**Рисуем стихи**

Прочитайте ребенку 4 коротких стихотворения. Разделите лист бумаги на 4 части вертикальной и горизонтальной линиями. Предложите ребенку нарисовать на каждой части листа рисунок по сюжету стихотворения. Упражнение можно проводить с подгруппой детей из четырех человек – в этом случае каждый ребенок рисует свой образ к понравившемуся стихотворению. В конце занятия дети рассматривают рисунки и делятся впечатлениями.

**Сказочная страна**

Предложите детям вспомнить сказки, которые они знают, и назвать любимых сказочных героев. Спросите, какие это герои – злые, добрые, грустные или веселые. Затем предложите детям нарисовать на арт-мольберте сказочную страну, например, домик, озеро, цветок, солнышко, деревья, горы или облака. После того, как сказочная страна нарисована, дети могут заселить ее сказочными героями – приклеить с обратной стороны арт-мольберта карточки с изображениями сказочных персонажей. Предложите детям нарисовать волшебные предметы для этих сказочных персонажей, например, Красной Шапочке – корзиночку, Дюймовочке – цветок, Золушке – туфельки, Русалочке – ракушку, Царевне-лягушке – кувшинку.