



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №18

## СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»

Заведующий МБДОУ  
**Елена Сергеевна Безрукова**  
Старший воспитатель  
**Харченкова Клара Андреевна**  
Адрес: 664075, г.Иркутск, ул.  
Байкальская, 199  
Телефон: 8 (3952)24-72-22, 24-  
71-42  
E-mail: detsad18@bk.ru



## **СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ»**

**Цель:**

**разработка и внедрение различных форм развивающего взаимодействия, обеспечивающих позитивную социализацию и поддержку детской инициативы, создание условий для формирования опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через разные виды деятельности.**

**Задачи:**

- расширить сферу общения детей-инвалидов, посещающих группы НОДА, ТНР;**
- организовать и провести совместные досуги для воспитанников ДОУ, включая детей-инвалидов;**
- оказать помощь детям общеразвивающих групп в проведении игровых сеансов, театрализованных представлений, экскурсий, мастер-классов для детей-инвалидов;**
- способствовать воспитанию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.**



### Контингент воспитанников:

235 воспитанника из них 186 детей с ОВЗ (79%)

#### Нозологические группы:

- дети с тяжелыми нарушениями речи – 142 воспитанника (60%)
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 24 воспитанников (10%)
- Лекотека – 20 воспитанников (9%)

### Кадровое обеспечение:

Общее количество педагогических работников в МБДОУ г. Иркутска детский сад №18 – 44.

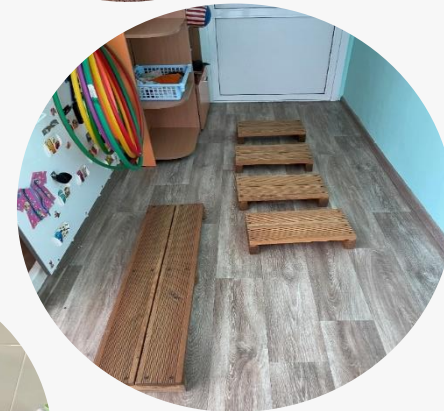
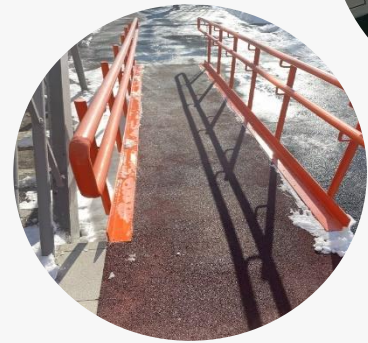
Из них количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ – 28 педагогов (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, бассейну)

Из них специалисты психолого-педагогического сопровождения:

- Педагог – психолог – 4 педагога;
- Учитель – логопед – 8 педагогов;
- Учитель-дефектолог – 3 педагога;



# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Участники проекта:** дети, педагоги, родители.
- **Сроки реализации проекта:** с сентября 2020 г. по июнь 2025 г.

## Этапы проекта:

### Подготовительный этап: (сентябрь 2020 г. – май 2021 г.)

- Выявление проблемы
- Изучение существующих практик по теме
- Обоснование актуальности
- Постановка цели, определение задач
- Создание системы мониторинга.
- Изучение родительских запросов.
- Проектирование этапов и содержание проекта.
- Подбор и создание методических материалов для реализации проекта

### Основной этап: (сентябрь 2021г. – февраль 2025г.)

- Формирование комфортной образовательной среды.
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях, которые проводят специалисты и педагоги МБДОУ.
- Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.
- Привлечение социальных партнеров для успешной реализации проекта.
- Популяризация опыта введения инклюзивного образования.

### Заключительный этап: (март 2025г. – август 2025г.)

- Анализ результатов проекта.
- Оценка эффективности проекта.
- Разработка методических рекомендаций.
- Популяризация толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.
- Презентация модели инклюзивного образования.
- Тиражирование опыта инклюзивного образования.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

## Для МБДОУ:

- Разработана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве;
- Разработаны методические рекомендации, обобщающих опыт развития инклюзивного образования в условиях детского сада;
- Созданы условия для формирования в обществе, среди сверстников детей с ОВЗ, толерантного отношения к людям с особыми образовательными потребностями, получающими инклюзивное образование (Инновационный проект «Дети-детям», включение норматипичных детей во взаимодействие с детьми с ОВЗ)

## В работе с детьми:

- Созданы условия для более успешной социализации детей с ограниченными возможностями.
- Повышение мотивации детей к познавательной деятельности, развитие творческих способностей, создание условий для проявления инициативы, активности.
- Созданы предпосылки для публичного выступления ребенка через различные формы самовыражения (представление проектов и коллекций, персональные выставки, театрализованные постановки, мастер-классы и т.д.).
- Формирование первоначального опыта «наставничества» у ребенка через различные виды взаимодействия.
- Созданы условия для развитие толерантности как результата межличностного взаимодействия.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

## В работе с семьей:

- Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательно-воспитательном процессе.
- Возникновение родительского сообщества, расширение социального пространства семьи.
- Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в деятельности детского сада.

## В работе с педагогами:

- Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области инклюзивного образования;
- Результативность самообразования - обобщение и трансляция опыта работы по проблеме, расширение границ профессиональных интересов педагогов.



## ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ:

ВСЕГО ОПРОШЕНО 272 РОДИТЕЛЯ, ИЗ НИХ 41 РЕСПОНДЕНТ РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ, 231 РЕСПОНДЕНТОВ РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ ТНР, НОДА, ЛЕКОТЕКА



Родители (законные представители) групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), кратковременного пребывания Лекотека



Родители (законные представители) для детей с общеразвивающих групп

**Приоритетные запросы родителей:**  
социализация ребенка – 44%, адаптация ребенка к условиям детского сада – 36%





## 3 НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:

*Мы разные – мы вместе:*

«СОПРОВОЖДЕНИЕ» детьми старшего дошкольного возраста детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Дети старшие пришли, очень рады малыши:*

«СОПРОВОЖДЕНИЕ» детьми старшего дошкольного возраста детей младших групп на основе создания межгрупповых моделей интегрированного образовательного пространства.

*Дети – детям обо всем на свете (сверстник – сверстнику)*

взаимообмен между детьми накопленным опытом в различных видах деятельности.

Указанные направления реализуются через модули:





**Модуль «Играем вместе»**



**Модуль «Трудовая деятельность»  
деятельность»**



**Модуль «Вместе будем мы здоровы»**



**Модуль «В гостях у сказки»**



**Модуль «Празднуем вместе»**



**Модуль «Школа родителей»**



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА



# ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

- **Интегрированная прогулка по тропе здоровья «Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!»**
- **Цель:** создание условий для самостоятельной двигательной активности детей старшего возраста.
- **Задачи:** формировать представление о характерных движениях животных и птиц (белка, лисичка, волк, синичка, ворона); воспитание физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость; развивать умение ориентировки в пространстве и на местности.



# ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

Совместное развлечение родителей и детей «Путешествие в неизведанную Африку»

**Цель:** создание условий для взаимодействия родителей, детей и педагогов

**Задачи:**

- Создание дружеской атмосферы, положительных эмоций, получение радости от общения и коллективной деятельности;
- Формирование культуры толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями;
- Получение эмоционального отклика у детей.



## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

Спортивный праздник «Первая медаль», в рамках международной спортивной программы «Специальная олимпиада». Инициатором мероприятия было Иркутское региональное отделение общероссийской общественной благотворительной организации помощи.

**Цель:** создание условий для формирования позитивное отношение у детей дошкольного возраста к групповым, командным физкультурным мероприятиям.



# ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

## Квест-игра для педагогов «Толерантность в педагогическом общении»

Цель: создать условия для формирования толерантности педагогического состава МБДОУ через самопознание, взаимопонимание, взаимодействие



# ЛЕКЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИРКПО

«Особенности организации различных видов деятельности и общения с детьми дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата на примере работы педагогов и специалистов МБДОУ г. Иркутска детский сад №18»





# ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ЗА ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Лауреат X Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад».
- Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов образовательных организаций Иркутской области «Психологическая мастерская». Грамота за 1 место.
- Всероссийский конкурс «Методические разработки для детей с ОВЗ», конкурсная работа Методические рекомендации по использованию тренажера «Десять ступенек».
- Конкурс методических разработок для педагогов ОУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края. Номинация «Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками», диплом лауреата.
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший стендовый доклад» в рамках Международного форума педагогических инноваций,, диплом лауреата.
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДООУ» для педагогов ДООУ Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края, диплом лауреата.
- Всероссийский конкурс «Образовательный проект», конкурсная работа Проект «Дети детям», диплом победителя III степени
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» в рамках межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) педагогических инноваций,, диплом лауреата.
- диплом победителя II степени.



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по МБДОУ в 2020-2021 – 94%, 2021-2022 – 96%, 2022-2023уч.г. составил 96% (родители, законные представители);
- Увеличилась доля родителей, принимающих активное участие в деятельности детского сада на 23%;
- С каждым годом увеличивается количество воспитанников;
- 100 % педагогов, работающих в МБДОУ, имеют курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ;
- Распространение педагогами и специалистами инклюзивного опыта для коллег (МО), студентов колледжа;
- Призовые места педагогов и специалистам по инклюзивному направлению;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за счет собственного бюджета и привлечение спонсорской помощи;
- Положительная динамика развития и адаптации наших воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 детей были переведены в конце учебного года в течении 3 лет), а также 4 ребенка зачислен в специальную коррекционную школу-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №18**

**ПРИГЛАШАЕМ К  
СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

Заведующий МБДОУ  
**Елена Сергеевна Безрукова**  
Старший воспитатель  
**Харченкова Клара Андреевна**  
Адрес: 664075, г.Иркутск, ул.  
Байкальская, 199  
Телефон: 8 (3952)24-72-22, 24-  
71-42  
E-mail: [detsad18@bk.ru](mailto:detsad18@bk.ru)

