

Министерство образования и науки Российской Федерации
Администрация города Иркутска
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 178

(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 178)

664050, город Иркутск, ул. Байкальская, 328, тел: 8(3952) 35-04-25
E-mail: detskiysad178@mail.ru, адрес сайта: rused.ru/irk-mdou178/
ОГРН 1133850026639 ИНН 3811169420 КПП 381101001

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ

г. Иркутска детского сада № 178

Н.В. Мазенова

"08" апреля 2024 года



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 178
за 2023 год**

ПРИНЯТО

Общим собранием коллектива
протокол заседания № 15
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 178
от "8" апреля 2024 года

Принят: 10.04.2024г

Дата: *10.04.2024г*
Мазенова Н.В.

Иркутск 2024

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178 за 2023 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 20 марта 2024 года № ОД – 22/01 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников (подготовки обучающихся),
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 178.

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 178.

Дата создания организации: 27 ноября 2013 года.

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Юридический адрес: 664050, Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, 328.

Телефон: 8 (3952) 35-04-25

E-mail: detskiysad178@mail.ru

Web-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou178/>

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00 часов.

Выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8624 от 04 декабря 2015 года (переоформлена в связи с изменением наименования учреждения).

Руководство учреждением осуществляет и.о. заведующего – Мазенова Наталья Валерьевна.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 02.06.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.3648-20;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №178;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Положение "О Совете МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178";
- Правила приёма обучающихся на обучение по образовательной программе дошкольного учреждения МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ г. Иркутска детским садом № 178 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178;
- Положение "О режиме непосредственно - образовательной деятельности воспитанников МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178";
- Положение "Об общем собрании коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178";
- Положение "О педагогическом совете МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178".

Программы, реализуемые в ДОУ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178 на 2023 - 2024 учебный год, принята на заседании педагогического совета ДОУ, протокол № 1 от 28.08.2023 года, утверждена приказом заведующей № ОД – 06 – 22/23 от 30.08.2023 года.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажный, общая площадь 2141,4 кв.м., адрес объекта: 664050, Российская Федерация, Иркутская область, г.Иркутск, ул. Байкальская, д. 328. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2016 г. № 38-38-01/207/2013-587 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для строительства детского сада, общая площадь 4214 кв.м., адрес объекта: 664050, Российская Федерация, Иркутская область, город Иркутск, Октябрьский район, ул. Байкальская, д. 328. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 04.05.2016 года № 38-38-01/164/2014-016</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>Помещения для воспитанников: 6 групповых ячеек (групповая комната, спальня, буфетная, приемная); групповые помещения – 6, спальни- 6, физкультурный зал -1, музыкальный зал - 1, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; пищеблок, прачечная, кастелянная, библиотека, кабинет завхоза, подсобные помещения.</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта)</p>	<p>E-mail: detskiysad178@mail.ru Сайт ДОУ: https://rused.ru/irk-mdou178/ Социальные сети: https://www.instagram.com/detskiysad178/?hl=ru; https://www.youtube.com/channel/UC8CuscSOLo4TAK9qizeMEmg В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера, 6 ноутбуков, подключение к Интернету имеют все: Кабинет заведующего 1 компьютер Методический кабинет 1 компьютер Кабинет завхоза 1 ноутбук Кабинет педагога - психолога 1 ноутбук Кабинет делопроизводителя 2 ноутбука Музыкальный зал 1 ноутбук Пункт охраны 1 ноутбук Мультимедийный проектор 1 единица Принтер 5 единиц МФУ (многофункциональное устройство, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) 3 единицы</p>

<p>Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп дошкольного возраста (от 3 – 7 лет) - не менее 2,0 м² на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p>
<p>Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в хорошем состоянии, капитального ремонта не требуется.</p>

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 178 функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Федеральным законом «Об образовании», СанПиН, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Иркутск (далее - Учредитель). От имени муниципального образования - город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска (далее – департамент образования). Заведующий (лицо его заменяющее) осуществляет непосредственное руководство деятельностью Учреждения, является единоличным исполнительным органом Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) Совет Учреждения;
- 2) педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Оно состоит из работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по инициативе его членов или заведующего Учреждения 2 раза в год. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Совет Учреждения избирается на общем собрании работников Учреждения сроком на 1 год. Заседание Совета Учреждения правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический совет состоит из числа педагогических работников учреждения. Заседания педагогического совета

проводятся по инициативе его членов или заведующего Учреждения 4 раза в год (ежеквартально), а также в иное время при наличии необходимости.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников организации.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Такая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, принята с изменениями и дополнениями на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2023 года, утверждена приказом заведующей ДООУ по основной деятельности № ОД-06 – 22/23 от 30.08.2023 года.

Программа направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 178 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 10 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 групп. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп дошкольного возраста:

- 1 вторая младшая группа (3-4 лет),
- 1 средняя группа (4-5 года),
- 1 старшая группа (5-6 лет),
- 1 старшая группа (5-6 лет),
- 1 разновозрастная (3-5 лет),
- 1 подготовительная к школе группа (6-8 лет).

По состоянию на 31.12.2023 года списочный состав - 198 воспитанников, из них мальчиков – 100, девочек – 98. Все воспитанники МБДОУ г. Иркутска детского сада № 178 посещают детский сад в режиме 12 – часового пребывания.

Возраст воспитанников	Количество воспитанников/из них девочки
Детей в возрасте 3 года	36/19
Детей в возрасте 4 года	50/25
Детей в возрасте 5 лет	56/32
Детей в возрасте 6 лет	53/22
Детей в возрасте 7 лет (и старше)	3/0

В ДОУ имеется годовой план, который при необходимости корректируется и выполняется в полном объёме. Расписание непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В приемной каждой группы имеется стенд с рекомендациями родителям от воспитателей, специалистов и педагога – психолога ДОУ.

Таким образом, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 178 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Оценка содержания и качества воспитания и развития воспитанников

Показатели усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ

С детьми подготовительной к школе группы № 4, а также с воспитанниками группы № 6, достигших возраста школьного обучения в 2024 году, была проведена работа по определению готовности воспитанников к регулярному обучению в школе.

Аналитическая справка по итогам диагностики подготовки к школе Протокол группового психодиагностического обследования

Группа: подготовительная группа № 4.

Сроки проведения диагностического обследования: 03.11.2023 г., 08.11.2023 г., 10.11.2023 г., 15.11.2023 г., 17.11.2023 г., 21.11.2023 г., 22.11.2023 г., 23.11.2023 г.,

24.11.2023 г., 28.11.2023 г., 29.11.2023 г., 30.11.2023 г., 01.12.2023 г., 04.12.2023 г., 06.12.2023 г., 11.12.2023 г., 12.12.2023 г.

Цель: определение готовности воспитанников к регулярному обучению в школе.

Списочный состав группы: 41 чел.

Обследовано: 32 чел.

Использованные методики:

- ✓ Стандартная беседа Т.А. Нежновой (исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную детальность);
- ✓ Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний», А. Любушкина;
- ✓ Психолого-педагогическая оценка готовности к школе Н. Семаго и М.Семаго.

Субтесты методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к школе Н. Семаго и М.Семаго»:

Задание 1. «Продолжи узор».

Цель: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Задание 2. «Сосчитай и сравни».

Цель: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание 3. «Слова».

Цель: оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Задание 4. «Шифровка».

Цель: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Задание 5. «Рисунок человека».

Цель: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Описание уровней:

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе: от 17 до 25 баллов.

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения: от 14 до 17 баллов.

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения: от 11 до 14 баллов.

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения: суммарная оценка ниже 10 баллов.

Результаты в числовом и процентном соотношении в целом по группе:

- Готовность к началу регулярного обучения (далее – Г): 15 чел. – 46,8 %;
- Условная готовность к началу регулярного обучения (далее – УГ): 11 чел. – 34,3 %;
- Условная неготовность к началу регулярного обучения (далее – УНГ): 3 чел. – 9,4%;
- Неготовность к началу регулярного обучения (далее - НГ) – 3 чел. – 9,4 %.

Протокол группового психодиагностического обследования

Группа: старшая группа № 6.

Сроки проведения диагностического обследования: 10.11.2023 г., 14.11.2023 г., 28.11.2023 г.

Цель: определение готовности воспитанников к регулярному обучению в школе.

Обследовано: 3 человека.

Использованные методики:

- ✓ Стандартная беседа Т.А. Нежной (исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность);
- ✓ Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний», А. Любушкина;
- ✓ Психолого-педагогическая оценка готовности к школе Н. Семаго и М. Семаго.

Субтесты методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к школе Н.

Семаго и М. Семаго»:

Задание 1. «Продолжи узор».

Цель: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Задание 2. «Сосчитай и сравни».

Цель: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Задание 3. «Слова».

Цель: оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Задание 4. «Шифровка».

Цель: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Задание 5. «Рисунок человека».

Цель: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе: от 17 до 25 баллов.

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения: от 14 до 17 баллов.

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения: от 11 до 14 баллов.

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения: суммарная оценка ниже 10 баллов.

Результаты в числовом и процентном соотношении в целом по группе:

- Готовность к началу регулярного обучения (далее – Г): 2 чел. – 66,7 %;
- Условная готовность к началу регулярного обучения (далее – УГ): 1 чел. – 33,3 %;
- Условная неготовность к началу регулярного обучения (далее – УНГ): 0 чел. – 0%;
- Неготовность к началу регулярного обучения (далее - НГ) – 0 чел. – 11,2 %.

Рекомендации воспитателям:

1. Проанализировать результаты стартовой диагностики готовности воспитанников к обучению с целью проведения коррекционной работы;
2. Использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития;
3. Избегать сравнений ребенка с другими детьми, способствовать повышению самооценки учеников путем создания ситуаций успеха;
4. Оказывать эмоциональную поддержку детям (поддерживать, вселять в них уверенность в своих силах, постепенно приучая их к самостоятельности);
5. Чаще реализовывать на занятиях упражнения, направленные на развитие логического мышления;
6. Организовать взаимодействие воспитателя и узких специалистов при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года);
7. Обратить внимание на процесс принятия учебной задачи воспитанниками, задействовать все способы восприятия информации (зрительно, на слух, на основе телесных ощущений), делать акцент на моменте объяснения задания так, чтобы каждый понял, что нужно делать;

8. Осуществлять индивидуальный подход к детям, определить особенности вашего общения с каждым ребёнком;
9. Для активизации внимания и снятия утомления, преодоления двигательной расторможенности:
 - сделать основной упор на чередование слухового и зрительного восприятия (четкие, краткие инструкции, яркие зрительные опоры на доске, эмоциональный тон речи педагога. Использование сказочных персонажей, которым необходима помощь в решении задач, преодоление трудностей);
 - изменение на короткое время темпа работы;
 - новые формы предъявления заданий (карточки-схемы, ребусы);
 - неожиданные приемы активизации внимания («Хлопните в ладоши один раз, те кто меня слышит»; переход на шепот);
 - использование ассоциаций и образного мышления при подаче учебного материала (двойка похожа на лебедя и т.д.);
 - чередование видов деятельности (от пассивного созерцания материала на доске к совместному проговариванию и к активной манипулятивной деятельности на рабочем месте каждым ребенком).

4 Оценка организации образовательного процесса

Режим дня, расписание непосредственно - образовательной деятельности, количество и продолжительность ОД соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность ОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7(8) лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В течение 2023 года была проведена следующая работа:

Коллектив ДОУ работал по ООП ДОУ. На протяжении всего года педагоги ДОУ решали годовые задачи:

1. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду ДОУ с учетом образовательной программы, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей и физического развития детей дошкольного возраста.
2. Внедрять технологии экологического проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.

Проведены консультации для педагогов:

- "Преобразование РППС в соответствии с ФОП"
- "Моделирование РППС, зонирование группового пространства"
- "Рекомендации по работе с портфолио в межаттестационный период"
- "Интеграция национально – регионального компонента в образовательную деятельность ДОУ"
- "Утренний/вечерний круг и развитие коммуникативных возможностей детей дошкольного возраста"
- "Обучаемся, играя"
- "Формирование графических навыков у дошкольников"
- "Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями"
- "Подготовка к проведению новогодних каникул"

- "Организация взаимодействия ДООУ и семьи по повышению социально - педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников"
- "Сохранение психического здоровья детей дошкольного возраста в ДООУ и семье. Создание условий для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста"
- "Работа с родителями (законными представителями) по профилактике дорожно - транспортного травматизма детей"
- "Кто он "проблемный ребёнок"? Как с ним быть?"
- "Формирование выразительной речи детей дошкольного возраста"
- "Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников"
- "Какие книги читать детям. Развиваем речь с помощью скороговорок"
- "Формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста"
- "Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста"
- "Организация летней оздоровительной работы в ДООУ"
- "Дошкольный возраст - время игр"
- Праздник, посвященный Великой Победе "Достойны памяти героев, под мирным небом мы растем"
- Выпускной вечер "Теперь я Первоклашка"
- Выставка детских рисунков ко Дню Победы "Что я знаю о той войне"
- Смотр-конкурс "Лучший участок группы к началу летнего оздоровительного периода"
- Физкультурный досуг "Мой веселый звонкий мяч"

Проведены:

- Смотр-конкурс "Реализация принципа индивидуализации в РППС" (организация предметно - развивающей среды группы)
- Проведение праздника «Осенний калейдоскоп»
- Спортивное развлечение "Вместе весело шагать в Здоровейку"
- Смотр - конкурс совместных поделок детей и родителей (законных представителей) «Чудо осень»
- Выставка детских рисунков "Осеннее настроение"
- Музыкально-тематическое развлечение ко Дню Знаний
- Выставка рисунков и фото выставка на тему: "Мое летнее путешествие"
- Физкультурное развлечение "В кругу веселых игр"
- Смотр - конкурс детско - родительского творчества, приуроченный ко Дню Народного Единства "Мы разные – мы вместе"
- Выставка рисунков ко Дню Матери и ко Дню Отца "Семейное творчество"
- Развлечение по ПДД на тему: "Юный пешеход"
- Спортивное развлечение "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас"
- Выставка творческих работ взрослых (родителей (законных представителей) и детей «Зимняя фантазия»
- Смотр – конкурс "Лучшее оформление групп к новому году "Новый год у ворот"
- Смотр - конкурс "Лучшее оформление зимних участков к новому году"
- Подготовка и проведение развлечений к новому году "Новогодние приключения"
- Спортивный праздник "День мяча"
- Выставка творческих работ взрослых (родителей (законных представителей) и детей "Зимние забавы"
- Спортивный праздник "Зимние олимпийские игры"
- Тематические выставки для родителей "Зима прекрасна, когда безопасна!"
- Проведение мероприятий с детьми по профилактике травматизма

- Спортивное развлечение по ПДД для детей старшего дошкольного возраста "Ребенок - главный пассажир"
- Спортивные игры, развлечения, забавы с детьми 3-4 лет
- Выставка детских рисунков "Зимние узоры"
- Проведение бесед с детьми о правилах пожарной безопасности
- Конкурс поделок «Наши герои - защитники Отечества»
- Тематическое развлечение ко Дню Защитника Отечества – "Мы с папой сильные и смелые"
- Праздничная масленичная неделя - развлечение "Как на масленой неделе"
- Выставка рисунков и коллажей "Безопасный переход "Зебра"
- Спортивно – музыкальный досуг "Ловкие, быстрые, сильные"
- Выставка детских работ, посвященных празднованию 23 февраля "Лучше папы друга нет"
- Праздник "Сегодня праздник наших мам"
- Выставка детских работ, посвященная 8 марта "Самая родная!"
- Спортивное развлечение "Стенка на стенку"
- Праздник юмора "День - Ерундень!"
- Развлечение "Выходим в космос", приуроченное ко Дню космонавтики
- Выставка детских рисунков ко Дню космонавтики "Мечтая о звёздах"
- Спортивное развлечение "Весенняя спартакиада".

Для родителей (законных представителей) воспитанников постоянно обновляется стенд с информацией по образовательному процессу. За 2023 год проведены следующие **мероприятия для родителей воспитанников, представлены информационные папки - передвижки:**

- Информирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.
- Стендовые консультации для родителей "Новая образовательная программа".
- Охрана жизни и здоровья детей в весенне-осенний, летний и зимний периоды.
- Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах.
- Анкетирование родителей "Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ. Определение видов помощи родителям в образовании и воспитании детей дошкольного возраста".
- Размещение материалов по адаптации для родителей на информационных стендах "Поведение родителей в период адаптации детей", "Родители - не пугайте детским садиком и не бойтесь сами!".
- Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения в зимний период времени.

При построении образовательной деятельности используется комплексно - тематический принцип. Планирование осуществляется в соответствии с комплексно - тематическим планом (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде, при этом увеличивается доля участия детей при подготовке и проведении мероприятий, усложняются задачи, стоящие перед ребенком).

Сохранение и укрепление здоровья

Медицинская служба ДОУ осуществляет сопровождение всего образовательного процесса - формирование групп здоровья, освобождение от занятий физической культуры после перенесенного заболевания на срок, указанный в справке, санаторно - просветительская работа всех участников образовательного процесса, медицинские консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ, организация профилактических осмотров детей подготовительной к школе группы при поступлении в школу, осуществление усиленного утреннего фильтра в

период роста инфекционных и вирусных респираторных заболеваний, проводится вакцинация детей дошкольного возраста в соответствии с национальным календарем прививок, на основании Приказа Министерства здравоохранения от 10.08.2017 № 514н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" проводятся профилактические осмотры воспитанников дошкольного учреждения с целью раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей или иных законных представителей.

Проблема детского - дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста в истекшем учебном году решалась при совместной работе ДОУ, сотрудников Госавтоинспекции и участия родителей (законных представителей) воспитанников. Основной целью данной работы является совершенствование условий воспитания у детей основ дорожной грамотности.

Для организации работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ ведется следующая профилактическая работа:

1. Разработан паспорт дорожной безопасности.
2. Ежегодно составляется и утверждается план совместных мероприятий по профилактике ДДТТ образовательной организации с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» и годовой план работы ДОУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
3. Ежегодно проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей и их безопасности на дорогах (во время проведения экскурсии или выезда воспитанников на мероприятие).

В течение 2023 года в ДОУ проводились тематические недели по основам безопасности дорожного движения. Дети закрепляли классификацию видов транспорта, закреплялись знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по основам безопасности:

- Развлечение по ПДД "Правил дорожных на свете не мало";
- В апреле 2023 года были организованы экскурсия и целевая прогулка для детей подготовительной к школе группы "Наблюдение за движением пешеходов, транспорта", "Наблюдение за работой светофора";
- В течение учебного года с детьми проводились сюжетно - ролевые игры с макетом на улице и в групповых помещениях;
- В течение 2023 учебного года с воспитанниками разных возрастных групп проводились беседы, разнообразные обучающие игры. Дети закрепили знания о понятиях «улица», "переход", "проезжая часть", "светофор", о правилах дорожного движения и дорожных знаках, видах транспорта;
- В феврале 2023 года была проведена консультация для педагогов "Работа с родителями (законными представителями) по профилактике дорожно – транспортного травматизма детей";
- В феврале 2023 года была оформлена выставка рисунков и коллажей "Безопасный переход "Зебра";
- В марте 2023 года проводились открытые занятия по ПДД во всех возрастных группах;
- В течение учебного года воспитанники просматривали видеофильмы из серии "Дорожная азбука";
- 14 апреля 2023 года страшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» были проведены профилактические занятия по правилам дорожного движения с воспитанниками подготовительной и разновозрастной групп;

- В течение учебного года проводилось чтение художественной литературы по данной тематике.
- Проведены беседы с детьми о правилах пожарной безопасности;
- Педагогическим персоналом проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников (в соответствии с годовым планом);
- Проведена консультация для педагогов "Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости";
- Оформление памяток (буклетов) для родителей (законных представителей) воспитанников:
"Значение светоотражающих элементов"
"Пристегните САМОЕ дорогое"
- Оформление рекомендаций по профилактике ДТТ:
"Научите своего ребёнка!"
"Воспитываем грамотного пешехода"
"Лучший учитель – личный пример!"
"Знает правила семья, значит, знаю их, и я!";
- Проведены две тренировочные эвакуации из здания на случай возникновения пожара.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание в ДОУ уделяется организации адаптации детей к условиям детского сада. На сайте ДОУ создана вкладка "Родителям", где во вкладке "Будущим воспитанникам" представлена информация по адаптации. В начале учебного года были проведены родительские собрания по проблеме адаптации детей 2 младшей группы. Родители приняли активное участие в обсуждении данного вопроса, получили рекомендации и советы специалистов и педагогов группы.

Анализируя деятельность педагогов и специалистов ДОУ по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников, можно отметить положительные моменты - по сравнению с муниципальным показателем (пропущенных дней 1 ребенком по болезни, число случаев заболевания в среднем на 1 ребенка в год) наше дошкольное учреждение не выходит за предел городского показателя.

Контроль физического воспитания и основ безопасности детей:

- Количество воспитанников, занимающихся физической культурой от 3 до 7 лет – 198 воспитанников. В ДОУ имеется спортивный зал и спортивная площадка на территории ДОУ, оборудованная спортивными сооружениями, используемыми для занятий физической культурой.
- Спортивный зал в достаточном количестве обеспечен инвентарем и оборудованием: мячи, хоп - мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, гимнастические палки, тренажеры, маты, батут, дорожка здоровья, диски здоровья, мягкие модули, шведская стенка, кольцоброс, щиты для метания в цель, мешочки для метания, мячи - массажеры, диски – массажеры, футбольные ворота, координационная лесенка и координационные квадраты.
- Педагоги, занимающиеся физическим воспитанием - инструктор по физической культуре, количество по штату - 0,75, физические лица - 1, укомплектованность – 100 %.
- Количество воспитанников, посещающих занятия адаптивной физической культурой, а также освобожденных от посещения занятий детей в период 2023 года - 0 детей.

- Нарушение санитарных норм и правил противопожарной безопасности во время проведения занятий по физической культуре не зафиксировано, случаев детского травматизма на занятиях по ФИЗО в 2023 учебном году не отмечено.
- Медицинский контроль: формирование групп здоровья, освобождение детей от занятий физической культуры после перенесенного заболевания на срок, указанный в справке, санитарно - просветительская работа, медицинские консультации по вопросам физического воспитания.
- Фактов причинения вреда здоровью на занятиях по физической культуре не выявлено.
- Проведение мероприятий с детьми по профилактике травматизма.
- В ДОУ отсутствуют проблемы с организацией спортивных занятий.

За 2023 год в ДОУ были проведены следующие мероприятия по физическому развитию:

- Спортивное развлечение "Вместе весело шагать в Здоровейку"
- Физкультурное развлечение "В кругу веселых игр"
- Развлечение по ПДД на тему: "Юный пешеход"
- Спортивное развлечение "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас"
- Спортивный праздник "День мяча"
- Спортивный праздник "Зимние олимпийские игры"
- Спортивное развлечение по ПДД для детей старшего дошкольного возраста "Ребенок - главный пассажир"
- Спортивные игры, развлечения, забавы с детьми 3-4 лет
- Тематическое развлечение ко Дню Защитника Отечества – "Мы с папой сильные и смелые"
- Спортивно – музыкальный досуг "Ловкие, быстрые, сильные"
- Спортивное развлечение "Стенка на стенку"
- Праздник юмора "День - Ерундень!"
- Развлечение "Выходим в космос", приуроченное ко Дню космонавтики
- Спортивное развлечение "Весенняя спартакиада".

Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО и образовательной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение 2023 года в соответствии с планом (по запросу администрации, педагогов какой-либо группы, родителей какого-либо ребенка или группы детей) осуществлялся психологический мониторинг, велась работа по отслеживанию:

- адаптации вновь поступивших в ДОО воспитанников;
- нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста;
- взаимоотношений детей в коллективе сверстников;
- взаимоотношений педагогов и детей;
- педагогов в коллективе;
- детско-родительских отношений;
- психологической готовности к школе.

Работа с детьми была направлена на профилактику конфликтов, дезадаптации детей, поведенческих и эмоциональных нарушений. С педагогами была направлена на профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Формы проведения были различные, в том числе в виде памяток и консультаций.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в ДОО, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (консультации, родительские собрания). Кроме этого, в группах и в «Уголке педагога - психолога» для родителей располагается информация, педагогам раздавались памятки для работы с детьми и родителями.

В рамках «Недели психологии», проводимой в марте 2023 года, были проведены мероприятия с педагогами, детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. За прошедший 2023 год было проведено несколько консультаций. Из них:

- индивидуальных для родителей – 26;
- групповых для родителей – 6;
- для педагогов – 18.

Консультативная и просветительская работа ведется по следующим направлениям:

- С педагогами: семинары, психологические игры, консультации; тренинги; оформление стендовой информации, информационных листов (памяток) для каждого воспитателя и в уголке психолога.
- С родителями: выступления на родительских собраниях; консультации, оформление стендовой консультации, информационных листов (памяток) в каждой группе и в уголке психолога.

Вывод: проведённая коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа способствовала повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализации эмоционального состояния, детско-родительских отношений.

В соответствии с основными задачами за 2023 год по всем направлениям психологической работы были запланированы и проведены различные мероприятия.

Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. В течение учебного года для родителей были организованы и проведены:

- Общесадовское родительское собрание.
- Групповые собрания. Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников (сбор информации).
- Психологическое консультирование.
- Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых в ДОУ услуг.
- День открытых дверей.
- Досуги, праздники, развлечения.
- Конкурсы поделок и творческих работ, выставки.

Педагогические работники оформляли информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников, привлекали их к организации выставок детского творчества, приглашали на детские концерты и праздники, а также принять участие в конкурсах различного уровня.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении на 94,3 %. Профессионализм педагогических кадров составил 98,6 %, что на 1,5 % выше этого показателя в сравнении с прошлым годом. Это свидетельствует о систематическом повышении уровня квалификации педагогических сотрудников посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по профилю деятельности, посещение вебинаров и семинаров, участие в научно-практических конференциях, участие в окружных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, полная укомплектованность штата ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогических работников, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана и функционирует развивающая предметно - пространственная среда.

В ДОУ РППС представлена уголками и центрами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями (в том числе созданными педагогическими работниками самостоятельно) разнообразной направленности: музыкальной, физкультурно - оздоровительной, трудовой, театрализованной, художественно - эстетической. РППС дошкольного учреждения способствует ознакомлению воспитанников с явлениями и предметами природы и окружающей действительности, развитию речи и общению, формированию навыков, необходимых для повседневной жизни. Воспитанники имеют свободный доступ к оборудованию (как игровому и обучающему, так и спортивному), расположенному в группе.

В каждой группе ДОУ созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Расположение мебели и оборудования соответствует требованиям техники безопасности и нормам СанПиН, физиологическим особенностям детей дошкольного возраста и требованиям ФГОС ДО. РППС каждой группы постоянно

обогащается и периодически обновляется, направлена на обеспечение "зоны ближайшего развития" детей и ориентирована на индивидуальные особенности и возможности детей.

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого.

5. Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Руководитель образовательного учреждения – исполняющий обязанности заведующего – Мазенова Н.В., среднее специальное педагогическое образование, заместитель заведующего Рыбакова М.Н., высшее педагогическое образование. По состоянию на 31.12.2023 года в ДОУ работает 11 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников

Статус сотрудника	Образование	Количество	%
Администрация ОУ (заведующий)	Среднее педагогическое	1	100 %
Заместитель заведующего	Высшее педагогическое	1	100 %
Педагогические работники	Высшее психологическое (педагог - психолог)	1	9,1 %
	Высшее педагогическое	4	36,3 %
	Среднее специальное (по профилю деятельности)	5	45,5 %
	Не имеют образования (аттестат о среднем образовании, проходят обучение по профилю деятельности в настоящий момент)	2	18,2 %

На момент 31.12.2023, 2 педагога проходят обучение в учреждениях профессионального образования по направлению своей профессиональной деятельности.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Система работы по формированию ИКТ-компетентности у педагогов, проводимая в ДОУ № 178, продемонстрировала положительные результаты. Воспитатели научились создавать текстовые и графические документы, эффективно использовать средства ИКТ в образовательном процессе. Педагоги постоянно обмениваются опытом работы по использованию современных технических средств в работе с коллегами.

Квалификация педагогических работников

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование:

- планирование образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- организация социального становления личности воспитанников;
- психолога — педагогическое сопровождение детей и родителей ДОУ»;
- наставничество в ДОУ;
- организация формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
- экологическое просвещение всех участников образовательных отношений;
- реализация ФОП ДО.

Квалификация	Количество	%
Педагогический состав	11	100 %
Высшая квалификационная категория	2	18,2
Первая квалификационная категория	6	54,5 %
Без категории	3	27,3 %

Наличие в учреждении специалистов:

- музыкальный руководитель – 1;
- педагог – психолог;
- инструктор по физической культуре – 1.

Медицинские кадры:

- Врач – педиатр - 1 (кадровый работник Поликлиники № 2)

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации.

По состоянию на 31.12.2023 года:

- ~ курсы профессиональной переподготовки по направлению деятельности учреждения прошли 2 педагога;
- ~ курсы повышения квалификации по направлению деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (долгосрочные и кратковременные курсы от 16 до 108 часов, семинары на базе Иркутского педагогического университета, ГАУ ДПО ИРО, МКУ ИМЦРО) прошли 8 педагогических работников;
- ~ расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (очно, дистанционно, очно - дистанционно);
- обучение в учебных заведениях;
- обучение на вебинарах, семинарах;
- участие в научно – практических конференциях;
- участие в работе методических объединений округа.

Внутреннее повышение квалификации происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в МДОУ:

- участие в работе совета педагогов;
- консультирование;
- проведение мастер – классов;
- взаимопосещение непосредственно – образовательной деятельности.

**Реестр повышения квалификации педагогов
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 178 в 2022 году**

Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения	Тема курсов	Документ	Форма повышения квалификации	Кем организованы	Кол-во часов
Ткаченко Наталья Юрьевна	Воспитатель	25.09.2023 – 27.09.2023	«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Удостоверение	Курсы	ГБ ПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	16
		20.09.2023 – 21.09.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Сертификат	Онлайн - семинар	Министерство образования ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	8
Старостина Ирина Николаевна	Воспитатель	25.09.2023 – 27.09.2023	«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Удостоверение	Курсы	ГБ ПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	16
		20.09.2023 – 21.09.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Сертификат	Онлайн - семинар	Министерство образования ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	8
Галега Галина Юрьевна	Воспитатель	25.09.2023 – 27.09.2023	«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Удостоверение	Курсы	ГБ ПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	16
Пленкина Елена Николаевна	Воспитатель	25.09.2023 – 27.09.2023	«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Удостоверение	Курсы	ГБ ПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	16
		20.09.2023 – 21.09.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Сертификат	Онлайн - семинар	Министерство образования ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	8
Адушинова Елизавета Вадимовна	Воспитатель	21.10.2023 – 18.11.2023	«Экологические компетенции: приемы и технологии формирования»	Удостоверение	Курсы	ГБ учреждение культуры Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке им. И.И. Молчанова - Сибирского	36

		25.09.2023 – 27.09.2023	«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Удостоверение	Курсы	ГБ ПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	16
		20.09.2023 – 21.09.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Сертификат	Онлайн - семинар	Министерство образования ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	8
Унагаева Дарья Сергеевна	Воспитатель	21.10.2023 – 18.11.2023	«Экологические компетенции: приемы и технологии формирования»	Удостоверение	Курсы	ГБ учреждение культуры Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке им. И.И. Молчанова - Сибирского	36
		25.09.2023 – 27.09.2023	«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Удостоверение	Курсы	ГБ ПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	16
		20.09.2023 – 21.09.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Сертификат	Онлайн - семинар	Министерство образования ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	8
Карбовская Екатерина Васильевна	Воспитатель	25.09.2023 – 27.09.2023	«Метеостанция в дошкольном учреждении, как объект исследовательской деятельности и эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Удостоверение	Курсы	ГБ ПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	16
		20.09.2023 – 21.09.2023	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	Сертификат	Онлайн - семинар	Министерство образования ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	8

При организации методической помощи педагогам в работе применяются разнообразные методы, формы и приемы. Ведущими формами работы являются: семинар, семинары – практикумы, мастер – классы, квизы, мотивационные тренинги, творческие отчеты, коллективные просмотры педагогической деятельности, наблюдение образовательного процесса. Данные формы работы позволяют всем педагогам принимать участие в творческой деятельности и, тем самым, повышать свою квалификацию. Такой подход учит педагогов выделять новое в работе, анализировать имеющийся опыт и условия. Для организации образовательного процесса педагоги обеспечены необходимой информацией о новинках методической литературы, об основных направлениях развития сферы дошкольного образования.

Смотры - конкурсы также являются одной из форм методической работы (планируются и проводятся в соответствии с годовым планом). Участие в таких конкурсах способствует активизации работы педагогов по внедрению в работу новых технологий, выявление положительного опыта, развитию творческого потенциала и творческого поиска.

Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие). Фонд методической литературы к окончанию 2021 года насчитывает:

- наглядно - дидактические пособия - 170 наименований;
- материалы для оформления родительских уголков, папки - передвижки - 27 наименований;
- периодические издания - 20 наименований;
- художественная литература (детская) - 201 наименование;
- учебно - методическая литература - 87 наименований;
- электронные образовательные ресурсы - 11 наименований;
- учебно - методическая литература по психологической и коррекционной работе - 26 наименований;
- дополнительная учебно - методическая и справочная литература - 91 наименование.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют планирование образовательной деятельности на основе комплексно - тематического планирования. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов (далее ОД),
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

6. Материально – технические условия

Материально- технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Для реализации образовательных задач в ДОО имеется:

Кабинеты заведующей и завхоза	Компьютеры, принтеры, вся необходимая мебель, нормативно-правовая база, учредительные документы, приказы, локальные акты, личные дела, документы по охране труда и пр.
Физкультурный зал	Спортивные модули, спортивный уголок, беговая дорожка, велотренажеры, тренажер "Ходики", батут, канат с крепежом, скамейка гимнастическая, мячи, скакалки, обручи, кегли.
Музыкальный зал	Пианино (электронное), экран на штативе, проектор, муз.центр, стол детский "Хохлома", демонстрационный материал, портреты композиторов, разнообразные музыкальные инструменты для детей, фонотека, различные виды театров, ширма для кукольного театра.
Методический кабинет	Сведения о педагогических кадрах, материалы консультаций, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми, методическая и справочная литература для осуществления педагогической и методической деятельности. Документы: информационно-нормативные, планирование, организационные, контрольно-аналитические, мониторинг. Литература, пособия и дидактический материал подобраны в соответствие с ФГОС и образовательной программой МБДОУ.
6 групповых помещений: (каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм)	- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды: оснащены детскими кабинками, скамейками для детей, стендами для родителей); - групповая (для проведения игр, занятий, творческой деятельности и пр. и приема пищи) - наполнены мебелью для детей, игрушками, дидактическими пособиями, книгами, игровой мебелью и, посудой для кормления, столами, стульями, соответствующими возрасту детей; - спальни (организация дневного сна) оснащены детскими кроватями; - буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); - туалетная (совмещенная с умывальной) оборудованы унитазами, раковинами, поддонами, шкафами. В групповых ячейках первого этажа имеется электрический регулируемый теплый пол.

Пищеблок	Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.
Прачечная	Оснащена современным оборудованием в соответствии с санитарными нормами.
Медицинский блок	Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием и инструментарием (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
<p>6 игровых прогулочных площадок (с крытыми верандами) и 1 спортивная площадка. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей детскими комплексами, качалками, песочницами, скамейками. Игровое спортивное оборудование (комплекс) для детских площадок, огород, цветники и кустарники.</p> <p>Характеристика установленных на спортивной площадке МАФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Гимнастический комплекс КСИЛ (2 шт.): рукоход, гимнастические кольца, канат, брусья, шведская лестница (2 шт.), турник. ▪ Детский спортивный комплекс КСИЛ: канат, шведская лестница (2 шт.), рукоход, вертикальная гимнастическая спираль, турник (2 шт.). ▪ Игровая установка с баскетбольным щитом: кольца, канат, баскетбольный щит, веревочная лестница, лесенка наклонная. <p>Спортивная площадка оборудована памяткой по правилам поведения на площадке и пользования спортивно-игровым оборудованием, спортивная площадка доступна для посещения всеми участниками образовательного процесса. Объект расположен между прогулочными площадками и занимает 139,30 кв.м. Все оборудование расположено в непосредственной отдаленности друг от друга, что позволяет воспитанникам одновременно заниматься на разных комплексах.</p>	

Общая информация о спортивной площадке

Общая характеристика объекта	
<p>Детский спортивный комплекс КСИЛ (2 шт.), габаритные размер: 2540*1510*2010 мм Гимнастический комплекс КСИЛ (1 шт.), габаритные размеры: 3580*3850*2790 мм Игровая установка с баскетбольным щитом (1 шт.), габаритные размеры: 6460*1000*1800 мм Покрытие физкультурной зоны - травяное, улучшенный утрамбованный грунт, покрытие беспыльное. Ограждение территории дошкольной организации по периметру выполнено в виде железного забора протяженностью 332,80 метров и полосой зеленых насаждений.</p>	
Характеристика установленных на площадке МАФ	
<p>Гимнастический комплекс КСИЛ (2 шт.): рукоход, гимнастические кольца, канат, брусья, шведская лестница (2 шт.), турник. Детский спортивный комплекс КСИЛ: канат, шведская лестница (2 шт.), рукоход, вертикальная гимнастическая спираль, турник (2 шт.). Игровая установка с баскетбольным щитом: кольца, канат, баскетбольный щит, веревочная лестница, лесенка наклонная.</p>	
Характеристика освещения площадки	
<p>Для наружного освещения используются опоры типа «Торшер» ОТ2-4, 0-1, ОТ, светильник «Шар» ЖТУ 06-150-004, выключатель автоматический 10 А. Уровень наружного освещения в районе спортивной площадки составляет 10 лк (на территории спортивной площадки 4 опоры наружного освещения)</p>	
Общая площадь объекта	139,30 кв.м.
Год сдачи в эксплуатацию	2013

Наличие сертификатов на комплектующие, изделия и компанию производителя МАФ	№ РОСС RU.MP17.H00008
Дополнительная информация об объекте	
Краткая характеристика функциональных зон	
4 функциональные зоны: каждая зона оснащена следующим спортивным оборудованием: гимнастические кольца, ручной шагающий турник, гимнастическая лестница, канат, рукоходы, брусья. На спортивной площадке установлена стойка для баскетбола, веревочная лестница, вертикальная гимнастическая спираль	
Характеристики наличия и состояния озеленения	
Ель - 1 шт., клен декоративный кустарниковый - 150 шт. Насаждения представлены по периметру спортивной площадки с обеих сторон	
МАФ соответствуют общей стилистике территории и здания детского сада. Территория, на которой расположен спортивный комплекс, оборудована травмобезопасными и всепогодными материалами. Спортивная площадка оборудована памяткой по правилам поведения на площадке и пользования спортивно-игровым оборудованием	
Удовлетворенность потребителей	
<p>Спортивная площадка доступна для посещения всеми участниками образовательного процесса. Объект расположен между прогулочными площадками и занимает 139,30 кв.м. Все оборудование расположено в непосредственной отдаленности друг от друга, что позволяет воспитанникам одновременно заниматься на разных комплексах.</p> <p>Своевременно производится обрезка кустарников, а также уборка территории спортивной площадки от мусора, сухого листа. Для детей 5 - 8 лет на спортивной площадке 1 раз в неделю проводятся занятия по физической культуре под руководством инструктора по физической культуре.</p>	

В музыкальном зале подобран материал для развития художественно - эстетических способностей детей:

- коллекция портретов музыкальных композиторов;
- музыкальные инструменты;
- музыкальные диски;
- кукольные и настольные театры;
- ширма;
- атрибуты к театральным постановкам (костюмы, ленты, головные уборы);
- светомузыка.

Во всех группах имеются игрушки и пособия для осуществления воспитательно - образовательного процесса. В 2022 году приобретены игрушки по субвенции для сюжетно - ролевых игр, для конструктивной деятельности и двигательной активности воспитанников.

Хотелось бы отметить, что оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном формате выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.
- недостаточно необходимого оборудования для оснащения всех групп ДОУ (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования должно осуществляться в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом, с учетом типа Организации, а также педагогическими, психолого-педагогическими,

медицинскими, социальными и иными услугами, обеспечивающими адаптивную среду образования, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, категории детей, форм обучения и иных особенностей образовательной деятельности, и должны быть достаточными и необходимыми для осуществления Организацией:

- расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Задачами оценки качества образования Учреждения являются:

- Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.
- Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.
- Прогнозирование развития ДОУ.
- Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: материально-технические, финансовые, кадровые, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Адрес сайта ДОУ: <https://rused.ru/irk-mdou178/> представлен в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 1 раз в 10 дней. Также, детский сад имеет ресурсную площадку в сети Инстаграмм: <https://www.instagram.com/detskiysad178/?hl=ru> и свой Youtube канал: <https://www.youtube.com/channel/UC8CuscSOLo4ТАК9qizeMEmg>.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /36,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /45,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /9,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /72,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /72,7 %
1.8.1	Высшая	2 человека/18,2 %
1.8.2	Первая	6 человек/54,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/%

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 45,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек /198 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.