**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата начала** | **Дата**  **окончания** | **Перечень**  **действий**  **(мероприятий)** | **Содержание и**  **методы**  **деятельности** | | **Необходимые условия для**  **реализации**  **действий** | **Прогнозируемы е результаты**  **реализации**  **действий** |
| **Первый этап (январь 2024 г. – август 2024 г.) –проектно-организационный** | | | | | | | |
| 1. | 17.01.2024 | 17.04.2024 | Создание условий включения ДОУ в инновационный проект | Проектирование локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в ДОУ.  Формирование системы мотивации и тайм менеджмента педагогов.  Обучение и подбор педагогов под задачи инновационной деятельности  Разработка площадки (сайта) проекта. | | Наличие кадров, готовых к активному участию в инновационной деятельности Наличие возможностей для внутрифирменного и внешнего повышения квалификации | Созданы (обновлены) локальные, нормативные акты МБДОУ г. Иркутска детского сада №179, обеспечивающие реализацию проекта, размещенные на сайте дошкольного учреждения Создание площадки (сайта), проекта для размещения и внедрения материалов проекта |
| 2. | 14.02.2024 | 13.03.2024 | Разработка дорожной карты инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу по теме инновационного проекта | Разработка системы критериев  и показателей качества  реализации инновационного  проекта. | | Подготовлено описание системы  Комплексного мониторинга  реализации проекта. Создана  рабочая группа для  проведения мониторинга | Подготовлено заключение о промежуточных результатах  реализации проекта.  Подготовлен годовой отчёт РИП |
| 3. | 05.02.2024 | 05.04.2024 | Мониторинг ожидаемых результатов от реализации проекта у всех участников образовательных отношений. | Проведение опроса педагогов, родителей воспитанников, детей старшего дошкольного возраста | | Разработанные анкеты и опросы для участников | Созданы опросные листы для субъектов образовательной среды ДОУ  Подготовлена аналитическая статья по результатам опроса |
| 4. | 21.02.2024 | 21.02.2024 | Консультационный семинар «Актуальные подходы проектирования образовательных пространств для детей раннего и дошкольного возраста» | Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»:  - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей в ДОО;  - подходов к проектированию образовательного пространства современного ДОУ | | Члены проектной команды.  Подбор нормативно-правовых документов, теоретико-эмпирических материалов, определяющих современную стратегию моделирование открытой системы социокультурного образовательного пространства | Программа семинара |
| 5. | 01.01.2024 | 03.03.2024 | Изучение теоретических разработок и существующих  практик моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы | Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта.  Изучение научно-педагогической  литературы по теме проекта в  режиме самообразования.  Проведение круглого стола с участниками инновационной  деятельности ДОУ.  Аналитический обзор практик моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы | | Организационно- педагогические  ресурсы дошкольной образовательной организации. | Подготовка анализа  существующих практик  организации  моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы |
| 6. | 01.02.2024 | 30.04.2024 | Организация социального партнерства в рамках инновационного проекта (работа с учреждениями культуры, дополнительного образования, региональными национально-культурными объединениями) | Разработка договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (учреждениями культуры, дополнительного образования, региональными национально-культурными объединениями) участниками инновационного проекта. | | Педагогические ресурсы,  Материально-техническое  обеспечение образовательной  организации, методическое  сопровождение социальных партнеров проекта | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и  участниками инновационного проекта.  Разработка архитектуры партнерства в реализации  инновационного  образовательного проекта |
| 7. | 01.03.2024 | 30.08.2024 | Мониторинг реализации инновационного проекта | Разработка системы критериев и  Показателей качества реализации  инновационного проекта | | Организационно- педагогические  ресурсы дошкольной образовательной организации. | Чек-лист о готовности к началу реализации  инновационного проекта  с социальными партнерами |
| 8. | 12.02.2024 | 15.05.2024 | Подготовка кадрового состава  для реализации проекта | Курсы повышения квалификации | | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение педагогов | Развитие профессиональных  Компетенций в области педагогического моделирования пространств обучения и воспитания детей |
| 9 | 15.03.2024 | 15.03.2024 | Заседание проектной группы в формате мозгового штурма по разработке модели развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в открытом социокультурном образовательном пространстве современного детского сада | Определение структуры и содержания педагогической модели образовательного пространства | | Педагоги МБДОУ, социальные партнеры | Модель развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в открытом социокультурном образовательном пространстве современного детского сада |
| 10 | 22.01.2024 | 30.08.2024 | Апробация и  внедрение модели  информационного сервиса инновационного проекта | Отбор информационных сервисов.  Разработка архитектуры и содержания образовательного  сервиса инновационного проекта | | Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной  организации,  методическое сопровождение деятельности социальных партнеров | Внедрение информационно-образовательного  сервиса |
| **Второй этап (сентябрь 2024 г. – апрель 2027 г. )**  **Реализация инновационной деятельности в образовательной практике** | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Перечень действий**  **(мероприятий)** | | **Содержание и методы деятельности** | **Необходимые условия для**  **реализации действий** | **Прогнозируемые результаты**  **реализации**  **действий** |
| 1. | 04.09.2024  03.09.2025  02.09.2026 | 04.09.2024  03.09.2025  02.09.2026 | Заседание проектной группы «Определение портфолио проектов реализации модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста» | | Обсуждение инновационных проектов-целей на новый учебный год | Члены проектной команды | План-перечень предполагаемых проектных мероприятий |
| 2. | 02.09.2024 | 31.08.2024 | Апробация и внедрение модели  открытого социокультурного образовательного пространства: пространственно-семантический компонент, включающий архитектуру и дизайн среды | | Конструирование и согласование  средовых преобразований, в том  числе, в контексте событийного, личностно-ориентированного подходов (говорящие стены, пространство детской реализации, культурно-смысловые контекста детско-взрослого взаимодействия, поликультурные среды холлов, коридоров)  Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение деятельности проектной группы | Повышение  эффективности  пространственно-семиотического компонента социокультурного образовательного пространства ДОУ  Создание электронных методических рекомендаций по проектированию пространственно-семантический компонент открытого социокультурного образовательного пространства |
| 3. | 03.07.2024 | 31.08.2024 | Мониторинг реализации проектного модуля | | Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13 | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение деятельности мониторинговой группы | Чек-лист о промежуточных  результатах реализации проекта.  Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости). |
| 4. | 01.09.2025 | 31.08.2025 | Апробация и внедрение модели  открытого социокультурного образовательного пространства: содержательно-методический компонент, включающий соответствующие концепции,  технологии и методики образовательной, дополнительно-образовательной, досугово-творческой деятельности. | | Обсуждение и написание календарно-тематического плана по соответствующим направлениям работы по внедрению технологии развития личностной культуры детей дошкольного возраста.  Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение деятельности проектной группы | Апробирован комплекс технологий и методик образовательной, дополнительно-образовательной, досугово-творческой деятельности, актуальных в модели открытого социокультурного образовательного пространства (разработка 4-ех авторских образовательных программ)  Создание электронных методических рекомендаций по проектированию содержательно-методического компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада |
| 5. | 01.07.2025 | 29.08.2026 | Мониторинг реализации проектного модуля | | Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13 | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение деятельности мониторинговой группы | Чек-лист о промежуточных результатах реализации проекта.  Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости). |
| 6. | 01.09.2026 | 31.05.2026 | Апробация и внедрение модели  открытого социокультурного образовательного пространства: коммуникационно-организационный компонент,  предполагающий на гуманистической основе организацию макросоциальной среды. | | Реализация в практике детско-взрослого взаимодействия ситуаций успешности: ситуации выбора-пробы; ситуации творческого насыщения; ситуации самопрезентации.  Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение деятельности проектной группы | Апробация ситуаций успешности, которые организуются в области  культурных связей и культурной деятельности разной направленности.  Создание электронных методических рекомендаций по проектированию коммуникационно-организационного компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада |
| 7. | 01.07.2026 | 31.08.2026 | Мониторинг реализации проектного модуля | | Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13 | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение деятельности мониторинговой группы | Чек-лист о промежуточных  результатах реализации проекта.  Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости). |
|  | 01.09.2026 | 30.04.2027 | Комплексная апробация модели  открытого социокультурного образовательного пространства развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | | Организация эффективного функционирования предметно-семиотического, содержательно-методического, коммуникационно-организационного компонентов открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | Организационно-  информационные  ресурсы,  материально-  техническое  обеспечение дошкольной  образовательной  организации  . | Повышение  эффективности  реализации проекта. |
| 8. | 17.09.2025 | 15.04.2027 | Распространение  готовых методических  продуктов по моделированию открытого социокультурного образовательного пространства среди ДОУ партнеров  Анкетирование  ДОУ-партнеров | | Предложение  Готовой педагогической модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | Наличие  партнеров | Получены  конкретные  предложения по  усовершенствованию модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста |
|  |  | **Транслирование педагогического опыта** | | | | |  |
| 1. | 19.11.2026 | 20.11.2026 | Организация на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада №179 сетевой стажировочной площадки для  руководителей и педагогов ДОО по проблемам внедрения модели открытого социокультурного образовательного пространства как средства развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста | Презентация и критический анализ опыта педагогического моделирования и конструирования открытых развивающих сред в образовательном пространстве для личностного развития детей раннего и дошкольного возраста | | Руководители, заместители руководителей, педагоги ДОО. | Программы ста-жировочной площадки  Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон представленного инновационного проекта |
| 2. | 04.09.2024  03.09.2025  02.09.2026 | 04.09.2024  03.09.2025  02.09.2026 | Представление результатов  реализации проекта на Межмуниципальном форуме «Образовательная весна» (МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»); в ГАУ ДПО ИРО, в ПИ ИГУ | Презентация методических материалов педагогов проектных групп | | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое  сопровождение деятельности проектной группы | Программа форума |
| 3. | 01.02.2027 | 30.04.2027 | Издательская деятельность | Оформление учебно-методического пособия «Развитие личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в условиях инновационной модели открытого социокультурного образовательного пространства детского сада» | | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной  образовательной организации,  методическое  сопровождение деятельности проектной группы | Печатная продукция |
|  |  | **Третий этап (май 2027 г. – июнь 2027 г.)**  **Оценка эффективности деятельности инновационного проекта** | | | | |  |
| 1. | 17.05.2027 | 30.06.2027 | Мониторинг реализации и  удовлетворенности участников  образовательного проекта результатами реализации  проекта | Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта | | Организационно-педагогические  ресурсы | Статистические данные  по результатам  мониторинга. Получение  объективной информации об  эффективности реализованного проекта |
| 2. | 24.08.2027 | 25.08.2027 | Представление результатов реализации проекта на Всероссийском форуме «Воспитатели России» | Подготовка стендового доклада, макета для публикации. | | Организационно-педагогические  ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной  организации, методическое  сопровождение проектной команды | Диссеминация  инновационного  педагогического опыта.  Внедрение инновационных  продуктов в практику  деятельности дошкольных  образовательных  организаций в Иркутской области и других регионах  России. |