|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ****ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 179** | G:\логотип 179 новый.png |

**Конспект игрового занятия – квест – игры для детей подготовительной группы.**

**Тема «Кто работает в саду»**

**г. Иркутск**

**Цель:** Актуализировать знания о профессиях людей, работающих в детском саду, создать атмосферу радости и дружбы между участниками игры.

**Задачи**:

1. Закреплять знания о перелетных профессиях людей, работающих в ДОУ, расширить представления о структуре трудового процесса.
2. Обогащать словарь за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии.
3. Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.

**Планируемые результаты:** называют профессии. Имеют представления о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат). Осознают ценность труда взрослых.

**Материал**: разрезные картинка (врач), , программное обеспечение POUER POINT, музыка, видеоролик,.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я на почту получила видео письмо для нашей группы. Хотите его посмотреть?

Включаем видео. (На видео музыкальный руководитель. «Здравствуйте, ребята. Я подготовила для вас сюрприз, а чтобы его найти, вам нужно выполнить мои задания. Согласны? Первое мое задание находится в конверте. Вы должны прийти в кабинет, в котором мы можем найти этот предмет. Там будет следующая подсказка. Конверт вы найдете у воспитателя.»)

**Воспитатель:**

Я сегодня утром нашла какой-то конверт под дверью нашей группы. Там какая-то картинка, только она разрезана на части. Как же нам теперь узнать, что на ней изображено?

Дети собирают разрезную картинку. (фонендоскоп)

**Воспитатель:** Ребята, что же это за предмет? Где мы будем его искать?

Дети вместе с воспитателем идут в медицинский кабинет . Здороваются с врачом. Объясняют цель своего визита.

**Врач:** Да, ребята есть у меня для вас следующая подсказка. Но перед тем как я вам ее отдам, помогите мне пожалуйста навести порядок. Посмотрите у меня на столе кто-то перемешал все предметы. Надо оставить только те, которые мне пригодятся для работы. (На столе лежат разные предметы: витамины, шприц, градусник, бинт, зеленка, фонендоскоп, машинка, кукла, жезл, огнетушитель, поварешка, барабан). Дети выбирают нужные предметы, называя их назначение.

**Врач:** Молодцы ребята, спасибо вам большое за помощь. Вот вам подсказка. Слушайте внимательно загадки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чайника подружкаИмеет два ушка,Варит кашу, суп для Юли.И зовут её… (Кастрюлей) | И оладьи, и омлет,И картошку на обед,А блины – вот это да!Жарит всё ...(Сковорода) | Среди ложек я полковник.И зовут меня…(Половник) |
|  Жёсткая, дырявая,Колючая, корявая.Что ей на спину положат,Всё она тотчас изгложет.(Терка) | Если хорошо заточен,Всё легко он режет очень Хлеб, картошку, свёклу, мясо,Рыбу, яблоки и масло.(Нож) | Попало наше тестоВ горячее место.Попало —Не пропало,Румяной булкой стало.(Духовка) |

**Врач:** Молодцы! Все загадки отгадали! Как вы думаете, а кому для работы нужны все эти предметы? Следующую подсказку вы найдете у него.

Дети вместе с воспитателем идут к повару. Здороваются и рассказывают о цели визита.

**Повар:** Есть ребята у меня для вас следующая подсказка. Да только чтобы ее получить, помогите мне пожалуйста. Я составляю меню на следующий месяц и мне надо придумать 5 блюд на букву «Б». За каждое блюдо я буду вам давать по одной подсказке.(Борщ, булочки, беляши, биточки, бульон, блины…)

Дети называют блюда и получают подсказки в виден картинок (утюг, стиральная машина, порошок, гладильная доска) .

**Повар:** Следующую подсказку вы получите у того, кому для работы нужны эти предметы.

Воспитатель вместе с детьми идут в прачечную, здороваются просят следующую подсказку.

**Прачка**: Я дам вам следующую подсказку . Только сначала сыграйте со мной в игру: я буду называть вам разные предметы, если вы услышите названия тех, которые пригодятся мне для работы, вы хлопаете в ладоши.

( Стиральная машина, кастрюля, бинт, порошок, утюг, мяч, скакалка, кукла, гладильная доска, белье, печь, холодильник, сушильная машина)

Молодцы, а следующую подсказку вы найдете, если отгадаете загадку:

Бегать нужно там, скакать,
Веселиться и играть,
Только раз зайдёшь туда:
Начинается игра! (*Спортивный зал*)

Дети идут в спортивный зал, здороваются с инструктором по физо, просят следующую подсказку. Инструктор предлагает детям пройти испытания на полосе препятствий.

**Воспитатель:** Ребята, что это на картинке? Как вы думаете, где нам искать следующую подсказку?

Дети вместе с воспитателем идут в музыкальный зал, там их встречает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились. А расскажите пожалуйста, у кого вы сегодня побывали в гостях? А кто еще работает в саду, у кого мы сегодня не были?