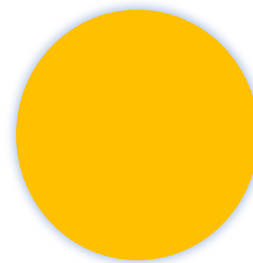
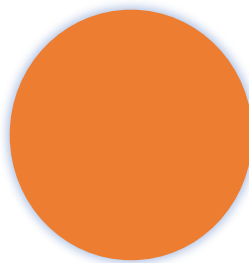




«Использование коридорного пространства как развивающей среды в дошкольном учреждении»

Подготовили:
Фещенко Е.А, заведующий
Скубченко Е.В, заместитель заведующего

Иркутск
2024



ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Коридорная (лестничная) педагогика

- это система организации развивающей предметно-пространственной среды не в главных помещениях, а на лестничных пролетах, коридорах, холлах и прочих небольших помещениях по которым дети перемещаются по дошкольному учреждению.

Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179

Карта
Иркутской
области



Карта России



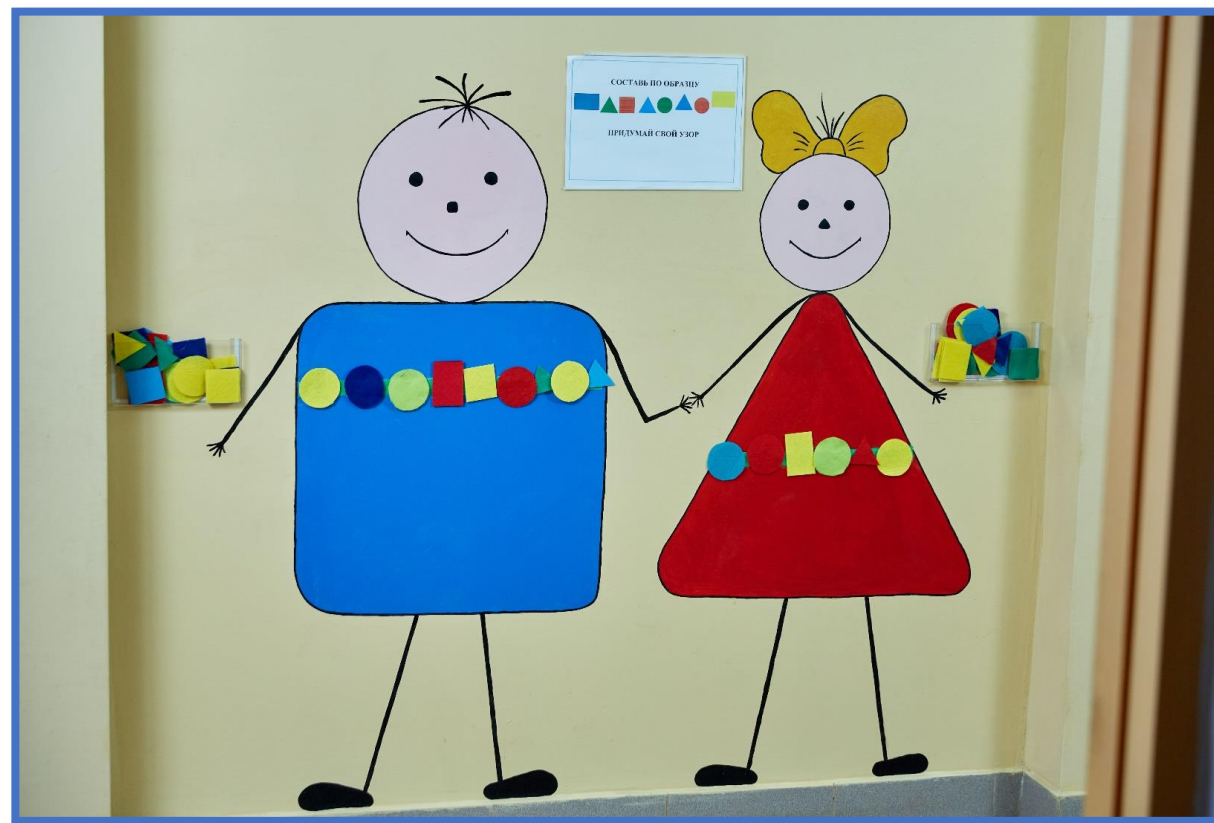
220 В



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



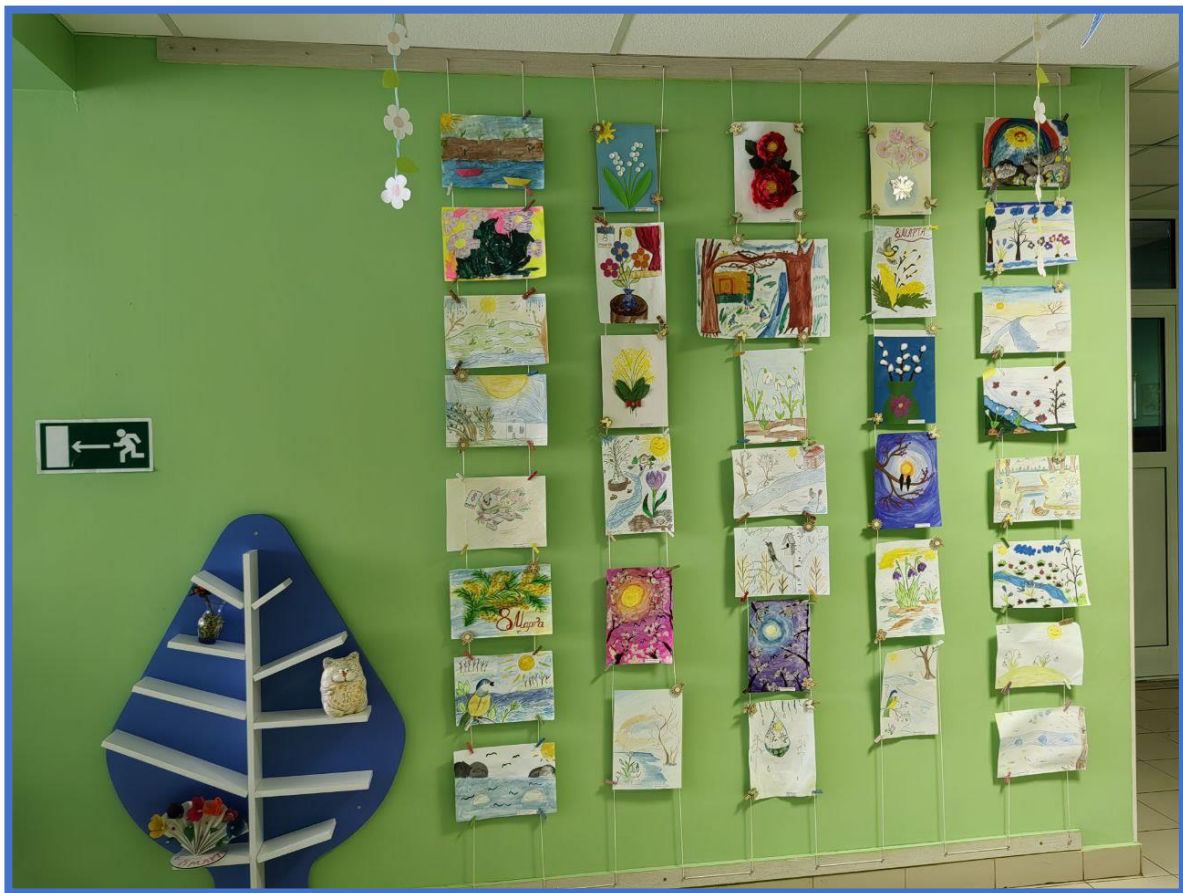
Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



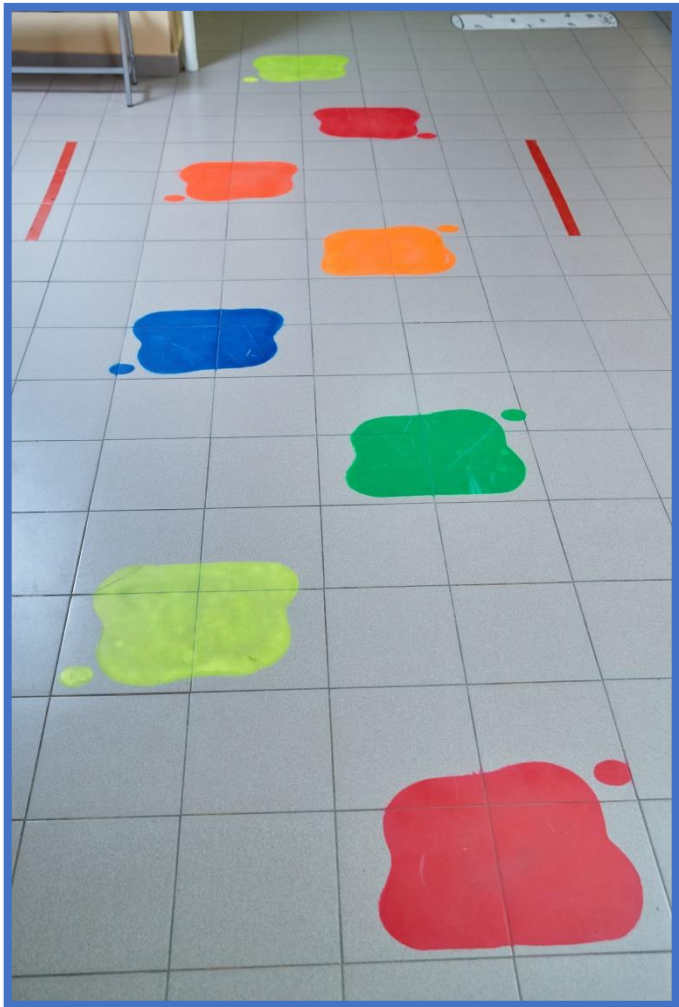
Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Коридорное пространство МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179



Создавая РППС в холлах, коридорах и иных помещениях нашего детского сада, мы учитывали, что:

Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

Необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

Благодарим за профессиональный интерес!

Телефон
8(3952) 53-16-08

Сайт ДОУ
<https://rused.ru/irk-mdou179/>

E- mail
mdou179@bk.ru

