**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата начала** | **Дата** **окончания** | **Перечень** **действий****(мероприятий)** | **Содержание и** **методы** **деятельности** | **Необходимые условия для****реализации****действий** | **Прогнозируемы е результаты****реализации****действий** |
| **Первый этап (январь 2024 г. – август 2024 г.) –проектно-организационный** |
| 1. | 17.01.2024 | 17.04.2024 | Создание условий включения ДОУ в инновационный проект | Проектирование локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в ДОУ. Формирование системы мотивации и тайм менеджмента педагогов.Обучение и подбор педагогов под задачи инновационной деятельности Разработка площадки (сайта) проекта. | Наличие кадров, готовых к активному участию в инновационной деятельности Наличие возможностей для внутрифирменного и внешнего повышения квалификации | Созданы (обновлены) локальные, нормативные акты МБДОУ г. Иркутска детского сада №179, обеспечивающие реализацию проекта, размещенные на сайте дошкольного учреждения Создание площадки (сайта), проекта для размещения и внедрения материалов проекта |
| 2. | 14.02.2024 | 13.03.2024 | Разработка дорожной карты инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу по теме инновационного проекта | Разработка системы критериеви показателей качествареализации инновационногопроекта. | Подготовлено описание системыКомплексного мониторингареализации проекта. Созданарабочая группа дляпроведения мониторинга | Подготовлено заключение о промежуточных результатахреализации проекта.Подготовлен годовой отчёт РИП |
| 3. | 05.02.2024 | 05.04.2024 | Мониторинг ожидаемых результатов от реализации проекта у всех участников образовательных отношений. | Проведение опроса педагогов, родителей воспитанников, детей старшего дошкольного возраста  | Разработанные анкеты и опросы для участников | Созданы опросные листы для субъектов образовательной среды ДОУПодготовлена аналитическая статья по результатам опроса  |
| 4. | 21.02.2024 | 21.02.2024 | Консультационный семинар «Актуальные подходы проектирования образовательных пространств для детей раннего и дошкольного возраста» | Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей в ДОО; - подходов к проектированию образовательного пространства современного ДОУ | Члены проектной команды.Подбор нормативно-правовых документов, теоретико-эмпирических материалов, определяющих современную стратегию моделирование открытой системы социокультурного образовательного пространства  | Программа семинара |
| 5. | 01.01.2024 | 03.03.2024 | Изучение теоретических разработок и существующихпрактик моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы | Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта.Изучение научно-педагогическойлитературы по теме проекта врежиме самообразования.Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ДОУ.Аналитический обзор практик моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы | Организационно- педагогическиересурсы дошкольной образовательной организации. | Подготовка анализасуществующих практикорганизациимоделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы |
| 6. | 01.02.2024  | 30.04.2024 | Организация социального партнерства в рамках инновационного проекта (работа с учреждениями культуры, дополнительного образования, региональными национально-культурными объединениями) | Разработка договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (учреждениями культуры, дополнительного образования, региональными национально-культурными объединениями) участниками инновационного проекта. | Педагогические ресурсы,Материально-техническоеобеспечение образовательнойорганизации, методическоесопровождение социальных партнеров проекта | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами иучастниками инновационного проекта.Разработка архитектуры партнерства в реализации инновационногообразовательного проекта |
| 7. | 01.03.2024 | 30.08.2024 | Мониторинг реализации инновационного проекта | Разработка системы критериев иПоказателей качества реализацииинновационного проекта | Организационно- педагогическиересурсы дошкольной образовательной организации. | Чек-лист о готовности к началу реализацииинновационного проектас социальными партнерами |
| 8. | 12.02.2024 | 15.05.2024 | Подготовка кадрового составадля реализации проекта | Курсы повышения квалификации | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение педагогов | Развитие профессиональныхКомпетенций в области педагогического моделирования пространств обучения и воспитания детей |
| 9 | 15.03.2024 | 15.03.2024 | Заседание проектной группы в формате мозгового штурма по разработке модели развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в открытом социокультурном образовательном пространстве современного детского сада | Определение структуры и содержания педагогической модели образовательного пространства | Педагоги МБДОУ, социальные партнеры | Модель развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в открытом социокультурном образовательном пространстве современного детского сада |
| 10 | 22.01.2024  | 30.08.2024 | Апробация ивнедрение моделиинформационного сервиса инновационного проекта | Отбор информационных сервисов.Разработка архитектуры и содержания образовательногосервиса инновационного проекта | Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательнойорганизации,методическое сопровождение деятельности социальных партнеров | Внедрение информационно-образовательногосервиса |
| **Второй этап (сентябрь 2024 г. – апрель 2027 г. )****Реализация инновационной деятельности в образовательной практике** |
| **№****п/п** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Перечень действий****(мероприятий)** | **Содержание и методы деятельности** | **Необходимые условия для****реализации действий** | **Прогнозируемые результаты****реализации****действий** |
| 1. | 04.09.202403.09.202502.09.2026 | 04.09.202403.09.202502.09.2026 | Заседание проектной группы «Определение портфолио проектов реализации модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста» | Обсуждение инновационных проектов-целей на новый учебный год | Члены проектной команды | План-перечень предполагаемых проектных мероприятий |
| 2. | 02.09.2024 | 31.08.2024 | Апробация и внедрение моделиоткрытого социокультурного образовательного пространства: пространственно-семантический компонент, включающий архитектуру и дизайн среды  | Конструирование и согласованиесредовых преобразований, в томчисле, в контексте событийного, личностно-ориентированного подходов (говорящие стены, пространство детской реализации, культурно-смысловые контекста детско-взрослого взаимодействия, поликультурные среды холлов, коридоров)Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности  | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение деятельности проектной группы | Повышениеэффективностипространственно-семиотического компонента социокультурного образовательного пространства ДОУСоздание электронных методических рекомендаций по проектированию пространственно-семантический компонент открытого социокультурного образовательного пространства |
| 3. | 03.07.2024 | 31.08.2024 | Мониторинг реализации проектного модуля | Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13 | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение деятельности мониторинговой группы | Чек-лист о промежуточныхрезультатах реализации проекта.Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости). |
| 4. | 01.09.2025 | 31.08.2025 | Апробация и внедрение моделиоткрытого социокультурного образовательного пространства: содержательно-методический компонент, включающий соответствующие концепции,технологии и методики образовательной, дополнительно-образовательной, досугово-творческой деятельности. | Обсуждение и написание календарно-тематического плана по соответствующим направлениям работы по внедрению технологии развития личностной культуры детей дошкольного возраста.Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение деятельности проектной группы | Апробирован комплекс технологий и методик образовательной, дополнительно-образовательной, досугово-творческой деятельности, актуальных в модели открытого социокультурного образовательного пространства (разработка 4-ех авторских образовательных программ)Создание электронных методических рекомендаций по проектированию содержательно-методического компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада |
| 5. | 01.07.2025 | 29.08.2026 | Мониторинг реализации проектного модуля | Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13  | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение деятельности мониторинговой группы | Чек-лист о промежуточных результатах реализации проекта.Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости). |
| 6. | 01.09.2026 | 31.05.2026 | Апробация и внедрение моделиоткрытого социокультурного образовательного пространства: коммуникационно-организационный компонент,предполагающий на гуманистической основе организацию макросоциальной среды. | Реализация в практике детско-взрослого взаимодействия ситуаций успешности: ситуации выбора-пробы; ситуации творческого насыщения; ситуации самопрезентации.Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение деятельности проектной группы | Апробация ситуаций успешности, которые организуются в областикультурных связей и культурной деятельности разной направленности.Создание электронных методических рекомендаций по проектированию коммуникационно-организационного компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада |
| 7. | 01.07.2026 | 31.08.2026 | Мониторинг реализации проектного модуля | Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13 | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение деятельности мониторинговой группы | Чек-лист о промежуточныхрезультатах реализации проекта.Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости). |
|  | 01.09.2026  | 30.04.2027  | Комплексная апробация моделиоткрытого социокультурного образовательного пространства развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | Организация эффективного функционирования предметно-семиотического, содержательно-методического, коммуникационно-организационного компонентов открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | Организационно-информационныересурсы,материально-техническоеобеспечение дошкольной образовательнойорганизации. | Повышениеэффективностиреализации проекта. |
| 8. | 17.09.2025 | 15.04.2027 | Распространениеготовых методических продуктов по моделированию открытого социокультурного образовательного пространства среди ДОУ партнеров АнкетированиеДОУ-партнеров | ПредложениеГотовой педагогической модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | Наличиепартнеров | Полученыконкретныепредложения поусовершенствованию модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста |
|  |  | **Транслирование педагогического опыта** |  |
| 1. | 19.11.2026 | 20.11.2026 | Организация на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада №179 сетевой стажировочной площадки дляруководителей и педагогов ДОО по проблемам внедрения модели открытого социокультурного образовательного пространства как средства развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | Презентация и критический анализ опыта педагогического моделирования и конструирования открытых развивающих сред в образовательном пространстве для личностного развития детей раннего и дошкольного возраста  | Руководители, заместители руководителей, педагоги ДОО. | Программы ста-жировочной площадкиКруглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон представленного инновационного проекта |
| 2. | 04.09.202403.09.202502.09.2026 | 04.09.202403.09.202502.09.2026 | Представление результатовреализации проекта на Межмуниципальном форуме «Образовательная весна» (МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»); в ГАУ ДПО ИРО, в ПИ ИГУ | Презентация методических материалов педагогов проектных групп  | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическоесопровождение деятельности проектной группы | Программа форума |
| 3. | 01.02.2027 | 30.04.2027 | Издательская деятельность | Оформление учебно-методического пособия «Развитие личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в условиях инновационной модели открытого социокультурного образовательного пространства детского сада» | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации,методическоесопровождение деятельности проектной группы | Печатная продукция |
|  |  | **Третий этап (май 2027 г. – июнь 2027 г.)** **Оценка эффективности деятельности инновационного проекта** |  |
| 1. | 17.05.2027 | 30.06.2027 | Мониторинг реализации иудовлетворенности участниковобразовательного проекта результатами реализациипроекта | Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта | Организационно-педагогическиересурсы | Статистические данныепо результатаммониторинга. Получениеобъективной информации обэффективности реализованного проекта |
| 2. | 24.08.2027 | 25.08.2027 | Представление результатов реализации проекта на Всероссийском форуме «Воспитатели России»  | Подготовка стендового доклада, макета для публикации. | Организационно-педагогическиересурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательнойорганизации, методическоесопровождение проектной команды | Диссеминация инновационногопедагогического опыта.Внедрение инновационныхпродуктов в практикудеятельности дошкольных образовательныхорганизаций в Иркутской области и других регионахРоссии. |