

Методические рекомендации по составлению проектов (целеполагание)
 (разработаны творческой группой педагогов МБДОУ г. Иркутска детский сад
 №18)

1. <u>ТЕМА ПРОЕКТА</u>	
<p>Критерии, заложенные в теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • То, что мы узнаем • В теме заложена проблема • Это вопрос, на который отвечают дети 	
<p>Примеры правильных тем проектов: «Кто изучает динозавров сегодня?»; «Какие были динозавры?»</p>	<p>Примеры неправильных тем проектов: «Изучаем динозавров»</p>
<p>«Кто были мои предки?»</p>	<p>«Мои предки»</p>
<p>«Что такое школа?»</p>	<p>«Скоро в школу»</p>
<p>«Какие бывают породы кошек?»; «Как помочь бездомным кошкам?»</p>	<p>«Моя любимая кошка»</p>
<p>«Почему так просто белому медведю жить на Севере, а леопарду в саванне?»</p>	<p>«Жизнь северных животных и животных жарких стран»</p>
2. <u>ВИД ПРОЕКТА</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • В зависимости от автора, которого используем 	
3. <u>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА</u>	
<p>Критерии, заложенные в актуальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация детей • Что будет интересно детям 	
<p>Примеры правильно выставленной актуальности проектов: «Часы! Какая распространенная и всеми известная вещь. Без часов никак не обойтись, они с нами повсюду. Часы у нас на руке и в кармане, дома и на улице, часы в школе, детском саду, в автомобиле, часы в самолете и на подводной лодке. Одни часы - круглые, другие - квадратные, одни – толстые, другие – тонкие. Есть часы величиной с горошину, а есть, такие огромные, что и на машине не увезешь. Мы предложили детям представить себе, что завтра во всем мире сразу испортятся</p>	<p>Примеры неправильно выставленной актуальности проектов: «При формировании чувства патриотизма в дошкольном возрасте, важно давать начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Первым этапом формирования у детей любви к родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к его культуре. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился».</p>

<p>все часы... Сколько было высказано предположений о том, какой страшный беспорядок это вызовет! Магазины будут работать как захотят. На заводах работа станет невозможной – ведь машины на заводе работают по точному расписанию. Дети будут опаздывать в детский сад, а родители на работу. Мы рассказали детям, что сейчас трудно представить, но когда-то часов и в самом деле не было – никаких, ни с пружинами, ни с батарейками, ни с гириями. Время определяли приблизительно: по пению птиц и цветам, по закатам и рассветам или смотрели на солнечное небо. Если солнышко только поднимается из – за горизонта, значит на дворе утро. Солнце прямо над головой? Настал полдень. Наш рассказ вызвал интерес у детей- они захотели узнать, как люди много лет назад могли обходиться без часов, какие часы были раньше, как они возникли. В процессе разговора так же было выявлено, что у детей недостаточно знаний о разновидностях современных часов»</p>	
<p>«Рассуждая вместе с детьми над вопросом, как сделать так, чтобы книга стала тебе интересной, мы пришли к выводу, что книгу можно создать самим своими руками. Так родилась идея – создать лэпбук. Любая книга имеет свое название, и наша будет называться «Хлеб – всему голова»»</p>	<p>«Мы живем в стремительно развивающемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. Чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, осваивать, находить неординарные решения в различных ситуациях»</p>
<p>4. <u>ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</u></p> <p>Критерии, заложенные в цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкретный результат, связанный с получением продукта • «Что создаем? + В решении какой проблемы? + С помощью кого?» 	
<p>Пример правильно выставленной цели проекта:</p>	<p>Пример неправильно выставленной цели проекта:</p>
<p>«Изготовление игрушек из нестандартного и бросового материала разными приемами и способами конструирования и украшения группы детского сада к новому году в совместной деятельности детей, родителей, педагога»</p>	<p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой»</p>

5. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Критерии, заложенные в проблемном вопросе:

- Это система вопросов, которые затрагивают все этапы создания продукта:
Проблема (что хотим узнать?) + Создание продукта + Поиск информации + Презентация

Пример правильно выставленного проблемного вопроса проекта:

«Какие зимние олимпийские виды спорта вы знаете? (*Проблема*) Где найти данную информацию? (*Поиск информации*) Как оформить? (*Создание продукта*) С кем можно этим поделиться? (*Презентация*)»

Пример неправильно выставленного проблемного вопроса проекта:

«Почему воробей не улетает в тёплые края? Какие птицы остаются зимовать?» (*нет сведений по поиску информации, оформления продукта, презентации*)

6. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Критерии, заложенные в задачах:

- Этапы деятельности педагога (детей, родителей) по созданию продукта
(примерные формулировки: обсудить, составить, узнать, подобрать и т.д.)

Пример правильно выставленных задач проекта:

Продукт: Лепбук

Задачи педагогов

- продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему проекта
- продумать задания и информацию под все дидактические единицы

Пример неправильно выставленных задач проекта:

Продукт: Лепбук

Задачи педагогов

- формировать умение договариваться, обсуждать и планировать действия всех участников совместной деятельности

Продукт: Книжка «Волшебное море»

Задачи для детей:

- узнать у родителей, что такое море?
- попросить родителей найти информацию о море.

Продукт: Книжка «Волшебное море?»

Задачи для детей:

- формировать системные представления об обитателях морей
- развивать познавательный интерес к экосистеме моря

Продукт: Электронная книга «Любимые домашние питомцы»

Задачи для детей:

- обсудить и выбрать с родителями домашнего питомца о котором хочется рассказать;
- попросить родителей помочь найти информацию о нем;
- подобрать или сделать совместно со взрослым фотографии питомца;
- составить рассказ о любимом домашнем питомце;
- обсудить и подготовить электронную страничку для электронной книги.

Продукт: Создание баннера «Зимние олимпийские игры»

Задачи для родителей:

- рассказать какие есть олимпийские виды

Продукт: Создание кукол из природного и бросового материала

Задачи родителей:

- помочь ребенку осознать и сформулировать

<p>спорта и рассмотреть с ребёнком иллюстрации о зимней олимпиаде;</p> <ul style="list-style-type: none">- помочь ребёнку найти картинки олимпийских видов спорта, их описание;- отобрать с ребёнком картинки с изображением зимней олимпиады;- подумать с ребёнком какую интересную информацию об олимпийских видах спорта можно разместить на баннер;- вместе с ребенком создать страницу о понравившемся олимпийском виде спорта для баннера	<p>свою идею;</p> <ul style="list-style-type: none">- помочь ребенку в презентации своего проекта;- стимулировать творческую деятельность дошкольников
--	---