**Проект «Рождественские чудеса»**

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Вид проекта**: групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 неделя)

**Возраст**: 4 – 6 лет.

**Участники**: воспитатели и дети старшей и подготовительной группы, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Аннотация:** Проект направлен на формирование у детей интереса к основам православной культуры, создание благоприятного эмоционального климата для раскрытия духовно- нравственных качеств каждого ребёнка;

**Актуальность**: Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Цель**: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с православными праздниками.

**Задачи:**

* Расширять и углублять знания детей о православном празднике Рождества Христова, его значении и традициях празднования;
* Способствовать приобщению воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ к традициям отечественной культуры;
* Развивать познавательную активность и творческие способности воспитанников;
* Воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие,

великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.

**Предполагаемые результаты проекта**

1. Расширение и углубление знаний детей о православном празднике Рождество Христово, его значении и традициях празднования;

2. Приобщение к традициям отечественной культуры;

3. Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников;

4. Развитие духовно-нравственных качеств: доброта, миролюбие,

великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.

**Основополагающий вопрос проекта:**

 Почему люди празднуют Рождество Христово?

**Проблемные вопросы:**

1.Кто такой Иисус Христос?

2.Как люди на Руси готовились к рождеству?

3.Что такое Святки?

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - подготовительный**

* Вступительная беседа с целью выявить, что дети знают и хотят узнать о зимних праздниках, их назначении, как к ним готовиться;
* Анкетирование родителей;
* Определение темы проекта, постановка цели и задач.
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
* Перспективное планирование проекта
* Выбор форм работы с детьми и родителями
* Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
* Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**II этап -основной (практический)**

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о христианском празднике «Рождество Христово»

**III этап – заключительный**

* Оформление результата проекта в виде презентации.
* Выступление на педагогическом совете.
* Праздник «Рождество Христово».
* Создание альбома раскрасок.
* Оформление выставки детских работ.

**Содержание работы** **в процессе реализации проекта.**

***Образовательная деятельность***

**Развитие речи**

«Рождество Христово» с презентацией;

Чтение Рождественской сказки

«Девочка мечтала о крыльях» И.В. Грушевский;

Разучивание стихотворения Пастернака «Рождественская звезда»

**Физическое развитие**

Спортивное развлечение «Рождественские колядки»;

Спортивный праздник на свежем воздухе «Рождественские забавы»

**Конструктивная деятельность**

Поделка «Рождественская елочка»

**Музыка**

Прослушивание аудиозаписей Рождественских песен и колядок;

Исполнение Рождественских песен и хороводов;

Прослушивание зимних стихотворений в картинках; чтение стихов детьми.

Разучивание танца «Звездочка»

**«Познавательное развитие»**

**(формирование целостной картины мира)**

История возникновения праздника «Рождество Христово»

**Лепка**

«Рождественский ангел»

**Рисование**

«Рождественская елка»;

«Игрушки для Рождественской елки»

**Аппликация**

Поделка из макаронных изделий «Рождественская звезда»;

Поделка в технике квилинг «Ангел к Рождеству»

Поделка «Рождественские колокольчики»

**Образовательная деятельность при проведении режимных моментов**

**Беседы:** «Новый год за собой Рождество ведет», «Что такое Рождество Христово»

**Чтение художественной литературы:**

Рождественская сказка «Ангел, который любил печенье с корицей»;

Легенда «Рождественская елочка»

**Рассматривание иллюстраций:**

Детская Библия о Рождестве Христовом;

Рассматривание Рождественских открыток;

Рассматривание изображений на тему «Волхвы и звезда»

Рассматривание альбома «Зимние святки»

Рассматривание иллюстраций с изображением церквей

«Христа Спасителя в Москве»

**Загадывание загадок о Рождестве**

Придумывание «Рождественской сказки»

**Хороводные игры:**

«К нам коляда пришла», «Ой, Мороз», «Белый снег, белешенький», «Эта ночь, Святая»

**Работа с раскрасками** на тему «Рождество Христово»

**Дидактические игры**

«Когда это бывает», «Сложи картинку», «Такая красивая елочка – опиши ее», «Чудесный мешочек», «Кто, где живет», «Сложи Вифлеемскую звезду»

**Просмотр мультфильмов:**

«Рождество Христово», «Красные сапожки на Рождество»

**Пальчиковая гимнастика**

«Снежок»

**Дыхательная гимнастика**

«Метель»

**Самомассаж**

«Мороз»

**Подвижные игры**

«Два Мороза», «Баба Яга», «Горелки», «Бубенцы», «Рождественский звонарь»

**Игры-забавы**: «Снежки», «Построй Снеговика», «Сдуй снежинку»

**Вывод:**

Мероприятия, направленные на ознакомление с православными и фольклорными праздниками, их значением и традициями празднования, наполняют детские сердца радостью, дарят им доброту окружающего мира. Учат самих дарить радость своим близким и друзьям, способствуют духовно-нравственному обогащению детского мировосприятия и приобщению малышей и их родителей к русским национальным традициям, знакомству с православной культурой, являющейся неотъемлемой частью всей русской культуры.

**Литература**

1. Балакшин Р.А. «Добрый дедушка. Сказание о Деде Морозе». - М: 2007

2. «В лесу родилась елочка», «Елочка и звезда». // Шишкин лес. - 2009. - № 12(48). – с. 26-31.

3. «В Рождественскую ночь», «Близилось Рождество». // Православный сибирячок. - 2006. - № 7 (январь). – с. 4-7, 12.

4. «Добрый свет Рождества» и др. // Православный сибирячок. - 2005. - № 4 (январь). – с. б/№.

5. Першина О. «Семь Рождественских свечей». - М: 2006

6. Першина О. «Чудо, чудо Рождество». - М: 2007

7. Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-продуктивной деятельности. – М.: Шк. Пресса, 2008.

8. Рождественские стихи. // Православный сибирячок. - 2009. - № 18 (январь). – с. 4-5.

9. «Рождество Христово» и др. рассказы и стихи. // Православный сибирячок. - 2007. - № 11 (январь). – с. 3-5, 7-11, 14-16.

10. «Христославы», «Святая ночь». // Православный сибирячок. - 2012. - № 30 (январь). – с. 8-9, 16-18.