



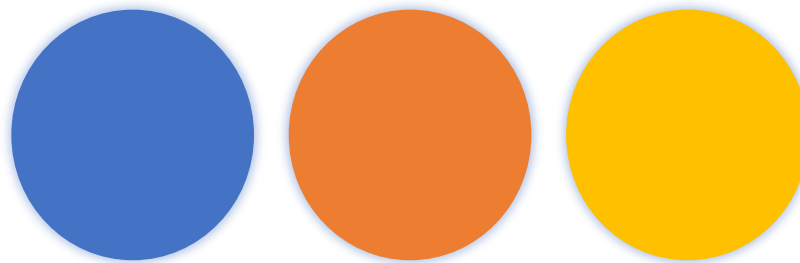
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 179



Методический семинар «Проектная деятельность как средство развития детско-взрослых отношений»

Подготовила:
Скубченко Е. В,
заместитель заведующего

Иркутск
2024



Педагогическое проектирование

проектирование,
ориентированное на решение
социальных, социально-
психологических,
воспитательных проблем.

(Г.М. Бирженюк, А.П. Марков)



Объекты педагогического проектирования

1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ

2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЦЕСС

3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
СИТУАЦИИ

Организация проектной деятельности в ДОУ

Нормативно-
правовое
обеспечение

Создание
творческой
группы
педагогов

Обучающие
семинары,
мастер-классы
и т. д

Мониторинг и
рефлексивные
обсуждения

Современные образовательные технологии

здоровьесберегающие технологии

технология проектной деятельности

информационно-коммуникационные технологии

лично-ориентированные технологии

игровая технология

Цель проектной деятельности

Развитие
творческого
воображения
и мышления

Развитие
познавательных
способностей

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие
коммуникативных
навыков

Обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей

В настоящее время проекты классифицируются:

по составу участников

по целевой установке

по тематике

по срокам реализации

По продолжительности:

краткосрочными

средней продолжительности

долгосрочные

Типы проектов

- **исследовательско – творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- **ролево – игровые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- **информационно – практико – ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);
- **творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).

Основные этапы

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<ol style="list-style-type: none">1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.3. Формулирует задачу.	<ol style="list-style-type: none">1. Вхождение в проблему.2. Вживание в игровую ситуацию.3. Принятие задачи.4. Дополнение задач проекта.
2 этап	<ol style="list-style-type: none">4. Помогает в решении задачи.5. Помогает спланировать деятельность6. Организует деятельность.	<ol style="list-style-type: none">5. Объединение детей в рабочие группы.6. Распределение амплуа.
3 этап	<ol style="list-style-type: none">7. Практическая помощь (по необходимости).8. Направляет и контролирует осуществление проекта.	<ol style="list-style-type: none">7. Формирование специфических знаний, умений навыков.
4 этап	<ol style="list-style-type: none">9. Подготовка к презентации, защите проекта	<ol style="list-style-type: none">8. Продукт деятельности готовят к презентации.9. Представляют продукт деятельности, защита проекта

Проект «Сохраним планете жизнь!»



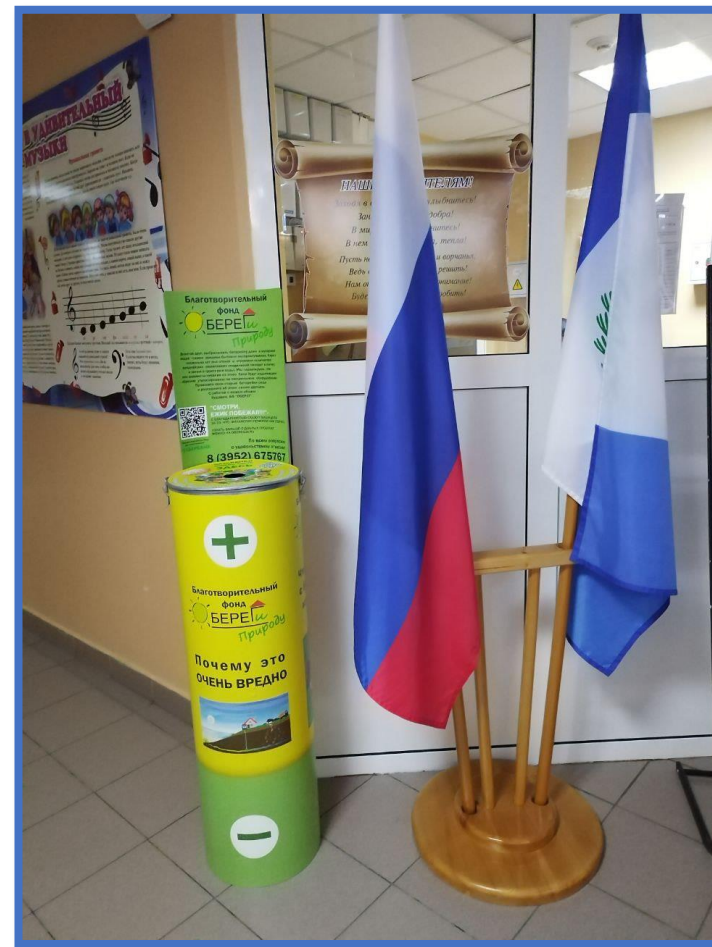
Проект «Сохраним планете жизнь!»



Проект «Сохраним планете жизнь!»



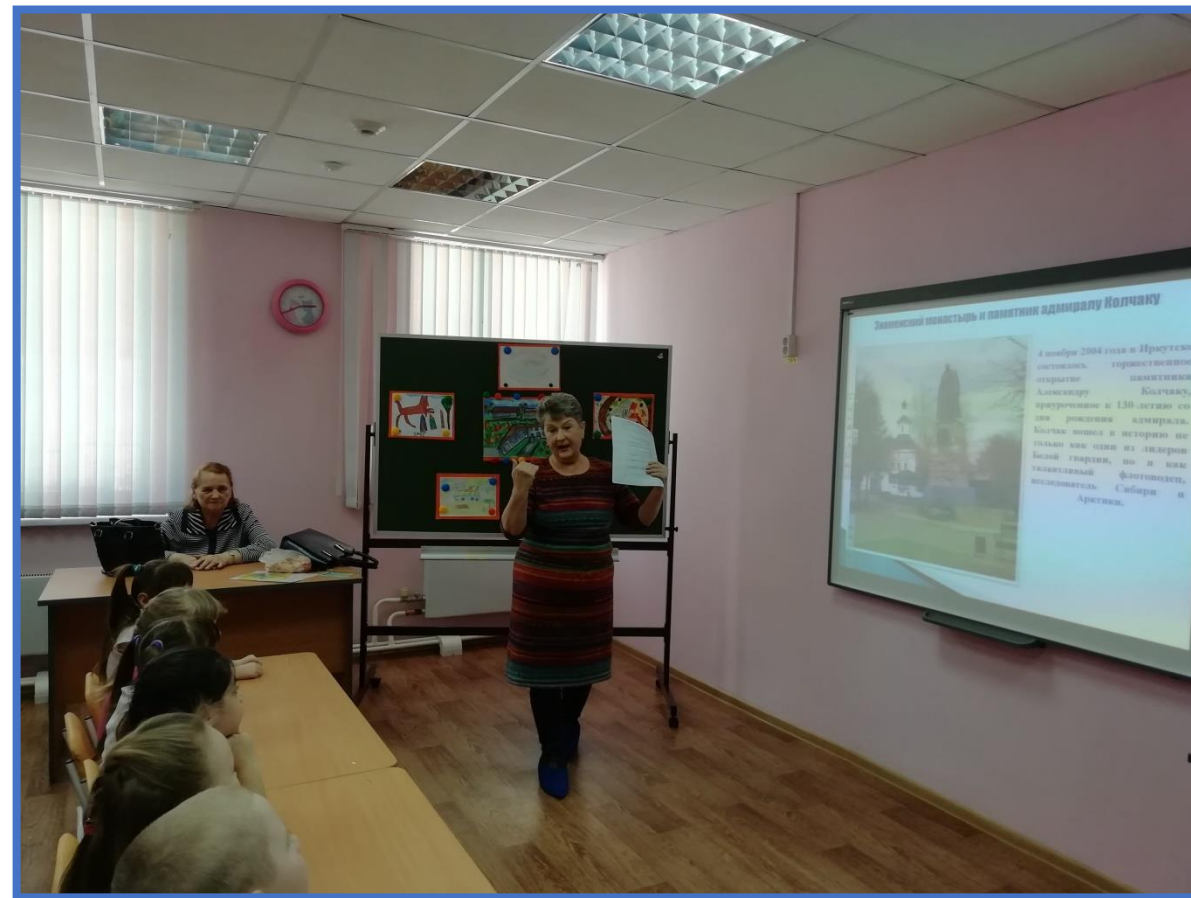
Проект «Сохраним планете жизнь!»



Проект «Читаем вместе»



Проект «Читаем вместе»



Проект «Читаем вместе»



Проект «Все профессии важны»



Проект «Все профессии важны»



Проект «Все профессии важны»



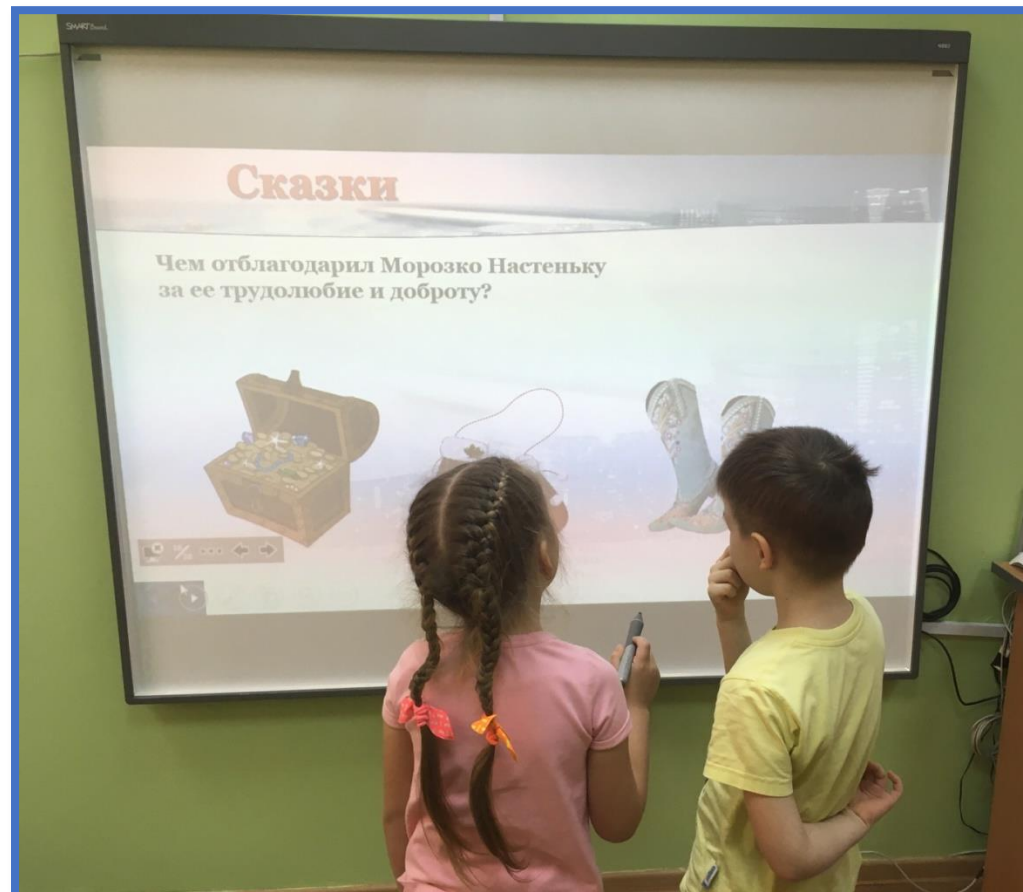
Проект «Все профессии важны»



Проект «В мире финансов»



Проект «В мире финансов»



Краткосрочные проекты



Краткосрочные проекты



Краткосрочные проекты



Краткосрочные проекты



Краткосрочные проекты



Спасибо за внимание!



Телефон

8(3952) 53-16-08

Сайт ДОУ

**[https://rused.ru/
irk-mdou179/](https://rused.ru/irk-mdou179/)**

e-mail

mdou179@bk.ru

Приглашаем к сотрудничеству!

