

Министерство образования и науки Российской Федерации
Администрация г. Иркутска
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад № 179
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179)

664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 102, тел. 53-16-08, mdou179@bk.ru
ОГРН 1133850043227 ИНН 3812151739 КПП 381201001

ПРИКАЗ

« 22 » апреля 20 24 г.

№ 15/1 - 00

**О реализации деятельности РИП по теме:
«Развитие личностной культуры детей раннего
и дошкольного возраста в открытом
социокультурном образовательном пространстве
современного детского сада»**

На основании Устава учреждения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.04.2024 года № 55-493-мр «О региональных инновационных площадках», с целью формирования и развития инновационной деятельности в учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать инновационную деятельность по реализации региональной инновационной площадки по теме: «Развитие личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в открытом социокультурном образовательном пространстве современного детского сада» на период с 2024 года по 2027 год.
2. Утвердить:
 - 2.1. План – график реализации проекта (Приложение № 1).
 - 2.2. Состав рабочей группы (Приложение № 2).
3. Модератору проекта, заместителю заведующего, Скубченко Е.В. отслеживать качество реализации мероприятий, предоставлять отчетности согласно графику, ознакомить педагогических работников с планом деятельности РИП, обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по реализации РИП, срок - постоянно.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 179

Е.А. Фещенко

С приказом ознакомлены:

Скубченко Е.В. зам. зав.
Ирбакова О.В. уч. лог.
Тюндасва А.В. воспит.
Уманова О.В. воспит.
Маршова О.В. воспит.
Сорокина А.А. м.п. м.п.



Мещеряков А.В. воспит. А.В.
Дюмина Н.А. Вос. м.п. Дюма
Алексеева Н.В. с. воспит.
Семешева Е.В. воспит. Семеш
Наумова Е.А. воспит. Наум

План – график реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий (мероприятий)	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Первый этап (январь 2024 г. – август 2024 г.) – проектно-организационный						
1.	17.01.2024	17.04.2024	Создание условий включения ДОУ в инновационный проект	Проектирование локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в ДОУ. Формирование системы мотивации и тайм менеджмента педагогов. Обучение и подбор педагогов под задачи инновационной деятельности. Разработка площадки (сайта) проекта.	Наличие кадров, готовых к активному участию в инновационной деятельности. Наличие возможностей для внутрифирменного и внешнего повышения квалификации	Созданы (обновлены) локальные, нормативные акты МБДОУ г. Иркутска детского сада №179, обеспечивающие реализацию проекта, размещенные на сайте дошкольного учреждения. Создание площадки (сайта), проекта для размещения и внедрения материалов проекта
2.	14.02.2024	13.03.2024	Разработка дорожной карты инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу по теме инновационного проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного проекта.	Подготовлено описание системы комплексного мониторинга реализации проекта. Создана рабочая группа для проведения мониторинга	Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчет РИП
3.	05.02.2024	05.04.2024	Мониторинг ожидаемых результатов от реализации проекта у всех участников образовательных отношений.	Проведение опроса педагогов, родителей воспитанников, детей старшего дошкольного возраста	Разработанные анкеты и опросы для участников	Созданы опросные листы для субъектов образовательной среды ДОУ. Подготовлена аналитическая статья по результатам опроса
4.	21.02.2024	21.02.2024	Консультационный семинар «Актуальные подходы проектирования образовательных пространств для детей раннего и	Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей в ДОУ;	Члены проектной команды. Подбор нормативно-правовых документов, теоретико-эмпирических материалов, определяющих современную	Программа семинара

			дошкольного возраста»	- подходов к проектированию образовательного пространства современного ДОУ	стратегию моделирование открытой системы социокультурного образовательного пространства	
5.	01.01.2024	03.03.2024	Изучение теоретических разработок и существующих практик моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ДОУ. Аналитический обзор практик моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы	Организационно-педагогические ресурсы дошкольной образовательной организации.	Подготовка анализа существующих практик организации моделирования образовательного пространства ДОУ в системе открытой социокультурной системы
6.	01.02.2024	30.04.2024	Организация социального партнерства в рамках инновационного проекта (работа с учреждениями и культуры, дополнительного образования, региональным и национально-культурными объединениями)	Разработка договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (учреждениями культуры, дополнительного образования, региональными национально-культурными объединениями) участниками инновационного проекта.	Педагогические ресурсы, Материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение социальных партнеров проекта	Заклучение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и участниками инновационного проекта. Разработка архитектуры партнерства в реализации инновационного образовательного проекта
7.	01.03.2024	30.08.2024	Мониторинг реализации инновационного проекта	Разработка системы критериев и Показателей качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы дошкольной образовательной организации.	Чек-лист о готовности к началу реализации инновационного проекта с социальными партнерами
8.	12.02.2024	15.05.2024	Подготовка кадрового состава для реализации проекта	Курсы повышения квалификации	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной	Развитие профессиональных Компетенций в области педагогического моделирования пространств

					образовательной организации, методическое сопровождение педагогов	обучения и воспитания детей
9	15.03.2024	15.03.2024	Заседание проектной группы в формате мозгового штурма по разработке модели развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в открытом социкультурном образовательном пространстве современного детского сада	Определение структуры и содержания педагогической модели образовательного пространства	Педагоги МБДОУ, социальные партнеры	Модель развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в открытом социкультурном образовательном пространстве современного детского сада
10	22.01.2024	30.08.2024	Апробация и внедрение модели информационного сервиса инновационного проекта	Отбор информационных сервисов. Разработка архитектуры и содержания образовательного сервиса инновационного проекта	Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности социальных партнеров	Внедрение информационно-образовательного сервиса

Второй этап (сентябрь 2024 г. – апрель 2027 г.)
Реализация инновационной деятельности в образовательной практике

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий (мероприятий)	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1.	04.09.2024 03.09.2025 02.09.2026	04.09.2024 03.09.2025 02.09.2026	Заседание проектной группы «Определение портфолио проектов реализации модели открытого социкультурного образовательного пространства для развития личностной культуры детей раннего и дошкольного	Обсуждение инновационных проектов-целей на новый учебный год	Члены проектной команды	План-перечень предполагаемых проектных мероприятий

			возраста»			
2.	02.09.2024	31.08.2024	Апробация и внедрение модели открытого социокультурного образовательного пространства: пространственно-семантический компонент, включающий архитектуру и дизайн среды	Конструирование и согласование средовых преобразований, в том числе, в контексте событийного, личностно-ориентированного подходов (говорящие стены, пространство детской реализации, культурно-смысловые контекста детско-взрослого взаимодействия, поликультурные среды холлов, коридоров) Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности проектной группы	Повышение эффективности пространственно-семантического компонента социокультурного образовательного пространства ДОУ Создание электронных методических рекомендаций по проектированию пространственно-семантический компонент открытого социокультурного образовательного пространства
3.	03.07.2024	31.08.2024	Мониторинг реализации проектного модуля	Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности мониторинговой группы	Чек-лист промежуточных результатах реализации проекта. Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости).
4.	01.09.2025	31.08.2025	Апробация и внедрение модели открытого социокультурного образовательного пространства: содержательно-методический компонент, включающий	Обсуждение и написание календарно-тематического плана по соответствующим направлениям работы по внедрению технологии развития личностной культуры детей	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности проектной группы	Апробирован комплекс технологий и методик образовательной, дополнительно-образовательной, досугово-творческой деятельности, актуальных в модели открытого социокультурного

			соответствующим концепции, технологии и методики образовательной, дополнительно - образовательной, досугово-творческой деятельности.	дошкольного возраста. Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности		образовательного пространства (разработка 4-х авторских образовательных программ) Создание электронных методических рекомендаций по проектированию содержательно-методического компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада
5.	01.07.2025	29.08.2026	Мониторинг реализации проектного модуля	Оценка динамических тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности мониторинговой группы	Чек-лист промежуточных результатов реализации проекта. Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости).
6.	01.09.2026	31.05.2026	Апробация и внедрение модели открытого социокультурного образовательного пространства: коммуникационно-организационный компонент, предполагающий на гуманистической основе организацию макросоциальной среды.	Реализация в практике детско-взрослого взаимодействия ситуаций успешности: ситуации выбора-пробы; ситуации творческого насыщения; ситуации самопрезентации. Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности проектной группы	Апробация ситуаций успешности, которые организуются в области культурных связей и культурной деятельности разной направленности. Создание электронных методических рекомендаций по проектированию коммуникационного компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада
7.	01.07.2026	31.08.2026	Мониторинг реализации	Оценка динамических	Организационно-педагогические	Чек-лист промежуточных

			проектного модуля	тенденций продуктивности реализации проекта согласно п. 2.13	ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности мониторинговой группы	результатах реализации проекта. Корректировка инструментария, методических рекомендаций, предложения по изменениям программы инновационной деятельности для команды, внесение изменений в программу реализации (по необходимости).
	01.09.2026	30.04.2027	Комплексная апробация модели открытого социокультурного образовательного пространства развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста	Организация эффективного функционирования предметно-семиотического, содержательно-методического, коммуникационно-организационного компонентов открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста	Организационно-информационные ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации	Повышение эффективности реализации проекта.
8.	17.09.2025	15.04.2027	Распространение готовых методических продуктов по моделированию открытого социокультурного образовательного пространства среди ДОУ партнеров Анкетирование ДОУ-партнеров	Предложение Готовой педагогической модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста	Наличие партнеров	Получены конкретные предложения по усовершенствованию модели открытого социокультурного образовательного пространства для развития базовой личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста
Транслирование педагогического опыта						
1.	19.11.2026	20.11.2026	Организация на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада №179 сетевой стажировочной площадки для	Презентация и критический анализ опыта педагогического моделирования и конструирования открытых развивающих сред в образовательном	Руководители, заместители руководителей, педагоги ДОО.	Программы стажировочной площадки Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон представленного

			руководителей и педагогов ДОО по проблемам внедрения модели открытого социокультурного образовательного пространства как средства развития личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста	пространстве для личностного развития детей раннего и дошкольного возраста		инновационного проекта
2.	04.09.2024 03.09.2025 02.09.2026	04.09.2024 03.09.2025 02.09.2026	Представление результатов реализации проекта на Межмуниципальном форуме «Образовательная весна» (МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»); в ГАУ ДПО ИРО, в ПИ ИГУ	Презентация методических материалов педагогов проектных групп	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности проектной группы	Программа форума
3.	01.02.2027	30.04.2027	Издательская деятельность	Оформление учебно-методического пособия «Развитие личностной культуры детей раннего и дошкольного возраста в условиях инновационной модели открытого социокультурного образовательного пространства детского сада»	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение деятельности проектной группы	Печатная продукция
Третий этап (май 2027 г. – июнь 2027 г.)						
Оценка эффективности деятельности инновационного проекта						
1.	17.05.2027	30.06.2027	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта
2.	24.08.2027	25.08.2027	Представление результатов	Подготовка стендового	Организационно-педагогические	Диссеминация инновационного

			реализации проекта на Всероссийском форуме «Воспитатели России»	доклада, макета для публикации.	ресурсы, материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации, методическое сопровождение проектной команды	педагогического опыта. Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности дошкольных образовательных организаций в Иркутской области и других регионах России.
--	--	--	---	---------------------------------	---	---

Состав рабочей группы

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Фещенко Е.А.	заведующий	Руководство проектом, общая координация и управление Обобщение и распространение опыта по реализации проекта
2.	Скубченко Е.В.	заместитель заведующего	Модератор проекта Осуществление информационного сопровождения реализации проекта
3.	Бессонова Наталья Борисовна	старший воспитатель	Координатор мониторинговой группы Участник проекта
4.	Щербакова Ольга Викторовна	учитель - логопед	Участник проекта Координатор проектной группы по разработке электронных методических рекомендаций по проектированию содержательно-методического компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада
5.	Лязина Анжелика Викторовна	воспитатель	Участник проекта Координатор проектной группы по разработке электронных методических рекомендаций по проектированию пространственно-семиотического компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада
6.	Дюмина Наталья Анатольевна	воспитатель	Участник проекта Координатор проектной группы по конструированию поликультурных локаций предметно-семиотического компонента открытого образовательного пространства ДОУ
7.	Пожидаева Алена Владимировна	воспитатель	Участник проекта Координатор проектной группы по разработке электронных методических рекомендаций по проектированию коммуникационно-организационного компонента открытого социокультурного образовательного пространства современного детского сада
8.	Ушакова Ольга Владимировна	воспитатель	Участник проекта Координатор проектной группы по конструированию социогровых локаций предметно-семиотического компонента в открытом образовательном пространстве ДОУ
9.	Шарипова Ольга Алексеевна	воспитатель	Участник проекта Координатор проектной группы по конструированию пространств детской самореализации в открытом образовательном пространстве ДОУ
10.	Соловьева Людмила Анатольевна	музыкальный руководитель	Участник проекта Координатор проектной группы по конструированию художественно-творческих локаций предметно-семиотического компонента открытого образовательного пространства ДОУ

11	Наумова Екатерина Александровна	воспитатель	Участник проекта Координатор проектной группы по конструированию социоигровых локаций предметно-семиотического компонента в открытом образовательного пространства ДОУ
12	Семичева Елена Владимировна	воспитатель	Участник проекта Координатор проектной группы по конструированию художественно-творческих локаций предметно-семиотического компонента открытого образовательного пространства ДОУ