

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 03.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г.
Иркутска детский сад № 18



Е.С.Безрукова

03 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования


Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №18

за 2023 год

ПРИНЯТ

« 08 » апреля 2024г. *вх. № 78*

Главный специалист ОРДО ДО
КСПК Администрации г. Иркутска

 Барчукова И.Г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №18 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 18)
Руководитель	Безрукова Елена Сергеевна
Адрес организации	г. Иркутск, ул. Байкальская, 199
Телефон, факс	8(3952)24-71-42
Адрес электронной почты	detsad18@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Иркутск
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 8941, серия 38 ЛО1 № 0003271

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 10 месяцев до момента прекращения образовательных отношений.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и адаптированных образовательных программ для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи (разработанные на основе ФАОП ДО ТНР, НОДА), а также с учетом полученных заключений ИПРА.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 06.04.2023 № 10/2, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Также были утверждены адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 18 – 242 воспитанника, численность выбывших воспитанников за 2023 год – 80 человек; из них выпускников, поступивших в школу - 59 человек, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывшие по иным причинам – 21 человека. Численный состав контингента воспитанников с ОВЗ в 2023 году – 201 ребенок. В учреждении функционирует 16 групп из них: 2 общеразвивающей направленности, 8 групп для детей с ТНР, 3 группы для детей с НОДА, 3 группы кратковременного пребывания «Лекотека», в том числе по группам:

№	Возрастная группа	Кол. детей
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,6-3 лет) №1	23
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4 лет) №8	27
3	Средняя группа для детей с тяжелыми нарушениями речи №3	20
4	Средняя группа для детей с тяжелыми нарушениями речи №10	19
5	Средняя группа для детей с тяжелыми нарушениями речи №11	18
6	Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи №5	17
7	Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи №9	20
8	Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи №14	16
9	Подготовительная к школе группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата №6	10
10	Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	18

	№2	
11	Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи №4	18
12	Разновозрастная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (5-7 лет) №7	6
13	Разновозрастная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (3-5 лет) №15	10
14	Группа кратковременного пребывания «Лекотека» №12	6
15	Группа кратковременного пребывания «Лекотека» №13	7
16	Группа кратковременного пребывания «Лекотека» №16	7
Итого:		242

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году детский сад принял активное участие во всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», целью которой было создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей РФ, исторических и национально-культурных традиций. В рамках акции были проведены тематические недели «Традиционные ценности в культуре разных народов России в детском саду» во всех возрастных группах. Для родителей были организованы мастер-классы (изготовление Филимоновской игрушки-лошадка, рисование Семеновской игрушки), развлечения («Игры разных народов РФ»), спортивное развлечение «Сабантуй», «Северная мозаика»), инсценированы сказки разных народов РФ.

Детский сад организовал для садов Октябрьского округа дистанционную акцию рисунков «Традиционные ценности в культуре разных народов России», дистанционный конкурс театральных постановок «Фестиваль сказок народов России». Акция рисунков проводилась по следующим номинациям:

- Сказки и легенды народов РФ;
- Традиции и обычаи народов РФ;

Всего было представлено 24 детских работы, все участники акции награждены сертификатами об участии.

Участие в конкурсе театральных постановок приняли 134 ребенка из девяти дошкольных учреждений Октябрьского округа. Совместно с педагогами они инсценировали сказки разных народов России: русские, дагестанские, бурятские, эвенкийские. Всего было представлено 11 видеороликов.

В состав жюри вошли музыкальные руководители детских садов.

Победу одержал творческий коллектив детского сада № 18. Второе место разделили дошкольные учреждения № 136 и № 159. Третье место занял детсад №84.

Остальные участники получили сертификаты и награды по специальным номинациям: «Приз симпатий жюри», «Лучшая актерская игра», «Яркое художественное воплощение идеи», «Самые яркие художественные образы».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

Основная цель деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №18 (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализируя полученные результаты в ходе проведения карт наблюдения, можно сделать вывод, что уровень усвоения образовательной программы в подготовительных к школе группах в сравнении с предыдущим годом вырос, но не значительно.

Подготовительные к школе группы на достаточно высоком уровне освоили образовательную программу.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы, ПМПконсилиум). За 2023 год логопедическую помощь получили 146 детей.

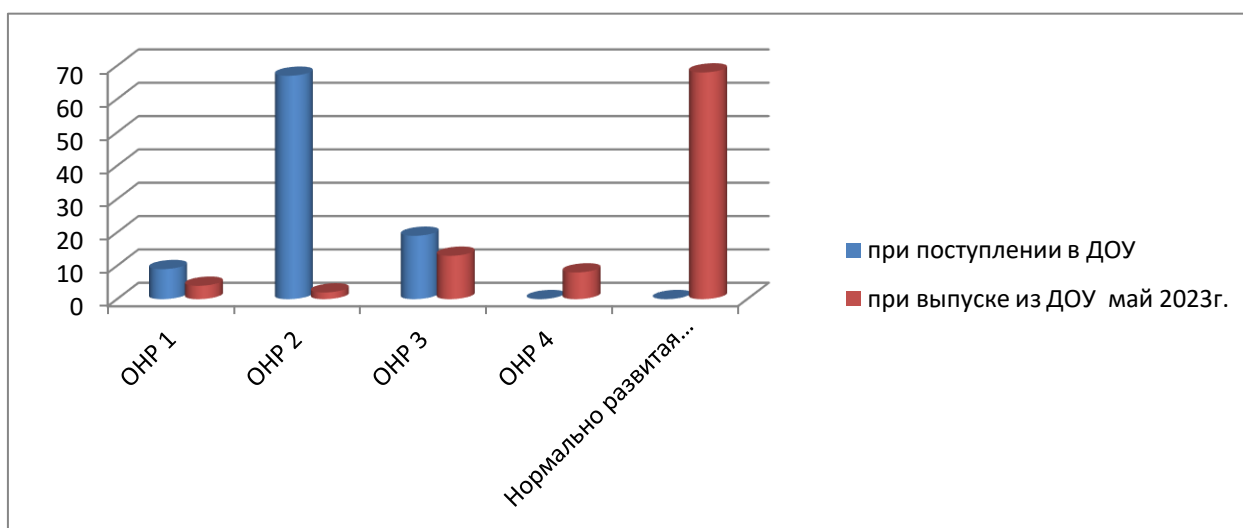
Речевое развитие всех детей обследуется по речевым картам Н.В. Нищевой, а также речевое развитие, как одна из образовательных областей отслеживается в картах индивидуального развития детей и проводится специализированное диагностическое обследование.

В мае 2023 выпускные группы ТНР: № 3 (18человек), №6 (15 человек), № 10 (19человек), № 11(17человек) , № 14 (19 человек) и частично из Лекотеки № 12,13,17 (4 человека), дети из групп НОДА № 7 (3 человека). Всего 95 детей. При поступлении в ДОУ дети имели следующие речевые заключения.

Таблица 1.

Речевое заключение	ОНР 1	ОНР 2	ОНР 3	Нормально развитая речь
при поступлении в ДОУ	9	67	19	0
при выпуске из ДОУ май 2023г.	4	2	13	8

Эти данные показывают эффективность проводимой в МДОУ работы по коррекции речевых нарушений у детей, так количество детей с низким уровнем речевого развития уменьшилось за время посещения ДОУ более чем в два раза, тем самым детей, имеющих высокий уровень речевого развития стало практически в три раза больше. Низкие результаты остались у детей из Лекотеки и детей из группы НОДА, это связано с тяжелыми диагнозами детей и низкой посещаемостью. **Рис.1**

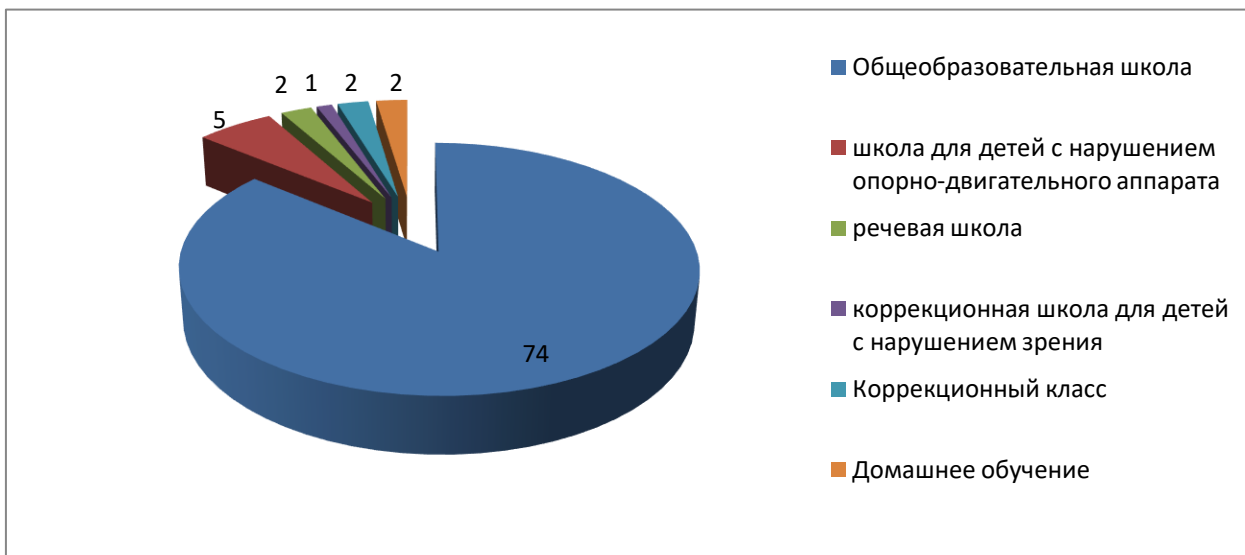


Из 95 детей для дублирования программы подготовительной группы остаются **9 человек** (по возрасту и по рекомендации ПМПК: 4ребенка из группы ТНР № 14, и 2 ребёнка из группы № 10, 2 ребёнка из группы № 11, 1 ребёнок из группы № 3.)

Итого выпуск составил 86 человек. Детям рекомендовано обучение в массовой общеобразовательной школе –**42** человека, в школе №20 – **5**, детям, в речевой школе – **2** детям, в коррекционной школе для детей с ЗПР – **2** ребёнка.

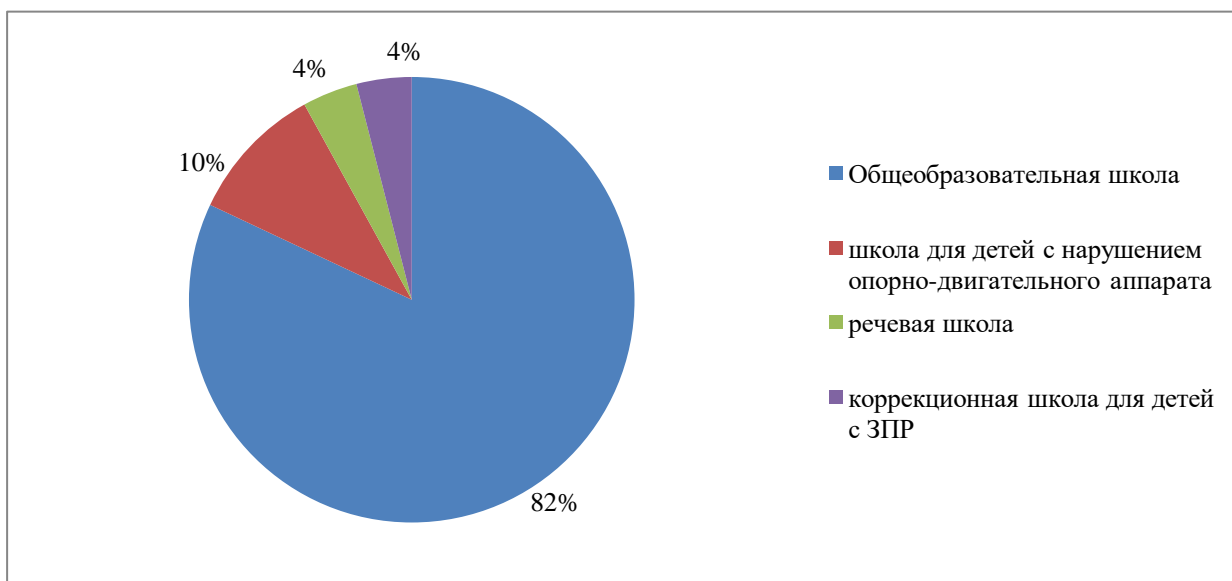
Общеобразовательная школа	школа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	речевая школа	коррекционная школа для детей с нарушением зрения	Коррекционный класс	Домашнее обучение	на дублирование программы детского сада
74	5	2	1	2	2	

Еще раз хотелось бы подчеркнуть, что для достижения хороших результатов необходимо помнить, что должна быть сбалансированная работа логопеда и воспитателя, а также других специалистов МБДОУ.



Общеобразовательная школа	школа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	речевая школа	коррекционная школа для детей с нарушением зрения	на дублирование программы детского сада
42	5	2	2	6

Еще раз хотелось бы подчеркнуть, что для достижения хороших результатов необходимо помнить, что должна быть сбалансированная работа логопеда и воспитателя, а также других специалистов МДОУ.



Ребенок - выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Т.е. главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе, а Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

В ДООУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. В течение учебного года прошло три заседания. Было обследовано порядка 39 детей, которым рекомендовано прохождение ПМПК и дальнейшее обучение и воспитание по АООП для детей с ТНР

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДООУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДООУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Заместитель заведующей – 1 чел;

Общее количество педагогических работников: 45 человек

Из них:

Воспитатель – 25 чел;

Педагог-психолог – 4 чел;

Учитель-логопед – 8 чел;

Музыкальный руководитель – 2 чел;

Инструктор по физической культуре – 3 чел;

Учитель-дефектолог – 2 чел.

Из них:

Имеющие высшее образование 35 человек, что составляет 77% от общего числа педагогических работников.

23% имеют средне-специальное образование, что составляет 10 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют: 30 человек, что составляет 67%

Из них:

Учитель-логопед - 6 чел

Воспитатель – 15 чел.

Инструктор по физической культуре – 3 чел

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Учитель-дефектолог – 2 чел.

Педагог-психолог – 2 чел.

Первую квалификационную категорию имеют: 10 человек, что составляет 22%

Из них:

Учитель-логопед - 2 чел.

Воспитатель – 7 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Без категории 5 человек (11%) - поставлены в план график

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- 2 учителя-логопеда подтвердили высшую квалификационную категорию.

В ДОУ постоянно проводится методическая работа с кадрами, направленная на повышение заинтересованности педагогов в использовании современных образовательных технологий, стимулирование их профессионального роста.

Серьезное внимание в ДОУ в течение года уделялось прохождению педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Так в течение учебного года 12 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», ФГБОУ ВО «ИГУ» Институт дополнительного образования, ИРКПО, «ИГТУ», ООО «ЦНОИ», МКУ ИМЦРО.

Отмечаем активное участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня:

Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия	Количество участников	
Муниципальный уровень	победитель	2	
	участник	5	
	лауреат	5	
Региональный уровень	участник	4	
	лауреат	6	
	победитель	3	
Межрегиональный	участник	5	
	победитель	1	
	3 место	3	
	лауреат	1	
	Всероссийский уровень	участник	2
		лауреат	1
Победитель		1	
призер		1	
1 место		1	

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.)	Результат участия	Кол-во участников
Конкурс поделок	муниципальный	участник	1
«Рисуют мальчики войну»	муниципальный	участник	4
«Мой папа самый лучший»	муниципальный	участник	1
«Дорога во вселенную»	муниципальный	победитель	2
«Космические старты»	муниципальный	участник	3
«Дистанционный конкурс театральных постановок»	муниципальный	победитель	2
«Спортивный праздник для детей и родителей»	муниципальный	победитель	1

«Звездочки Иркутска»	муниципальный	победитель	1
«Февральский ветер»	муниципальный	участник	1
«Русский стиль 2023»	муниципальный	участник	1
«Русское слово – 2023»	муниципальный	участник	1
«Новогодний подарок»	муниципальный	участник	2
		победитель	2
«Ушастый символ года»	муниципальный	участник	8
		победитель	1
«Синички день»	муниципальный	3 место	2
		2 место	1
"Правила дорожного движения глазами детей»	муниципальный	участник	3
"Победный май"	муниципальный	участник	2
"Новогодний подарок"	муниципальный	участник	1
"Масленицу встречаем"	муниципальный	участник	14
		Победитель	1
Русское слово	муниципальный	участник	1
"Я – будущий первоклассник»	региональный	участник	3
«Байкальская колыбельная»	региональный	участник	1
"Мир науки глазами детей"	всероссийский	участник	5
"Спортивный фестиваль"	всероссийский	участник	2
"Добрый кот"	всероссийский	2 место	1
«Зимние узоры»	всероссийская	3 место	1
«Слово о моей стране»	всероссийский	участник	1
«Вместе с мамой»	всероссийский	победитель	1
"Открытка для мамы"	всероссийский	победитель	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность детей, обучающихся в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность детей, обучающихся в группах для детей с ТНР, НОДА ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, НОДА, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО ТНР, ФАОП ДО НОДА, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующей по АХР, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: педагогический совет, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- административный контроль;
- тематический 2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет источники, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, социальных сетей ДОУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБОУ г. Иркутска СОШ № 32;
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №11 для обучающихся с нарушениями речи;
- Иркутский государственный университет педагогический институт;
- Иркутский региональный колледж педагогического образования.
- Питомник К-9

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в Октябрьском округе и городе, посещали библиотеку, экскурсии.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу (март 2023 г.).
Собрание для родителей, будущих первоклассников с привлечением педагогов школ.

Воспитанники ДООУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях по изготовлению поделок для различных конкурсов, организованных МКУ "ИМЦРО", ЦДТ Октябрьский.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа – 380 родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

20% родителей имеют средне - специальное образование, 78 % - высшее, 2 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует о следующем:

Свод
по выявлению степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых
образовательных услуг и установления потребности в предоставлении
муниципальных услуг в сфере образования
МБДОУ города Иркутска детский сад №18
 Всего опрошено человек 241

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затрудняюсь	Удовлетворенность по каждому критерию
1	Качество обучения (воспитания) в целом				1	237	3	238 / 99%
2	Профессионализм педагогических кадров				2	237	2	239 / 99%
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)			1	13	224	3	238 / 99%
4	Качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (воспитанников) (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)			5	15	215	6	235/ 98%
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	2	3	9	4	198	25	211 / 88%
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении			4	4	231	2	239 / 99%
7	Качество питания		2	7	17	205	6	229 / 95%
8	Качество медицинского обслуживания				4	230	7	234 / 97%
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатекой, Интернет)				11	214	16	225/ 93%
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)				4	226	11	228 / 95%
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом				2	236	3	238 / 99%
12	Качество и доступность предоставляемых консультационных услуг				3	229	9	232 / 96%
13	Морально-психологический климат в МБДОУ				5	231	5	236 / 98%
		2 / 0,1 %	5 / 0,2 %	26 / 0,8 %	85 / 3%	2913 / 93%	98 / 3%	97%

Особенное внимание в 2023 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Соблюдай ПДД, не будешь в беде», «Внимание! Железная дорога», «Осторожно огонь», обучающие видео ролики для родителей «Безопасность на дороге», так же совместно с детьми и педагогами родители приняли участие в подготовке экологических проектов- эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 18 систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Постоянно обновляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, социальные сети Вконтакте, Одноклассники.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (благоустройство групп, участков).

В 2023 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!», «Цветы лета», «Новый год – у ворот». Проводились экологические акции: «Собери батарейки», «Пластиковые крышки», «Сдай бумагу, спаси дерево».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Традиционно в рамках проекта «Иркутск – обучающий город» в период «Недели неформального образования» педагоги ДОУ проводили мастер-классы, творческие мастерские для родителей.

Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является создание единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2022 г. Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, построенных с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- игровой центр для сюжетно – ролевых игр
- центр книги
- центр театра
- центр науки и природы
- центр музыкального развития
- центр творчества
- центр физкультуры
- центр конструирования
- центр краеведения.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Приоритетными направлениями в работе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 18 является социально-коммуникативное развитие и работа направленная на речевое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023 году большое внимание уделялось организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Использование этого метода в воспитатель-образовательном процессе позволяет объединить педагогов, детей и их родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

Проектный метод в обучении воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата даёт возможность синтезировать полученные знания, развить творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет детям с проблемами в развитии умело адаптироваться в социальной среде с учётом инклюзивного подхода.

В рамках тематического контроля было рассмотрено 14 проектов по следующим направлениям:

- экологическое воспитание в детском саду;
- финансовая грамотность для детей дошкольного возраста;
- в мире театра;
- за здоровьем в детский сад

В качестве продукта проектов были представлены: книжки-малышки, плакаты, изготовленные совместно с детьми и родителями по темам проекта, инсценировки сказок, цирковое представление.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что педагоги в соответствии с темами проекта вносили в среду групп необходимые материалы, способствующие более успешному освоению содержания проекта: художественная

литература, дидактические игры, наглядные пособия, игрушки, продукты детской деятельности.

На основе представленных видеороликов, презентующих проекты, был сделан вывод, что работу по взаимодействию с родителями, в рамках проекта можно считать успешной.

Оценка уровня методической работы в учреждении

Вся методическая работа в 2023 году была направлена на решение поставленных задач:

- Модернизация содержания образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию выпускников детского сада, в том числе воспитанников посещающих группы кратковременного пребывания в рамках Лекотеки;
- Повышение численности вовлеченных в образовательный процесс родителей воспитанников ДОУ.
- Обновление компетенции педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качеству работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Апробация и внедрение разработанных в ДОУ неклассических техник здоровьесберегающих технологий;
- Развитие ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ через многофункциональное специализированное оборудование в режиме Лекотеки;
- Насыщение и организация пространственно-предметной среды в соответствии с ФГОС.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДОУ и программы развития ДОУ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития ДОУ; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,

- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, ОАП, программе воспитания, годовом плане, программе развития.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, круглые столы, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АОП ДО, программы воспитания, требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации всех программ ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, качественно функционируют канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Коллектив и администрация детского сада прилагают много усилий для пополнения развития материально-технической базы ДОУ, создания предметно-развивающей среды, соответствующей современным СанПином, требованиям ФГОС.

Для полноценного и качественного сопровождения детей в образовательном пространстве есть все необходимое:

- Групповые комнаты (15), включающие: раздевальные, игровые-столовые, спальные, туалетно-умывальные комнаты, логопедические кабинеты;
- Музыкальный зал;
- Кабинет психолога;
- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет,

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Прачечная;
- Кастелянная;
- Пищеблок;
- Бассейн;
- Физкультурный зал;
- Соляная комната;
- Фотарий;
- Лекотека;
- Комната песка.

Имеются 3 интерактивных доски, проектор и мобильный экран. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований. Детский сад подключен к скоростному Интернету.

Оснащение музыкального, спортивного залов и бассейна соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов и бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального, спортивного залов и бассейна оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование).
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДООУ.
3. Произведена установка прогулочной площадки для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (за счет инициативного бюджетирования).
4. Произведена установка метеостанции (за счет инициативного бюджетирования).
5. Произведена установка спортивной площадки (за счет инициативного бюджетирования).
6. Установлены МАФы на территории детского сада.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Заключен договор с охранным агентством «Восход»

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность являются врач-педиатр, медицинские сестры.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. Число случаев заболеваний на одного ребенка за 2023г составило всего 1,5 случая, из них дети до 3 лет – 2,3 случая; дети с 3 до 8 лет – 1,2 случая; Количество дней, пропущенных одним ребенком составило 7,2. Таким образом, посещаемость ДОУ за 2023 год составила 78%.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек /92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	198 человек /82%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек /19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человек /18 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек /74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек /74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек /88%

1.8.1	Высшая	28 человек/65%
1.8.2	Первая	10 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/23%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человек/ 242 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	468,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да