

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете № 1  
от « 24 » августа 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ г. Иркутска  
детского сада №18  
Е.С. Безрукова

Приказ от 01.09.2022г. № 39/6

## **Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно двигательного аппарата**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 18 (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20); распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н (в действующей редакции); Конвенцией о правах ребенка; Уставом МБДОУ г. Иркутска детском саду № 18.

1.2. Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) МБДОУ г. Иркутска детском саду № 18 (далее Учреждение).

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом, психическом и речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с НОДА в Учреждении.

1.4. Положение согласовывается с Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### **2. Цели и задачи группы для детей с НОДА**

2.1 Целью деятельности группы НОДА является:

- создание условий для формирования личности воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом их особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в детской деятельности.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепления психологического и физического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность успешно социальной адаптации;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психическом развитии ребенка;
- повышение реабилитационного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии их личностной сферы; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- развитие способностей каждого воспитанника, определение пути и способов достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
- развитие познавательной мотивации, творческого потенциала, обогащения форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Группа для детей с НОДА в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Уставом Учреждения, адаптированной основной образовательной программой.

### **3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с НОДА**

3.1. В группу для детей с НОДА принимаются дети:

- с последствием травм, полиомиелита, легкими формами церебральных параличей, врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей, вальгусной установкой, плоскостопием, нарушением сводов и т.д, последствие инфекционных полиартритов, сколиоза, с дефектами осанки – сутуловатость, плоская спина, и т.д., деформация шеи и грудной клетки. С нормальным интеллектом или задержкой психического и речевого развития, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут себя обслуживать, ходить самостоятельно или с помощью ортопедической обуви и (или) вспомогательных средств и нуждаются в выполнении ортопедического режима и проведении соответствующей коррекционно- воспитательной работе.

3.5. Не подлежат приему в группу с НОДА дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- не передвигающиеся без посторонней помощи;
- не способные обслуживать себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания;
- страдающие умственной отсталостью;
- страдающие эпилептическими приступами;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота, слепота);
- с заболеваниями, которыми являются противопоказаниями для приема в дошкольное учреждение общего типа.

3.3. Если в период пребывания ребенка в ДОО в группе указанного вида выявляются состояния, указанные в п. 3.2. ребенок направляется на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

3.4. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата предельная фактическая наполняемость составляет 8 человек.

#### **4. Организация деятельности группы для детей с НОДА**

4.1. Группа НОДА функционирует 5 дней в неделю с 12- часовым пребыванием детей.

4.2. Содержание образовательного процесса в группе НОДА определяется адаптированной основной образовательной программой, индивидуальными маршрутами психолог-медико-педагогического сопровождения детей.

4.3. Организация образовательной деятельности в группе НОДА регламентируется: учебным планом, тематическим, календарным планированием, планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим.

4.4. Педагогический процесс и коррекционная работа в группе для детей с НОДА реализуется педагогическим персоналом.

- Педагогический персонал: заместитель заведующего (старший воспитатель), учитель-дефектолог, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

4.5. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПинов и реализуемой адаптированной основной образовательной программой ДОО.

4.6. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

4.7. Воспитатели группы НОДА проводят фронтальные и подгрупповые занятия, организует работу по организации совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с адаптируемой основной образовательной программой ДОО осуществляющая воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями. Изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей. На основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций специалистов планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

4.8. Заведующий образовательным учреждением осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе для детей с НОДА образовательного процесса лечебно-оздоровительной (при наличии ЛФК) работы и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующий обеспечивает своевременно комплектование групп, координирует работу педагогического коллектива.

4.9. Учебно-методическое руководство деятельностью группы для детей с НОДА осуществляет заместитель заведующего (старший воспитатель) - оказывает методическую помощь учителям-дефектологам, воспитателям, руководит коррекционно- развивающей работой педагогов группы. Обеспечивает адаптацию и внедрение программно-методических документов в условиях работы данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям. Организует обсуждение эффективности коррекционной работы, наличия конкретных результатов пребывания детей в ДОО в рамках ППк ДОО.

4.10. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей осуществляется педагогическим коллективом.

4.11. Отчетность о работе групп для детей с НОДА ведется в установленном порядке.

4.12. Группа для детей с НОДА организуется в помещении отвечающее педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, требованиям и противопожарной безопасности.

## **5. Кадровое обеспечение группы для детей с НОДА**

5.1. Участниками образовательного процесса группы НОДА являются: дети, педагоги, родители (законные представители).

5.2. При приеме детей в группу НОДА, родителей (законных представителей) знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности, локальными актами, затрагивающие интересы и права воспитанников и их родителей (законных представителей).

5.3. Отношения ребенка и персонала группы для детей с НОДА строятся на основе организованного и коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы НОДА определяются правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

5.5. На должность воспитателя группы НОДА назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование с дошкольной специализацией, а также с прохождением курсов повышения квалификации

5.6. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

6.7. Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 18 часов отводится на непосредственную работу с детьми, 2 часа — на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.