**Группа № 11. Тема «Посуда».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность.** |  | Ссылка на материал |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование на тему **«Чайник»** Познакомить детей с гжельской росписью. | <https://www.youtube.com/watch?v=3d__Ya_1a-Y> |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Лепка «Чайный сервиз» | <https://www.youtube.com/watch?v=dJWOjfLOXQA> |
| **Речевое развитие** | Тема: Посуда. | См. Приложение № 1. |
| **Обучение грамоте** | Тема: Звуки Х, Хь и буква Х. | См. Приложение № 2. |
| **Чтение художественной литературы.** | В. Драгунский «Хитрый способ»  Учить детей понимать и анализировать рассказ. | <https://www.youtube.com/watch?v=hRnrKMIzrKk> |
| **Развитие элементарных математических представлений** | Совершенствовать навыки счёта двойками. Прямой и обратный стчет в пределах 10. |  |

**Приложение № 1.**

**Тема: Посуда.**

1. Заполните вместе с ребенком таблицу, ребёнок называет, вы записываете:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Столовая посуда** | **Кухонная посуда** | **Чайная посуда** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Попросите ребенка закончить предложение, его ответы запишите:

Не бывает чайника без…(носика)

Не бывает терки без…

Не бывает кастрюли без …

Не бывает сковородки без…

Не бывает ножа без…

3. Нарисуйте вместе с ребенком любой предмет посуды и составьте об этом предмете посуды рассказ по плану:

- Что это?

- К какому виду посуды относится?

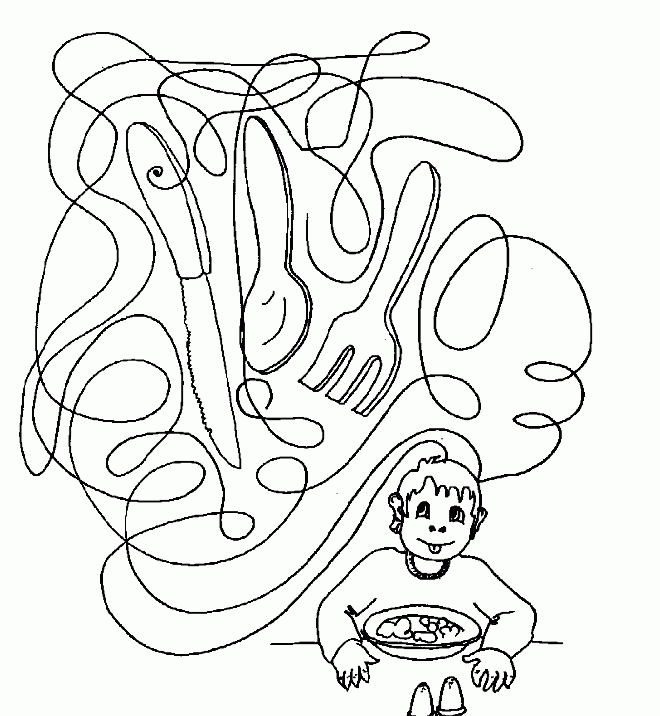
- Из каких частей состоит?

- Какого цвета? Размера?

- Из какого материала изготовлен?

- Для чего нужен?

4. Найти столовые приборы, о которых думает мальчик Петя.

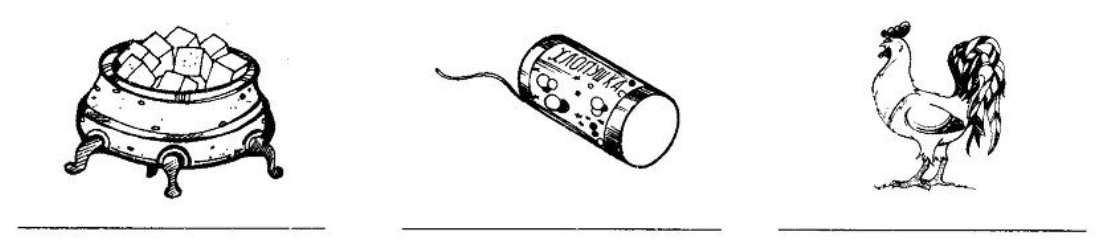


**Приложение № 2.**

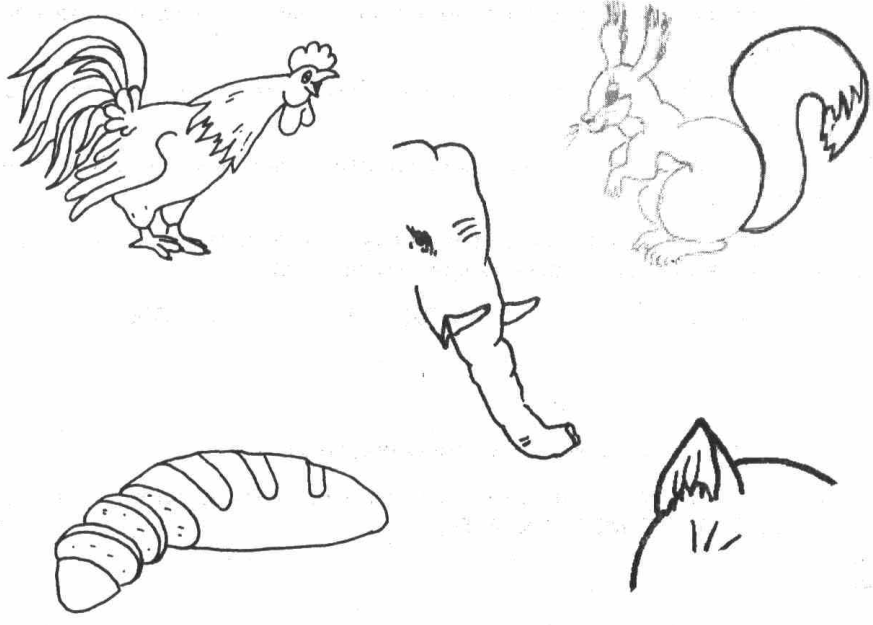
**Тема: Звуки Х, Хь и буква Х.**

1.Найди и обозначь место звука Х в словах (начало, середина, конец) кругом

и раскрась его соответствующим цветом.

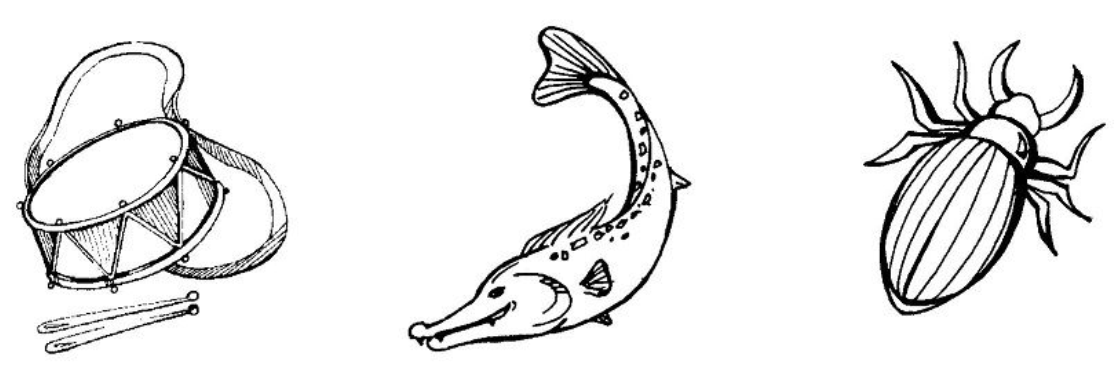


2. Раскрась звуковые домики для слов. Из скольких комнат состоят домики?

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Подели слова на слоги (отхлопай название каждой картинки). Назови самое длинное слово. Раскрась эту картинку.

****

4. Читать слоги и слова:

**АХ ОХ УХ ИХ ЫХ ХО-МА ХА- ТА**

**ХА ХО ХУ ХИ ХЫ МОХ УХА**