

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 179



664059, г. Иркутск, м-он Юбилейный, 102, телефон 53-16-08
E-mail: mdoul79@bk.ru, сайт: <https://rused.ru/irk-mdoul79/>

*Вх. № 16 от 27.03.2024.
г.г. специалист ДРДО ДД
Фед А.Б. Шимина*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

г. Иркутска детский сад № 179

Протокол от «26» марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ г. Иркутска детский

сад № 179

Фещенко Е.А



Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Иркутска детского сада № 179 за 2023 год.**

**Иркутск
2024 г.**

Содержание

	стр
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Воспитательная работа	9
1.3 Дополнительное образование	10
II. Оценка системы управления организацией	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	19
4.1 Основные направления деятельности учреждения	21
4.2 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)	21
4.3 Востребованность выпускников	22
V. Оценка качества кадрового состава	23
5.1 Анализ кадрового состава	23
5.2 Анализ инновационной деятельности ДОО	26
5.3 Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	27
5.4 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	30
5.5 Анализ социальной активности и партнерства ДООУ	30
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
6.1 Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды	33
VII. Оценка материально-технической базы	34
7.1 Материально-техническое обеспечение ДООУ	35
7.2 Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	38
7.3 Анализ организации питания, обеспечение безопасности	38
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
II. Статистическая часть	44
2.1 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179, подлежащего самообследованию за 2023 год	44

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 179 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179)
Руководитель	Фещенко Екатерина Александровна
Адрес организации	664059, г. Иркутск, м-он. Юбилейный, д. 102
Телефон, факс	+7 (3952) 53-16-08, +7 (3952) 53-16-07
Адрес электронной почты	mdou179@bk.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 20.02.2017 № 9885, серия 38Л01 № 0004069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 179 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, введено в эксплуатацию 25 декабря 2013 года. На территории находится здание ДОУ, построенное по типовому проекту, 11 детских прогулочных площадок, спортивная площадка и футбольное поле, овощехранилище.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4380,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2412 кв. м.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадок установлены веранды. Игровые площадки оборудованы сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории ДОУ имеется оборудованная физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В холодное время года проводятся занятия лыжной секции.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (положение и приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 (далее АОП ДО), программы воспитания МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179, программы развития ДОУ на 2022-2027 гг. «Пространство детской реализации как основа для развития инициативности и самостоятельности субъектов образовательной среды ДОО».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Аудит показал, что соответствие ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 62 %.

При разработке ОП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработка ОП дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 через внесение необходимого содержания или оформление ссылки на Федеральную программу.

2. Внести изменения в локальные акты МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179, определяющие режим и распорядок дня ДОО в разных возрастных группах.

3. Сведения о новой ОП ДО разместить на сайте МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 в соответствии с требованиями к его структуре.

4. Обеспечить условия для ознакомления педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся с Федеральной программой и с новой образовательной программой ДОО

5. Методической службе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179 организовать системную работы по реализации программы корректирующих действия по результатам педагогического аудита через разные формы групповой и индивидуальной методической работы, организовать очные и онлайн-консультации, Интернет-форумы с обратной онлайн-связью и т.д.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В части нашей ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы:

- «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста направлена на развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; на формирование музыкальной культуры, на развитие общей духовной культуры.

- «Юный эколог» парциальная программа, направленная на формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

- «Байкал - жемчужина Сибири» парциальная образовательная программа дошкольного образования, направленная на развитие личностного потенциала у каждого субъекта образовательной среды.

- «Светофор» парциальная программа, направленная на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179, утвержденного приказом заведующего ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По результатам педагогического аудита по критерию «анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы в ООП ДО» процент соответствия обеспеченности инфраструктуры составил 63%, что квалифицируется как частичное соответствие.

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 58 %, что также может быть квалифицировано, как частичное соответствие.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели деятельности ДООУ: Повышение качества образования в ДООУ, создание условий реализации ОП ДО, соответствующих требованиям ФГОС и ФООП ДО, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Разновозрастная от 1 до 3	1	36

	1 младшая	1	35
	2 младшая	2	75
	Средняя	2	70
	Старшая	1	30
	Подготовительная к школе	1	37
	Разновозрастная от 5 до 7	1	30
Комбинированные	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-6)	1	22
	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7)	1	23
Итого		11	358

Детский сад посещает 358 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 179 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1.2 Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	337	93 %
Неполная с матерью	21	5,8 %
Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	29 %
Два ребенка	194	53,6 %
Три ребенка и более	63	17,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.3 Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и туристско-краеведческое. Источник финансирования: средства областного бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Гармония	кружок	5-7 лет	39	42	+	-
1.2	Веселые нотки	кружок	2-4 года	30	36	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Юный лыжник	кружок	5-7 лет	49	58	+	-
2.2	Степ-аэробика	кружок	5-7 лет	32	32	+	-
3	Техническое						
3.1	Робототехника	кружок	5-7 лет	18	18	+	-
3.2	Путешествие в компьютерную страну	кружок	5-7 лет	43	45	+	-
4	Туристско-краеведческое						
4.1	Юный эколог	кружок	5-7 лет	40	46	+	-

Анализ данных родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2023 году составил 76 %. Это на 11 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения. • участие в организации и проведении родительских собраний, дней открытых дверей, культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. • привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований от физических лиц. • выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования организации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году в систему управления ДОУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

В ДОУ еженедельно проводятся административные планёрки при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с тематическим планированием и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДООУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.д

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 - 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 45 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 78 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс мультфильмов «Путешествие по Иркутской области»	межмуниципальный	9 гр	3 место
2	«Компик - дошколенок»	муниципальный	9 гр	Участие
3	Конкурс чтецов «Русское слово -2023»	муниципальный	6, 7, 9 гр	Участие
4	Олимпиада для дошкольников по ПДД «Улица полна неожиданностей»	муниципальный	6 гр	Победитель
5	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	муниципальный	7 гр	Победитель
6	Детский межрегиональный чемпионат Юный мастер	межрегиональный	11 гр	Победитель
7	Всероссийская	всероссийский	10 гр	победитель

	олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			
8	Конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей»	муниципальный	8, 10, 11 гр	Участие

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 54 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4.1 Основные направления деятельности учреждения

Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.

Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

4.2 Стабильность в сохранении контингента обучающихся (воспитанников)

В ДООУ наблюдается прирост контингента воспитанников. Это связано с положительным имиджем детского сада и его конкурентоспособностью.

Для повышения посещаемости, разработана система мер в летний оздоровительный период: витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до

прекращения образовательных отношений.

По выполнению этих задач в течение года велась работа во всех группах. Анализ деятельности ДООУ за 2023 год позволяет сделать вывод, что в педагогическом процессе строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогом-психологом в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе воспитания и обучения, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирования с родителями, собрания для родителей, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширялись знания родителей о здоровом образе жизни.

Медсестра, заместитель заведующего, и педагог-психолог провели медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование.

4.3 Востребованность выпускников

В 2023 году ДООУ выпустило 92 воспитанника: 70 воспитанников освоили ОП, 22 воспитанника АОП, все выпускники готовы к обучению в общеобразовательных школах города. 22 воспитанников средних групп было обследовано на ПМПК, которым даны рекомендации о посещении группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

V. Оценка качества кадрового состава

5.1 Анализ кадрового состава

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 29 квалифицированных педагогов: 2 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 22 воспитателя. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

При анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели	2023 год
Численность педагогического персонала	29 человек
Образование	
Высшее	2 человека
Высшее педагогическое	15 человек
Среднее – специальное	4 человека
Среднее педагогическое	8 человек
Квалификационная категория	
первая	8 человек
высшая	10 человек
не имеют	11 человек
Стаж педагогический	
от 0 до 5	9 человек
от 5 до 10	7 человек
от 10 и более	13 человек
Возраст	

До 30 лет	4 человека
30-55 лет	22 человека
От 55 лет	3 человека

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- консультация «Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФОП и ФГОС ДО»
- консультация «Перспективное планирование с учетом требований ФОП и ФГОС ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»
- в IV межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций
- в III Иркутской митап-конференции «Образование для устойчивого развития: взаимодействие, сотрудничество, инновации»
- в XIII Региональном этапе Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций
- в V Международной научно-практической конференции «Социокультурные проблемы и практики современного детства»
- во Всероссийской НПК «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат
1	Конкурс «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023»	Региональный	Удова О.В	3 место
2	Конкурс творчества молодых педагогов «Калейдоскоп талантов»	Муниципальный	Лескина М.Г Сафаралиева А.М	1 место
3	Конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Фещенко Е.А	Лауреат
4	Творческий конкурс руководителей ОО «Мы создаем будущее России»	Межрегиональный	Фещенко Е.А	3 место
5	Конкурс среди молодых педагогических работников ОО г. Иркутска «Новая волна»	Муниципальный	Сафаралиева А.М	Призер

5.2 Анализ инновационной деятельности ДОО

В ДОУ реализуется инновационная деятельность на различных уровнях:

Уровень, организация	Тема. Регламентирующие документы.
С 2013 года, Международный, Международное общественное движение «Родительская забота», Восточно-Сибирское от- деление	Участники совместной деятельности в рамках проекта «Родительский Открытый университет». (Соглашение о сотрудничестве от 16.12.2014 г.) Результат: Программа Родительский Открытый Университет (базис + вариатив ДОУ). Представление опыта работы на различных уровнях.
С 2022 года, муниципальный, МКУ ИМЦРО	Тема: 1. «Создание детско-взрослого сообщества как условие развития инициативности и самостоятельности субъектов образовательной среды ДОО» 2. «Родительский университет»
С 2019 года, Федеральный, инновационная площадка «Раннее детство» ФГБНУ «ИХОиК РАО»	Приказ о включении в состав участников инновационной сетевой инновационной площадки «Раннее детство»
С 2022 года, Федеральный, инновационная площадка «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей»	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки федерального уровня

В течении года педагогами реализуются детско-взрослые проекты с привлечением родительской общественности:

Филатова Т.Л	Играй и развивайся
Алексеева Л.А	Мы познаем космос
Богданова А.Д	Экспериментальная лаборатория
Лобко Р.М	Говори правильно
Ганцева М.А	Ощущая - познаю
Семичева Е.В	Развивающий альбом на липучках
Рюмина О.В	Развивающий альбом на липучках
Филипова Е.В	Развивающий альбом на липучках
Алексеева Н.И	Кто где живёт

Соловьева Л.А	Изготовление костюма для театрального выступления
Пожидаева А.В	В гостях у сказки
Шарипова О.А	В гостях у сказки
Щербакова О.В	В гостях у сказки
Наумова Е.А	Россия – родина моя
Сафаралиева А.М	Мы - аниматоры
Стукалкина М.В	Россия – родина моя
Московских Н.А	Учимся читать играя
Ушакова О.В	Юный мультипликатор
Каменская Н.В	Информационная безопасность
Ромик И.В	Играя, развиваемся
Лязина А.В	Эколята - дошколята
Дюмина Н.А	Эколята - дошколята
Бессонова Н.Б	Моя волшебная буква
Хороших К.А	Детский сад и спорт

Повышение уровня качества образования в образовательном учреждении обеспечивается путем повышения уровня квалификации через курсы повышения квалификации, участие педагогов в методических объединениях, самообразование, трансляцию педагогического опыта.

В ДОУ в 2023 году были созданы условия для развития творчества педагогов. Педагоги освоили современные подходы к обеспечению гармоничного физического и психического развития детей, вопросы индивидуализации образовательного процесса.

5.3 Анализ деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей и формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни осуществлялась через следующие мероприятия:

- традиционные формы по физическому развитию детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, динамические часы, физминутки, ритмическую гимнастику, обучение плаванию, подвижные игры, логоритмику, спортивные праздники и развлечения;
- здоровьесберегающие мероприятия: ходьба по дорожкам здоровья, оздоровительный комплекс после сна, гимнастика по профилактике

нарушения осанки и плоскостопию, цикл занятий «Познай себя», ОБЖ, минутки релаксации;

- профилактические мероприятия: напиток шиповника, фруктовые соки, прививки от гриппа.
- закаливающие мероприятия: мытье рук до локтя, сон без маек, босохождение.

В целях формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни прошли: тематическая Неделя здоровья, месячник безопасности, включающий в себя праздник «Весёлый Светофорик», встречи с инспектором ГИБДД, выездная экскурсия «Пожарная машина», занятия по обучению правилам безопасного движения на дорогах, сюжетно-ролевые игры «Улицы нашего города».

День мужества в форме соревнований «Папа, мама, я спортивная семья», в группах проходят чемпионаты по прыжкам в длину, метании набивного мяча, самый меткий, самый быстрый, и т.д. выставки рисунков «Азбука безопасности».

В летний период, образовательная деятельность была организована с учётом оздоровления детей в неё вошли: «День защиты детей», «Праздник Нептуна», «Путешествие по экологической тропе» ходьба по дорожке здоровья, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Тематическая неделя - «Лето красное», включала в себя День мяча, рисование на асфальте, традиционная коллективная игра «в поисках клада».

Всё это оставило в памяти у детей весёлые воспоминания о лете, позволило воспитать у них бережное отношение к природе, оздоровиться.

В целях здоровья и бережения педагоги продолжали применять технологию В.Т.Кудрявцева и Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления», а также «Сказкотерапию», песочную терапию.

Тематический контроль по теме «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» показал, что педагоги в системе планируют оздоровительные мероприятия как в непрерывно-образовательной деятельности, так и во время режимных моментов. Вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей обсуждались на Педагогическом совете совместно, на котором педагоги делились опытом оздоровления детей в условиях ДОУ.

Родители участники тематической недели «Весёлый Светофорик».

Благодаря активному участию родителей в конкурсе «Лучший зимний участок», были созданы условия для двигательной активности детей в зимнее время на прогулке.

В целях повышения компетентности в вопросах укрепления здоровья детей педагогом - психологом были организованы консультации для педагогов и родителей: «Психологическое здоровье детей», «Движение и здоровье».

В результате проводимой профилактической и оздоровительной работы наблюдается снижение заболеваемости в группах дошкольного возраста и повышение посещаемости в ДОУ, отмечается снижение количества пропущенных дней без уважительных причин.

Во время адаптационного периода, педагоги групп раннего возраста, и педагог-психолог создают условия психологического комфорта для детей, используя формы работы, способствующие быстрому привыканию к новым условиям. В связи с этим адаптация малышей прошла успешно, в легкой форме - 40%, средней тяжести -48%, тяжелая форма – 12%.

Медицинский блок включает в себя оборудованный медицинский кабинет. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДОУ в учреждении проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема,
- антропометрические замеры,
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ДОУ. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе,
- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- гимнастика пробуждения после дневного сна, – корригирующая гимнастика,
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья,
- хождение босиком,

- подвижные игры на свежем воздухе,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.4 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на основе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5.5 Анализ социальной активности и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 6
- ДДТ № 3
- СОШ № 4 и 18
- ИРО
- МКУ ИМЦРО
- Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
- Иркутский региональный колледж педагогического образования
- Совет ветеранов м-на Юбилейный
- Информационно-досуговый центр Библиотека № 20, журнал Сибирячок
- Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма
- Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска
- АНО «Центр обучения футболу»

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.1 Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды

Современная цифровая среда ДОО понимается нами как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса в контексте ФГОС ДО. Цифровая образовательная среда рассматривается как интерактивная, открытая для выстраивания взаимосвязей со всеми участниками образовательных отношений, мобильная система, позволяющая оперативно реагировать на изменения внешней среды и решать актуальные задачи в условиях непредсказуемости современного информационного общества.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОО выявила наличие развивающего образовательного контента. Среди таких компонентов цифровой образовательной среды:

- электронный образовательный контент;
- интерактивные доски и интерактивная панель «Калибри»;
- электронные средства обучения;
- банк презентаций по тематическим неделям.

Основными компонентами цифровой образовательной среды являются: официальный сайт ДОО, электронная почта, система электронного документооборота.

1. Официальный сайт ДОО обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса. С помощью сайта можно решить ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- общение родителей со специалистами;

Наличие официального сайта стало необходимостью. Это говорит о том, что садик современный, прогрессивный, соответствующий текущим стандартам.

2. Электронная почта обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса. Электронная почта в ДООУ может использоваться только в административных и образовательных целях.

3. Система электронного документооборота обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен информационный стенд.

В 2023 году ДООУ провело текущий ремонт 11 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Обновлены центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, города и ДООУ.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7.1 Материально-техническое обеспечение ДООУ

Прилегающая территория ДООУ оснащена прогулочными участками для каждой возрастной группы, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Есть спортивная площадка и футбольное поле.

Территория ДООУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами. Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки (2 штуки), оснащённых магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта. Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. Все группы имеет отдельные входы и эвакуационные выходы.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса, на сайте ДООУ создан раздел: Безопасность <https://rused.ru/irk-mdou179/безопасность/> . Данный раздел содержит подразделы: Безопасность на дороге, Один дома, Безопасность на улице, Безопасность на воде, Безопасность на железной дороге и Пожарная безопасность.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповые и спальные помещения, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин, ФГОС и ФОП ДО.

Имеется кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет (оснащённый детской библиотекой и библиотекой методической литературы), кабинет заведующего, кабинет заместителя

заведующего по АХЧ и специалиста по кадрам, кабинет кастелянши, медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора, прачечный блок, пищеблок. В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный зал, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности, компьютерный класс, комната природы.

В группах созданы центры для релаксации и отдыха детей и психологической разгрузки. Все группы реализуют проекты по активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой: «Кроссбукинг», «Интерактивные книги (лэпбуки), продукты исследовательских проектов размещены во всех группах. Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В образовательном процессе ДООУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми, педагогами, родителями, ИКТ технологии в ДООУ уверенно заняли место в организованном обучении, при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями. Создана библиотека медиаресурсов. Она представлена: Видеороликами; Иллюстративным и демонстрационным цифровым материалом; Познавательных развивающих фильмов; Аудиоэнциклопедиями; Образовательными фильмами и роликами о животных; Развивающими презентациями, материал систематизирован. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями неоценимую помощь оказывают Электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДООУ и педагоги грамотно строят свою работы.

В ДООУ имеется 2 интерактивных доски, интерактивная панель «Калибри», 1 мультстанок, 9 цветных принтеров, 13 чёрно-белых принтеров МФУ, 19

компьютеров, 4 моноблока имеют выход в интернет, 17 ноутбуков, 15 проекторов, 8 экранов.

Педагоги ДООУ активно создают дидактические игры для работы на интерактивной доске, применяют их в работе с детьми и родителями, распространяют передовой педагогический опыт на авторских ресурсах в сети Интернет. Педагоги имеют персональные страницы на сайте ДООУ. На официальном сайте ДООУ представлены материалы для всех участников образовательных отношений. Сайт имеет структуру и навигационное меню, сайт соответствует требованиям законодательства РФ к сайтам образовательных организация.

7.2 Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

В ДООУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в ОП ДО МБДОУ г. Иркутска детского сада № 179. Для организации образовательной деятельности для детей раннего возраста приобретен УМК к образовательной программе дошкольного образования «Теремок».

Педагоги группы прошли КПК по раннему возрасту. РППС строится с учетом возрастных особенностей детей.

7.3. Анализ организации питания, обеспечение безопасности

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДООУ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», согласовано с руководителем Роспотребнадзора по Иркутской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-х разовое питание детей.

Используемое в работе меню способствует рациональной организации детского питания, обеспечивая его качество, сбалансированность, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Мониторинг за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, входные калитки оснащены магнитными замками.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении установлены:

- административное дежурство
- заключен договор с охранным агентством,
- установлено видеонаблюдение
- проверка работоспособности тревожной кнопки,
- определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охранником, сторожем, дворником, воспитателями с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Передача дежурства сторожей ведется с записью в журнале.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений вневедомственной охраны о фактах незаконного вторжения или проникновения в ДООУ;
- уличное освещение;
- наружное видеонаблюдение;
- комната видеонаблюдения оборудована «тревожной» кнопкой

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
4. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачетные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.
5. Проведены консультации «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».
6. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
7. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
8. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведется контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением.

С воспитанниками детского сада также ведется работа по формированию у них безопасного поведения. Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Проводятся творческие декады безопасности по темам «Знай правила движения», «Знает каждый гражданин этот номер 01»,

Проводится Неделя безопасности «Осторожно огонь!», во время которой дети тренируются в знаниях и умениях по правилам пожарной безопасности. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки,

Родители осведомлены о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу; о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад; в том, что родитель должен передать ребёнка лично воспитателю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В течение учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива

по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Основной целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, ПМПк, творческие группы, рабочие группы и т.д.

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДООУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДООУ, участвует в этих мероприятиях; - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДООУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДООУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт по самообследованию и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДООУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДООУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДООУ.

Временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.):

- разрабатывают методики оценки ВСОКО;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;

Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности;

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования на основе международной шкалы ECERS-R.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.02.2023 по 10.03.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество обучения в целом – 97,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что рекомендации воспитателей по ознакомлению детей с тематическими неделями были качественными, 20 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Итак, ВСОКО позволяет выстроить чёткую систему внутреннего контроля, дающую более точную информацию о состоянии условий и эффективности образования в ДОО, в конечном итоге, способствующую правильному определению стратегических линий развития ДОО и обеспечивает информационные потоки для самообследования. Но в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО необходимо: разработать карты контроля с учётом показателей внутренней оценки качества.

II. Статистическая часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179, подлежащего самообследованию за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	358 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	358 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 12,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/ 12,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	313 человек/ 87,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 51,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62 %

1.8.1	Высшая	10 человек/ 34 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 54 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/358 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Дети до 3 лет 2,5 кв.м Дети от 3 лет 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179

Фещенко Е. А.

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Дети до 3 лет 2,5 кв.м Дети от 3 лет 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179

Е. А. Феценко
Феценко Е. А.

