



# Семья –

**источник любви  
и мира на Земле**

МАТЕРИАЛЫ XIII БАЙКАЛЬСКИХ РОДИТЕЛЬСКИХ ЧТЕНИЙ

*посвященных году Семьи*

28, 29, 30 марта, 2 апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»  
Педагогический институт  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования  
Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения  
«Родительская Забота»

# **Семья – источник любви и мира на Земле**

**МАТЕРИАЛЫ XIII БАЙКАЛЬСКИХ РОДИТЕЛЬСКИХ ЧТЕНИЙ,  
посвященных году Семьи**

*28, 29, 30 марта, 2 апреля 2024 г.*

Иркутск, 2024

УДК 371.398:008(063)

ББК 74.9:71л0

С76

*Печатается по решению оргкомитета  
XIII Байкальских родительских чтений*

**С76 Семья – источник любви и мира на Земле:** материалы XIII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 28, 29, 30 марта, 2 апреля 2024 г.) / под ред. О. В. Удовой. – Электрон. текст. дан (7 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2024. – 232 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 7 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, O для чтения pdf-файлов. Загл. с экрана.

### *Электронное издание*

В сборник вошли материалы выступлений участников XIII Байкальских родительских чтений, состоявшихся в г. Иркутске 28, 29, 30 марта, 2 апреля 2024 г. В рамках Байкальских родительских чтений обсуждались вопросы: семья и её миссия в современной реальности, семья – источник любви для ребенка и взрослого, семья – основа мира на Земле, семья как источник духовного развития человечества, семья – это первичная среда, где человек учится творить добро, роль семьи в подготовке молодежи к осознанному родительству, семья и образовательная организация – воспитываем вместе, психолого-педагогическое просвещение родителей: успехи и перспективы, ранняя профориентация в детском саду и в семье, терпенье и труд всё перетрут и др.

Состоялась работа секций 11 секций по обозначенным выше вопросам, а также секции «Ранняя профориентация дошкольников в детском саду и семье» (очно, на базе Детский сад № 220 ОАО «РЖД» и дистанционно – для педагогов и родителей образовательных организаций ОАО «РЖД»). Отдельная секция «Опыт просвещения родителей в вопросах трудового воспитания детей» (для ДОО, участвующих в реализации проекта «Родительский университет Иркутской области») состоялась на базе МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179.

Участниками XIII Байкальских родительских чтений стали родители и педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, представители общественных организаций, объединений, студенты.

Организаторы XIII Байкальских родительских чтений – Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота», кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

*Материалы, предоставленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.*

© ФГБОУ ВО «ИГУ», 2024

© О. В. Удова, 2024

## **ХIII Байкальские Родительские Чтения «Семья – источник любви и мира на Земле», посвященные Году семьи в Российской Федерации (предисловие)**

ХIII Байкальские Родительские Чтения «Семья – источник любви и мира на Земле», посвященные Году семьи в Российской Федерации, состоялись 28, 29, 30 марта, 2 апреля 2024 г.

Организаторами мероприятия выступили: Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота», кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Масштабность события определялась необходимостью показать значимость семьи в деле воспитания и развития подрастающего поколения, а также необходимость сотрудничества педагогов образовательной организации с родителями обучающихся.

Программа ХIII Байкальских Родительских Чтений включала общую встречу, секционные заседания, мастер-классы с обсуждением и поиском ответов на современные вопросы воспитания, развития и обучения, актуализации ресурсов взаимодействия общественного и семейного воспитания, роли семьи в жизни каждого человека.

Обсуждались темы:

1. Семья и её миссия в современной реальности
2. Семья – источник любви для ребенка и взрослого
3. Семья – основа мира на Земле
4. Семья как источник духовного развития человечества
5. Семья – это первичная среда, где человек учится творить добро
6. Роль семьи в подготовке молодежи к осознанному родительству
7. Семья и образовательная организация – воспитываем вместе
8. Психолого-педагогическое просвещение родителей: успехи и перспективы
9. Ранняя профориентация в детском саду и в семье
10. Терпенье и труд всё перетрут

Участниками Байкальских Родительских Чтений стали родители и педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, представители некоммерческих организаций, родительской общественности, магистранты, студенты.

На ХIII Байкальских Родительских Чтениях были подведены итоги регионального творческого конкурса «Традиции моей семьи», вручены дипломы победителей конкурса в номинациях: презентация, видео, рисунок о семейных традициях.

Началось мероприятие с работы секций, посвященных ранней профориентации дошкольников в детском саду и семье. Эти секции работали на

базе Детский сад № 220 ОАО «РЖД». Благодаря участникам этих секций XIII Байкальские родительские чтения стали региональными с всероссийским участием, т.к. онлайн присоединились педагоги учреждений открытого акционерного общества «Российские железные дороги» со всей России.

29 марта состоялась общая встреча, включающая приветственные слова и выступления, а также концертные номера в честь участников и Года семьи. Кульминацией общей встречи стал спектакль «Мама Кот» образцовой театральной студии «Зеркало», МБУДО г. Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский». В этот же день работали 5 очных секций, было проведено большое количество мастер-классов с практическим оптом, позволяющим освоить элементы творческой деятельности в разных направлениях. Каждый участник-слушатель выбирал секцию, наиболее соответствующую своим интересам.

В подтверждение темы Чтений **«Семья – источник любви и мира на Земле»** была проведена акция «Голуби мира» – каждый участник изготовил из бумаги белого голубя мира, который стал символом XIII Байкальских родительских чтений.

30 марта на площадке Zoom в 6 сессионных залах освещался опыт семейного воспитания, сотрудничества взрослых участников образовательных отношений, лучшие педагогические практики в работе с детьми.

2 апреля 2024 г. на базе МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 работала секция «Опыт просвещения родителей в вопросах трудового воспитания детей» (для ДОО, участвующих в реализации проекта «Родительский университет Иркутской области»).

Всего XIII Байкальские Родительские Чтения **«Семья – источник любви и мира на Земле»**, посвященные Году семьи в РФ собрали 355 участников. Было представлено 44 мастер-класса, 129 сообщений.

По результатам XIII Байкальских Родительских Чтений **«Семья – источник любви и мира на Земле»**, посвященных Году семьи в РФ сделан вывод о важности и необходимости обсуждения вопросов семейного воспитания, целесообразности единства образовательного пространства «детский сад – семья», актуальности взаимопонимания между педагогами и родителями во благо ребенка, процветания семьи и семейных ценностей. Много говорилось о том, что современная семья изменилась, что требует совершенствовать подходы к взаимодействию с семьями, учитывать индивидуальные особенности, осуществлять индивидуализированный подход к каждому ребенку и его семье.

Участники Чтений высказали слова благодарности организаторам и друг друга за бесценный опыт, интересные идеи, радость общения.

*Удова О. В., к. пс. н., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», заместитель заведующего по инновационной деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», председатель Восточно-Сибирского отделения МОД «Родительская забота»*

Ляпина И. П., Пленкина Е. Н.,  
МДОУ г. Иркутска детский сад № 178

## СЕМЬЯ ТРАДИЦИЯМИ СИЛЬНА

*Семья приносит полноту жизни,  
семья приносит счастье, но каждая семья...  
Является прежде всего большим делом,  
имеющим государственное значение.  
А.С. Макаренко*

«Не нужен клад, коли в семье лад», – говорят в народе. Лад в семье – истинное сокровище. Из многих драгоценных «камней» оно составляется. Подчас приходится их собирать человеку всю свою жизнь.

У каждого человека должно быть что-то незыблемое в этом мире. И, в первую очередь – это СЕМЬЯ. Семья – это там, где тебя любят и ждут. Семья –

это где тебя поймут и простят. Семья – это твой остров, где тебя обязательно спасут [1].

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она создает тёплую среду, где мы можем и чувствовать себя защищёнными и быть сами собой.

И чтобы семьи не развалились, нужно иметь общие ценности, которые являются опорой семьи. Ценности такие как, доверие, уважение, любовь, хранить верность друг другу. И от этих ценностей формируются уже традиции, могут быть традиции новые или созданные в молодой семье, так же могут передаваться из поколения в поколение.

Если ценности можно сравнить с фундаментом, то традиции – это те прочные узы, которые нас друг с другом связывают, соединяют на основе совместной деятельности, развития, творчества.

В каждой семье есть свои семейные традиции, и мы даже иногда не задумываемся какие: утреннее «Доброе утро!» и чашка вкусного кофе, чая всей семьей, вечернее «Спокойной ночи!» с поцелуем. По выходным прогулки по городу и обеды, украшение и покраска яиц перед Пасхой, украшение елки. И это все считается традицией, без которой семья не может представить своей жизни.

Хотелось отметить, что традиции, обычаи в каждой семье схожи. Все мы отмечаем дни рождения, знаменательные даты, но традиция тушить свечи есть у всех, тем более, где есть дети. Наши детки верят в чудо, родители вместе с детьми загадывают желания, торт является незаменимый атрибутом праздника, где создает особую атмосферу и отличное настроение.

Самый долгожданный праздник – это встреча Нового года в семейном кругу, совместная подготовка, выбор елки и игрушек, приготовление особенных блюд. И письма Деда Морозу, написанные всей семьей, и подарки под елкой. И все эти традиции мы взяли из детства и будем передавать от поколения к поколению.

В нашей семье есть хорошая традиция, в воскресенье вместе с бабушкой мы готовим завтрак. И такой воскресный день всегда начинается с улыбки и с вкусного завтрака в кругу семьи.

В детстве, думаю, каждый обожает традиционную сказку перед сном, которую читали родители. Сейчас, мы читаем сказки своим детям. Уверены, что это прекрасная традиция, которая сближает целые поколения.

Не так давно у нас семье появилась еще одна традиция – семейное собрание по вечерам с чашкой чая. Мы делимся впечатлениями как прошел наш день, что каждый для себя нового открыл, дарим внимание и заботу друг другу, потому что мы дружная семья.

Хочется отметить еще семейные традиции, которые сплотят любую семью:

- отпуск семьей;
- рыбалка;
- совместное хобби;
- посещение театра, концертов и многие другие.

Это только малый список. Семьи все разные.

Хотелось бы отметить, чем больше в семье традиций, тем крепче она и становится!

Но, к большому сожалению, в некоторых семьях уже стали традициями, например, выпивать каждый день, проводить выходные в ночном клубе. Такими традициями можно только навредить, разрушить семейный лад.

Традиционной русской семье уклад и ритм жизни изначально задавались православным календарным кругом. Люди жили в согласии с ним, в него вплетались и события частной, и семейной жизни. Постигает смысл жизни, своего рождения и кончины, свою миссию на земле, получает главные уроки для своей жизни – как воспитывать детей, выбирать себе спутника жизни, выстраивать семейную жизнь, как готовиться к переходу в вечность [2].

В России испокон веков семейные традиции оберегались, они являются важной частью культурного и исторического наследия страны. Хотелось бы отметить какие семейные традиции были в России:

- Бережно хранились и передавались истории о жизни предков; когда появились фотоаппараты, началось хранение и ведение семейных альбомов.
- Почитание памяти родственников.
- Популярно было называть родившегося ребенка в честь кого – то из членов семьи.
- Передавать из поколения в поколения семейные реликвии.
- Профессиональные династии, сын продолжал дело отца.
- Венчание молодоженов.

Еще очень много интересных семейных традиций было в России. Некоторые традиции дошли и до нас, и передаются из поколения в поколение.

Семейные традиции – это здорово и интересно. Дети нашей группы, рассказывают о том, как они проходят выходные:

- ездят на природу с родителями и другими родственниками;
- готовят с мамой различные блюда;
- ездят навещать бабушек и дедушек;
- много рассказывают о Байкале и его обитателях;
- ездят с папами или дедушками на рыбалку.

У многих особенные праздники – новый год и 8 марта. Эти праздники отмечают дома в кругу близких родственников и друзей.

Известные писатели высказывали о любви, о семье и семейных ценностях. «Самое главное в мире – это семья и любовь!»

Д. Вуден

«Счастье – это просто, но у каждого оно свое

Архимандрит Иоанн Крестьянки

И в заключение хотелось сказать, конечно, самое главное в жизни человека – это любовь!

Она поможет понимать друг друга без слов. Помните об этом и бегите вперед по дороге к счастью [3]!

Список литературы:

1. ТЫ плюс Я плюс наши ДЕТИ – лучшая семья на свете! Тема семьи на страницах художественной литературы: рекомендательный список / составитель И. Власова. – Енисейск: МБУК «ЦБС» г. Енисейска, 2024. – 28 с.

2. Русская семья «Праздники и традиции» / Т. Г. Кислицына – Москва, «Белый город», 2008. – 3 с.

3. Счастливая семья: записки о воспитании и работе над собой / Л. Суркова. – Москва: Издательство «АСТ», 2017. – 336 с.

## Содержание

<b>ХIII Байкальские Родительские Чтения «Семья – источник любви и мира на Земле», посвященные году Семьи (предисловие) Удова О. В.</b>	3
<b>Алтаева Е. В., Никитюк Л. В. ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	5
<b>Аникина Т. В., Селянина Л. В. ИГРЫ ПО СКАЗКАМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	7
<b>Безносова А. В., Кононова Е. А. СЕМЬЯ И ЕЁ МИССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ</b>	10
<b>Биленко О. А., Иванова К. В. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ В СЕМЬЕ</b>	13
<b>Бондарева И. А. ПОСТРОЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ДОУ</b>	15
<b>Борисова Л. П. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА</b>	19
<b>Вакуленко О. В., Ковалева А. А. СПОСОБЕ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНЫЕ С РОДИТЕЛЯМИ ЭКСКУРСИИ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ</b>	21
<b>Волкова С. Д., Кубрикова Н. С. ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	24
<b>Вологодина Н. С., Тюменцева О. С. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОУ</b>	27
<b>Воронова Л. А., Хохлачёва Е. В. РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	30
<b>Вощинина И. В., Худоногова А. В. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ДОУ</b>	32
<b>Галстян Л. А. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ АРМЯНСКОГО НАРОДА</b>	36
<b>Голузина Т. А., Сычева Н. В. ПОЗНАЕМ МИР ИГРАЯ (ЦИКЛ БЕСЕД, ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО» И ТВОРЧЕСКИХ ВСТРЕЧ «КУЛИНАРНЫЙ ЧАС»)</b>	39

<b>Гончарова А. В., Дзюба Л. В. РОДИТЕЛИ, ОСТОРОЖНО, МУЛЬТФИЛЬМЫ МОГУТ БЫТЬ ИСТОЧНИКОМ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА</b>	43
<b>Гордеева Ю. Н., Соснина О. В. СЕМЬЯ: ИСТОЧНИК ЛЮБВИ ДЛЯ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО</b>	46
<b>Демьянова Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ</b>	49
<b>Дружинина Н. В., Труфанова О. Н. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ</b>	52
<b>Емельянова М. Н., Шукина Н. В. ОТКРОЙТЕ РЕБЁНКУ ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДОМАШНЕГО ТЕАТРА</b>	55
<b>Ерёмина Г. А. ЧИТАЙТЕ САМИ, ЧИТАЙТЕ С НАМИ</b>	58
<b>Ермаченко Н. С., Ощепкова Н. В. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	60
<b>Жаравина О. И., Довгий А. В. РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ</b>	62
<b>Желуницына О. В. РАБОТА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	66
<b>Згирских М. Н., Анисимова Т. В. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА ЧЕРЕЗ КРУЖКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	69
<b>Иванова Н. Н., Иванова А. Е. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ</b>	73
<b>Каликина Н. С., Праведникова Т. С. ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К МУЗЫКЕ</b>	76
<b>Кантер В. Ф., Черневская Е. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ ДЕТЕЙ С ТНР В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	80
<b>Капустина А. А., Чукур Л. В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДЕТСКОМ САДУ № 89 ОАО «РЖД»</b>	83
<b>Карлина М. Н., Емельянова А. Г. РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	86

<b>Кармадонова Л. Е.</b>	<b>УЧАСТИЕ В ЛИТЕРАТУРНЫХ ФЕСТИВАЛЯХ КАК УСЛОВИЕ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	90
<b>Катасонова Т. С., Шеметова Н. Н.</b>	<b>АДАПТАЦИЯ. СЛОЖНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>	93
<b>Каторова К. А.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	95
<b>Клюева С. В.</b>	<b>СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФОРМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К ЗОЖ ЧЕРЕЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	98
<b>Козыева Е. В.</b>	<b>ЧТЕНИЕ СКАЗОК ИЛИ ТРАДИЦИЯ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ</b>	101
<b>Коновалова О. В.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	104
<b>Косова В. А.</b>	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В НАПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ</b>	107
<b>Кухоренко А. Е., Козлова Т. А.</b>	<b>СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ</b>	112
<b>Ластовская О. В.</b>	<b>ВЛИЯНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	115
<b>Леонова Т. А.</b>	<b>СПОРТ – СЕМЕЙНОЕ ХОББИ</b>	118
<b>Лешкова М. В., Щепина А. В.</b>	<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ, СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ И ТРАДИЦИЯХ</b>	120
<b>Литвинова О. А., Миронова Е. А.</b>	<b>РОЛЬ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В ВОСПИТАНИИ ДОБРОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	122
<b>Лопырева А. С., Лавникова С. В.</b>	<b>СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ</b>	125
<b>Луковникова Н. И., Минеева И. Б.</b>	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ОТЦОВ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	128
<b>Ляпина И. П., Пленкина Е. Н.</b>	<b>СЕМЬЯ ТРАДИЦИЯМИ СИЛЬНА</b>	130
<b>Ляшенко М. И., Сташкова Т. Н.</b>	<b>ПРОФЕССИОГРАМЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПРОФЕССИЙ РОДИТЕЛЕЙ</b>	133

<b>Малова О. А., Чемоданова А. В. СОТРУДНИЧЕСТВО</b>	138
<b>ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ: ПРОЕКТЫ «ГЕРОЙ ДНЯ» И</b>	
<b>«ТРАДИЦИИ СЕМЬИ»</b>	
<b>Маслова Д. С., Козлова А. И. РЕБЕНОК В МИРЕ</b>	140
<b>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПРОФЕССИЙ РОДИТЕЛЕЙ</b>	
<b>Межлумян Л. В. РОЛЬ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В</b>	143
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	
<b>Муратова Н. В. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО</b>	146
<b>ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	
<b>Мыльникова Г. В. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ</b>	149
<b>ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	
<b>Науменко Е. А. СОЗДАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗА С</b>	152
<b>ПОМОЩЬЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА</b>	
<b>Некрылова А. П. ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И</b>	155
<b>ТРАДИЦИЙ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА</b>	
<b>Орешкова Н. Н., Шкуратова Я. А. БУДУЩЕЕ ЖЕЛЕЗНОЙ</b>	158
<b>ДОРОГИ</b>	
<b>Пилуева О. В. РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ</b>	161
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО</b>	
<b>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	
<b>Попова Е. В., Чулкова С. Ю. СЕМЬЯ – НАЧАЛО ВСЕХ</b>	165
<b>НАЧАЛ</b>	
<b>Пославская С. А., Собянина Д. О. МОДЕЛИ РАННЕЙ</b>	170
<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИИ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО</b>	
<b>ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРОЦЕСС ИНТЕГРАЦИИ РЕБЕНКА В</b>	
<b>СОЦИУМ</b>	
<b>Пушкина Н. В., Чистофорова Т. А. ВОСПИТЫВАЕМ ДЕТЕЙ</b>	174
<b>ВМЕСТЕ</b>	
<b>Романова С. В., Ковалёва Е. С. СЕМЬЯ – ИСТОЧНИК ЛЮБВИ</b>	177
<b>И МИРА НА ЗЕМЛЕ</b>	
<b>Романова В. В., Сластина А. С. ПРИМЕНЕНИЕ МАЛЫХ</b>	180
<b>СТИХОТВОРНЫХ ФОРМ КАК СРЕДСТВА СТАБИЛИЗАЦИИ</b>	
<b>ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ТНР</b>	
<b>Сапельникова Е. А., Кадникова Н. В. СЕМЬЯ И ПЕДАГОГИ –</b>	183
<b>ДВА БЕРЕГА ОДНОЙ РЕКИ</b>	
<b>Сенокосова Д. С, Новак Е. А. РОЛЬ СЕМЬИ В ПОДГОТОВКЕ</b>	186
<b>МОЛОДЕЖИ К ОСОЗНАННОМУ РОДИТЕЛЬСТВУ</b>	
<b>Синикина И. А., Вологжина О. В. РОЛЬ ГАРМОНИЧНЫХ</b>	189
<b>ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ</b>	
<b>БЛАГОПОЛУЧИИ РЕБЕНКА</b>	
<b>Сорочинская Н. М. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ В</b>	193
<b>УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП</b>	

<b>Тараненко Е. С., Самсонова Ю. И. СЕМЬЯ КАК</b>	195
<b>ВАЖНЕЙШАЯ ОПОРА СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА</b>	
<b>Тарбеева А. С. СЕМЬЯ – ОСНОВА МИРА НА ЗЕМЛЕ</b>	197
<b>Татарина А. Д., Петинева А. Г. ДИДАКТИЧЕСКОЕ</b>	201
<b>ПОСОБИЕ СМАЙЛИКИ ИЗ ФЕТРА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В</b>	
<b>РАБОТЕ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО</b>	
<b>ИНТЕЛЛЕКТА РЕБЕНКА</b>	
<b>Уваровская С. Н., Боярова А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	204
<b>ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ</b>	
<b>ДОШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ</b>	
<b>Унагаева Д. С., Адушинова Е. В. РОЛЬ</b>	207
<b>ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ У</b>	
<b>ДОШКОЛЬНИКОВ И ИХ СЕМЕЙ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ</b>	
<b>Факушина А. З. РАБОТА С СЕМЬЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ</b>	210
<b>ОТВЕТСТВЕННОГО «РОДИТЕЛЬСТВА» В ВОПРОСАХ</b>	
<b>ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ</b>	
<b>Фашук Н. Ю. РОЛЬ СЕМЬИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ</b>	214
<b>ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	
<b>Филюшина Т. А., Курашева Т. А. ИНФОРМАЦИОННО-</b>	217
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОУ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ</b>	
<b>ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЕМОВ РАБОТЫ ПО ЗАУЧИВАНИЮ</b>	
<b>СТИХОТВОРЕНИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	
<b>Харахорина М. А., Владельщикова Т. Н. ОПЫТ РАБОТЫ ПО</b>	219
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С</b>	
<b>УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Шефатова Г. М., Бердюгина В. С. ЧТО ТАКОЕ</b>	222
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО</b>	
<b>ВОЗРАСТА?</b>	

Научное издание

*Отв. ред.* УДОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

**Семья – источник любви  
и мира на Земле**

**МАТЕРИАЛЫ XIII БАЙКАЛЬСКИХ РОДИТЕЛЬСКИХ ЧТЕНИЙ,  
посвященных году Семьи**

*28, 29, 30 марта, 2 апреля 2024 г.*

---

Оформление © ООО «Типография «Аспринт»

Дата подписания к использованию:

30.07.2024 Объем издания 7 Мб.

Комплектация: 1 электрон. опт. диск (CD-R)

Тираж 100 экз. Заказ № 24061



ООО «Типография «Аспринт»

664011 г. Иркутск, ул. Пролетарская, строение 7/1

Тел: +79148994427

e-mail: 400002@mail.ru

---



**ASPINT**