« Утверждаю»

Директор МБУК «ЦБС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кустова

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска**

**«Централизованная библиотечная система»**

**Информационно-досуговый центр библиотека №20**

**им. Е.А. Евтушенко**

Адрес: 664043. г. Иркутск, микрорайон Юбилейный, 22, e-mail: bibl20@cbsirk.ru т. 46-12-77

**Долгосрочный проект**

 **«Книга - мостик в страну фантазий»**

**для детей старшего дошкольного** **возраста**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: библиотекарь СД и ОЛ Черных Е.А. |

Иркутск 2018

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **« Книга- мостик в страну фантазий»** |
| Основание для разработки | Ослабевающий интерес к художественной литературе. Дети дошкольного возраста мало знакомы с литературным наследием, проявляют недостаточный интерес к книгам, у них плохо развита связная речь. Таким образом, актуальность нашего проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания. В библиотеке есть условия и среда для создания детской творческой студии, которая позволит ребенку ближе познакомиться с миром художественной литературы через творчество. На основании [Образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Mir-otkrytii.pdf), которая зарекомендовала себя как эффективный программно-методический инструмент нового поколения. Данное издание согласовано с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ от 29.12.2012) и ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013) был разработан творческий проект через чтение к творчеству |
| Авторы и разработчики | Библиотекарь СД и ОЛ Черных Елена Александровна |
| Ответственное лицо и организатор | Заведующая библиотекой № 20 МБУК «ЦБС» Коренчук Любовь ВасильевнаЗаведующая отделом литературы для детей Хазагаева Елена АнатольевнаЗам. заведующей МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176 по методической и воспитательной работе Андриевская Ирина Валерьевна |
| Основные исполнители  | Библиотекарь СД и ОЛ библиотеки № 20 Черных Е.А. |
| Целевая аудитория | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Иркутск детский сад № 176, дети старшего дошкольного возраста группы № 2 « Волшебный сад», воспитатель: Шипулина Екатерина Вячеславовна |
| Партнёры  | Заведующая МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176 Батюк Мария Николаевна и родители детей старшей группы № 2 « Волшебный сад» |
| Цель | Создание условий, способствующих приобщению детей к книжной культуре, повышению интереса к детской книге через творческую и познавательную деятельность |
| Задачи | Формирование литературного материала, периодических изданий из библиотечного фонда для подготовки и провидения мероприятий для детей младшего школьного возрастаПодготовка плана мероприятий- занятий по формированию устойчивого интереса дошкольников к книжной культуре в соответствии дошкольного возраста Способствовать приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детейОбъединение совместных усилия библиотеки и МДОУ с семьями воспитанников по развитию партнерской модели « Ребенок- Родитель – Детский сад – Библиотека» |
| Сроки реализации проекта | I этап: информационно- подготовительный с 01.09.2018года по 30.09.2018годаII этап: организационно- практический с 01.10.2018года- 30.04.2019годаIII этап: заключительный с 01.05.2019года по 31.05.2019года |
| Ожидаемые конечные результаты | Формирование у детей представление о роли книги в жизни человекаСистемное проведение мероприятий- занятий по формированию устойчивого интереса дошкольников к книжной культуре в полном объеме течении 2018-2019 учебного годаПовышение интереса к общению с детской книгой и словарного запаса детей Формирование и развитие партнерской модели взаимодействия « Ребенок- Родитель – Детский сад – Библиотека» и повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя |
| Система ответственности и организация контроля за исполнением проекта | Контроль над организацией и проведением проекта осуществляют:- заведующая библиотекой № 20 МБУК «ЦБС» Коренчук Л.В.;- заведующая отделом литературы для детей Хазагаева Е.А.Подготовка и проведение основных мероприятий проекта выполняет библиотекарь СД и ОЛ Черных Е.А.Подготовку и оформление видеоматериалов в формате AVI, MPEG-4 выполняет заведующая сектором электронной информации Хамнаева Е.Х. |

1. **Постановка проблемы и необходимость её решения**

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребенку книгу. А только при живом общении происходит становление и развитие ребенка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности. Таким образом, актуальность нашего проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания. Значение художественной литературы в воспитании детей определяется её общественной, а также воспитательно-образовательной ролью в жизни современного общества.

Искусство слова отражает действительность через художественные образы, показывает наиболее типичное, осмысливая и обобщая реальные жизненные факты. Это помогает ребёнку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать как свои, радости и горечи героев.

Именно изобразительная деятельность позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции от прочтения детской художественной литературы, и поможет реализовать творческий потенциал ребенка. А эмоции, как известно – это и процесс, и результат практической деятельности, прежде всего художественного творчества. По эмоциям можно судить о том, что в данный момент радует, интересует, огорчает, волнует ребенка, что в свою очередь характеризует его сущность, характер, индивидуальность. Кроме этого применение нетрадиционных техник изобразительной деятельности позволяет ребенку преодолеть чувство страха перед неудачей, ведь у детей младшего дошкольного возраста плохо развита мелкая моторика рук. Мы предлагаем отличный и очень веселый проект с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности, которые будут стимулировать развитие и заинтересовывать дошкольников в общении с книгой через творчество. Дети дошкольного возраста творческие от природы. У них большую роль играет правое полушарие мозга. Именно его и нужно задействовать. Как? Рассказывать сказки, привлекать красочные образы, рисовать, складывать бумагу, вырезать и клеить. Развивая ребенка через игру, предлагая ему творческие задания, вы не столкнетесь с тем, что у него мелкая моторика плохо развита и нет интереса к сказочному миру книг. Предлагаемый проект позволяет ребёнку ближе познакомиться с миром художественной литературы. Ведь знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь.

 Для реализации данного проекта библиотека обладает следующими ресурсами: зонироваными помещениями, а именно есть отдельный кабинет для работы с детьми, библиотечный фонд детской художественной литературы, техническое оснащение, доступ в сети Интернет,- все это, способствует созданию благоприятных условий для активизации и реализации поставленных целей и задач данного проекта.

1. **Цель**

Создание условий, способствующих приобщению детей к книжной культуре, повышению интереса к детской книге через творческую и познавательную деятельность

1. **Задачи**

- Формирование детского литературного материала, периодических изданий из библиотечного фонда для подготовки и провидения мероприятий, которые помогут детям дошкольного возраста преодолеть трудный период своего читательского развития: переход от слушателя, зрителя к читателю через творчество.Что послужит продуктивным развитием у детей восприятия (зрительного, слухового, осязательного, кинетического, тактильного), формирование разнообразного сенсорного опыта;

- Для успешного формирования интереса дошкольников к восприятию и общению с книгами необходимо разработать и соблюдать систему занятий, в которые будут включены и сюрпризные моменты, и поисковые ситуации, а также сопричастность к творчеству посредством нестандартных приёмов создания изображения;

- Приобщение детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей будет являться эффективным средством  экскурсии в детскую библиотеку. Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого, тем что взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Формирование повышенного интереса к книге будет более полным, если в него будут включены яркие образы героев через воплощение их с помощью нетрадиционных техник изобразительной деятельности;

- Объединение совместных усилия библиотеки и МДОУ с семьями воспитанников по развитию партнерской модели « Ребенок- Родитель- Детский сад – Библиотека». Поэтому очень важно вовремя воспитать любовь и интерес к книге. С.Я. Маршак считал основной задачей взрослых открыть в ребенке "талант читателя". Кто же вводит ребенка в мир книги? В результате общения и анкетирования родителей в рамках данного проекта, выяснилось, что они крайне редко бывают с детьми в городской библиотеке. В нашей работе мы основываемся на следующих принципах: родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей; это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей; помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. Главная задача библиотекаря и воспитателя убеждать, просвещать и настраивать родителей на реализацию идей, заложенных в данном проекте, на изменение или корректировку своих представлений о детской литературе и детском чтении, путях и способах приобщения ребенка к книге, установления эмоционального контакта с детьми посредством чтения через творчество.

1. **Целевая аудитория**

 К реализации творческого проекта будут развиваться партнерские отношения через договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Иркутска детский сад № 176, С детьми старшей группы № 2 « Волшебный сад» будут проводиться познавательные и творческие занятия, При взаимодействии с воспитателем Шипулиной Екатериы Вячеславовны для родителей данной группы детей будут выдаваться памятки- советы, брошюры- рекомендации по приобщению детей к книге.

1. **Сроки реализации проекта**

Творческий проект « Ладошки ОП» планируется осуществить в течение следующих этапов:

I этап: организационно- подготовительный с 01.09.2018года по 30.09.2018года. Формирование литературного материала, периодических изданий из библиотечного фонда для подготовки и провидения мероприятий. Встреча с родителями участников проекта.

Опрос детей по темам « Моя любимая сказка».

Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома».

Родительское собрание «Сказка в жизни ребенка посредством рисования»

Беседа «Бережное отношение к книгам»;

II этап: организационно- практический с 01.10.2018года по 30.04.2019года;

III этап: заключительный с 01.05.2019года по 31.05.2019года.

Подведение итогов. Оформление портфолио детей. Оценка этапов реализации проекта воспитанников. Презентация проекта.

Итоговое мероприятие « Сказка- ложь, да в ней намек».

1. **Исполнители проекта**

Подготовка и проведение основных мероприятий -занятий проекта будут реализованы библиотекарем СД и ОЛ библиотеки №20 МБУК «ЦБС» Черных Е.А.

Специалистами функциональных отделов МБУК «ЦБС» в процессе реализации проекта будет оказана следующая помощь:

- ответственная за методическую помощь заведующая отделом литературы для детей Хазагаева Е.А.;

- оказание помощи за подготовку и оформление видеоматериалов в формате AVI, MPEG-4 заведующая сектором электронной информации Хамнаева Е.Х.

1. **Партнеры проекта**

Партнёрские отношения с представителями МБДОУ г. Иркутск детский сад № 176 будут продолжать развиваться через договора о сотрудничестве с МБУК «ЦБС» Информационно-досуговым центром библиотекой №20 им. Е.А. Евтушенко.

1. **Ход реализации проекта**

Для достижения поставленных целей и задач МБУК «ЦБС» Информационно-досуговым центром библиотекой №20 им. Е.А. Евтушенко в рамках проекта планируется развивать созданные условия, которые способствуют приобщению детей к книжной культуре, повышению интереса к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Именно активное развитие социальных связей библиотеки с дошкольными образовательными учреждениями дает дополнительный импульс и для обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью. В связи с ФГОС ДО изменилось и отношение к работе воспитателя в ДОУ. Развитие современного общества предъявляет новые требования к ДОУ, к организации воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ. Одной из основных задач является поиск и разработка новых, более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Благодаря зонированым помещениям библиотеки, имеется отдельный кабинет, в котором будут проходить творческие занятия с детьми. Познавательная и практическая деятельность с детьми будет проходить в игровой форме по произведениям детской художественной литературы из фонда библиотеки. Творческие занятия просветительского и практического характера будут проходить 2 раза в неделю в течение 2018-2019 учебного года по 15 человек вместе с воспитателем.

Одной из основных задач проекта является информационно- подготовительный этап, который необходим для реализации практического второго этапа и определения участников данного проекта.

 Для этого с сентября месяца 2018 года будут развиваться тесные партнерские отношения с МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176 и пройдут следующие мероприятия:

- на общем родительском собрании пойдет презентация проекта « Книга – мостик в страну фантазий» и анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома»;

- информационная панорама проекта будет представлена на педагогическом совете № 1 коллектива ДОУ;

- приглашение детей старшего дошкольного возраста в МБУК «ЦБС» Информационно-досуговый центр библиотеку №20 им. Е.А. Евтушенко на мероприятие «Мой любимый сказочный герой», в процессе которого пройдет опрос детей по теме « Моя любимая сказка»;

- оформление документов с родителями, разрешающих проводить фотосьемку их детей в процессе занятий и размещение на сайтах Интернет;

- оформление спонсорской помощи или актов дарения со стороны родителей на расходные материалы (канцелярия: краски, кисточки, бумага, альбомы) для реализации проекта;

- приглашение непосредственных участников проекта в библиотеку на мероприятие «Почему книжка заболела?», для выявления степени готовности детей к восприятию материала по художественной литературе и развитости мелкой моторики.

С первых дней октября непосредственно начнется практическая работа с дошкольниками, где они будут знакомиться с произведениями Э. Шима, К. Чуковского и т.д. В процессе творческой работы (занятия, мероприятия) дети дошкольного возраста будут приобретать знания и в процессе непосредственного восприятия предметов и явлений окружающей действительности, и из сообщений библиотекаря (объяснение, рассказ), и в непосредственной практической деятельности (рисование). Так как современная педагогика предлагает нам перенести акценты с пассивной модели обучения (ребенок выступает в роли «объекта», просто слушает и смотрит) на активную (ребенок выступает «субъектом» обучения, т. е. работает, выполняет творческие задания) и интерактивную (ребенок взаимодействует с другими участниками образовательного процесса). Таким образом, мы возьмем за основу активные методы обучения, то есть обучение в деятельности. В нашем проекте будут задействованы основные формы мышления дошкольного возраста (наглядно-действенное и наглядно-образное) и применены следующие методы и приемы:

Наглядные методы и приемы обучения

Методы

- демонстрация наглядных пособий ( книг, предметов, слайдов).

Приемы

- показ способов, действий;

- показ образца.

Словесные методы и приемы обучения

Методы

- рассказ библиотекаря;

- рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинам, о предметах, из детского опыта, творческие рассказы);

- беседа;

- чтение художественной литературы.

Приемы

• вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности);

• указание (целостное и дробное) ;

• пояснение;

• объяснение.

Игровые методы и приемы обучения

Методы

- дидактическая игра;

- воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием – кукла Старик- годовик.

Приемы

- внезапное появление объектов;

- загадывание и отгадывание загадок;

- введение элементов соревнования;

- создание игровой ситуации.

Практические методы обучения

- упражнение ребенком умственных или практических действий заданного содержания (подражательно-исполнительского характера, конструктивные, творческие).

Участники проекта будут знакомиться с авторами детской художественной литературы, а при восприятии содержания произведений учиться замечать выразительные средства, различать жанры литературных произведений и некоторые специфические особенности каждого жанра. Дети смогут понять и почувствовать художественные достоинства сказки, рассказа, их глубокое идейное содержание и поэтические образы. Чтобы закрепить прочитанное и услышанное по содержанию каждого художественного произведения на занятиях детям будет предложено выбирать понравившегося героя, обсуждать его поступки, действия, внешний облик и запечатлеть образ героя посредством изобразительной деятельности. В процессе продуктивной деятельности с дошкольниками будут использованы нетрадиционные техники рисования.

Именно нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. И это не значит что-то сложное. Скорее наоборот превращает занятие в простую и веселую организованную забаву. Не надо вырисовывать сложные элементы, не надо виртуозно владеть кисточкой. Облегчают задачу педагога в методическом плане и дают ребенку потрясающий творческий опыт с превосходным итоговым результатом.

Проходя такой интересный и нестандартный путь общения с книгой через творчество, мы прививаем детям любовь к книге, помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Проект « Книга- мостик в страну фантазий» включает в себя ряд мероприятий направленных на:

- формированию патриотического сознания и толерантности « Завет богатырей к нам, своим потомкам»;

- духовно-нравственное воспитание «Что такое хорошо, а что такое плохо» по формированию четких представлений о хороших и плохих поступках посредством знакомства с калейдоскоп поучительных сказок;

- краеведение (экологическое) приобщению детей к книжной культуре и периодическим детским изданиям.

 Кроме выше перечисленных мероприятий в течении всего периода срока реализации проекта по отдельному плану состояться другие творческие занятия по произведениям детской художественной литературы: Э. Шима, К. Чуковского, Э.Успенского, Г.Х.Андерсена, В Даль и т.д. В рамках проекта будет проходить фотосьемка во время непосредственной деятельности с детьми. Фотографии будут предоставляться сотрудникам ДОУ для размещения на сайте учреждения и ознакомления родителей с творческой деятельностью детей. Для поддержания успешности каждого ребенка продукты детской изобразительной деятельности будут размещать сами дети на оригинальной выставке « Фотосушилка» в кабинете- мастерской, а затем храниться в портфолио каждого ребенка. По окончанию проекта каждому ребенку будет вручаться портфолио на итоговом мероприятии « Сказка- ложь, да в ней намек».

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

Для достижения поставленных целей и задач необходимы следующие ресурсы:

- кадровый потенциал имеется в ведении учреждения. Реализация проекта будет осуществляться силами сотрудников ИДЦБ № 20;

- материально –технический ресурс имеется в полном объеме. Для достижения эффективности при проведении творческих занятий по произведениям детской художественной литературы будут использованы технические средства МБУК «ЦБС» - компьютер, проектор, экран, музыкальная системная колонка;

- финансовый ресурс на расходные материалы проекта будет предоставляться за счет партнера МБДОУ г. Иркутска детский сад № 176.

1. **Ожидаемые конечные результаты**

- Формирование у детей представление о роли книги в жизни человека;

- Системное проведение мероприятий- занятий по формированию устойчивого интереса дошкольников к книжной культуре в полном объеме течении 2018-2019 учебного года;

- Повышение интереса к общению с детской книгой и развитию словарного запаса детей;

- Формирование и развитие партнерской модели взаимодействия « Ребенок- Родитель – Детский сад – Библиотека» и повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

1. **Дальнейшее развитее проекта**

Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей и совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.

Приложение № \_\_\_\_

**Анкета для родителей** «Чтение художественной литературы дома»**.**

Уважаемые родители.

В рамках реализации информационно- подготовительного этапа творческого проекта « Книга- мостик в страну фантазий» организатором, которого является МБУК г. Иркутска «ЦБС» информационно-досуговый центр библиотека №20 им. Е.А. Евтушенко.

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Нет | Иногда |
| 1. Читаете ли вы ребенку книги?
 |  |  |  |
| 1. Есть ли у Вас домашняя детская библиотека?
 |  |  |  |
| 1. Какая литература преобладает в детской библиотеки?
 |  |  |  |
| 1. Выписываете ли Вы детскую художественную литературу?
 |  |  |  |
| 1. Нравиться ли ребенку процесс совместного чтения?
 |  |  |  |
| 1. Посещали ли Вы МБУК г. Иркутска «ЦБС» информационно-досуговый центр библиотеку №20 им. Е.А. Евтушенко?
 |  |  |  |
| 1. Есть ли у ребенка любимые художественные произведения?
 |  |  |  |
| 1. Есть ли ребенка любимые поэты. Писатели?
 |  |  |  |
| 1. Знаете ли Вы на каких сказочных героев хотел бы быть похож ваш ребенок?
 |  |  |  |
| 1. Рассказывает ли Ваш ребенок о художественных произведениях, с которыми он познакомился в детском саду, библиотеке?
 |  |  |  |
| 1. Какова, по Вашему мнению, роль книги в развитии ребенка? ( напишите свое мнение)
 |  |

Приложение № \_\_\_\_

Список расходных материалов к реализации творческого проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование | Количество |
| 1. | Гуашь (6 цветов) | 25штук |
| 2. | Кисть № 3 | 20шт. |
| 3. | Кисть № 5 | 20 шт. |
| 4. | Стаканчик- непроливайка | 13 шт. |
| 5. | Салфетки бумажные | 5 упаковок |
| 6. | Акварельные краски (7 цветов) | 25 штук |
| 7. | Альбомы  | 30 шт. (40-45листов) |
| 8. | Оборотная бумага (черновики) |  |
| 9. | Салфетки влажные  | 5 упаковок |

**План мероприятий**

**I этап – информационно-подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности с детьми** |  **Ответственный** |
| **Средний дошкольный возраст** **(3-4 года)** | **Старший и подготовительный к школе дошкольный возраст (5-7 лет)** |
| **01-30 сентября****2018г.** | Опрос детей по темам « Моя любимая сказка».Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома».Родительское собрание «Сказка в жизни ребенка через творчество»Беседа «Бережное отношение к книгам». | Опрос детей по темам « Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой».Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома».Родительское собрание «Сказка в жизни ребенка»Беседа «Почему книжка заболела?» | Библиотекарь СД и ОЛЧерных Е.А. |

**2 этап - организационно – практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата****04.10.****2018****11.10.****2018** | **Содержание деятельности с детьми** | **Примечание** |
| **Средний дошкольный возраст (4-5 года)** | **Старший и подготовительный к школе дошкольный возраст (5-7 лет)** |
| **Октябрь** |
|  **Тема:** « Тайна природы в рассказах Эдуарда Шим»**Цель:** знакомство со сказкой**Задачи:**-развивать память, связную речь, внимание; - воспитывать интерес к книге;- познакомить детей с возможностями воды, краски, бумаги | **Тема:** « Сказки дедушки К. И. Чуковского»**Цель:** формирование интереса младших школьников к личности и творчеству писателя**Задачи:**-формирование мотивации интереса к общению с книгой;- развитие познавательной сферы: внимания, мышления, речи, восприятия; развитие творческих способностей;- формирование культуры общения | **Памятка для родителей** «Роль сказки в жизни ребенка» ( 3-4 лет) **Памятка для родителей**  «Роль художественной литературы в жизни ребенка» (5-7 лет) |
| Эдуард Шим « Храбрый птенец» Эдуард Шим « Жук на ниточке» | **Техника:**пальчиковое рисование**Рисунок:** Воробей**Техника:** оттиск руки**Рисунок:** Жук | К.И. Чуковский « Краденое солнце»К.И. Чуковский« Муха- Цокотуха» | **Техника:**оттиск руки**Рисунок:** Медведь **Техника:**пальчиковое рисование, оттиск руки**Рисунок:** Паук, паутина |
| **18.10.****2018****25.10.****2018** |  **Тема:** « В гостях у героев Корнея Чуковского»**Цель:** знакомство с произведением **Задачи:**-развивать память, связную речь, внимание; - воспитывать интерес к книге;- познакомить детей с возможностями кисти руки | **Тема:** « Мир природы в рассказах Эдуарда Шим»**Цель:** знакомство с произведением**Задачи:**-развивать память, связную речь, внимание; - воспитывать интерес к книге;- развивать мелкую моторику руки, эталоны цвета |
| К.И. Чуковский « Путаница»К.И. Чуковский « Чудо- дерево» | **Техника:**пальчиковое рисование**Рисунок:** Лисички**Техника:** оттиск руки**Рисунок:** Чудо- дерево | Эдуард Шим « Заячье семейство»Эдуард Шим « Грозный петух» | **Техника:**пальчиковое рисование, оттиск руки**Рисунок:** Заяц**Техника:** оттиск руки, пальчиковое рисование**Рисунок:** Петух |
| **Дата** | **НОЯБРЬ** |
| **01.11.****2018****08.11.****2018** | К.И. Чуковский « Туфелька»К.И. Чуковский « Черепаха» | **Техника:**пальчиковое рисование**Рисунок:** Туфелька**Техника:**пальчиковое рисование**Рисунок:** Черепаха | Эдуард Шим « Старый пруд»Эдуард Шим « Лебедь, Рак и Щука» | **Техника:**оттиск руки**Рисунок:** Рыбки и водоросли**Техника:**оттиск руки**Рисунок:** Щенок | **Памятка- совет для родителей**« Учим пальчики»( пал. гимнастика) |
| **15.11.****2018****22.11.****2018****29.11.****2018** | **Тема:** « По страницам Э Успенского»**Цель:** приобщение детей к слушанию и заучиванию отрывка произведения**Задачи:**- развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.;- воспитывать дружеские отношения к друзьям | **Тема:** « Дружба в книгах Э. Успенского»**Цель:** приобщение детей к слушанию и пересказывание отрывка произведения**Задачи:**- развитие памяти, воображения у детей младшего дошкольного возраста.;- формировать интерес к книге |
| Э. Успенский « Голубой вагон»Э. Успенский « Чебурашка и змейчик»Э. Успенский « Маленькие истории про любимых героев» | **Техника:**пальчиковое рисование**Рисунок:** Крокодил Гена и Чебурашка**Техника:** оригами**Рисунок:** Змейчик**Техника:**оригами**Рисунок:** собака - Шарик | Э. Успенский « Крокодил Гена и его друзья»Э. Успенский « Крокодил Гена и его друзья»Э. Успенский « Крокодил Гена и его друзья» | **Техника:** рисование методом тычка**Рисунок:** Крокодил Гена и Чебурашка**Техника:** рисунок штамп**Рисунок:** старуха Шипокляк**Техника:**оттиск кисти**Рисунок:** крыска- Лариска |
| **Дата** | **ДЕКАБРЬ** | **Примечание** |
| **Содержание деятельности с детьми** |
| **6.12.****2018****13.12.****2018****20.12.****2018** | **Тема: « Ларец русских народных сказок»****Цель:** познакомить детей с русским фольклором, формировать интерес и потребность детей в чтении книг**Задачи:**- формировать умение узнавать и называть русские народные сказки по загадкам, героям и иллюстрациям | **Тема: «Зима в сказках Г.Х. Андерсена»****Цель:** формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении сказок**Задачи:**- учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам  | **Задание – игра** « Угадай сказку» |
| Лисичка- сестричка и серый волкМороз ИвановичРукавичка | **Техника:**оттиск кисти**Рисунок:**  рыбка**Техника:**объемная аппликация**Рисунок:** ведерко**Техника:**рисование тычком**Рисунок:** рукавичка | Г.Х. Андерсена **«**Снеговик»Г.Х. Андерсена «Елка»Г.Х. АндерсенаСнежная королева | **Техника:**аппликация**Рисунок:**  Снеговик**Техника:**оттиск кисти**Рисунок:** Новогодняя елка**Техника:**аппликация**Рисунок:** портрет Снежной Королевы |
| **Дата** | **ЯНВАРЬ** | **Примечание** |
| **Содержание деятельности с детьми** |
|  | **Младший и средний дошкольный возраст (4-5 года)** | **Старший и подготовительный к школе дошкольный возраст (5-7 лет)** |  |
| **10.01.****2019****17.01.****2019****24.01.****2019** | **Тема: «Сказки братьев Гримм»****Цель:** расширить представление детей о литературных сказках немецкого народа**Задачи:**- продолжать развивать мышление, внимание, память;- воспитывать  умение договариваться с товарищами, радоваться общим достижением | **Тема: «**Русские народные сказки **»****Цель:** систематизировать знания детей о русских народных сказках через изобразительную деятельность**Задачи:**- развивать речь, воображение, фантазию, мышление;- воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству | **Памятка для родителей** « Зачем читать сказки?» |
| Бабушка МетелицаГоршочек кашиМаленькие человечки | **Техника:**Объемная аппликация**Рисунок:**  Бабушка Метелица**Техника:**рисование пластилином**Рисунок:** Горшочек каши**Техника:**рисование тычком**Рисунок:** Чудо- человечки | Жар- птица и Василиса –царевнаСнегурушка и лисаЧудесные лапоточки | **Техника:**оттиск кисти**Рисунок:** Жар- птица**Техника:**объемная аппликация, оригами**Рисунок:** В лесу**Техника:**рисование тычком**Рисунок:**  Лапти |
| **31.01.****2019** | Викторина  | Викторина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФЕВРАЛЬ** | **Примечание** |
| **01.02.****2019****08.02.****2019****15-22.02.****2019** | **Содержание деятельности с детьми****по формированию патриотического сознания и толерантности** |
| **Младший и средний дошкольный возраст (4 -5 года)** | **Старший и подготовительный к школе дошкольный возраст (5-7 лет)** |
| **Тема: « Путешествие с героями С. Михалкова»****Цель:****Задачи**: -расширять круг чтения детей; - развивать речь, выразительное чтение, творческие способности; - формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: - к семье, городу | **Тема « Завет богатырей к нам, своим потомкам»****Цель:** формирование представлений об эпохе былин и богатырских сказок**Задача:**- сформировать в сознании дошкольников положительный образ русского воина – защитника;- воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа  | **Памятка –совет для родителей** « Чему учит книга книга».  |
| « А что у вас?»« Трезор»« Дядя Степа»( два занятия)Слушание аудио-сказок  | **Техника:**аппликация**Рисунок:** книжка- малышка « Профессии»**Техника:**объемная аппликация, оригами**Рисунок:** Собака**Техника:**контурный рисунок**Рисунок:** Д. Степа  | « Как Илья из Мурома богатырем стал»«Первый бой Ильи Муромца»« Как Илья от Святогора меч получил» | **Техника:****Рисунок:** **Техника:**контурный рисунок**Рисунок:** богатырь **Техника:**Рисование пластилином **Рисунок:** Меч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Дата** | **МАРТ** |  **Примечание** |
| **Содержание деятельности с детьми** |
| **Младший и средний дошкольный возраст (4-5 года)** | **Старший и подготовительный к школе дошкольный возраст (5-7 лет)** |
| **15.03.2019****22.03.2019****29.03.2019** | **Тема: «Что такое хорошо, а что такое плохо»** **(калейдоскоп поучительных сказок)****Цель:** сформировать четкие представления о хороших и плохих поступках посредством знакомства с художественной литературой**Задачи:**- формировать умение налаживать контакт с окружающими;- воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость | **Советы для родителей** « Что почитать дома, если ребенок капризничает» |
|  «Петушок и бобовое зернышко» - (обр. О. Капицы)«Колобок – колючий бок» В. Бианки* «Сказка о невоспитанном мышонке».
 | **Техника:** Оттиск кисти**Рисунок:** петух**Техника:**объемная аппликация, оригами**Рисунок:**  Ежик**Техника:**Объемная аппликация**Рисунок:** мышонок |  «Война грибов с ягодами»В. Даль* «Лягушка – путешественница»
* В. Гаршин;

«Слоненок» - Р. Киплинг | **Техника:** Контурный рисунок**Рисунок:**  грибы**Техника:**объемная аппликация, оригами**Рисунок:**  лягушка**Техника:**оттиск кисти**Рисунок:**  слоненок |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **АПРЕЛЬ** |  **Примечание** |
| **Содержание деятельности с детьми** |
| **Младший и средний дошкольный возраст (4-5 года)** | **Старший и подготовительный к школе дошкольный возраст (5-7 лет)** |
| **04-11.****04.****2019****19-26.****04.****2019** | **Тема:**  Мир журналов**Цель:** способствовать развитию творчества в изобразительной деятельности старших дошкольников посредством журналов**Задачи:** - воспитать у дошкольников интерес к периодическим изданиям ( детские журналы); - побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу; - формировать эмоциональную отзывчивость | **Советы для родителей** « Эксперименты со взрослыми- плотность воды» |
|  Детский журнал « Маша и Медведь» № 7/2018г.Детский журнал « Маша и Медведь» № 1//2018г. | **Техника:**аппликация**Рисунок:** кадровая лента «Девочки тоже играют в футбол»**Техника:**объемная аппликация**Рисунок:** волшебная палочка |  Детский журнал « Фиксики» № 3/2018г.Детский журнал « Фиксики» № 4/2018г. | **Техника:**Контурный рисунок**Рисунок:** кадровая лента « Рекорды птиц»**Техника:**объемная аппликация, оригами**Рисунок:** рисование восковыми мелками и красками « Путешествие воды» |

**3 этап – итоговый**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****май****2017 г.** | **Содержание деятельности с детьми** |  **Примечание** |
| **Младший и средний дошкольный возраст (4-5 года)** | **Старший и подготовительный к школе дошкольный возраст (5-7 лет)** |
| Подведение итогов. Оформление проектной папки. Оценка этапов реализации проекта воспитанников. Презентация проекта.  |
| **Итоговое мероприятие - выставка продуктов детской деятельности «Сказка – ложь, да в ней намек»** |

Информация о конкурсе по ссылке <http://preview.mailerlite.com/g7v1e6/906908669654861437/v9m1/>