

**А К Т**

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах МБДОУ г. Иркутска детского сада № 177

Составлен «08» августа 2023 г.

Комиссией в составе от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

- Каулина Валентина Евгеньевна – старший лейтенант полиции, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»; 89016316568

- Лопушанская Ольга Николаевна – главный специалист отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, (ФИО, наименование должности)

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

1. плановое (ежегодное);
2. по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
3. по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Богданова Татьяна Витальевна

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Золина Ульяна Васильевна, заместитель заведующего, приказ от 01.08.2023 г. № 24/10 ; Тел.44-02-46, 89526346373

1.2. Количество обучающихся 200

1.3. Количество групп 6

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) \_\_\_\_\_

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 0

2

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

- «Уроки светофорчика»;
- «Дорожные знаки»;
- демонстрационный материал «Правила безопасности для детей» (включающие ПДД);
- информационно-деловое оснащение «Правила дорожного движения для дошкольников»;
- папки-передвижки «Правила дорожного движения»;

б) плакаты по оказанию первой помощи нет

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеонгры

- настольные игры «Дорожные знаки»; «Пешеходу – малышу»; «Законы улиц и дорог», «Маленький пешеход»;

- методическое пособие с дидактическими материалами «Дорожная безопасность»;

- игровое поле с дорогой, знаками и машинами (во всех группах);

е) видеософильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы нет, но в образовательной деятельности используются фильмы из интернета

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): есть, переносные – 2 комплекта; комплект бумажных дорожных знаков – 2

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): переносной – 6 шт

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) есть площадка стационарная на улице – 1

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)

- сигнальные конусы

- нагрудные знаки «Машины»

- жезл

- руль

м) иное нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания нет

б) диагностические тесты нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет

г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДПТ в общеобразовательных организациях

- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» нет

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

Козловская Е.А. «Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений»

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет

ж) иное

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - есть

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - есть

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - нет

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - нет (карантин по COVID-19)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, введен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) - информация публикуется на официальном сайте <https://rused.ru/irk-mbdou177> и социальной сети Инстаграм ([mbdou177irk](https://www.instagram.com/mbdou177irk))

3.4. Еженедельные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах проводятся во всех возрастных группах

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) есть, «Дорожная безопасность», обновляется ежеквартально, ведется заместителем заведующего

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие есть

б) место(а) нахождения/расположения - кабинет заведующего

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз в полугодие родители знакомятся с паспортом на родительском собрании, педагоги - на педагогическом совете.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - заместитель заведующего

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - нет

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие - есть

б) место(а) расположения схемы - стенд в коридоре

- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – 1 раз в полугодие родители ознакамливаются с паспортом на родительском собрании, педагоги – на педагогическом совете
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старшего возраста на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - 1 раз в квартал
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - заместитель заведующего
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – нет
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – нет
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) занятия во всех возрастных группах прошли с 10.04.2023 по 14.04.2023 в рамках недели безопасности.
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - не проводился
- 3.12. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – нет
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)
- 3.13. Уголок по БДД:
- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – есть, общий и групповые
- б) место(а) расположения уголка (уголков) - общий расположен в коридоре ДОУ, групповые - в игровой или приемной в каждой группе
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Информация в уголках актуальна, обновляется 1 раз в квартал. В группах за оформление уголков отвечают воспитатели, за общий стенд в коридоре – заместитель заведующего. Информация в групповых уголках доступна и информативна для детей, информация на общем стенде информативна как для детей, так и для взрослых.
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - есть площадка
- б) место(а) расположения - на территории ДОУ
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - график работы утвержден, занимаются дети старших и подготовительных групп, занятия и мероприятия проводят педагоги ДОУ
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - 0
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) нет
- 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- Во всех группах 1 раз в квартал

собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) в мероприятиях по профилактике ДДТГ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников – нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТГ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты ежеквартальные консультации
- б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТГ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

**4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса во всех возрастных группах

**5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует

**6. Заключение по результатам обследования**

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

6.2. Выявленные недостатки Замечаний не выявлено.

6.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТГ Продолжить работу по профилактике ДДТГ у детей, по возможности выявлять безопасного поведения детей на проезжей части и в транспорте.

Срок исполнения рекомендаций: до «    »    20    г.

6.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «    »    20    г.

Подписи:

Председатель Комиссии: Члены

Комиссии:

Косарева В. С. / [подпись]  
Косарева В. С. / [подпись]

Ознакомлен:

Заведующий МЕДОУ г. Иркутска Детского сада № 177



Т.В. Богданова