

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

Подготовила старший
воспитатель Харченкова К.А.

Годовая задача:

- Обеспечение условий для оптимизации взаимодействия между детьми через использование проектной деятельности в ДОУ.

Каким образом реализуем?



.....проекты по направлениям:

Младшие, средние группы



.....через познавательно-исследовательскую работу – исследовательские проекты дошкольников -



.....ярмарка детских-исследовательских работ

Старшие, подготовительные группы

Сроки:

- С 10 по 19 апреля
- 20-21 ярмарка/сдача проектов
- 26-27 пед.совет

Тематический контроль. Младшие, средние группы.

- **Направления:**
- «Экологическое воспитание в детском саду»;
- «Ранняя профориентация: «Вперед в будущую профессию»;
- «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»;
- «В мире театра»;
- «За здоровьем в детский сад»;
- «Безопасность дома, в детском саду и на улице
- Космос
-?

Ярмарка детских-исследовательских работ

Секции/темы:

- Экология
- Профессии
- Финансовая грамотность
- Экспериментирование
- Космос
-

Формы представления опыта



Цель познавательно-исследовательской деятельности:

- Научить воспитанника применять способы исследовательской деятельности в самостоятельной деятельности

Теория

- **Исследовательская деятельность предполагает определенный алгоритм действий (по А.И. Савенкову):**
- 1. Выявление проблемы, которую можно исследовать, отыскать что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым.
- 2. Выбор темы исследования, процесс поиска неизвестного, новых знаний.
- 3. Определение цели исследования (нахождение ответа на вопрос о том, зачем проводится исследование).
- 4. Определение задач исследования (основных шагов направления исследования).
- 5. Выдвижение гипотезы (предположения, догадки, недоказанной логически и не подтвержденной опытом).
- 6. Составление предварительного плана исследования.
- 7. Провести эксперимент (опыт), наблюдение, проверить гипотезы, сделать выводы.
- 8. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы

Адаптированный алгоритм:

- 1. определение и постановка проблемы + цель + задачи;
- 2. выдвижение гипотезы;
- 3. реализация действий по ее/их проверке (собственно исследование: наблюдения, эксперименты, сбор информации и т.п.);
- 4. фиксация результатов исследования;
- 5. рефлексия;
- 6. выводы.

Методы исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

- эвристические беседы – постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- опыты и эксперименты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- постановка и решение проблемных педагогических ситуаций;

Постановка проблемы:

- рождается из наблюдений ребенка: «Почему на морозе изо рта идет "дым"?», «Зачем в яблоке семечки?», «Почему на фотографиях глаза красные?» «Из чего сделаны краски?», «Каким соком можно рисовать?»
- В других случаях формулировка проблемы выкристаллизовывается постепенно: «Я хочу построить муравьям муравейник!». Построил, но муравьи там жить не хотят — почему? Новая проблема, рождение исследования, которое выливается в изучение оптимальных условий для жизни муравьев.

Цель (формулируется от имени ребенка и отвечает на вопрос: «Зачем нам нужен этот проект?»)

- Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта)
- 1. Выберите одно из слов, которое больше подходит к тому, что вы исследуете:
 - изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.
- 2. Справа добавьте название вашего объекта исследования (того, что вы исследуете, за кем или чем наблюдаете, что изучаете).
- **ПРИМЕРЫ:**
- Цель исследовательской работы: исследовать влияние пластиковых бутылок на экологию окружающей среды.

Зачем нам нужен этот проект? чтобы...

- **Изучить** процесс выращивания кристаллов из соли и медного купороса
- Изучить особенности соли, её свойства, качества и применение.
- Показать содержание нитратов и нитритов в продуктах питания.
- **Проверить:** мороженое - это польза или вред?

Постановка задач проекта.

- **Задача** – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.
- **В формулировках задач** выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.
- Обычно **формулировка задач** начинаться с таких слов: «изучить», «собрать информацию», «выяснить», «выявить особенности», «подготовить», «придумать», «рассказать», «найти», «составить», «создать», «нарисовать», «определить роль (значимость)», «освоить алгоритм...», «сделать вывод».

Гипотеза

- *Гипотеза* (греч.) – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.
- Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную поставит на первое место, менее важную - на второе и т.д.
- **Примеры:**
- В домашних условиях можно изготовить мыло.
- Облако состоит из капелек воды. Облако можно поймать и потрогать. Облако можно сделать дома.
- «Птицы точно находят дорогу на юг потому, что они ловят специальные сигналы из космоса».
- Кока-кола наносит вред зубам

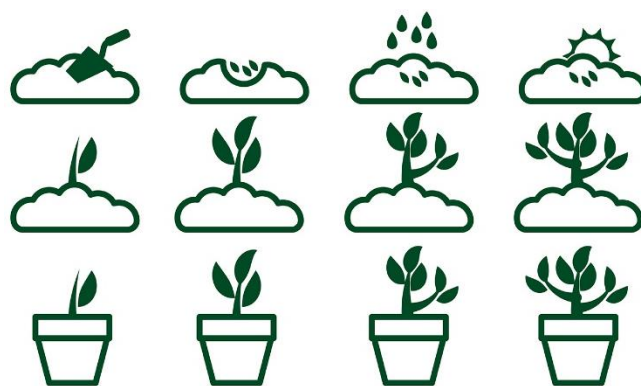
Неудачные варианты:

Гипотеза: «Без витаминов люди не смогут жить!».

Как в этом случае нужно выстроить исследование?

В качестве гипотезы берется любое расхожее утверждение (например, «молоко полезно»),

Фиксация данных



Вывод:

- Вывод всегда должен быть соотнесен с гипотезой (подтвердилась/не подтвердилась), а также может включать интересные или важные заключения по фактам, которые были обнаружены в процессе исследования и рефлексии данных.
- **Примеры:**
- Самый лучший раствор №3 вода., жидкость для мытья посуды и глицерин .Пузыри получаются большими и долго не лопаются .И можно выдувать из разных формочек, а пузыри будут всегда круглой формы.
- Солнце нагревает воздух и Землю. Вода превращается в пар. Теплый воздух с водяными парами поднимается высоко в небо. Вверху воздух охлаждается, и часть содержащегося в нем водяного пара конденсируется, т.е. превращается в капельки воды. Из этих капелек и состоит облако. Облако можно сделать дома.

- можно посадить и вырастить полезную микрозелень в домашних условиях за 7 дней.
- 1. Кристаллы – это твердые тела, которые растут, присоединяя частицы вещества из жидкости или пара.
- 2. В домашних условиях можно безопасно вырастить кристаллы без использования химических веществ.
- 3. С помощью пищевых красителей кристаллам сахара можно придавать различные цвета.

Правила организации исследовательской деятельности.

- 1. Критика - враг творчества.
- 2. Проявлять искренний интерес к любой деятельности ребенка
- 3. Воспитывать веру ребенка в свои силы, высказывая предвосхищающую успех оценку.
- 4. Воспитывать настойчивость в выполнении задания, доведении эксперимента до конца.
- 5. Заканчивать обсуждение по решаемой проблеме до появления признаков потери интереса у детей.
- 6. Подводить итоги исследовательского эксперимента.

Интернет-ресурсы

- <http://www.eduportal44.ru/Sharya/imc/DocLib25/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90%D0%98/01.pdf>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovatelskaya-deyatelnost-doshkolnikov>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-issledovatel'skoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-vozhraсте>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-poznavatelno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-doshkolnikov>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-osnovy-poiskovo-issledovatel'skoy-deyatelnosti-doshkolnikov>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-issledovatel'skoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-vozhraсте-kak-prot'ssess-postupatel'noy-differentsiatsii-ee-komponentov>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovatelskaya-deyatelnost-kak-uslovie-formirovaniya-samostoyatel'nosti-i-initsiativy-u-detey-doshkol'nogo-vozhraста>
- <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-issledovatel'skoy-deyatelnosti-u-detey-starshego-doshkol'nogo-vozhraста-1>