**Конспект образовательной деятельности по рисованию «Путешествие в космос» для детей старшей группы.**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.
2. Познакомить детей с новой техникой рисования – рисование крупой.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
4. Побуждать детей выполнять работу аккуратно, поддерживать порядок на столе.
5. Побуждать передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций.
6. Развивать чувство композиции.

**Предварительная работа:**

Беседа о космосе, первом космонавте Земли Ю.А. Гагарине, рассматривание иллюстраций о космосе.

**Словарная работа:** космический корабль, планета, звезды, космос.

**Материал:** Тонированная бумага черного цвета формата А4 с нарисованными простым карандашом силуэтами ракеты и звезд; гречневая крупа, рисовая крупа, клей ПВА. Кисточки, салфетки, иллюстрации с изображением космического корабля, звездного неба, портрет Ю.А.Гагарина.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает отгадать детям загадки:

Чудо-птица – алый хвост

Полетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную….

 *(Ракету)*

Он не летчик, не пилот,

Он ведет ни самолет,

А огромную ракету.

Назовите, кто же это?

 *(Космонавт)*

Воспитатель с детьми обсуждает, кто такие космонавты, чем они занимаются. Детям предлагается представить, что они тоже полетели в космос. Воспитатель спрашивает, что же они могут там увидеть?

Далее проводится игра *«Космонавты».*

Дети, взявшись за руки, ходят по кругу. Воспитатель читает слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Только есть один секрет –

Опоздавшим места нет.

Дети бегут к стульям и занимают свои места.

Затем воспитатель показывает портрет первого космонавта Ю.А.Гагарина

**Воспитатель:** Именно 12 апреля много лет назад Ю.А.Гагарин совершил первый полет в космос. С тех пор в этот день мы празднуем день космонавтики – праздник космонавтов и всех тех, кто помогает им совершать трудные полеты в космос.

 Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Дети:** Сильным, смелым, мужественным, умным и т.д.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что космонавты видят в космосе?

Показывает иллюстрации о космосе и планетах

На самом деле, это только нам на Земле планеты кажутся крошечными звездочками, потому что они далеко от нас. И увидеть мы их можем на темном небе. А там, в космосе, при близком рассмотрении, они большие планеты.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре. *Дети проверяют осанку.*

Спинки прямо, ножки шире.

Прежде чем начать полет,

Разминается пилот:

Раз, два – голова *Дети наклоняют голову вправо-влево.*

Три-четыре – ручки шире *Дети разводят руки в стороны*

Пять-шесть – всем присесть *Дети приседают.*

Семь-восемь – потянуться просим *Дети тянутся на носочках вверх.*

Девять-десять – прыжки на месте *Дети прыгают на одном месте.*

А сейчас мы с вами, дети *Дети соединяют руки над головой,*

Улетаем на ракете. *имитируя купол ракеты*

Быстро, быстро руки вниз *Дети опускают руки, выдыхают*

Вот летит ракета ввысь!

Далее воспитатель демонстрирует детям поэтапный способ рисования крупой:

1. Сначала берем на кисточку немного клея ПВА и наносим на небольшой участок контура ракеты. Затем на этот участок аккуратно кладем гречневую крупу. Так мы обводим контур ракеты, иллюминатора и звезд.
2. Затем при помощи кисточки, мы густо наносим клей внутри контура ракеты, иллюминатора и звезд и густо насыпаем рисовую крупу. Аккуратно прижимаем рисовую крупу с помощью салфетки.

Дети приступают к выполнению задания. Воспитатель по необходимости им помогает.

Пока работы сохнут, воспитатель читает детям стихотворение *Г. Лагздынь «Космонавт».*

**Воспитатель:** Посмотрите. Ребята, какие замечательные ракеты у вас получились! Вы молодцы!

Вместе с детьми рассматривают получившиеся экспозиции, обсуждают.