

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 179



664059, г. Иркутск, м-он Юбилейный, 102, телефон 53-16-08

E-mail: mdoul79@bk.ru, сайт: <https://rused.ru/irk-mdou179/>

*вх. № 48 от 18.04.2023
и. спец. комитет ДРДОУ
Алекс А.Б. Мещенко*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

г. Иркутска детский сад № 179

Протокол от «31» марта 2023г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ г. Иркутска детский

сад № 179



Е.А. Фещенко
Фещенко Е.А.
«31» марта 2023г

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Иркутска детского сада № 179 за 2022 год.**

**Иркутск
2023 г.**

Содержание

	стр
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Воспитательная работа	7
1.3 Дополнительное образование	8
II. Оценка системы управления организацией	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
3.1 Результаты работы по программе воспитания	14
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
4.1 Основные направления деятельности учреждения	16
4.2 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)	17
4.3 Востребованность выпускников	18
V. Оценка качества кадрового состава	19
5.1 Анализ кадрового состава	19
5.2 Анализ инновационной деятельности ДОО	20
5.3 Анализ конкурсного движения	22
5.4 Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	24
5.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	27
5.6 Анализ социальной активности и партнерства ДОО	27
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
6.1 Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды	29
VII. Оценка материально-технической базы	30
7.1 Материально-техническое обеспечение ДОО	30
7.2 Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	33
7.3 Анализ организации питания, обеспечение безопасности	33
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179, подлежащего самообследованию за 2022 год	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 179 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179)
Руководитель	Фещенко Екатерина Александровна
Адрес организации	664059, г. Иркутск, м-он. Юбилейный, д. 102
Телефон, факс	+7 (3952) 53-16-08, +7 (3952) 53-16-07
Адрес электронной почты	mdou179@bk.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 20.02.2017 № 9885, серия 38Л01 № 0004069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 179 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, введено в эксплуатацию 25 декабря 2013 года. На территории находится здание ДОУ, построенное по типовому проекту, 11 детских прогулочных площадок, спортивная площадка и футбольное поле, овощехранилище.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4380,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2412 кв. м.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадок установлены веранды. Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории ДОУ имеется оборудованная физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В холодное время года проводятся занятия лыжной секции.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (положение и приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 (далее ООП), Адаптированной основной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 (далее АООП), программы воспитания МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179, программы развития ДОУ на 2022-2027 гг. «Пространство детской реализации как основа для развития инициативности и самостоятельности субъектов образовательной среды ДОО».

Ведущие цели деятельности ДОУ: Повышение качества образования в ДОУ, создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

В 2022 году в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 функционировало 11 групп:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная от 1,5 до 3	1	34
1 младшая	1	33
2 младшая	2	63
Средняя	2	75
Старшая	1	40
Подготовительная к школе	2	72
Разновозрастная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (4-6)	1	23
Разновозрастная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6-7)	1	22
Итого	11	362

Детский сад посещает 362 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 179 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2 Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	337	93 %
Неполная с матерью	21	5,8 %
Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	29 %
Два ребенка	194	53,6 %
Три ребенка и более	63	17,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.3 Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и туристско-краеведческое. Источник финансирования: средства областного бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественно-эстетическое</i>						
1.1	Гармония	кружок	5-7 лет	42	42	+	-
1.2	Веселые нотки	кружок	2-4 года	36	36	+	-
2	<i>Физкультурно-спортивное</i>						
2.1	Юный лыжник	кружок	5-7 лет	58	58	+	-
2.2	Степ-аэробика	кружок	5-7 лет	32	32	+	-
3	<i>Техническое</i>						
3.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	18	18	+	-
3.2	Путешествие в компьютерную страну	кружок	5-7 лет	45	45	+	-
4	<i>Туристско-краеведческое</i>						
4.1	Юный эколог	кружок	5-7 лет	46	46	+	-

Анализ данных родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждение	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. • участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения. • участие в организации и проведении родительских собраний, дней открытых дверей, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. • привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований от физических лиц. • выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2022 году в систему управления ДООУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

В ДООУ еженедельно проводятся административные планёрки при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является

деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 105 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и

воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Комплексно-тематическое планирование ДОУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение праздников и развлечений в каждой возрастной группе 1 раз в месяц, что свидетельствует о 100 % участии воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности.

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную образовательную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа), самостоятельную деятельность воспитанников и работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельности.

В ДОУ скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для

ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Были обновлены уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Компоненты структуры психологической готовности детей к школьному обучению												
Год	Личностная готовность			Интеллектуальная готовность			Социально-психологическая готовность			Мотивационная готовность		
2022	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
	51%	37%	12%	54%	31%	15%	33%	52%	15%	47%	42%	11%

Одной из задач было создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать познавательные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

Работа по решению этой задачи велась через образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

3.1 Результаты работы по программе воспитания

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социальноценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социальноличностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса. Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Работа педагогов ДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные годы. В следствии четкой организации работы педагогического коллектива все

включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по тематическому планированию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4.1 Основные направления деятельности учреждения

Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.

Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.

Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

4.2 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)

В ДОУ наблюдается прирост контингента воспитанников. Это связано с положительным имиджем детского сада и его конкурентоспособностью.

Для повышения посещаемости, разработана система мер в летний оздоровительный период: витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

По выполнению этих задач в течение года велась работа во всех группах. Анализ деятельности ДОУ за 2022 год позволяет сделать вывод, что в педагогическом процессе строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогом-психологом в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе воспитания и обучения, созданию эмоционально-психологического комфорта и

профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирования с родителями, собрания для родителей, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширялись знания родителей о здоровом образе жизни.

Медсестра, заместитель заведующего, и педагог-психолог провели медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование.

4.3 Востребованность выпускников

В 2022 году ДОУ выпустило 105 воспитанников: 80 воспитанников освоили ООП, 25 воспитанника АООП, все выпускники готовы к обучению в общеобразовательных школах города. 20 воспитанников средних групп было обследовано на ПМПК, которым даны рекомендации о посещении группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

V. Оценка качества кадрового состава

5.1 Анализ кадрового состава

Фактическое количество сотрудников учреждения – 58 человек.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 28 квалифицированных педагогов: 2 учителя - логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 21 воспитатель. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Всего в детском саду 21 педагог, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2022 год
Численность педагогического персонала	28 человек
Образование	
Высшее	2 человека
Высшее педагогическое	14 человек
Среднее – специальное	1 человек
Среднее педагогическое	11 человек
Квалификационная категория	
первая	9 человек
высшая	10 человек
не имеют	9 человек
Стаж педагогический	
от 0 до 5	5 человек
от 5 до 10	2 человека
от 10 и более	21 человек
Возраст	
До 30 лет	4 человека
30-55 лет	22 человека
От 55 лет	2 человека

5.2 Анализ инновационной деятельности ДОО

В ДООУ реализуется инновационная деятельность на различных уровнях:

Уровень, организация	Тема. Регламентирующие документы.
С 2013 года, Международный, Международное общественное движение «Родительская забота», Восточно-Сибирское от- деление	Участники совместной деятельности в рамках проекта «Родительский Открытый университет». (Соглашение о сотрудничестве от 16.12.2014 г.) Результат: Программа Родительский Открытый Университет (базис + вариатив ДООУ). Представление опыта работы на различных уровнях.
С 2022 года, муниципальный, МКУ ИМЦРО	Тема: 1. «Создание детско-взрослого сообщества как условие развития инициативности и самостоятельности субъектов образовательной среды ДООУ» 2. «Родительский университет»
С 2019 года, Федеральный, инновационная площадка «Раннее детство» ФГБНУ «ИХОиК РАО»	Приказ о включении в состав участников инновационной сетевой инновационной площадки «Раннее детство»

В течении года педагогами реализуются детско-взрослые проекты с привлечением родительской общественности:

№	ФИО	Тема проекта
1	Алексеева Л.А	Безопасность соблюдай
2	Безбородова Л.Н	Юные изобретатели
3	Бессонова Н.Б	Моя волшебная буква
4	Сафаралиева А. М	Богатыри земли русской
5	Дюмина Н.А	В мире профессий
6	Колмаченко Н.В	Мой безопасный мир
7	Коробейщикова К.А	Путешествие капельки воды по планете
8	Лобко Р.М	Говори правильно
9	Лязина А.В	В мире профессий
10	Ляшун О.С	Человек. Как устроен наш организм
11	Наумова Е.А	Юные защитники природы
12	Новикова Е.И	Дидактические игры для развития памяти детей младшего дошкольного возраста
13	Пожидаева А.В	Занимательная математика
14	Ромик И.В	Почемучки-исследователи

15	Рюмина О.В	Мир театра
16	Семичева Е.В	Ловкие пальчики
17	Стукалкина М.В	Неизвестный космос
18	Ушакова О.В	Национальность – дружбе не помеха
19	Филипова Е.В	Веселая математика
21	Хороших К.А	С физкультурой дружить здоровым быть!
22	Шарипова О.А	Народы и традиции родного края
23	Щербакова О.В	Использование мнемотаблиц для составления загадок

Повышение уровня качества образования в образовательном учреждении обеспечивается путем повышения уровня квалификации через курсы повышения квалификации, участие педагогов в методических объединениях, самообразование, трансляцию педагогического опыта.

В ДООУ в 2022 году были созданы условия для развития творчества педагогов. Педагоги освоили современные подходы к обеспечению гармоничного физического и психического развития детей, вопросы индивидуализации образовательного процесса.

Педагоги принимали активное участие в международных, всероссийских научно- практических семинарах и конференциях:

№	Название мероприятия	Участник	Результат
1	Международный форум педагогических инноваций	Фещенко Е.А Скубченко Е.В Бессонова Н.Б Стукалкина М.В Шарипова О.А Пожидаева А.В Колмаченко Н.В Ушакова О.В Лязина А.В Дюмина Н.А	Победитель
2	I межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием	Фещенко Е.А Скубченко Е.В Бессонова Н.Б	Победитель
3	XI Байкальские Родительские Чтения «Семья– основа источник воспитания»	Ушакова О.В Бессонова Н.Б Колмаченко Н.В Гаманец А.А Алексеева Л.А	Сертификат участника, статья в сборнике
4	II Иркутская митап-	Фещенко Е.А	Сертификат

	конференция «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновация»	Скубченко Е.В	участника
5	XIV открытая НПК «Созвездия Байкала»	Скубченко Е.В Стукалкина М.В	Призер
6	Всероссийская НПК (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления»	Фещенко Е.А Скубченко Е.В Лязина А.В	Сертификат участника
7	20-я Всероссийская с международным участием НПК «Развитие личности в образовательном пространстве»	Скубченко Е.В Пожидаева А.В	Статья в сборнике

5.3 Анализ конкурсного движения

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего является информация об участии педагогов в мероприятиях, различного уровня за 2022 год.

В 2022 году ДОУ участвовал в следующих конкурсах и мероприятиях:

№	Название мероприятия	Участник		Результат
		Педагоги	Дети	
1	Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения - 2022»	Шарипова О.А		1 место
2	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Скубченко Е.В Стукалкина М.В Бессонова Н.Б Дюмина Н.А Лязина А.В Ромик И.В Ушакова О.В Колмаченко Н.В Хороших К.А		Победители
3	Конкурс творческого эссе	Богданова А.Д Московских Н.А Щербакова О.В		Лауреат с отличием

4	Дистанционный конкурс для воспитанников ООО «Компик дошколенок - 2022»	Ромик И.В	Чернова С	Лауреат
5	Городской смотр-конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	Хороших К.А	Браташ Т Косякова А Косяков А Резник М Рюмин К Денисова А Николаева Е Григорьева С Тимошенко Т Ринчинова В Дмитриев И	Участие
6	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Пожидаева А.В Скубченко Е.В		Лауреат - победитель
7	Профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию детей «Домовенок»	Скубченко Е.В Бессонова Н.Б Дюмина Н.А Лязина А.В		Лауреат с отличием
8	Профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»	Колмаченко Н.В		Лауреат с отличием
9	III всероссийский с международным участием конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	Пожидаева А.А Скубченко Е.В Шарипова О.А		1 место 1 место 1 место
10	Конкурс методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех»	Скубченко Е.В Щербакова О.В Бессонова Н.Б Пожидаева А.В		Призеры
11	Конкурс методических разработок по игровой деятельности дошкольников для педагогов ДОУ и родителей «Территория игры»	Ромик И.В Наумова Е.А Безбородова ЛН		Лауреат с отличием

12	Всероссийский творческий конкурс «Мужеству героев посвящается»	Шарипова ОА Ромик И.В Наумова Е.А	6 гр, 10 гр, 7 гр	Дипломы 1-3 степени
13	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ на лучший центр РППС ДОУ «Мир в руках ребенка»	Фещенко Е.А Скубченко Е.В		Призер
14	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров»	Хороших К.А		Диплом финалиста
15	VIII областной конкурс «Цифровые технологии в ОД»	Пожидаева А.В		1 место
16	Городской конкурс лэпбуков «Моя многонациональная страна»	Дюмина Н.А	Перменов А Гаврилов Р Янгаров Б Хрущев И	Победитель

Вывод: По результатам рейтинга ДОУ входит в десятку лучших дошкольных учреждений г. Иркутска.

5.4 Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей и формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни осуществлялась через следующие мероприятия:

- традиционные формы по физическому развитию детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, динамические часы, физминутки, ритмическую гимнастику, обучение плаванию, подвижные игры, логоритмику, спортивные праздники и развлечения;
- здоровьесберегающие мероприятия: ходьба по дорожкам здоровья, оздоровительный комплекс после сна, гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопию, цикл занятий «Познай себя», ОБЖ, минутки релаксации;
- профилактические мероприятия: напиток шиповника, фруктовые соки, прививки от гриппа.

- закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, сон без маек, босохождение.

В целях формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни прошли: тематическая Неделя здоровья, месячник безопасности, включающий в себя праздник «Весёлый Светофорик», встречи с инспектором ГИБДД, выездная экскурсия «Пожарная машина», занятия по обучению правилам безопасного движения на дорогах, сюжетно-ролевые игры «Улицы нашего города».

День мужества в форме соревнований «Папа, мама, я спортивная семья», в группах проходят чемпионаты по прыжкам в длину, метании набивного мяча, самый меткий, самый быстрый, и т.д. выставки рисунков «Азбука безопасности».

В летний период, образовательная деятельность была организована с учётом оздоровления детей в неё вошли: «День защиты детей», «Праздник Нептуна», «Путешествие по экологической тропе» ходьба по дорожке здоровья, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Тематическая неделя - «Лето красное», включала в себя День мяча, рисование на асфальте, традиционная коллективная игра «в поисках клада».

Всё это оставило в памяти у детей весёлые воспоминания о лете, позволило воспитать у них бережное отношение к природе, оздоровиться.

В целях здоровья и сбережения педагоги продолжали применять технологию В.Т.Кудрявцева и Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления», а также «Сказкотерапию», песочную терапию.

Тематический контроль по теме «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» показал, что педагоги в системе планируют оздоровительные мероприятия как в непрерывно-образовательной деятельности, так и во время режимных моментов. Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей обсуждались на Педагогическом совете совместно, на котором педагоги делились опытом оздоровления детей в условиях ДОУ.

Родители участники тематической недели «Весёлый Светофорик».

Благодаря активному участию родителей в конкурсе «Лучший зимний участок», были созданы условия для двигательной активности детей в зимнее время на прогулке.

В целях повышения компетентности в вопросах укрепления здоровья детей педагогом - психологом были организованы консультации для педагогов и родителей: «Психологическое здоровье детей», «Движение и здоровье».

В результате проводимой профилактической и оздоровительной работы наблюдается снижение заболеваемости в группах дошкольного возраста и

повышение посещаемости в ДООУ, отмечается снижение количества пропущенных дней без уважительных причин.

Во время адаптационного периода, педагоги групп раннего возраста, и педагог-психолог создают условия психологического комфорта для детей, используя формы работы, способствующие быстрому привыканию к новым условиям. В связи с этим адаптация малышей прошла успешно, в легкой форме - 40%, средней тяжести - 48%, тяжелая форма – 12%.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДООУ в учреждении проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема,
- антропометрические замеры,
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ДООУ. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДООУ проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе,
- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна, – корригирующая гимнастика,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на основе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5.6 Анализ социальной активности и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 6
- ДДТ № 3
- СОШ № 4 и 18
- ИРО
- МКУ ИМЦРО
- Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
- Иркутский региональный колледж педагогического образования
- Совет ветеранов м-на Юбилейный
- Информационно-досуговый центр Библиотека № 20, журнал Сибирячок
- Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма
- Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска
- АНО «Центр обучения футболу»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели УМК к образовательной программе «Теремок».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами, интерактивной панелью «Калибри»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.1 Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды

Современная цифровая среда ДОО понимается нами как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте ФГОС ДО. Цифровая образовательная среда рассматривается как интерактивная, открытая для выстраивания взаимосвязей со всеми участниками образовательных отношений, мобильная система, позволяющая оперативно реагировать на изменения внешней среды и решать актуальные задачи в условиях непредсказуемости современного информационного общества.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОО выявила наличие развивающего образовательного контента. Среди таких компонентов цифровой образовательной среды:

- электронный образовательный контент;
- интерактивные доски и интерактивная панель «Калибри»;
- электронные средства обучения;
- банк презентаций по тематическим неделям.

Основными компонентами цифровой образовательной среды являются: официальный сайт ДОО, электронная почта, система электронного документооборота.

1. Официальный сайт ДОО обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса. С помощью сайта можно решить ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;

- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;

Наличие официального сайта стало необходимостью. Это говорит о том, что садик современный, прогрессивный, соответствующий текущим стандартам.

2. Электронная почта обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса. Электронная почта в ДООУ может использоваться только в административных и образовательных целях.

3. Система электронного документооборота обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДООУ провело текущий ремонт 11 групповых комнат, 9 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7.1 Материально-техническое обеспечение ДООУ

Прилегающая территория ДООУ оснащена прогулочными участками для каждой возрастной группы, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Есть спортивная площадка и футбольное поле.

Территория ДООУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами. Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки (2 штуки), оснащённых магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта. Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. Все группы имеет отдельные входы и эвакуационные выходы.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса, на сайте ДООУ создан раздел: Безопасность <https://rused.ru/irk-mdou179/безопасность/>. Данный раздел содержит подразделы: Безопасность на дороге, Один дома, Безопасность на улице, Безопасность на воде, Безопасность на железной дороге и Пожарная безопасность.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповые и спальные помещения, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Имеется кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет (оснащённый детской библиотекой и библиотекой методической литературы), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ и специалиста по кадрам, кабинет кастелянши, медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, прачечный блок, пищеблок. В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный зал, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности, компьютерный класс, комната природы.

В группах созданы центры для релаксации и отдыха детей и психологической разгрузки. Все группы реализуют проекты по активизации познавательной

активности и ознакомлению с художественной литературой: «Кроссбукинг», «Интерактивные книги (лэпбуки), продукты исследовательских проектов размещены во всех группах. Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В образовательном процессе ДООУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми, педагогами, родителями, ИКТ технологии в ДООУ уверенно заняли место в организованном обучении, при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями. Создана библиотека медиаресурсов. Она представлена: Видеороликами; Иллюстративным и демонстрационным цифровым материалом; Познавательных развивающих фильмов; Аудиоэнциклопедиями; Образовательными фильмами и роликами о животных; Развивающими презентациями, материал систематизирован. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями неоценимую помощь оказывают Электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДООУ и педагоги грамотно строят свою работы.

В ДООУ имеется 2 интерактивных доски, интерактивная панель «Калибри», 1 мультстанок, 9 цветных принтеров, 13 чёрно-белых принтеров МФУ, 19 компьютеров, 4 моноблока имеют выход в интернет, 17 ноутбуков, 15 проекторов, 8 экранов.

Педагоги ДООУ активно создают дидактические игры для работы на интерактивной доске, применяют их в работе с детьми и родителями, распространяют передовой педагогический опыт на авторских ресурсах в сети Интернет. Педагоги имеют персональные страницы на сайте ДООУ. На официальном сайте ДООУ представлены материалы для всех участников образовательных отношений. Сайт имеет структуру и навигационное меню, сайт

соответствует требованиям законодательства РФ к сайтам образовательных организация.

7.2 Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В ДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в ООП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179. Для организации образовательной деятельности для детей раннего возраста приобретен УМК к образовательной программе дошкольного образования «Теремок».

Педагоги группы прошли КПК по раннему возрасту. РППС строится с учетом возрастных особенностей детей.

7.3. Анализ организации питания, обеспечение безопасности

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной

обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- административное дежурство
- заключен договор с охранным агентством,
- установлено видеонаблюдение
- проверка работоспособности тревожной кнопки,
- определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охранником, сторожем, дворником, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДООУ;

- уличное освещение;
- наружное видеонаблюдение;
- комната видеонаблюдения оборудована «тревожной» кнопкой

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

4. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачетные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

5. Проведены консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».

6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Проводятся творческие декады безопасности по темам «Знай правила движения», «Знает каждый гражданин этот номер 01»,

Проводится Неделя безопасности «Осторожно огонь!», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки,

Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в

группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В течение учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, ПМПк, творческие группы, рабочие группы и т.д.

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОУ, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на

муниципальный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт по самообследованию и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ.

Временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.):

– разрабатывают методики оценки ВСОКО;

– участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;

– участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;

Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

– качество условий реализации ООП ДОУ;

– качество организации образовательной деятельности;

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования на основе международной шкалы ECERS-R.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению и 9 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.02.2021 по 10.03.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество обучения в целом – 97,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДООУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что рекомендации воспитателей по ознакомлению детей с тематическими неделями были качественными, 20 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Итак, ВСОКО позволяет выстроить чёткую систему внутреннего контроля, дающую более точную информацию о состоянии условий и эффективности образования в ДООУ, в конечном итоге, способствующую правильному определению стратегических линий развития ДООУ и обеспечивает информационные потоки для самообследования. Но в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ необходимо: разработать карты контроля с учётом показателей внутренней оценки качества.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 179, подлежащего самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	321 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	366 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человека/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	321 человек/ 88%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 69,2 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 37 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 32,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 54 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/366 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Дети до 3 лет 2,5 кв.м Дети от 3 лет 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ г. Иркутска детский сад №179



Фещенко Е. А.