

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 178 г. Иркутска

Конспект занятия в
младшей группе по
экспериментированию
«Игрушки на елку»

**Выполнила воспитатель:
Адушинова Е.В.**

Г. Иркутск. 2023

Конспект занятия в младшей группе по экспериментированию «Игрушки на елку»

Цель: *развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой.*

Задачи:

- познакомить детей со свойствами воды;
- развивать внимание, наблюдательность, любознательность, самостоятельность, логическое мышление;
- развивать речь, мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность при работе с водой и красками;
- воспитывать любовь к природе, желание помочь сказочному герою.

Оборудование: *гуашевые краски, стаканы, тряпки, таз с водой, песочные формочки, нитки, цветные камешки, игрушка Заяц.*

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.
- Здравствуйтесь ручки. Хлоп,хлоп,хлоп. (дети хлопают в ладоши)
- Здравствуйтесь ножки. Топ,топ,топ. (топают ногами)
- Здравствуйтесь глазки. (моргают глазами)
- Здравствуйтесь щечки. Плюх,плюх,плюх. (нажимают кулаками на щеки)
- Здравствуйтесь губки. Чмок,чмок,чмок. (поцелуи губами)
- Здравствуй носик. Биб,биб,биб. (нажимают на нос)
- Повернулись, улыбнулись и сказали друг другу «Доброе утро!» (дети здороваются)
- Какое, ребята, сейчас время года?(зима)
- А что бывает зимой? (снег, мороз, холодно)
- Поиграем в игру «Да, нет»
- Я вам буду говорить ,а вы отвечать да, если это бывает зимой и нет, если такое не бывает зимой. Слушайте внимательно:
- В снежки с друзьями мы играем?(да)
- А кораблики пускаем?(нет)
- Шубы одеваем?(да)
- Или на солнце загораем?(нет)
- Елку красавицу наряжаем?(да)
- На каток несем коньки?(да)
- Заяц ходит в серой шубке?(нет)
- Зима холодная пора?(да)
- Правильно, молодцы.
- Какой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети:

- Новый год.
- Ребята, как красиво у нас в группе. Ёлочка нарядная .

Давайте назовем и покажем, как украшена наша елка.

Пальчиковая гимнастика:

- Ёлка, ёлка, ёлка, зеленая иголка (показывают руками с раздвинутыми пальцами «ветки елки»)

- А на ней висят игрушки, шарики, хлопушки (соединяют пальцы обеих рук, хлопки –«шарики», «хлопушки») повторяют 2 раза.

К нам в гости пришел волчок серый бочок

Волчок:

- Здравствуйте, ребята.

Воспитатель:

- Здравствуй Волчок, почему ты такой грустный?

Волчок:

- Потому что скоро праздник Новый год, все наряжаются и наряжают елки. Вон и у вас в группе красивая, нарядная елочка. Пришел я к вам за помощью, чтобы вы и нам помогли нарядить елочку, все животные и птицы хотят праздника. Какой же Новый год без нарядной елочки?

Воспитатель:

- Ребята, поможем Волчку нарядить елочку? (да)

Воспитатель:

- Ребята, но у нас нет больше игрушек. Надо что-то придумать. Давайте сделаем игрушки сами.

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю сделать ледяные игрушки. Давайте рассмотрим, как сделаны елочные игрушки, какой они формы и цвета.

Воспитатель:

- А как нам сделать ледяные игрушки? Нам поможет волшебница вода и мороз.

Воспитатель:

- Ребята, мы покрасим воду. А если воду вынести на мороз, что с ней произойдет?

Дети: замерзнет.

- Правильно.

- Хотите начать волшебство?

Давайте сначала поиграем с Волчком, чтобы он не грустил.

Физкульт.минутка «Мороз»

Я мороза не боюсь, (дети идут за руки по кругу.)

С ним я крепко подружусь. (темп увеличивается)

Подойдет ко мне мороз (прыжки медленно)

Тронет руки, тронет нос. (сомкнуть руки над головой полукругом).

Значит надо не зевать (вдох развести руки в стороны)

Бегать, прыгать и скакать! (прыжки и бег на носочках, руки на поясе).

Опыт №1: «Вода прозрачная»

Цель: выявить свойство воды и красок, показать, что вода прозрачная, бесцветная, может быть разноцветной, если в нее добавить краски.

Материал: стаканы с водой, краски, кисточка, камешки.

- Дети, сейчас мы будем делать интересный опыт с водой. Посмотрите, какая вода? Бросим камешек в воду, видно его? (да)

- Вода бесцветная, прозрачная, сквозь нее все видно)

Опыт №2: «Окрашивание воды»

- А сейчас будем делать волшебство (добавляем в стаканчик цветную гуашь).

- Вода стала цветной. (красной, желтой, синей, зеленой). Краска воду окрасила.

- А сейчас видно камешек в стакане? (нет)

- Правильно, вода стала цветной, не прозрачной и камешек «спрятала».

Опыт №3: "Замораживание цветной воды".

Цель: продолжать знакомить со свойствами воды (на морозе замерзает и становится льдом, а вода принимает форму сосуда, в которой застывает).

Материал: формочки для песка, стаканы с цветной водой, нитки.

- А сейчас выберите себе формочку для песка и цвет воды для ее заполнения. (Воспитатель помогает разливать воду в формочки, опускает в воду нитки.)

- А дальше будет «колдовать» мороз на улице – он сделает из воды цветные льдинки, заморозит воду. Разноцветными льдинками - игрушками мы украсим елочку на нашем участке.

Воспитатель:

- Ну, вот видишь, Волчок, игрушки почти готовы. Теперь их надо вынести на улицу, они замерзнут. А на прогулке мы украсим елочку. (Воспитатель относит игрушки на заморозку).

Дети выходят на прогулку и украшают елку на участке.

Все поют песенку «В лесу родилась елочка». Волчок серый бочок благодарит детей и убегает.