

«Подбери пару»

Цель: развитие логического мышления и внимания, закрепление знаний о природе.

Материалы: парные карточки с изображениями растений, животных или природных объектов (например, дерево – листик, кошка – котенок).

Правила: карточки перемешиваются и раскладываются лицевой стороной вниз. Каждый игрок по очереди переворачивает две карточки. Если они совпадают, ребенок забирает их себе. Игра продолжается до тех пор, пока все пары не будут собраны.



«Соберем мусор»

Цель: формирование понимания важности чистоты окружающей среды, развитие моторики.

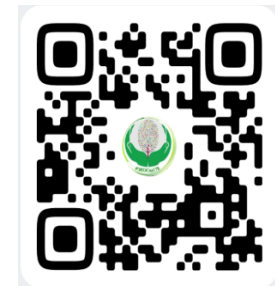
Материалы: небольшие предметы (камушки, бумажки), корзинка.

Правила: на полу рассыпаются небольшие предметы, символизирующие мусор. Детям предлагается собрать весь «мусор» в корзину. Кто быстрее соберет, тот выигрывает.



«Дидактические игры по экологическому развитию детей младшего дошкольного возраста»

Подготовили: Адушинова Е.В.,
Пленкина Е.Н., Унагаева Д.С.



**Экологическое развитие детей
младшего дошкольного
возраста играет важную роль
в формировании их
мировоззрения и понимания
окружающего мира.**

**Они помогут детям развить
чувство ответственности за
природу и научиться
заботиться о ней.**

*Общение с природой, забота
о ней необходимы для
воспитания
добрых чувств обязательных
для каждого человека».*

В. А. Сухомлинский



«Солнечный зайчик»

Цель: развивать координацию движений, внимательность и умение следовать указаниям.

Материалы: зеркало или фонарик.

Правила: воспитатель направляет солнечный луч от зеркала или фонарика на пол или стену. Дети должны поймать солнечного зайчика ладошкой.

Кто первый поймает, тот и выиграл.



«Где мой домик?»

Цель: учить детей понимать взаимосвязь между животными и их средой обитания.

Материалы: картинки с изображениями животных и их домиков (например, норка для лисы, дупло для белки).

Правила: воспитатель показывает ребенку картинку с животным и спрашивает, где его домик. Ребенок должен выбрать соответствующую картинку с домом этого животного.

