

**Аналитический отчет о деятельности МРП (ММП) г. Иркутска  
за 2018 -2019 уч. года**

<b>1. Данные о контактном лице по вопросам деятельности МРП в ОО</b>		
1.1	Ф.И.О. (полностью)	Коваленко Оксана Владимировна
1.2	Занимаемая должность	Инструктор по физической культуре
1.3	Телефон	89501443343
1.4	E-mail	mdou176@bk.ru
<b>2. Общие данные о ММП</b>		
2.1	Направление работы в статусе МРП	«Преемственность ДОО и начальной школы по здоровьесбережению в рамках ФГОС»
2.2	Приказ ДО о присвоении статуса МРП	Приказ № 214-08-963/8 от 02.11.2018 начальника департамента образования г.Иркутска
2.3	Период существования в статусе ММП (1год)	1 год
2.4	На какой уровень образования ориентирована деятельность МРП (дошкольное образование, основное общее образование (начальное, основное, среднее), дополнительное образование)	Дошкольное образование, начальное школьное образование
2.5	Привлечение к участию в работе МРП наиболее активных педагогов (указать Ф.И.О. педагогов полностью, предмет, квалификационную квалификацию)	Воспитатели подготовительных групп: Воспитатель Ахметова Галина Александровна, 1 кв. категория Воспитатель Каминская Ольга Валерьевна 1 кв. категория Воспитатель Родкина Наталья Леонидовна 1 кв. категория Педагог психолог Воробьева Светлана Михайловна Воспитатель Пьянкина Юлия Сергеевна
<b>3. Данные о содержании и формах деятельности ММП</b>		
3.1	Темы семинаров в рамках МРП	«Детство, как объект здоровьесберегающих технологий» «Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОО»
		«Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»
3.2	Формы представления опыта в рамках ММП (указать количество)	Формы представления опыта в рамках ММП: - заседания творческой группы по Проблемам преемственности между уровнями образования - 4 - семинар-практикум - 2 - открытые просмотры – 6 - дискуссионный клуб - 1 - мастер-класс – 2 - Первенство по плаванию соревнования по «Новогодний приз» «Весёлый дельфин» - 2 - методическое объединение инструкторов по ФК и воспитателей подготовительных групп Свердловского округа г. Иркутска – 2 - круглый стол «Вариативные формы организации дошкольного образования с учетом запроса родителей»; - Общегородское родительское собрание: мастер классы «Музыкотерапия и вокалотерапия в системе здоровьесбережения» и «Подготовка руки к письму специальными физическими упражнениями» - Выступления на XI Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» - Мастер-класс на МО учителей логопедов Свердловского округа «Система дыхательных упражнений для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - Выступление с докладом на МО учителей логопедов Свердловского округа «Создание условий для коррекции речевых нарушений через здоровьесберегающие технологии»

<b>4. Данные о результативности деятельности</b>				
4.1	Количество школ и педагогов посетивших занятия в рамках МРП	<b>Формы занятий</b>	<b>Количество школ (указать какие)</b>	<b>Количество педагогов (указать из каких школ)</b>
		Семинар-практикум 09. 11. 2018г.	Всего МДОУ №176 МДОУ № 8, МДОУ № 162, МДОУ № 41, МДОУ № 100 МБДОУ № 18 СОШ № 46 СОШ № 19	Всего 25 12 3 2 3 3 3 4 4
		Профессиональный диалог 14.03.2019	МБДОУ №176 СОШ № 46 СОШ № 4 СОШ № 64	7 2 2 1
4.2	Проведено мероприятий по плану МПП	<b>Количество занятий по плану</b>	<b>Количество занятий проведенных фактически</b>	<b>% исполнения плана</b>
		6	6	95%
		Интернет (ссылки)		
4.4	Тиражируемые продукты и их краткая характеристика (Например: буклет о модели школы; памятка о нормативных документах; информация о компьютерной программе...)	Консультации для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и начальной школе»  Консультации для родителей «Здоровье будущих первоклассников»  Буклеты для родителей «Подготовка руки к письму»		
<b>5. Данные о связях с другими образовательными учреждениями</b>				
5.1	Партнерство в рамках работы МРП с другими образовательными организациями. Указать форму сотрудничества: сетевое взаимодействие, договор о сотрудничестве, совместно написанные программы, иные формы	Договор о сотрудничестве СОШ №46 Договор о сотрудничестве СОШ № 64 Договор о сотрудничестве СОШ № 4 Договор о сетевом взаимодействии, МБДОУ № 176, «ПСиСО» Пед.институт ФГБОУ ВО «ИГУ» СОШ № 19 (плавание с дошкольной ступени)		

Анализ педагогического опыта позволяет говорить о преемственности как о процессе, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самооценность ребёнка и формируются его фундаментальные личностные качества – те достижения, которые служат основой для успешного обучения в школе, т.е. ДОУ обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка. В то же время школа как преемник дошкольной ступени образования строит свою работу на достижениях ребёнка-дошкольника и строит свою педагогическую практику, используя и развивая его потенциал, способствуя его дальнейшему личностному становлению. Такое понимание преемственности позволит реализовать непрерывность в развитии и образовании детей.

Подводя итог, важно сказать, что процесс преемственности дошкольного и начального образования двусторонний. Чтобы встретиться в пути, важно начать движение с обеих сторон: и дошкольному образованию, и начальной школе нужно не просто говорить о преемственности, но и вести активный поиск путей сближения.

«17» июня 2019г.

Заведующий МБДОУ  
г.Иркутска детского сада № 176

\_\_\_\_\_/ М.Н. Батюк  
(подпись)

