, мишка, мишенька, мишуленька, мишутка, мишуня, мишуточка, медвежонок, медвежоночек,, топтыжка и т.д.

**«Придумай слова для обозначения действий»**

Спросите какими словами можно сказать про то, что может делать кошка? (лакать, лазить, мяукать, мурлыкать, царапаться, играть, лежать, сидеть, смотреть, стоять, бежать, ласкаться и т.д.)

Что делает ветер?

Что умеет делать щенок? И т.д.

**Игры  с целью развития грамматического строя речи:
 «Приготовим сок»**

Взрослый предлагает «сделать» сок из:

Из клубники – клубничный сок, из груши – грушевый сок, из ананаса – ананасовый сок, из моркови –…, из яблок - …, из сливы - …, и т.д.

 **«Один – много»**

Взрослый называет слово в единственном числе и предлагает ребенку назвать во множественном:

Яблоко – яблоки, стол – столы, карандаш – карандаши и т.д.

 **« Большой – маленький»**

Взрослый называет предмет и предлагает ребенку назвать его уменьшительно – ласкательный словом:

Дом – домик, рука – ручка, стул – стульчик, шар – шарик и т.д.

 **« Наоборот»** (слова антонимы)

Взрослый предлагает сказать слово наоборот:

Глубокий – мелкий, длинный – короткий, смелый – трусливый, белый – черный, далеко – близко.

**« Посчитай»**

Можно вместе с ребенком посчитать:

один самолет, два самолета ……… пять самолетов и т.д.,

одна машина, две машины ……семь машин и т.д.

**« Какой, какая, какое»**

Определи предмет по форме, величине, цвету

 Арбуз – круглый, большой, зеленый.

 Огурчик – овальный, маленький, зеленый.

**«Чей, чья, чьё»**

Образование притяжательных прилагательных:

Уши собаки (они чьи?) - собачьи,

хвост у лисы (он чей?) - лисий и т. д.

**«Упрямые слова»**

Расскажите детям, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются. Это - кофе, платье, какао, кино, пианино, метро: Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня вкусный кофе.

**Игры на развитие фонематического слуха**

**«Придумай слово».**

Предложите ребенку придумать слово на заданный звук или совместно: одно слово взрослый, другое слово ребенок. Например: на звук «Ж» – жук, журавль, жираф, жаба и т.д.

«Ш» - шоссе, шапка, шуба, швабра и т. д. Также на другие звуки.

Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим  ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Воспользуйтесь моментом - проведите время с пользой!