

Министерство образования и науки Российской Федерации
Администрация города Иркутска
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 178
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 178)

664050, город Иркутск, ул. Байкальская, 328, тел: 8(3952) 35-04-25

E-mail: detskiysad178@mail.ru, адрес сайта: rused.ru/irk-mdou178/

ОГРН 1133850026639 ИНН 3811169420 КПП 381101001

Исследовательский проект
«Моя малая Родина: природа,
культура, этнос. Роль
этноэкологических традиций в
воспитании у дошкольников любви к
родному краю»

Подготовили воспитатели:
Пленкина Елена Николаевна
Ляпина Ирина Павловна

Пояснительная записка

*Много нас разных: задорных, веселых,
Светлых и темных, красивых, здоровых!
Сколько же вместе дорог будет пройдено!
Край у нас общий и общая Родина!
И чтобы Россия могла процветать
Душою и сердцем должны мы понять,
Что мир от отцов нам достался в наследство,
А дружба для мира надежное средство!
Все дети планеты, давайте дружить
И Землю родную беречь и любить,
Чтоб мир для потомков своих сохранить!
Девчонки, мальчишки, Нам в будущем жить!*

В нашей работе мы особое внимание уделяем работе по привитию детям дружбы несмотря на национальность и статус. Мы считаем, что детский сад должен стать сосредоточением не только интеллектуальной, но и гражданской, духовной и культурной жизни ребенка.

ФГОС дошкольного образования ставит приоритетным региональный принцип учета отбора содержания и направлен на объединения воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм.

У каждого человека есть своя малая Родина, где человек родился и вырос. Чтобы сформировать у ребятшек основы гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе, традициях народов Иркутской области.

Если нет достаточного количества знаний, то невозможно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине, традициям народов. Все мы знаем, что воспоминания из детства самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, традициях народов, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Цель проекта:

Создание условий для формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае, о бурятском народе, проживающих в Иркутской области.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о родном крае, традициях бурятского народа.
2. Создать условия для приобщения детей к основным этнокультурным ценностям коренных народов Прибайкалья- буряты. Воспитывать уважительное отношение к наследию своего народа и людям других национальностей. Прививать интерес к культуре бурятского народа через народные игры.
3. Развивать эмоционально отзывчивость, проявляют интерес, любознательность, патриотические чувства, любовь к родному краю
4. Воспитывать толерантное отношение, чувство гордости к своему родному краю.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Выявление проблемы;

Формирование целей и задач проекта;

Изучение литературы по теме проекта;

Анализ предметной среды групп;

Разработка дидактических игр.

2 этап – основной.

Организация работы над проектом;

Сбор и систематизация информации о родном крае.

3 этап – заключительный.

1. Изготовление макетов достопримечательности города, Байкала.

Тактика реализации проекта

Дата	Мероприятие	Предполагаемые результат	Ответственный
1 этап – подготовительный (сентябрь – ноябрь)			
Сентябрь	«Мой город» (путешествие по фотографиям). Посещение с воспитанниками и их родителями Выставочного центра имени Рогая Мастер – класс по созданию бурятского авторского кулона из эпоксидной (УФ) смолы и силиконовой формы.	Воспитанники имеют представления о городе	Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. воспитатели
Октябрь	Знакомство с достопримечательностями города» Посещение с воспитанниками и их родителями Выставочного центра имени Рогая, Выставки про народы Прибайкалья. Мастер – класс Роспись на деревянных спилах «Природа Байкала»	Воспитанники расширяют знания о достопримечательностях города	Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. Воспитатели
Ноябрь	Посещение совместно с семьями воспитанников отдела природы Иркутского областного краеведческого музея. Знакомство с животным миром Прибайкалья. Мастер класс бурятский оберег «Тотемное животное»	Воспитанники расширяют знания о достопримечательностях города Иркутска. Знакомятся с природой Прибайкалья	Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. Воспитатели
2 этап – основной (декабрь – апрель)			
Декабрь	Проведение викторины «Любимый город – Иркутск»	Воспитанники получают знания опытным путем	Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. воспитатели.

	<p>Посещение дома ремесел и фольклора мастер класс по изготовлению народной одежды и текстильной куклы.</p> <p>Постановка Экологической сказки «3 медведя»</p>	<p>Воспитанники развивают свои знания и применяют их на практике</p>	
Январь	<p>Посещение с семьями воспитанников Информационно-образовательный центр</p> <p>Просмотр фильмов о природе Иркутской области, растительном и животном мире Прибайкалья</p> <p>Мастер класс «Рисование любимыми материалами по образцам животного мира Прибайкалья.»</p>	<p>Воспитанники расширяют знания о природе, растительном и животном мире Прибайкалья.</p>	<p>Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. воспитатели</p>
Февраль	<p>Разработчик развивающей предметно-пространственной среды:</p> <p>Дидактические игры «Народ буряты», «Дружба народов» «Путешествие по Байкалу», «Леса Сибири»</p> <p>Мастер класс «Конь»</p> <p>Посещение с ребятами и их родителями Выставочного центра имени Роголя</p> <p>Мастер – класс «Зайчик»</p>	<p>Обогащение предметно-пространственной среды для знакомства детей с народом – буряты, природными ресурсами Сибири и озера Байкала</p>	<p>Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. воспитатели</p>
Март	<p>Путешествие по озеру Байкалу.</p> <p>Мастер класс для родителей и ребятшек</p>	<p>Мальчики и девочки расширяют знания о природе</p>	<p>Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. воспитатели</p>

	<p>« Нерпочка» «Омульки на Байкале» Посещение дома ремесел и фольклора мастер класс Лепка из глины цветы Прибайкалья « Цветы для мамочки»</p>	<p>Байкала, разновидностях рыб</p>	
Апрель	<p>«День бууз» Мастер класс По изготовлению бурятского национального блюда «Буузы»</p> <p>Мастер- класс по разучиванию бурятского национального танца «Ехор»</p>	<p>Расширение знаний о традиционном блюде бурятского народа.</p> <p>Обучение использованию элементов национального бурятского танца «Ехор», для реализации нравственно- этического воспитания. А именно создания дружного коллектива воспитанников</p>	<p>Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. воспитатели</p>
3 этап – заключительный (май)			
Май	<p>Изготовление макетов достопримечательности города Иркутска, Байкала. Посещение совместно с родителями ребятишек Музея Ретромототехники</p>	<p>Расширение кругозора</p>	<p>Ляпина И.П., Пленкина Е.Н. воспитатели</p>

Планируемые результаты:

1. Воспитанники имеют представления о своем городе, родном крае; символики города; традициях народа живущих в Иркутской области, достопримечательностях, климатических условиях, флору и фауну Иркутской области.

2. Воспитанники эмоционально отзывчивы, проявляют интерес, любознательность, патриотические чувства, любовь к родному краю.

3. Воспитывать бережное отношение, гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства края.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (2023-2028 уч. г.).

Место проведения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178», средний, старший дошкольный возраст.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

**Модель реализации проекта «Мой родной край – Иркутская область»
по основным образовательным областям**

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	
Сюжетно-ролевые игры	«Экскурсия по станицам родного города, края»
Труд	Изготовление макетов «Достопримечательности города». Оформление стенда по патриотическому воспитанию «Мой любимый край – Иркутская область» « Мой Байкал» « Моя Ангара» « Мы вместе» « Животные Прибайкалья»
1. Организация экскурсии в музей г. Иркутска 2. Мастер классы по ознакомлению с Родным краем и традициями Бурятского народа	
Познавательное развитие	
Дидактические игры	«Нерпенюк»; «Волшебные ленты дорог»; «Герб города»; «Район, в котором мы живем»; «Найди животных нашего края»; «Птицы нашего города»;

	<p>«Путешествие по городу»; «Очисти берег Байкала»; «Шишки - камушки»; «Омуляки на Байкале»; «Грибы, ягоды, цветы»; «Ручейки и озера»</p>
Беседы с использованием иллюстраций	<p>- «Мой город», «Моя улица», «Мой детский сад», « Мой Байкал», « Мои друзья»; - о климатических условиях города Иркутска и родного края; - о традициях бурятского народа; - «Быт и традиции бурятского народа»; - «Об озере Байкале, его растениях и животных»</p>
Речевое развитие	
Чтение художественной литературы	<p>Чтение стихов, рассказов, легенд, сказок о родном крае. Рассматривание иллюстраций, фотографий о нашем городе и родном крае. Отгадывание загадок о родном крае.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
Музыка	Прослушивание песен о родном крае
Изобразительная деятельность	<p>Рисование на тему «Мой родной край» «Берегите природу»</p>

Используемая методическая литература:

1. Чечельницкая Е. Ю. Иркутская область. Энциклопедия для самых маленьких. Иркутск, 2022.
2. Мир традиций бурят. Улан-Удэ: Изд-во «Улзы», 2001. — 142 с. — Библиогр.: С. 142.
3. Михайлов Т. М. Современные этнокультурные процессы в Бурятии // Культурно-бытовые традиции бурят и монголов. — Улан-Удэ, 2002.

4. Шерхунаев Р. А. Певец земли бурятской. Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1973.
5. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. М.: ЦГЛ, 2005. — 205 с.
6. Рубцова Н. И. Использование национально-регионального компонента в образовательной работе с детьми // Мир детства. — 2001. — № 4. — С. 39.