

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №177
(МБДОУ г.Иркутска детский сад №177)

664040, город Иркутск, улица Севастопольская, 153А, тел. 44-02-46,
email: mbdou177irk@yandex.ru сайт <https://rused.ru/irk-mdou177/>

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом № 177

Т.В. Богдашова

« 31 » 08 2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 177
на 2023-2024 учебный год**

Иркутск, 2023

Календарно-тематическое планирование на сентябрь

| Дата | Тема недели | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | 1,2 младшие группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
| Блок 1: Я и мой детский сад | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: дружба, сотрудничество) | | | | | |
| Сентябрь 1 неделя 01.09-08.09 | Здравствуй детский сад! Мир предметов: игрушки. АДАПТАЦИЯ | Мой любимый детский сад. Мир предметов: игрушки. | Мой любимый детский сад. Мир предметов: игрушки. | История, традиции ДООУ. Мир предметов: игрушки. | 1 сентября - День знаний; 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день распространения грамотности; 11 сентября - День Байкала; 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников |
| Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Мои игрушки, игрушки своими руками, игрушки-герои сказок, любимые игрушки близких, история игрушек, история игрушек. (День окончания Второй мировой войны) ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Праздник "День знаний". | | | | | |
| Блок 2: Я и природа. Я и Родина | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: красота), социальное (ценности: человек, сотрудничество) | | | | | |
| 2 неделя 11.09- 15.09 | Волшебница осень. Признаки осени. АДАПТАЦИЯ | <i>Жемчужина Сибири – озеро Байкал (ягоды, грибы, кустарники, деревья)</i> | <i>Жемчужина Сибири – озеро Байкал (ягоды, грибы, кустарники, деревья)</i> | <i>Жемчужина Сибири – озеро Байкал (ягоды, грибы, кустарники, деревья)</i> | |
| Рассказать об уникальности озера Байкал. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Пословицы. Чтение русских народных сказок по теме недели. Польза ягод и грибов. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Виртуальная экскурсия на озеро Байкал | | | | | |
| Блок 3: Я и природа. Осень | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: красота), социальное (ценности: человек, сотрудничество), эстетическое (ценности: культура и красота) | | | | | |
| 3 неделя 18.09- 22.09. | Волшебница осень. Овоци. Фрукты АДАПТАЦИЯ | Волшебница осень. Признаки осени. Овоци. Фрукты | Волшебница осень. Признаки осени. Овоци. Фрукты | Волшебница осень. Признаки осени. Овоци. Фрукты | |
| О сезонных изменениях осени. Пословицы. Чтение русских народных сказок по теме недели. Польза овощей и фруктов. Признаки осени. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детско-родительского творчества «Осенняя калейдоскоп» | | | | | |
| Блок 4: Я и мой детский сад | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество) | | | | | |
| 4 неделя 25.09- 29.09. | Неделя грамотности. День дошкольного работника | Неделя грамотности. День дошкольного работника | Неделя грамотности. День дошкольного работника | Неделя грамотности. День дошкольного работника | |
| Объяснить слово грамотность, значение в жизни человека. Расширять представления детей о роде деятельности людей, которые трудятся в детском саду. Воспитывать уважение к труду людей. Экскурсия по саду. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детского творчества «Буквы моего имени» или «Моя любимая буква» (старш. возраст) | | | | | |

Октябрь

| Дата | Тема недели | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|---|
| | 1,2 младшие группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
| Блок 5: Я и природа | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество), духовно-нравственное (ценности: милосердие, добро) | | | | | |
| Октябрь 1 неделя 02.10-06.10 | Лесные животные | Животные леса | Дикие животные <i>Мир животных Прибайкалья</i> | Животный мир нашей планеты и его охрана <i>Мир животных Прибайкалья</i> | 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 15 октября - День собирания осенних листьев |
| Дать представления о дикие животные леса России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детского творчества | | | | | |
| Блок 5: Я и природа. Осень. | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | |
| 2 неделя 09.10- 13.10 | Затейница осень. Дары осени: ягоды, грибы | Кладовая леса: ягоды и грибы | Какого цвета осень? Осенние дары: грибы, ягоды | Разнообразие растительного мира России | 15.10.23 (третье воскресенье октября)– День отца в России 16 октября – Всемирный день хлеба |
| Закрепление знаний детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать ознакомление с природой родного края; воспитание бережного отношения к природе; развитие умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности; вовлечение родителей в активное сотрудничество | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детского творчества | | | | | |
| Блок 5: Я и природа. Осень | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | |
| 3 неделя 16.10- 20.10 | Осень. Деревья | Осень. Деревья | Откуда хлеб пришел | От зернышка до хлебушка | |
| Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев (берёза, клён, сосна). Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о деревьях, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | | | Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей. | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детского творчества | | | ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детского творчества | | |
| Блок 6: Я - человек | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | |
| 4 неделя 23.10- 27.10 | Мои друзья | Я и мои друзья | Я и мои друзья | Я и мои друзья | |
| Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Фотоколлаж «Я и мои друзья» | | | | | |

Ноябрь

| Дата | | Тема недели | | | | | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
|--|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---|--|---|---|
| 1-я мл. группа | | 2-я младшая группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | | |
| Блок 6: Я и мой дом, моя страна. | | | | | | | |
| <p>Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), физическое и оздоровительное (ценности: здоровье), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)</p> | | | | | | | |
| 1 неделя 30.10 – 03.11 | Части тела и лица человека | Город в котором я живу | Город в котором я живу | Мой город. День народного единства | Мой город. День народного единства | 4 ноября – День народного единства | |
| <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детско-родительского творчества: плакаты, рисунки «Мой любимый город Иркутск»</p> | | | | | | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | |
| Блок 7: Я – человек. | | | | | | | |
| <p>Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), познавательное (ценности: познание), физическое и оздоровительное (жизнь и здоровье), социальное (ценности: человек, семья), духовно-нравственное (жизнь)</p> | | | | | | | |
| 2 неделя 07.11 - 10.11 | Профессии. | Кем быть? | Профессии. Инструменты | Профессии. Инструменты | Профессии. Инструменты Полезные ископаемые России | 12 ноября – Синичкин день 16 ноября – Всемирный день толерантности. | |
| <p>Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям. Закрепить знания об инструментах. Ст. возраст Дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам. О профессиях людей связанных с добычей полезных ископаемых. Познакомить с военными профессиями, рассказать о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детского творчества</p> | | | | | | Последнее воскресенье ноября: День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. | |
| Блок 7: Я – человек. | | | | | | | |
| <p>Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество), духовно-нравственное (милосердие, добро)</p> | | | | | | | |
| 3 неделя 13.11 – 17.11 | Посуда и продукты питания | Посуда и продукты питания | Посуда и продукты питания | Посуда и продукты питания Неделя толерантности. Народы России | Посуда и продукты питания Дети разных стран - друзья | 30 ноября – всемирный день домашних животных | |
| <p>Познакомить воспитанников с многонациональным составом населения России. Воспитывать уважительные, дружеские чувства к людям разных национальностей. Продолжать расширять представления детей посуде.. Познакомить детей с витаминами, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детско-родительского творчества «Национальная посуда и еда народов России»</p> | | | | | | | |
| Блок 8: Я и моя семья | | | | | | | |
| <p>Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), физическое и оздоровительное (ценности: здоровье), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)</p> | | | | | | | |
| 4 неделя 20.11 – 24.11 | Моя семья | Моя семья | Моя семья. День матери | Семья и семейные традиции. День матери <i>Коренные жители Прибайкалья (буряты, эвенки, тофалары). Семейные традиции коренных народов</i> | Семья и семейные ценности. День матери <i>Коренные жители Прибайкалья (буряты, эвенки, тофалары). Семейные традиции коренных народов Прибайкалья.</i> | | |
| <p>Расширение и систематизация знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами, сохранение и укрепление семейных традиций и ценностей. Знакомство детей с понятием «генеалогическое дерево».</p> | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (с использованием игр коренных народов Прибайкалья), выставка детского творчества «Открытка для мамочки» | | | | | |
| Блок 9: Я и природа | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество), духовно-нравственное (ценности: милосердие, добро) | | | | | |
| 5 неделя 27.11 – 01.12 | Домашние животные | Домашние животные | Домашние животные | Домашние животные | Домашние животные |
| Расширить и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Акция «Помоги пушистому другу» | | | | | |

Декабрь

| Дата | Тема недели | | | | | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|
| | 1,2 младшие группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | | |
| Блок 9: Я и природа. Зима | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | |
| Декабрь 1 неделя 4.12 - 8.12 | Зима. Признаки зимы | Зима. Признаки зимы | Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зима в картинах художников. <i>Они прославили Прибайкалье (художники)</i> | Зима. Признаки зимы. Зимние забавы. Зима в картинах художников. <i>Они прославили Прибайкалье (художники)</i> | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 29 декабря – День пушистой елочки 30 декабря – День елочных игрушек 31 декабря – Новый год | |
| Закрепление знаний о зиме, признаков сезона. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: | | | | | | |
| Блок 10: Я и моя страна. | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), физическое и оздоровительное (ценности: здоровье), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество) | | | | | | |
| 2 неделя 11.12 - 15.12 | Правила дорожного движения. | Правила дорожного движения. | Моя страна. Символы государства. Главный город- Москва. Защита страны – священный долг гражданина. Волонтерское движение в России. | Моя страна. Символы государства. Главный город- Москва. Защита страны – священный долг гражданина. Волонтерское движение в России. | | |
| научить детей различать проезжую часть дороги, тротуар; познакомить детей со светофором и его цветами; научить понимать значение жёлтого, зелёного и красного сигналов светофора. | | | Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: создание альбома «Мой любимый город!», «Моя страна!». | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: сюжетно-ролевая игра "Пешеходный переход" | | | | | | |
| Блок 11: Я – человек. | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | |
| 3 неделя 18.12 - 22.12 | Одежда. Обувь | Одежда. Обувь | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Одежда. Обувь. Головные уборы. | | |
| Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года, развивать устную речь, воспитывать бережное отношение к своим вещам. | | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Совместно с родителями изготовление нарядов по сезону для кукол. | | | | | | |
| Блок 11: Я – человек. | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 4 неделя 25.12 - 29.12 | Новый год. | Новый год. | Зимние забавы. Новый год. | Зимние забавы. Новый год. | |
| <p>Ознакомление детей с праздником Новый год, признаками зимы и зимними забавами, с зимними развлечениями, закрепление понятия, что зимние развлечения характерны только для зимы.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Совместно с родителями постройка снежных построек на участке.</p> | | | | | |

Январь

| Дата | Тема недели | | | | | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | |
| Блок 12: Я и природа. | | | | | | <p>11 января – международный день Спасибо</p> <p>18 января – Всемирный день снеговиков</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками)</p> |
| 2 неделя 08.01-12.01 | Птицы | Птицы | Птицы <i>Птицы Прибайкалья</i> | Перелетные и зимующие птицы <i>Птицы Прибайкалья</i> | Перелетные и зимующие птицы <i>Птицы Прибайкалья</i> | |
| <p>Формирование представлений о птицах и об изменениях, происходящих в мире птиц с наступлением холодов. Дать представление о домашних и диких птицах, характерных отличительных особенностях. Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детско-родительского творчества «Домик для птиц»</p> | | | | | | |
| Блок 12: Я и природа | | | | | | |
| <p>Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд)</p> | | | | | | |
| 3 неделя 15.01-19.01 | Животные холодных и жарких стран | Животные холодных и жарких стран | Животные и птицы холодных и жарких стран | Животные и птицы холодных и жарких стран | Животные и птицы холодных и жарких стран | |
| <p>Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу. Знакомить с названиями животных, их детенышей, местом их обитания.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Макет «Животные холодных и жарких стран»</p> | | | | | | |
| Блок 12: Я и природа | | | | | | |
| <p>Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд)</p> | | | | | | |
| 4 неделя 22.01-26.01 | Встреча со сказкой. <i>Сибирские русские и бурятские сказки</i> | Встреча со сказкой. <i>Сибирские русские и бурятские сказки</i> | Зимние виды спорта. <i>Они прославили Прибайкалье (спортсмены)</i> | Зимние виды спорта. <i>Они прославили Прибайкалье (спортсмены)</i> | Зимние виды спорта. <i>Они прославили Прибайкалье (спортсмены)</i> | |
| <p>Знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детско-родительского творчества «Книжки-малышки»</p> | | | <p>Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта.</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры»</p> | | | |

Февраль

| Дата | Тема недели | | | | | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
|---|--------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------------|---|
| | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | |
| Блок 13: Я и моя страна | | | | | | |
| <p>Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро)</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| Февраль 1 неделя 29.01-02.02 | Транспорт. ПДД | Транспорт. ПДД | Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД | Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД | Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД | 29 января – День рождения автомобиля 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 16 февраля – День русского валенка 23 февраля: День защитника Отечества. |
| Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Закрепление понятий грузовой и пассажирский транспорт. Формирование представлений о видах транспорта, профессиях связанных с транспортом. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детского творчества «Автомобиль моей мечты» | | | | | | |
| Блок 13: Я и моя страна | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | |
| 2 неделя 05.02-09.02 | Мир неживой природы. Свойства и материалы | Мир неживой природы. Свойства и материалы | Мир неживой природы. Свойства и материалы | Великие ученые и их изобретения. <i>Они прославили Прибайкалье</i> | Великие ученые и их изобретения. <i>Они прославили Прибайкалье</i> | |
| Познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями. Формировать представления, что человек - изобретатель, внимательно изучал окружающую природу и находил в ней подсказки для своих творений. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детско-родительского творчества «Энциклопедия своими руками» | | | | | | |
| Блок 13: Я и моя страна | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | |
| 3 неделя 12.02-16.02 | Народные игрушки | Народные игрушки | Город мастеров (Народные промыслы) | Город мастеров (Народные промыслы) | Город мастеров (Народные промыслы) | |
| Знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно – прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись). Рассказывание детям о искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда . ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детского творчества «Народная игрушка» | | | | | | |
| Блок 13: Я и моя страна | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | | |
| 4 неделя 19.02-22.02 | Я и мой папа. День защитника Отечества | День защитника Отечества. Наша армия. Военные профессии | День защитника Отечества. Наша армия. Военные профессии | День защитника Отечества. Наша армия.. Военные профессии | День защитника Отечества. Наша армия. Военные профессии | |
| Расширять представления детей об Армии – защитнице страны. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Продолжать знакомить с военными профессиями, названиями боевой техники. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Игра - соревнование на прогулке «Сильные и ловкие» | | | | | | |
| Блок 14: Я и мой дом, моя страна. | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | | |
| 5 неделя 26.02-01.03 | Дом. Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность | Дом. Мебель. Бытовая техника. Пожарная безопасность | <i>Дом. Мебель (русская, бурятская и современная).</i> Бытовая техника. Электроприборы. Пожарная безопасность | <i>Дом. Мебель (русская, бурятская и современная).</i> Бытовая техника. Электроприборы. Пожарная безопасность | <i>Дом. Мебель (русская, бурятская и современная).</i> Бытовая техника. Электроприборы. Пожарная безопасность | |
| Расширять и систематизировать представления детей о мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. формирование представлений детей о бытовой технике и о безопасном ее использовании. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Оформление альбома «Мебель», «Бытовая техника», «Электроприборы» | | | | | | |

Март

| Дата | Тема недели | | | | | Календарь знаменательных событий и памятных дат | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|
| | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | | |
| Блок 15: Я и моя страна | | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | | | |
| 1 неделя 04.03-07.03 | Праздник бабушек и мам | Праздник бабушек и мам | Праздник бабушек и мам | Праздник бабушек и мам | Праздник бабушек и мам | 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 27 марта: Всемирный день театра. | |
| Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, стремление им помогать. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете!» | | | | | | | |
| Блок 16: Я и природа – весна. | | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота) | | | | | | | |
| 2 неделя 11.03-15.03 | Весна. Признаки ранней весны. | Весна. Признаки ранней весны. | Весна. Признаки ранней весны. | Весна. Признаки ранней весны. | Весна. Признаки ранней весны. | | |
| Расширять знания детей о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе (нарастание продолжительности светового дня, повышение температуры; таяние снега- образовании проталин).. Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе, как к дому для просыпающихся от зимней спячки животных, прилетающих с юга птиц. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детского творчества | | | | | | | |
| Блок 17: Я и моя страна | | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | | |
| 3 неделя 18.03-22.03 | Устное народное творчество | Устное народное творчество | Устное народное творчество | Страницы истории родной страны <i>Искусство, традиции родного края. Они прославили Прибайкалье (музыканты, художник, писатели, артисты)</i> | Страницы истории родной страны <i>Искусство, традиции родного края. Они прославили Прибайкалье (музыканты, художник, писатели, артисты)</i> | | |
| Знакомить с устным народным творчеством посредством фольклорных произведений: песенок, потешек и сказок. Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детского творчества | | | | | | | |
| Блок 17: Я и моя страна | | | | | | | |
| Направление воспитания: эстетическое (ценности: культура, красота), патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | | | |
| 4 неделя 25.03-29.03 | Театр и цирк в моём городе | Театр и цирк в моём городе | Театр и цирк в моём городе | Театр и цирк в моём городе | Театр и цирк в моём городе | | |
| Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, канатоходцев). продолжать знакомство детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности, развивать эмоционально - чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Драматизация сказки «Теремок» | | | | | | | |

Апрель

| Дата | Тема недели | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--|---|---|--|
| | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
| Блок 18: Я – человек. Моё здоровье | | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество), духовно-нравственное (ценности: милосердие, добро) | | | | | | |
| Апрель 1 неделя 01.04-05.04 | Неделя здоровья и спорта | Неделя здоровья и спорта | Неделя здоровья и спорта | Неделя здоровья и спорта | Неделя здоровья и спорта | 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики; 22 апреля – Международный день Земли |
| закрепить знания о том, что такое здоровье и как его беречь; развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятия спортом. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: акция «Мы за здоровый образ жизни!» | | | | | | |
| Блок 19: Я и моя страна | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | |
| 2 неделя 08.04-12.04 | Мы умеем дружить | Мы умеем дружить | День космонавтики. <i>Они прославили Прибайкалье (космонавты).</i> Моя планета. | День космонавтики. <i>Они прославили Прибайкалье (космонавты).</i> Моя планета. | День космонавтики. <i>Они прославили Прибайкалье (космонавты).</i> Моя планета. | |
| Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: | | | обогащать представления детей о космосе и героической профессии космонавтов, формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детско-родительского творчества «Домашние зарисовки о космосе» | | | |
| Блок 20: Я и природа | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | |
| 3 неделя 05.04-19.04 | Кто живет в воде? | Кто живет в воде? | Живой мир морей и океанов | Живой мир морей и океанов <i>Серебристое богатство Байкала</i> | Живой мир морей и океанов <i>Серебристое богатство Байкала</i> | |
| Расширять представления детей об обитателях морей и океанов, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Викторина «В гости к Водяному», создание альбома «Кто на дне морском живет» | | | | | | |
| Блок 20: Я и природа | | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), духовно-нравственное (милосердие, добро), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | |
| 4 неделя 22.04-26.04 | Весна. Цветы | Весна. Цветы | Весна. <i>Цветы Прибайкалья.</i> Растения луга и сада. | Весна. <i>Цветы Прибайкалья.</i> Растения луга и сада. | Весна. <i>Цветы Прибайкалья.</i> Растения луга и сада. | |
| Уточнить и закрепить с детьми понятие «цветы»; уточнить классификацию цветов (комнатные, луговые, полевые, садовые); закрепить знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде, заложить основы экологического воспитания ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детского творчества | | | | | | |

Май

| Дата | Тема недели | | | | | | Календарь знаменательных событий и памятных дат |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | | |
| Блок 20: Я и природа | | | | | | | |
| Направление воспитания: познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, сотрудничество), духовно-нравственное (ценности: милосердие, добро) | | | | | | | |
| Май 1 неделя 29.04-03.05 | Весна. Насекомые | Весна. Насекомые | Весна. <i>Насекомые</i> <i>Прибайкалья.</i> | Весна. <i>Насекомые</i> <i>Прибайкалья.</i> | Весна. <i>Насекомые</i> <i>Прибайкалья.</i> | | 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. |
| Уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых, расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках; обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека. | | | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение для детей: «Путешествие в мир насекомых» | | | | | | | |
| Блок 21: Я и моя страна | | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | | |
| 2 неделя 06.05-10.05 | Разноцветный мир | Разноцветный мир | Великий день – Победы день | Великий день – Победы день | Великий день – Победы день | | |
| Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | | | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: оформление фото выставки «Этот День Победы!» и коллективная творческая работа «Салют Победы» | | | | | | | |
| Блок 22: Я - человек | | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина, природа), познавательное (ценности: познание), эстетическое (ценности: культура и красота), трудовое (ценности: труд) | | | | | | | |
| 3 неделя 13.05-17.05 | Неделя вежливости и добрых дел | Неделя вежливости и добрых дел | Неделя добрых дел. В мире вежливых слов | Неделя добрых дел. Этикет и его история | Неделя добрых дел. Этикет и его история | | |
| Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми. Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях воспитывать уважение к окружающим людям | | | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детского творчества | | | | | | | |
| Блок | | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | | | |
| 4 неделя 20.05-24.05 | | | | | | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: | | | | | | | |
| Блок 23: Я и природа | | | | | | | |
| Направление воспитания: патриотическое (ценности: Родина), познавательное (ценности: познание), трудовое (ценности: труд), социальное (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество), духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро) | | | | | | | |
| 5 неделя 27.05-31.05 | Лето! Ах, лето! | Лето! Ах, лето! | Лето! Ах, лето! | Лето! Ах, лето! | Лето! Ах, лето! | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: | | | | | | | |