



Проектная деятельность дошкольников

Н.Е. Веракса

Подготовила
старший воспитатель
К.А. Харченкова



Виды проектов

```
graph TD; A[Виды проектов] --> B[Нормативный]; A --> C[Творческий]; A --> D[Исследовательский];
```

The diagram illustrates the classification of projects into three types. At the top, a light blue rounded rectangle contains the text 'Виды проектов'. Three red arrows point downwards from this box to three separate dark blue rounded rectangles. The left box contains 'Нормативный', the right box contains 'Творческий', and the bottom center box contains 'Исследовательский'.

Нормативный

Творческий

Исследовательский

Исследовательский проект

Цель: получение ответа на вопрос.



Исследовательский проект. Этапы работы:

1. Создание ситуации, в которой ребенок самостоятельно приходит к формулировке исследовательской задачи.

- Педагог создает одну и ту же проблемную ситуацию для всех детей, и в итоге формулируется общий исследовательский вопрос;
- Особая ситуация для конкретного ребенка, которая помогает ему сформулировать исследовательскую задачу;
- Привлечение родителей, которые совместно с ребенком формулируют исследовательскую задачу для проекта.

2. Оформление проекта

Проектная книжка:

- Основной вопрос исследования;
- Важность поставленного вопроса с точки зрения сверстников, родителей, знакомых (проведение опроса, оформление результатов)
- Выбор наиболее правильного ответа с точки зрения автора проекта + объяснения правильности
- Способы проверки предложенного ребенком ответа – выбор способа проверки, обоснование его преимуществ
- Результат проверки – удалось ли провести проверку, насколько трудным оказался выбранный способ
- Информация о том, где можно применить проект

- **Защита проекта**
- Определяется время защиты проекта
- Вывешивается на информационном стенде информация о проекте
- **Выставка проектов, включение в библиотеку группы**
- Педагог продумывает задания, интеллектуальные игры для закрепления и систематизации материала, представленного в детских проектах.



Творческий проект – долгосрочный

Цель: создание творческого продукта.



Творческая проектная деятельность

1. Обсуждение возможных тем проектов

Взрослый должен определить мотивы участия в проектной деятельности

2. Мотивы участия детей в проекте.

- Педагог рассказывает о каком-либо социально-значимом мероприятии, обсуждает отношение к нему детей
- Анализ детских идей по поводу реализации темы проекта

3. Дети высказывают идеи реализации проекта

4. Педагог отмечает наиболее оригинальные идеи

5. Воспитатель предлагает детям зарисовать свои идеи

6. Дети демонстрируют свои рисунки, рассказывают о своей идее, отвечают на вопросы воспитателя и ровесников

- Выбирается идея, которая и будет реализовываться в ходе творческого проекта
- Выбор идеи осуществляется в форме голосования с помощью фишек

7. Информирование родителей. Идея проекта (рисунок) и название вывешивается на стенд

8. Педагог совместно с детьми организует работу по реализации общего замысла

- Продумываются варианты презентации продукта

9. Презентация продукта творческого проекта

Нормативный проект

Цель: создание свода правил.



Нормативная проектная деятельность

1. Воспитатель выявляет ситуации, которые характеризуются нежелательными формами поведения детей
2. Обсуждение вариантов поведения в той или иной ситуации, последствий, которые могут возникнуть.
3. Изображение детьми нежелательных последствий неприемлемого поведения
4. Рассказ ребенка о своем рисунке и о тех последствиях, к которым может привести обсуждаемая ситуация.
5. Беседа с детьми о правилах поведения, после того, как каждый ребенок выскажется, воспитатель обращается к детям с просьбой выбрать одно из предложений в качестве правила.
6. Рисунки детей по сути понимания данного правила
7. Дети демонстрируют свои рисунки, рассказывают, отвечают на вопросы воспитателя и ровесников
 - В ходе обсуждения воспитатель акцентирует внимание детей на этих деталях и предлагает дошкольникам на их основе создать окончательный «знак» правила
8. Включение данного знака в книгу правил
 - В альбом наклеиваются основные знаки, которые придумали дети для разных ситуаций.

Ценность проектной деятельности

Исследовательский
проект

Нормативный
проект

Творческий
проект

Познавательная
активность,
инициативность

Творческая
активность, опыт
конкурентного
взаимодействия

Опыт
организации
собственного
поведения