

Дидактическое пособие «Барышня»

Данное пособие разработано для работы с детьми с ОВЗ и НОДА. Пособие многофункционально, вариативно и внешне привлекательно для детей. Его можно использовать как для индивидуальных занятий, так и как составляющую часть интегрированного занятия. Работа с пособием может быть включена в игровую и сюжетную деятельность. Основные элементы находятся на сегментах юбки Барышни. Каждый сегмент юбки разделен застежкой, под которой находится кармашек, который дает возможность создавать сюрпризные моменты, что вызывает у детей огромный интерес. Работа с пособием «Барышня» позволяет сделать занятия по сенсорному воспитанию более увлекательными, интересными и познавательными. Важно отметить, что такое пособие можно использовать в работе с детьми разного возраста усложняя развивающие задачи.

Работа с данным пособием, позволяет решать ряд **задач**:

- формировать представления о цвете, форме, величине, пространстве, фактуре;
- формировать простейшие приёмы установления тождества и различия свойств однородных предметов;
- развивать умения соотносить предметы по цвету, форме, величине;
- развивать умение понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов (много, мало, ни одного);
- развивать зрительное, осязательное восприятие; мышление, внимание, память, воображение, речь;
- развивать мелкую моторику пальцев рук: формировать умение выполнять действия с предметами (прилепить, отлепить; пристегнуть, отстегнуть; зашнуровать, расшнуровать).
- создавать условия, способствующие развитию у детей широкой ориентировки в окружающем их предметном мире;
- воспитывать у детей уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству.



Дидактические игры с использованием пособия «Барыня»

❖ Разноцветные круги

Цель: составление сериационных рядов по величине.

Оборудование: набор разноцветных кругов (из фетра или бумаги) разного диаметра.

Содержание: педагог кладет друг на друга круги, начиная с самого большого, так, чтобы был виден их цвет, а затем предлагает ребенку назвать цвет каждого круга и его размер.



❖ Какого цвета не стало?

Цель: выделение и называние цвета

Оборудование: круги разного цвета

Содержание: педагог раскладывает перед ребенком круги и просит назвать их цвет. После этого ребенку предлагают закрыть глаза. В это время педагог убирает один кружок. Ребенок открывает глаза и называет цвет отсутствующего кружка.

❖ Что пропало?

Цель: развитие зрительного внимания и памяти.

Оборудование: круги разного цвета и размера

Содержание: педагог раскладывает перед ребенком круги и просит назвать их цвет и размер. После этого ребенку предлагают закрыть глаза. В это время педагог убирает один кружок. Ребенок открывает глаза и называет цвет и размер отсутствующего кружка.

❖ Найди такой же узор

Цель: соотнесение изображения

Оборудование: картинки - образцы с изображением узоров

Содержание: педагог показывает ребенку картинку с изображением узора состоящего из кругов. 1. Ребенок должен найти пару. 2. Ребенок должен найти такой же узор на юбке Барыни.

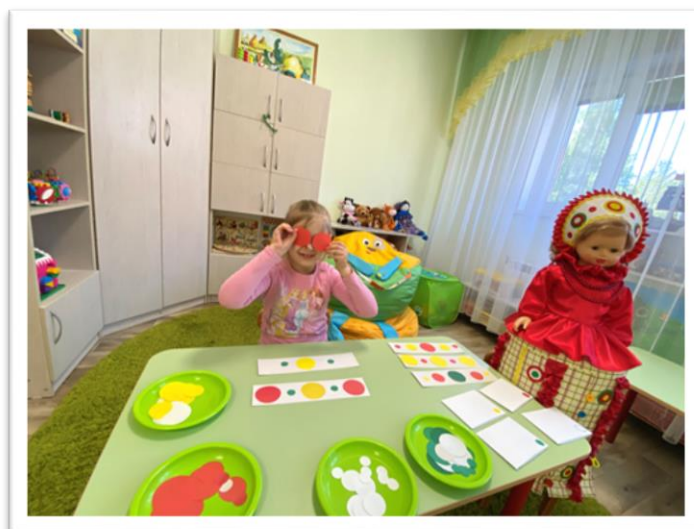
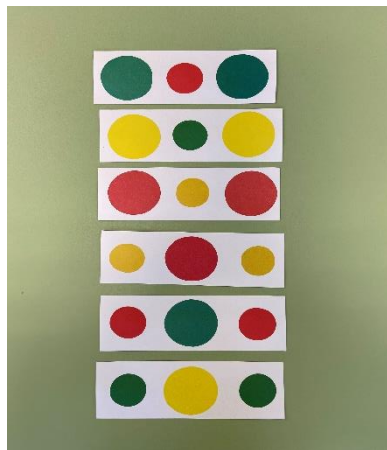
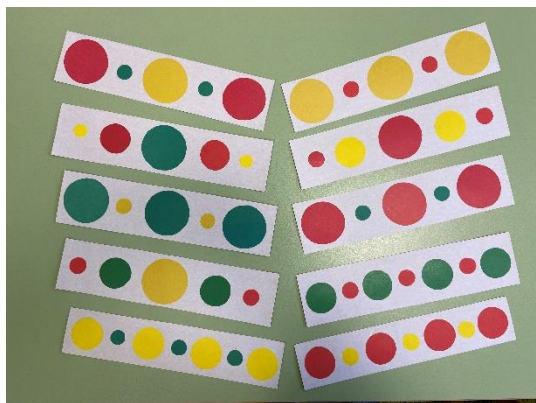


❖ Собери орнамент

Цель: соотнесение по памяти разных цветов и их оттенков.

Оборудование: разноцветные круги разных размеров; пустые заготовки для составления узора

Содержание: педагог выкладывает «орнамент» - круги в определенной последовательности. Ребенку предлагается внимательно рассмотреть и запомнить «орнамент», а затем попытаться собрать его по памяти.



❖ Чудесная сумочка

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильной чувствительности

Оборудование: сумочка –мешочек наполненная крупой (рисом), мелкие предметы, карточка-подсказка, фломастер.

Содержание: педагог предлагает ребенку найти предметы, которые спрятаны в сумочке, используя подсказку – карточку с изображением предметов, которые находятся в сумочке. Ощупывая тактильным методом и перебирая пальцами, ребенок находит предмет, изображенный на карточке и зачеркивает его на карточке.

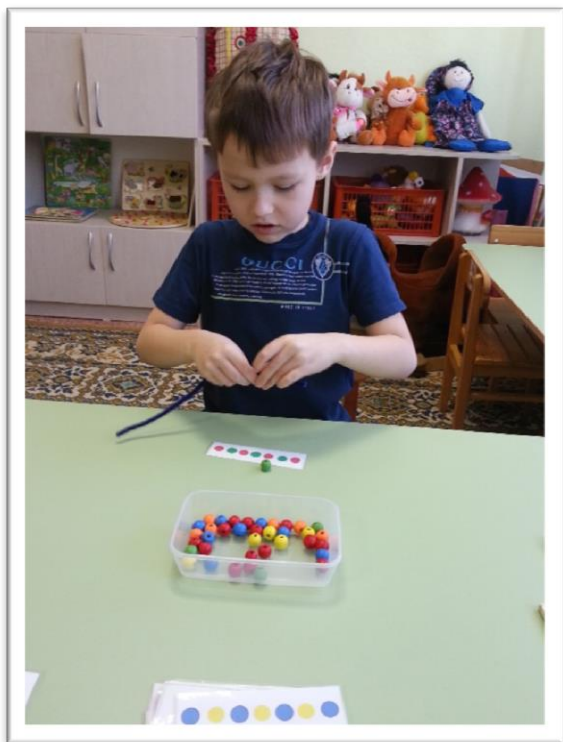
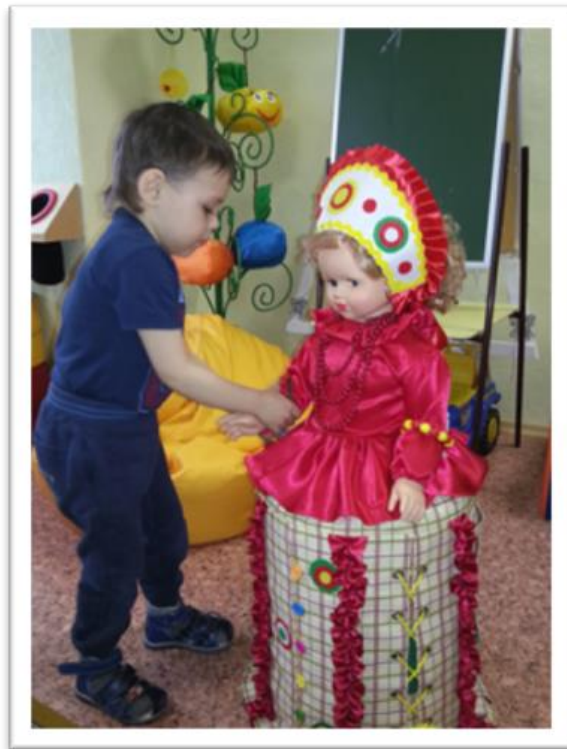


❖ Бусы для Барыни

Цель: формировать умение подбирать предметы разных форм по образцу, закреплять знания основных цветов спектра, развивать внимание, память.

Оборудование: карточки- образцы с изображением различных вариантов составления бус.

Содержание: педагог предлагает ребенку на веревочку собрать бусинки для Барышни, в соответствии с выбранным им образцом.



❖ Застежки

Цель: развивать мелкую моторику рук (завязывание и развязывание лент, застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, липучек и "молний");

Содержание: педагог предлагает ребенку расстегнуть (развязать, расшнуровать) застежку под которой его ждет сюрприз (в каждом кармашке спрятано задание или приятный сюрприз).





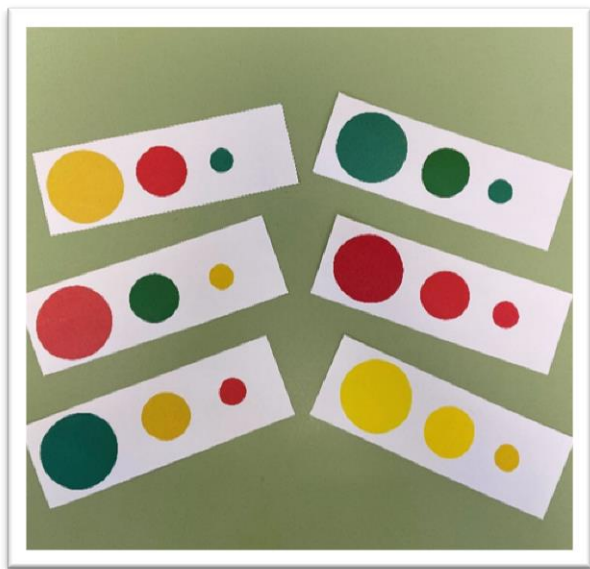


❖ Большие и маленькие

Цель: формирование умения детей различать предметы по величине; формировать представления об относительной величине предметов; располагать в порядке убывания величины три-четыре предмета.

Оборудование: круги разных диаметров и цветов

Содержание: педагог предлагает ребенку разложить круги по величине, в порядке уменьшения (от самого большого до самого маленького) или увеличения (от самого маленького до самого большого); группировать предметы по величине, цвету.



Варианты игр с сюрпризными кармашками:

Есть волшебный карман у меня,
В нем вы найдете, что спрятала я.
Ручку в карманчик вы отпустите
И, что нашли в нем, быстро скажите.

❖ Разрезные картинки

Цель: развитие зрительного восприятия, пространственных представлений, наглядно – образного мышления, внимания.

Оборудование: разрезные картинки (н-р в соответствии с лексическими темами)

Содержание: ребенок достает из кармашка два одинаковых изображения: целое и разделенное на несколько частей (начиная с двух). Педагог предлагает ребенку собрать целое изображение вначале по образцу, затем без него. В качестве усложнения можно увеличивать количество фрагментов, а также сложность самого изображения.

Посмотри, как хороша эта девица-душа.
Щечки алые горят, удивительный наряд,
Сидит кокошник горделиво,
Барышня так красива.
Кружочки, клеточки, полоски -
Простой, казалось бы, узор,
Но отвести не в силах взор



БАРЫШНЯ

Посмотри, как хороша эта девица-душа.
Щечки алые горят, удивительный наряд,
Сидит кокошник горделиво,
Барышня так красива.
Кружочки, клеточки, полоски -
Простой, казалось бы, узор,
Но отвести не в силах взор

МЕДВЕДЬ

Ой, медведи бурые,
Почему вы хмурые?
Мы забыли вас позвать,
Выходите танцевать!

БАРАН

Барашек-свисток,
Левый рог – завиток,
Правый рог – завиток,
На груди – цветок.

КОЗА

Козоньки рогатые,
Козоньки бодатые,
Ждем вас на дорожке –
Разомните ножки!

ИНДЮК

Вот индюк нарядный,
Весь такой он ладный.
У большого индюка
Все расписаны бока.
Всех нарядом удивил,
Крылья важно распустил.
Посмотрите: пышный хвост
У него совсем не прост –
Точно солнечный цветок;
А высокий гребешок,
Красной краскою горя,
Как корона у царя!
Индюк сказочно красив,
Он напыщен, горделив.
Смотрит свысока вокруг,
Птица важная – индюк.

ПЕТУШКИ

Под березки на лужки,
Выбегают петушки –
Зеленые сапожки,
Красные сережки.

УТКА

Утка Марфутка
Бережочком идет,
Уточек Марфуточек,
Купаться ведет.

