

Уважаемые родители!

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Что включает в себя подготовка к школе?

Подготовка ребенка к школе – это целый комплекс знаний, умений и навыков, которыми должен владеть дошкольник. И сюда входит далеко не только совокупность необходимых знаний.

Готовность к школе бывает:

Физическая готовность определяется состоянием здоровья и уровнем развития всех систем организма.

Специальная готовность – умение писать, считать, читать.

Психологическая готовность заключается в том, что у ребенка к моменту

поступления в школу должны сформироваться психологические черты присущие школьнику.

Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.



Психологическая готовность ребенка к школе

Психологический аспект включает в себя 4 компонента:

Интеллектуальная готовность - определяется наличием знаний об окружающем мире, определенным уровнем развития познавательных процессов

Рекомендации родителям по формированию интеллектуальной готовности:

1. развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них,

2. постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная,
3. развивайте память и внимание, учите ребенка приемам запоминания (запоминаемый материал разделить на части, проговаривать вслух, повторять на следующий день),

4. учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов,

5. учите сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать,

6. развивайте мелкую моторику рук.

Мотивационная готовность- включает в себя:

- наличие познавательных интересов (ребенку нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий),

- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности,

- минимальное стремление к игровым и элементам деятельности,

- желание учиться,

- эмоционально-благополучное отношение к школе,

Рекомендации по формированию мотивационной готовности:

1. Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, рассматривайте свои школьные фотографии,
2. Играйте с ребенком в школу,
3. Читайте стихи, рассказы о школе,
4. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.

Эмоционально-волевая готовность – уровень развития произвольно управляемого поведения.

Рекомендации родителям по формированию волевой готовности:

1. Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца.
2. Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность).
3. Играйте с ребенком в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры, в которой есть правила и ребенок должен подчинить им свое поведение. Это может быть игра в школу, магазин, больницу, а также - подвижные игры с определенными правилами.
4. Развитию произвольности способствуют любые действия по заданному образцу: рисование узоров, конструирование из геометрических фигур, складывание из бумаги.
5. Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить.

Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («молодец!», «ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

6. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи

Коммуникативная готовность – умение ребенка строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, т.е. насколько легко ребенок входит в контакт, вызывают ли у него повышенную тревогу новые лица и необходимость общаться с ними.

Рекомендации родителям по формированию коммуникативной готовности:

1. Удовлетворяйте естественную потребность ребенка в общении.
2. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий, для прогулок, для общения.
3. Стимулируйте участие ребенка в коллективных делах, играх.
4. Поощряйте ролевые игры, в которых развиваются навыки общения, лидерские качества и умение подчиняться (умение уладить конфликт, уступить или настоять на своем).
5. Приучайте ребенка признавать и адекватно выполнять правила, предложенные взрослым.

*МБДОУ г. Иркутска
Детский сад № 178*

Консультация для родителей

"Подготовка ребенка к школьному обучению"

