

## Технологическая карта занятия по изобразительной деятельности (лепка) с детьми второй младшей группы « Капельки»

<b>Тема занятия</b>	« Корзина с грибами»
<b>Культурная практика</b>	- Изобразительная (лепка) - Коммуникативная
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание картинок с изображением грибов и ягод. Беседа « чем питается белка». Чтение литературы о жизни диких животных.
<b>Цель:</b>	Создание условий для развития у детей творческих способностей, формирования интереса и любви к родной природе.
<b>Образовательные задачи:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об особенностях жизни диких животных ( белки)</li> <li>2. Закрепить владение основными приемами тестопластики ( надавливание, размазывание, ощипывание, вдавливание, раскатывание)</li> <li>3. Учить детей лепить разные формы грибов и ягод, используя приемы лепки пальцами, закреплять умение лепить корзину</li> </ol>	
<b>Воспитательные задачи:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие и прилежность в своей работе, желание доводить начатое до конца, радоваться результату;</li> <li>2. Воспитывать интерес и бережное отношение к миру природы</li> <li>3. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата</li> </ol>	
<b>Развивающие задачи:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческие и эстетические способности</li> <li>2. Развивать творческое воображение, стойкий интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Развить интерес к лепке</li> </ol>	

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты (в результате обучающиеся смогут)
<b>1. Мотивационно-побудительный</b>	<p style="text-align: center;">Беседа</p> <p>Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.</p> <p style="text-align: center;">Игровая ситуация</p> <p>Стук в дверь - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Лесовичок. Лесовичок: - Здравствуйте, мои дорогие детки, вот ходил я по</p>	<p>- Коммуникативная Приветствие детей. Дети становятся в полукруг.</p> <p>-Коммуникативная</p>	<p>Привлечения направленного внимания. У детей сформирована внутренняя мотивация на деятельность.</p> <p>Дети учатся определять виды грибов и ягод</p>

	<p>разным полянкам и увидел вашу, и захотел я к вам в гости прийти, но не просто так , а с загадкой. Если вы правильно ответите, я обязательно отблагодарю вас.</p> <p>Будем отгадывать?  Хожу в пушистой шубе,  Живу в густом лесу.  В дупле на старом дубе  Орешки я грызу.  «Белка» ответ детей</p>		
<b>2. Организационно-поисковый</b>	<p>Дидактическая игра « Помоги белочке»  Ребята, давайте поможем белочке собрать запасы на зиму. На вашей полянке наверняка много грибов и ягод . Давайте поделимся на две группы: девочки собирают ягоду, а мальчики грибы. Ягоды мы ищем вверху, а грибы внизу ( воспитатель)</p>	<p>Коммуникативная деятельность  Игровая деятельность</p>	<p>У детей сформирована мотивация и интерес с помощью Лесовичка</p>
	<p>Физкультминутка « Белки»  Белки прыгают по веткам.  Прыг да скок, прыг да скок!  Забираются нередко  Высоко, высоко! ( прыжки на месте.0  Будем в классики играть, на одной ноге скакать теперь еще немножко...  На другой поскачем ножке! ( прыжки на одной ноге)</p>	<p>- Двигательная деятельность</p>	<p>У детей восстановилось эмоциональное положительное настроение</p>
<b>3. Деятельностный</b>	<p>Ребята, а давайте теперь мы сами слепим корзину с грибами и ягодами для нашей белки. Воспитатель поэтапно дает инструкцию</p>	<p>- Изобразительная деятельность  Дети внимательно слушают и выполняют указания воспитателя</p>	<p>Дети приобретаю навык приемов лепки.  У детей сформированы навыки сотрудничества и взаимодействия друг с другом</p>

<b>4.Рефлексивно- корректирующий</b>	Беседа Лесовичок благодарит и предлагает: « ребята, давайте вспомним, что сегодня происходило на полянке? Теперь вы знаете , как живет белка и чем она питается. Посмотрите, какие вы молодцы! Какую прекрасную корзинку мы слепили для нашей белочки?» Лесовичок прощается и уходит.	- Коммуникативная деятельность	Дети делают вывод по пройденному материалу.
--	---	-----------------------------------	---