|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ****ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 179** | G:\логотип 179 новый.png |

**Конспект игрового занятия – викторины для детей подготовительной группы.**

**Тема «Дикие птицы»**

**г. Иркутск**

**Цель:** Актуализировать знания о диких птицах (зимующих и перелётных), создать атмосферу радости и дружбы между участниками викторины.

**Задачи**:

1. Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах, условиях их жизни.
2. Закреплять обобщающее понятие дикие птицы; умение различать зимующих и перелетных птиц.
3. Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой

**Планируемые результаты:** называют диких птиц, различают перелетных и зимующих птиц, проявляют желание заботиться о птицах.

**Материал**: разрезные картинки (клест и аист), эмблемы с изображением снегиря и синички (по количеству участников), программное обеспечение POUER POINT, музыка, пеналы для звукового анализа слов, буквы, шаблоны из цветной бумаги для конструирования птиц, клей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Приветствие:

Скажем, здравствуйте руками

Скажем, здравствуйте ногами.

Скажем, здравствуйте глазами.

Скажем, здравствуйте мы ртом: «Здравствуйте!»

Стало весело кругом!

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, у меня есть 2 конверта с картинками, но картинки кто-то разрезал, давайте попробуем собрать их. Но чтобы было удобно собирать , разделимся на команды. (по эмблемам).

Выберете, пожалуйста, себе эмблему и подойдите к столу, на котором стоит такой же значок.

Дети занимают места за столами.

Каждая команда собирает из частей картинку. Кто на картинке?

- птицы.

Назовите какая это птица: название, зимующая или перелетная, чем питается?

Сегодня мы с вами поговорим о птицах.

**Воспитатель:** «отгадай загадки». Загадки будем загадывать по очереди первой и второй команде. За каждый правильный ответ команды будут получать фишку.

 Загадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чернокрылый, красногрудыйи зимой найдет приют:Не боится он простуды-С первым снегом Тут как тут! (Снегирь) | Угадайте, что за птичка Тёмненькая невеличка? Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка) | Непоседа пестрая,Птица длиннохвостаяПтица говорливая, Самая болтливая. (Сорока) |
|  Кто без нот и без свирели Лучше всех выводит трели, Голосистей и нежней? Кто же это? (Соловей) | Он растрёпанный, драчливый. Непоседливый, крикливый. На асфальте, под окошком, Хлеба собирает крошки. Искупается в пыли Или в луже на мели. Отгадайте поскорей, Эта птичка…(воробей) | Как земля он цветом чёрный. А крикливый, а проворный. Он с утра по полю рыщет, Да в земле чего-то ищет. Но не мошек, ни жучков Аппетитных червячков. Что есть силы их из норки Тянет вверх на тёплой горке. Кто же будет тот силач? Эта птица верно..(Грач) |
| Не страшны ему метели,Гнезда вьет зимой на ели,Крик его отрывист, прост,Кривоносый красный (Клест) | Это старый наш знакомый: Он живет на крыше дома – Длинноногий, длинноносый, Длинношеий, безголосый. Он летает на охоту За лягушками к болоту.(Аист) |  Ходит в красной тюбетейке, И сидит не на скамейке, А на дереве в лесу, И почти что навесу. Постучит, букашку схватит Знаменитый “доктор” (Дятел)… |
| Раньше всех из птиц встает, Солнцу песенку поет, Все живое поднимает, Как ту птичку называют?(Жаворонок) |  |  |

**Физкультурная минутка подвижная игра «Летит - не летит»**

**Воспитатель:**

Молодцы! А теперь задание на смекалку.

* Какая перелетная птица улетает первая и почему?
* Какая птица выводит птенцов зимой?
* Какая птица выводит птенцов зимой?
* Почему снегирь получил такое название?
* Почему воробей купается в пыли?
* Какая птица считается самой любопытной и где она строит свое гнездо?

**Воспитатель**. А сейчас внимание на экран. Перед вами две птицы. Назовите их. Какие это птицы? Команда «Снегирей» посчитает, сколько слогов в слове кукушка, а команда «Синички» - в слове сорока.

Каждая команда определит, на какой слог падает ударение.

Дайте характеристику первого звука в словах кукушка и сорока.

А сейчас каждая команда делает звуковой анализ слова. Схему выкладываем у себя на столах и составляем слово из букв. А теперь проверим на экране.

**Воспитатель:** Молодцы . Поиграем в игру «Четвертый лишний.»:

* Голубь, ворона, снегирь, ласточка
* Воробей, синица, грач, голубь.
* Трясогузка, ласточка, соловей, сова.
* Трясогузка, синица, ворона, воробей.

**Воспитатель:** А следующим нашим заданием будет изготовить птичку для украшения нашей группы. Одна команда будет делать синичку, другая снегиря. У каждой команды на столах есть заготовки : для туловища птицы мы будем использовать сердечки красного и желтого цвета; для головки и хвостика сердечки черного цвета, и для крыльев сердечки черного цвета для снегиря и голубого цвета для синички.

Алгоритм выполнения птичек на экране:

Сначала нам необходимо согнуть все сердечки пополам. Потом мы приклеим к сердечку- туловищу голову и хвостик. Дальше мы приклеим крылышки к туловищу с двух сторон. Осталось нам приклеить клюв, глазки и синичке белые щечки.

Наши птички готовы. Как мы можем их использовать.

Воспитатель: А наша викторина подошла к концу.