

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ по методике Лыковой И.А. «Цветные ладошки»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«18» сентябрь 2023 г. Понедельник 1-я половина дня	<p>9.00-9.15 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Аппликация коллективная</p> <p>Тема Цветочная клумба</p> <p>Цель: Составление полихромного цветка из 2R3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приёма оформления цветка: надрезание «берега» (края) бахромой. <u>Стр 26. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Игра настольная «Собери цепочку» разложить фотографии согласно возрасту (Арина, Ян, Рома)	Комплекс утренней гимнастики 2 Ладочки. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 24 Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Цель: умение чувствовать образный язык стихотворения, понимания его смысла.	Внести картинки, с осенними пейзажами.
			Прогулка 1		

					Цель: приучать детей к работе сообща.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7
« 18» _____ сентябрь _____ 2023 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Оздоровительная гимнастика после сна. Дидактическая игра «Парные картинки» с Ариной, Катя. Цель: развивать память, внимание, умение сравнивать картинки.		Внести трафареты и книжки – раскраски с изображением листьев различных деревьев
				Прогулка		
				1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге Вика, Ян.	Наблюдение за деревьями. Цель: Учить различать и называть деревья, их листья, любоваться красотой осенних деревьев, понимать, почему осень называют «золотой» Под. игра «Найди себе пару» развиваем бег Под. игра «Выше ноги от земли» развиваем прыжки. Труд. Уборка листьев.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.

		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
День недели	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7
«19»	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>«Источники опасности дома»</p> <p>Цель: Познакомить детей с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность.</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Д/и с Ариной, Ян «Что нам привез Мишутка?»</p> <p>Цель: закрепить названия знакомых овощей и фруктов.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 5 с кубиком</p> <p>2. Д/и «Такой листочек», «Листочек, лети ко мне», «Собери желтые листочки».</p> <p>Цели: формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в сов.деят., развивать интерес к объектам природы, к листопаду.</p>	Д/и «Найди и назови овощи на картинке». Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.
		<p>9.25 - 9.40 – Художественно – эстетическое</p>		Прогулка		

		развитие (музыка) По плану музыкального руководителя		Заучивание с детьми с Ариной, Ян - стихов об осени.	Наблюдение за листопадом. Цель: Углубить и обобщить знания детей о деревьях, о характерных признаках изменения природы. П/И бег «змейкой» между деревьями. Труд: подметание листьев с дорожек, сортировка формочек и совков. Конструктивная деятельность: «Сказки на песке»	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
		3	4	5	6	7
«19» _ Сентябрь _ 2023 г. 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	Дид. игра «Кто что делает?» с Ариной.	Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна «Что бывает у осени». Цель. Учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы.	«Каждая игрушка имеет свое место» Цель. Учить убирать игрушки на свое место.
Прогулка						

					<p>Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». <i>Цели:</i> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p>	<p>Вынести песочные наборы, скакалки, мелки, кегли.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«20» _____ Сентябрь _____ 1-я половина дня	<p>9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка предметная (коллективная композиция)</p> <p>Тема: Жуки на цветочной клумбе</p> <p>Цель: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара). <u>Стр 28. И.А.</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Ритуал приветствия: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. С Ариной, Ян.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 4 Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Дидактическое упражнение «Раскладывание листьев по подобию». Цели: уточнить и закрепить понятие «лист»; познакомить с понятиями: <i>гладкий, колючий, длинный, короткий.</i></p>	Настольно-печатная игра «Найди пару листочку (грибочку, шишке)».	
			Прогулка			

	<p><u>Лыкова (Цветные ладошки).</u></p> <p>9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос “сколько?” и определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить детей с кругом. И.А. Помораева, В.А.Позина стр 14</p>		<p>Д/ у: «Найди самый красивый листок», «Узнай дерево по листочку».</p>	<p>Наблюдение «Ветер и листочки». Цель: учить понимать и оценивать природные явления. П/и «Листопад». Эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко?». Трудовое поручение «Соберём листья и сделаем салют». Цель: приучать детей выполнять несложные поручения, соблюдать меры осторожности при выполнении трудовых поручений.</p>	<p>Вынести на участок сопочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7

«20» _____ Сентябрь _____ 2023 г. Среда		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа – рассматривание картинок и иллюстраций об осени с Ариной и Яном. Цель: Учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы.</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ситуативный разговор на тему: «Безопасность в нашей группе» - воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Строитель». Подбор и рассматривание материала, определение последовательности строительства дома. Способствовать возникновению у детей игр на данную тему, обогащать игровой опыт.</p>	<p>«Каждая игрушка имеет свое место» Цель. Учить убирать игрушки на свое место.</p>
Прогулка							
		<p>Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. Дидактическая игра «Узнай по голосу». Малоподвижная игра «Раздувайся мой шар» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«21»	Сентябрь	2023 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p> <p>9.25 - 9.40 Речевое развитие</p> <p>Чтения русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель. Познакомить детей со сказкой “ Кот, петух и лиса “ В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 31</p>	См. журнал взаимодействия	Беседа с Ариной о приметах осени.	1. Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Игры – драматизации: «Стоит в поле теремок», «Репка». Беседа о приметах дождя: «Чем меньше капли дождя, тем дольше он будет идти».	Создание с детьми выставки книг об осени в книжном уголке.
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«21»	Сентябрь	2023 г.	Четверг	2-я половина дня	См. журнал взаимодействия	Оздоровительно – закаливающие процедуры. Самообслуживание и элементарный бытовой труд «Моем руки чисто, чисто» - навыки умывания; «Как зайка учился правильно держать ложку»; «Покажем мишке, где лежат наши вещи»; «Найдём игрушкам свои домики».	Выложить альбом «Осень» для рассматривания.
						Прогулка	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7		

«22»	Сентябрь	2023г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Русская народная сказка «Колобок»</p> <p>9.25- 9.40Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Найди на рисунке, каких предметов много, каких – мало, один предмет». Арина, Ян.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми по вопросам: - Когда вы заходили на участок детского сада, кого вы первым встретили? - Что он делал? - Чем он работал? - Для чего нужна профессия дворника? - Какие орудия труда нужны дворнику? - Для чего нужна метла? Для чего нужна лопата?</p>	<p>Напоминание о правилах мытья рук, о правилах поведения во время. Демонстрация приемов мытья рук, способов владения столовыми приборами, вызывающих затруднения.</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах						
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая					
	3	4	5	6		7			

«22» __ Сентябрь __ 2023г. Пятница		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Проблемная ситуация: «Мы в гостях у кукол, но заколдованные куклы не хотят играть. Как можно помочь куклам?» Перечисление детьми игровых действий, которые любят куклы.</p>	<p>Выкладывание крупными пуговицами узора на стол. Игры детей с куклами в кукольном уголке.</p>	
Прогулка							
Индивидуальная работа с Ариной, Ян. Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.		Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Трудовая деятельность. Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.			Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6	7	

«25» _____ сентябрь _____ 2023 г.		Понедельник					
1-я половина дня							
<p>9.00-9.15 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка предметная</p> <p>Тема: Ушастые пирамидки</p> <p>Цель: Лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка. Планирование работы. <u>Стр. 30. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>		См. журнал взаимодействия					
		<p>Работа в уголке экспериментирования: «Овощи фрукты».</p> <p>Задачи: Учить детей различать овощи, фрукты, называть их, описывать, характеризовать их вкус.</p>		<p>Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами</p> <p>Беседа: «Что выросло у нас в саду» Цель: диагностировать уровень представлений детей о фруктах</p> <p>Д/И: «Какие продукты продаются в магазине»</p> <p>П/и «Ровным кругом» (учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм)</p>			
		<p>Учить кидать мять через канат.</p>		<p>Прогулка 1</p>			
<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>		<p>Наблюдение «Осенние листья» (обратить внимание детей на многообразие красок золотой осени, закрепить с детьми понятие «листопад», активизировать в речи знакомые названия деревьев)</p> <p>П/и «Ловишки»</p> <p>Дидактическая игра «Назови, одним словом».</p>		<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>			
		<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>				<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	
		<p>Групповая, подгрупповая</p>				<p>Инд.</p>	<p>Индивидуальная</p>
3		4	5	6		7	
«25»	2-я ПО	См	Оздоровительная гимнастика после сна.		Самостоятельная		

				Чтение: В. Мирясова «Яблоко». Цель: приучать к вниманию, слушать литературные произведения. Игры со строительным материалом (учить строить постройки по образцу, опираясь на свой личный конструкторский опыт, обыгрывать постройки, развивать творческое воображение детей)	деятельность детей в центрах активности.	
				Прогулка		
				Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.	Наблюдение: температура воздуха и одежда людей. формировать у детей понимание связи между тем, как греет солнце. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«26»	Сентябрь	2023 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>«Фрукты»</p> <p>Цель: Уточнить и активизировать словарь детей по теме. Познакомить их с обобщающим понятием «фрукты». Учить подбирать признаки к предмету. Учить называть цвета. Формировать умение образовывать множественное число имён существительных. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>9.25 - 9.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде» - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения).</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 5 с кубиком Беседа с детьми на тему: «Поможем зайке учиться здороваться» (формировать навыки культурного поведения, обсудить с детьми, почему нужно здороваться) Пальчиковая гимнастика «Фрукты». Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>В игровой уголок «Больница» поместить игровые принадлежности : фонендоскоп, термометр и др .-учить детей действовать с предметами по назначению.</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3		4	5	6		7		

«26» _Сентябрь_ 2023 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна Д/и «Расскажем мишке, как себя приводить в порядок» (учить с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки, расправить рубашку и др.) Сюжетно - ролевая игра «Печём пирожки»- учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие действия, находить в окружающей обстановке необходимые для игры предметы.		Внести демонстрационные альбомы по теме «Фрукты»
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«27» _____ Сентябрь _____ 2023г.	Среда	1-я половина дня	9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие Аппликация предметная Цветной домик Цель: Разрезание («на глаза») широких полосок бумаги на «кубики» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома). Стр 32. И.А. Лыкова (Цветные ладошки). 9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП) Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	См. журнал взаимодействия	«Такие разные фрукты» (учить штриховать по образцу контур фруктов, развивать чувство цвета и формы)	Комплекс утренней гимнастики 4 Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Беседа с детьми на тему: «Ребята. Давайте жить дружно» (формировать этические представления о дружбе, вместе с детьми помочь разобраться в причинах ссор и т.д.)	Внести демонстрационные альбомы по теме «Фрукты»
					Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«27»	Сентябрь	2023г.	Среда	2-я половина дня	См. журнал взаимодействия	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов. Арина	Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Вершки и корешки» (совершенствовать умение слушать сказки, отвечать на вопросы по содержанию, анализировать поступки героев, учить пересказывать сказку по наводящим вопросам с опорой на иллюстрации) Д/и «Найди игрушке свое место» (учить детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца)	Выложить картинки с иллюстрациями фрукты для рассматривания
						Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3		4	5		6		7

«28»	Сентябрь	2023г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p> <p>9.25 - 9.40 Речевое развитие</p> <p>Звуковая культура речи: звук у</p> <p>Цель. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выход; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью.</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Работа в книжном уголке. Вызвать интерес к книгам с иллюстрациями.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Вежливая просьба» (формировать этические представления о вежливых словах, учить обращаться с просьбой за помощью к взрослому). Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями фрукты для рассматривания</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4		5		6	7	

«28»	Сентябрь	2023г.	Четверг	2-я половина дня	Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев)	Выложить картинки с иллюстрациями фруктов для рассматривания
Прогулка						
Упражнять в ходьбе и беге по кругу.	См. журнал взаимодействия			Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Найдем грибок». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«29»	Сентябрь	2023г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Русская народная сказка «Курочка ряба»</p> <p>9.25- 9.40Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Ди «Найди, что я опишу» (учить детей находить предмет по описанию в групповой комнате, ориентироваться в пространстве)</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Зачем людям нужна одежда» (учить строить предположения, зачем людям нужна одежда, различать женскую, мужскую, сезонную одежду) П/и «Ровным кругом» (учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм)</p>	<p>Учить правильно мыть руки, вытирать полотенцем - развивать аккуратность.</p>	
							Прогулка			<p>Упражнять находить большие и маленькие предметы в окружающей обстановке.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей									
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах						
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7				

«29» _ Сентябрь _	2023г. Пятница		2-я половина дня	См. журнал взаимодействия	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Игра –ситуация «Поможем ежику собрать листочки»-учить с помощью взрослого обыгрывать простейший сюжет, подбирать атрибуты для игры, развивать замысел игры, поощрять творческую фантазию детей). С/Р Игра «Делаем заготовки на зиму» Цель: развивать умение детей общаться в процессе игры.</p>	Выложить альбом «Фрукты» для рассматривания.	
Прогулка					<p>Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			

		3	4	5	6	7
Понедельник «2» Октябрь 2023 г. 1-я половина дня	9.00-9.15 физкультурное По плану инструктора по ФИЗО 9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка с элементами конструирования из природного материала Тема: Петя-петушок, золотой гребешок Цель: Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала. Экспериментирование с художественными материалами. <u>Стр 34. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u>	См. журнал взаимодействия	Учить определять мебель в группе	Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами Рассматривание картины «Собираем урожай овощей». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с овощами) – закреплять названия и признаки овощей. Пальчиковая гимнастика «Овощи». Дыхательная гимнастика: «Дуем на осенний листок» - вырабатываем длительный выдох Подвижная игра «Кто больше соберёт овощей» - действовать по команде, развивать двигательную активность.	Внести муляжи овощей, раскраски овощей	
			Прогулка 1			Учить кидать мять через канат.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
« 2» _____ Октябрь _____ 2023г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Показ настольный театр на конусах сказка «Репка». Дидактическая игра «Назови и опиши овощи»- развивать речевую активность.</p>	<p>1. Раскраски на тему «Овощи». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Убираем урожай»</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«3» Октябрь 2023 г.	Вторник 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема «Мебель»</p> <p>Цель. Учить детей определять и различать мебель, виды, мебели, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы по признакам. О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением. Стр. 20</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа с Ариной д/и «Найди фрукты» Цель: развивать логическое мышление</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 5 с кубиком Беседа «Вкусно и полезно» Цель: формировать представление о пользе овощей и фруктов. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Д/и «Узнай на ощупь» Цель: совершенствование чувственного опыта детей (набор фруктов)</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями овощей для рассматривания.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«3» Октябрь 2023 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам помидор»	Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна Чтение Э. Мошковская «Чужая морковка», Ю. Тувим «Овощи». Цель: познакомить с новым произведением, учить отвечать на вопросы по тексту. 2.Беседа «Что мы знаем о фруктах» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о фруктах, где они растут, кто за ними ухаживает. Дид. игра «Посчитай грибы»	Внести демонстрационные альбомы по теме «Овощи»
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«4» Октябрь 2023г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00 - 9.15Художественно – эстетическое развитие (Рисование по представлению) Тема Храбрый петушок Цель: Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Стр 36. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</p> <p>9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП) Цель Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький . И.А. Помораева, В.А.Позина стр 12</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивид. работа. Проговаривание скороговорки: «ми-ми-ми. Меня за руку возьми; мо-мо-мо мы едим эскимо; ны-ны-ны идут слоны; он-он-он возьми бидон».</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 4 Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Беседа как правильно мыть овощи. Прослушивание муз. произведений – шум дождя. Создание спокойной обстановки для сна.</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме «Овощи»</p>
		Прогулка			<p>Пальчиковая гимнастика «Овощи». Цель Развивать мелкую моторику рук детей.</p>	<p>Наблюдение за солнцем (закрепить представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло и радостно, обратить внимание детей на то, что осенью солнечных дней становится все меньше и меньше) П/и «Мыши в кладовой» (учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии текстом, быстро менять направление движения). Поручение: очищать игрушки от песка и убирать на место после прогулки.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«4» Октябрь 2023г. Среда 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа на тему «Варю компот и суп» Цель: продолжать учить не путать овощи и фрукты. (с демонстративным материалом: картинки овощей и фруктов) Пальчиковая гимнастика «Осень». Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»- формировать правильный вдох и выдох.	Выложить картинки с иллюстрациями овощей для рассматривания
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«5» Октябрь 2023г. 1-я половина дня	Четверг	<p>9.00- 9.15 физическое развитие. По плану физкультурного преподавателя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра Не ошибись.</p> <p>Цель. Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 32</p>	См. журнал взаимодействия	Беседа о значении овощей для здоровья человека.	Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Чтение произведения А. Барто «Морковный сок»	Выложить картинки с иллюстрациями овощей для рассматривания
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«5» Октябрь 2023г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Игра – драматизация «Зяц в огороде» Цель: развивать артистические качества. Речевая игра Один – много» (овощи), «Что лишнее?». Цель: Обогащать словарный запас детей. Закрепить знания об овощах: название, внешний вид с Соня,</p>	Выложить альбом «Осень» для рассматривания. и самостоятельного рисование овощей.
				Прогулка		<p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом. <i>Цели:</i> — продолжать выполнять упражнения с мячом; — развивать быстроту бега.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«6»	Пятница 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Репка»</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Настольная игра «Цифры». Цель: Закрепить названия цифр; Соответствие цифры количеству предметов.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа: «Какая польза от овощей». Цель: Закрепить знания детей о пользе овощей. Объяснить почему нельзя употреблять немытые овощи»</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Разучивание считалки «Огород». Цель: Активизировать словарь детей.</p>	<p>Выложить книги русских народных сказок «Как мужик медведя перехитрил», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко»</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«6» _ Октябрь _ 2023 г. Пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по рисованию Цель: Показать способ изображения сельскохозяйственных машин с помощью геометрических фигур.	Оздоровительно – закаливающие процедуры. Драматизация стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Вечер загадок и отгадок. Цель: Продолжать учить отгадывать загадки на тему: "Овощи"	Выложить альбом «Овощи» для рассматривания.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7			
«9» _____ октября _____ 2023 г. Понедельник 1-я половина дня		<p>9.00-9.15 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Аппликация из природного материала на бархатной бумаге</p> <p>Тема Листопад и звездопад</p> <p>Цель: Создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов, семян) на бархатной бумаге. Знакомство с явлением контраста. <u>Стр 38. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Игра-имитация со звукопроизношением «Что умеет делать мама» Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к труду.</p>	<p>Утренняя гимнастика.5 упражнения с предметами Сюжетные картинки из цикла «Семья». Дидактическая игра « Кто, что делает?» Цель: Упражнять детей в умении рассказывать по сюжетным картинкам о действиях каждого члена семьи, имитировать данные виды деятельности. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Дыхательная гимнастика: «Дуем на осенний листок» - выработываем длительный выдох</p>	<p>Стихи, рассказы, загадки о членах семьи.</p> <p>Семейные фотоальбомы.</p>			
				Прогулка 1			<p>Учить кидать мять через канат.</p>	<p>Наблюдения за изменением погодных условий с приходом осени. С.Н.Теплюк Игры и занятия на прогулке. Развитие движений: «Попади в корзину» Развивать ловкость, глазомер.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
				Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					
День недели	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах						
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«9» _____ октябрь _____ 2023г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закреплять умение самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим. Дидактическая игра «Назови и покажи»- развивать речевую активность.</p>	<p>Раскраски на тему «Семья». Выложить атрибуты для с/р игра «Семья»</p>
Прогулка						
<p>Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением – дождем. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«10» _____ октябрь _____ 2023 г. Вторник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>«Папа, мама, я - семья».</p> <p>Цель. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. О.В. Дыбина</p> <p>Ознакомления с предметным и социальным окружением. Стр. 21</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, составлять изображения человечков из геометрических фигур.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 1 без упражнений.</p> <p>Беседа «Моя мама»</p> <p>Цель: Познакомить детей с деятельностью мамы в семье, предложить детям рассказать о том, чем занимаются их мамы дома, как ребята помогают своим мамам.</p> <p>Д/и «Мой, моя, мои»</p> <p>Цель: Активизировать словарь детей по теме «Семья».</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями семьи для рассматривания.</p>
		Прогулка			<p>Индивидуальная работа «Кто бросит дальше?» Бросание правой и левой рукой мешочка или мяча вдаль.</p>	<p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цель: Углубить и обобщить знания детей о деревьях, о характерных признаках изменения природы.</p> <p>П/И бег «змейкой» между деревьями.</p> <p>Труд: подметание листьев с дорожек, сортировка формочек и совков. Конструктивная деятельность: «Сказки на песке»</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«10» октября _____ 2023 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа И/у «Слушай внимательно» Цель: Развивать слуховое внимание детей. Закрепить представление о деятельности каждого члена семьи.</p>	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна С/Р игра «Семья», сюжет «Мама готовит обед» Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями. С, игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«11»	октябрь	2023г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие (Аппликация из цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза).</p> <p>Тема Золотые подсолнухи</p> <p>Цель: Создание композиций из разных материалов. Формирование аппликативных умений в приложении к творческой задаче. Развитие чувства ритма и композиции. <u>Стр 40. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p> <p>9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Цель закреплять умение различать количество предметов, используя слова (один, много, мало). И.А. Помораева, В.А. Позина стр 12</p>	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию ДИ «Чей?» (сюжет «Подарки») Цель: Активизировать словарь детей по теме «Семья». Учить образовывать притяжательные прилагательные, правильно использовать их в различных речевых конструкциях.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики 2 Упражнения без предметов. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 24 Беседа: «Мои бабушка и дедушка» Цель: Помочь детям понять, что мамы и папы тоже были маленькими детьми, а бабушки с дедушками молодыми мамами и папами. Предложить назвать имена своих бабушек и дедушек, рассказать о том, чем они любят заниматься в свободное время.</p> <p>Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
Прогулка					<p>Индивидуальная работа по физическому развитию Цель: Упражнять детей в ходьбе боком приставным шагом под счёт. Учить выполнять движение одновременно.</p> <p>Наблюдение «Пасмурный день» (обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух влажный, лужи долго не высыхают и т.д.). П/и «У медведя во бору (учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом потешки, развивать координацию движений) Труд на прогулке: уборка мусора на групповом участке. Задачи. Воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p>	<p>Вынести на участок совошки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7				
«11» _____ октября _____ 2023г. Среда 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа «Как я помогаю бабушке?» Цель: Уточнить и закрепить представление детей о членах своей семьи. Стимулировать желание детей рассказывать о том, как дети помогают своим бабушкам. Воспитывать любовь, заботливое отношение к старшим членам семьи. Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: Поощрять желание детей участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>				
					Прогулка					
					<p>Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. Дидактическая игра «Узнай по голосу». Малоподвижная игра «Раздувайся мой шар» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности				
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах							
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая						

		3	4	5	6	7
«12»	Четверг 2023г. 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие</p> <p>Занятия 1. Дидактическая игра «Чья вещь?».</p> <p>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).</p> <p>Цель. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с сущ и прил. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 36</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Дружная семейка»</p> <p>Цель: Учить выразительно проговаривать стихотворные строки, закрепить представления о членах семьи.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26</p> <p>Беседа: «Как мы отдыхаем всей семьей»</p> <p>Цель: Стимулировать желание детей рассказывать о своей семье, формировать умение говорить о себе в первом лице. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи.</p> <p>Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«12» _____ октября _____ 2023г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. С/Р игра «Семья», сюжет: «День рождения дочки» Цель: Учить детей придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
				Прогулка		<p>Индивидуальная работа по физической культуре Цель: Упражнять детей в умении спрыгивать с небольшой высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«13» _____ октябрь _____ 2023г.	Пятница 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Гуси-Лебеди»</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальные трудовые поручения. Цель: Поощрять стремление детей поддерживать чистоту в окружающей обстановке, познакомить с трудовой операцией, последовательностью работы.</p>	<p>Утренняя гимнастика. 5 стр 28. Беседа: «Папа, мама, я – спортивная семья» Цель: Формировать представление детей о составляющих здорового образа жизни. Предложить детям рассказать о том, как они всей семьёй ведут активный образ жизни. Игра «Настроение» (мама улыбается, папа удивляется и т.п) Цель: Учить детей с помощью мимики выражать настроение членов семьи по заданию взрослого.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
День недели	«13» __ октябрь __ 2023г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Ирга «Найди, что спрятано» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	Оздоровительно – закаливающие процедуры. Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. С/Р игра «Семья»: сюжет «Папа, мама, я – спортивная семья» Цель: Закрепить знания детей о составляющих здорового образа жизни.	Семейные фотоальбомы, коллажи. Картинка «Генеалогическое древо»
				Прогулка		
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной
		Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	деятельности
		3	4	5	6	7
«16» октябрь 2023г. Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00-9.15 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка предметная</p> <p>Тема: Вот какой у нас арбуз!</p> <p>Цель: Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек или лепка из пластилина рациональным способом. Стр 42. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Лепка «Конфетки для куклы Тани». Цель: учить правильно, раскатывать кусочек пластилина между ладонями вперед-назад.</p>	<p>Утренняя гимнастика.5 упражнения с предметами Беседа «В какие игрушки можно играть в группе?». Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило: «Каждой игрушке – своё место». Вызывать гуманное отношение к игрушкам. Дид. игра «Пригласим матрёшек в гости». Учить детей соотносить предметы по величине, использовать в речи соответствующие понятия</p>	<p>Стихи, рассказы, загадки о игрушках.</p> <p>Групповые игрушки.</p>
				Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности
		3	4	5	6	7
« 16» _____ октябрь _____ 2023г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Сюжетно- ролевая игра: «Уложим кукол спать». Цель: Продолжать учить переносить знакомые действия в новые игровые ситуации (игровые действия – раздеть куклу, уложить в кровать, спеть колыбельную, укачать, накрыть одеялом, уложить в коляску и укачать) «Следим за внешним видом» Цель: учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены</p>	<p>Раскраски на тему «Игрушки». Выложить атрибуты для с/р игра «Уложить куклу спать»</p>
				Прогулка		<p>Индивидуальная работа. Учить играть дружно, помогать друг другу.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности
		3	4	5	6	7
«17» октябрь 2023г.	Вторник 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема 4 «Одежда».</p> <p>Цель. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением. Стр. 23</p> <p>9. 25 - 9.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа Дид игра «Спрячь мышку». Учить детей сравнивать предметы по форме. Развивать восприятие.	Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 1 без упражнений. Беседа: «Игрушки в нашем саду» Цель: обратить внимание на игрушки, для чего они предназначены. Учить слушать, задавать вопросы, описывать игрушку. Труд. Продолжать учить детей самостоятельно переодевать чешки; убирать на место.	Чтение стихотворения С .Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности
		3	4	5	6	7
«17» октябрь 2023 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа И/у «Слушай внимательно» Цель: Развивать слуховое внимание детей. Закрепить представление о деятельности каждого члена семьи.	Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: экскурсия в медицинский кабинет, познавательный рассказ о работе медсестры. Обогащение личного опыта детей, ознакомление детей со способами ролевого поведения. Труд: уборка игрушек. Учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться.	Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности	
		3	4	5	6	7	
Де нь не де	«18» _____ октябрь _____ 2023г. Среда 1-я половина дня	<p>9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование красками (по представлению) и карандашами (с натуры)</p> <p>Тема Яблоко – спелое, красное, сладкое</p> <p>Цель: Рисование многоцветного (спелого) яблока гуашевыми красками и половинки яблока (среза) цветными карандашами или фломастерами. Стр 44. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию</p> <p>Чтение стихотворения «Деревянные игрушки».</p> <p>Воспитывать желание рассказывать стихотворение, чётко выговаривая слова.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 2</p> <p>Упражнения без предметов. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 24</p> <p>Поговорить на тему «От шалости до беды – один шаг». Закрепить знания детей о предметах в группе, с которыми нужно бережно обращаться</p> <p>П./игра «По ровненькой дорожке». Упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. «Когда я ем, я глух и нем». Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.</p>	<p>Картинки: лампочка, окно, ваза, дверь, подоконник, стол, диван.</p>	
		<p>9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Цель закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.</p>		Прогулка			
				<p>Игровое упражнение «Догони мяч». Упражнять детей в беге, учить соотносить свои действия со скоростью мяча.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: Расширять представление о птицах. Трудовая деятельность</p> <p>Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация	

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
		3	4	5	6	7
Де нь не де	«18» октябрь 2023г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Домино «Игрушки». Закрепить умение детей соблюдать правила игры, развивать внимание.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа «Музыкальные игрушки». Учить детей различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабан, бубен, балалайка, колокольчик. Муз ритмическая игра «Весёлый бубен». Учить детей играть на муз инструменте бубен; отбивать ритм. Доставить детям радость от игры на шумовых инструментах.	Музыкальные игрушки: барабан, бубен, балалайка, колокольчик.
				Прогулка		Развитие движений. Ян, Арина.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
Де нь не де	«19» _____ октября _____ 2023г. _____ Четверг 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие</p> <p>Звуковая культура речи: звук о.</p> <p>Цель: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунков в книгах, объяснять содержание иллюстраций.</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Дид. игра «Парочки». Учить детей называть знакомых птиц, развивать зрительное внимание.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Учить детей передавать в игре профессиональные действия врачей, медсестер, использовать впечатления и опыт из окружающей жизни.</p> <p>Труд: протереть игровые полки. Учить детей протирать игровые полки влажной тряпкой, радоваться чистоте в группе.</p>	Атрибуты к игре. Игрушки.	
				Прогулка			
				<p>Развитие движений- ходьба большими и маленькими шагами.</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p><i>Цели:</i> учить определять признаки осени; развивать наблюдательность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, уборка мусора. <i>Цели:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; «Мы — веселые ребята», <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация	

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
		3	4	5	6	7
«19»	октябрь 2023г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Уголок творчества. Лепка «Бусы». Учить детей скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.	Оздоровительно – закаливающие процедуры. Инсценировка по сказке «Колобок». Создать положительно-эмоциональный настрой, развить интерес к театрализованной деятельности, сказочным героям. Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия	Маски для драматизации.
				Прогулка		Индивидуальная работа по физической культуре Игровое упражнение «Добеги до предмета». Развивать скорость бега.

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			
«20»	октябрь	2023г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Игра «Кто быстрее?» Учить детей правильно одевать и застегивать сандалии.</p>	<p>Утренняя гимнастика. 5 стр 28. Рассматривание игрушки: грузовой автомобиль. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, колёса, руль, дверь, окна). Уточнить знания о работе шофёра (он управляет автомобилем, перевозит грузы). Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик». П./игра «Цветные автомобили». Развивать внимание, двигательную активность детей.</p>	<p>Игрушка: грузовой автомобиль.</p> <p>Разноцветные кольца.</p>
							Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«20» __ октября __ 2023г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Творческая мастерская: «Волшебная доска». Учить детей создавать изображения на магнитной доске при помощи стилуса.</p>	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Работа в уголке физического воспитания «Сбей кегли». Учить правильно прокатывать мяч; развивать меткость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Развивать творческую инициативу, активность.</p>	Раскраски (Игрушки)
			Прогулка		
			<p>Индивидуальная работа бросание мешочков с песком на дальность.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Трудовая деятельность. Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«23» октябрь 2023 г. Понедельник 1-я половина дня	9.00-9.15 физкультурное По плану инструктора по ФИЗО 9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка предметная по представлению Тема Мухомор Цель: Лепка мухомора конструктивным способом из четырёх частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Изготовление крапин для шляпки (разрезание жгутика на мелкие кусочки). <u>Стр 46. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u>		См. журнал взаимодействия	Д/и «Один – много». Цель: формировать умение согласовывать существительные с числительными по теме мебель: одна кукла, много кукол и т.д.	Утренняя гимнастика «Гуси лебеди». Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе». Цель: продолжать знакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам. П/и «Какой игрушки не стало?». Цель: развивать зрительное внимание.	Стихи, рассказы, загадки о игрушках. Групповые игрушки.
	Прогулка 1					
				Учить кидать мешочек в цель.	Наблюдение за ветром Цель: расширить представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра. Трудовая деятельность: Сбор листьев на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«23»	октябрь	2023г.	понедельник	2-я половина дня	См. журнал взаимодействия	<p>Игра «Волшебный сундучок». Цель: учить отгадывать загадки; формировать интерес к произведениям русского фольклора. С/р игра «Магазин игрушек». Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в игре, учить детей использовать в игре любимые игрушки, подобрать атрибуты к игре. Чтение стихотворения А. Барто «Идет, бычок качается». Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы.</p>	Раскраски на тему «Игрушки».
						Прогулка	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«24» _____ октябрь _____ 2023 г. Вторник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель. Программное содержание. Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p>9. 25 - 9.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа «Игрушки». Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 1 без упражнений. Беседа: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: продолжать знакомить с разными видами мячей (размер, материал, форма, вызвать интерес к данной игрушке. Игра – ситуация: «Утреннее приветствие». Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.</p>	Чтение стихотворения С .Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».
				Прогулка		
				<p>1. Индивидуальная работа «Чей голосок?». Цель: развитие слухового внимания и памяти.</p>	<p>«Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: дать понятие о солнце как о небесном светиле, которое освещает все вокруг и согревает растения, животных, землю. П./И бег «змейкой» между деревьями. Труд: подметание листьев с дорожек, сортировка формочек и совков. Конструктивная деятельность: «Сказки на песке»</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«24» октября 2023 г. Вторник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Заучивание стихотворения: <i>Мяч летает полосатый, В мяч играют медвежата. - Можно мне? – Спросила мышка, - Что ты! Ты еще малышка.</i> Цель: обогащать активный словарь детей, развивать речь детей. Д/и: «Найди круги» Цель: закреплять представление о геометрических фигурах. Опыт. «Тонет – не тонет» Цель: развивать наблюдательность, любознательность, кругозор.</p>	<p>Самостоятельны е игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы.</p>
			Прогулка		
			<p>Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>Наблюдение за природными явлениями. Формировать умение видеть прекрасное в окружающем мире. Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда. Сюжетно-ролевые игры: Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки.</p>	<p>Вынести песочные наборы, скакалки, мелки, кегли.</p>

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«25» октябрь 2023г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование модульное (ватными палочками или пальчиками)</p> <p>Тема «Кисть рябинки, гроздь калинки...»</p> <p>Цель: Создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник. <u>Стр 46. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p> <p>9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. И.А. Помораева, В.А. Позина стр 12</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа Д/и: «Подбери пару». Цель: закреплять названия игрушек, находить их на картинках, развивать зрительное восприятие.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 2 Упражнения без предметов. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 24 Чтение произведения «Кукла Яринка». Й. Чапек (пер.Г.Лукина) Цель: учить детей внимательно слушать произведение, сопереживать героям, отвечать на вопросы. Беседа: «Мои любимые игрушки» Цель: учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.</p>	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности; развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы
				Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«25» октябрь 2023г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Домино «Игрушки». Закрепить умение детей соблюдать правила игры, развивать внимание.	Д/и «Построим игрушки на зарядку». Цель: учить детей называть и различать предметы контрастных размеров. С/р игра «Семья: укладываем куклу Катю спать». Цель: учить детей выполнять игровые действия с игрушкой в соответствии с ролью. Пальчиковая игра: «Дружно пальчики считаем». Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развивать мелкую моторику рук.	Кукла	
			Прогулка			Развитие движений.

					ловкость, воспитывать смелость.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«26» октябрь 2023г.	Четверг	1-я половина дня	См. журнал взаимодействия	Игровое упражнение «Покачаем куклу Таню» Цель: упражнять детей в правильном, плавном протяжном произношении звука «а»	Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Ситуативная беседа с показом «Опасные игрушки». Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения. Д/и «Подбери пару» Цель: закреплять названия игрушек, находить их на картинках, развивать слуховое восприятие.	Атрибуты к игре. Игрушки.
				Прогулка		

					ребята», <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.			
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3	4	5	6	7			
«26» октябрь 2023г. 2-я половина дня	Четверг		См. журнал взаимодействия		Театрализованная деятельность. Обыгрывание сказки: «Теремок». Цель: Расширить возможность ребенка в совершении нравственных поступков. С/р игра «Мы- шофёры». Совершенствовать умение строить и творчески развивать сюжет.	Маски для драматизации.		
				Прогулка				
				Индивидуальная работа по физической культуре «Перепрыгни через мостик» Цель: продолжать учить детей перепрыгивать на двух ногах через преграду	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Найдем грибок». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«27» октябрь 2023г. Пятница 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	Настольная игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Утренняя гимнастика. 5 стр 28. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку. Рассказывание об игрушках. Учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качество предметов.	Игрушки ребят Разноцветные кольца.	
			Прогулка			<p>Наблюдение за птицами. «Почему вам птицы, так легко лететь?» Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность. Предложить детям покормить птиц и разложить корм в кормушки. Цель: Учить заботиться о птицах, формировать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель:</p>

					добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7		
«27» __ октябрь __ 2023г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		«Театр резиновой игрушки». Вызвать желание принимать участие в театрализованных играх, поощрять самостоятельность, инициативу. Д/и «Почини коврик». Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать внимание. Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки». Цель: учить детей внимательно слушать.	Раскраски (Игрушки)		
			Прогулка				
			1. Индивидуальная работа П/и «Автомобили». Цель: упражнять в беге, развивать двигательную активность	Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Трудовая деятельность. Одна подгруппа детей — подметание	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.		

					дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«7»	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема: Как сорока кашу варила.</p> <p>Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом(образовательная область социально-коммуникативное развитие)</p> <p>9. 25 - 9.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа ФЭМП Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, составлять изображения человечков из геометрических фигур.	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа «Скелет человека» Цель: закреплять представление детей о том, что кости человека образуют скелет. Рассказать детям о значении скелета, о его защитной функции для жизненно важных органов. Д/И «Что умеют наши руки, что умеют наши ноги?» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Части тела». Закреплять детей употреблять в речи глаголы, обозначающие действия рук и ног.	Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.
				Прогулка		

				Играть дружно Арина, Ян, Рома.	Наблюдение за льдом Цель: знакомить с природными явлениями- льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. П./И бег «змейкой» между деревьями. Труд: подметание листьев с дорожек, сортировка формочек и совков. Конструктивная деятельность: «Сказки на песке»	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
		3	4	5	6	7
«7» _ноябрь_ 2023 г. 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия		Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна С/Р игра «Автобус» Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли. Игра с мячом «Назови частей тела» Цель: Закрепить с детьми названия частей тела. Активизировать и расширить словарный запас детей.	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.

		Прогулка				
			Индивидуальная работа И/У «Зубки заболели» Цель: Учить детей воспроизводить звукоподражания, развивать силу голоса. Закрепить знания детей о том, как нужно заботиться о здоровье зубов.	Наблюдения за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда. Сюжетно-ролевые игры: Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки.	Вынести песочные наборы, скакалки, мелки, кегли.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«8» ноябрь 2023г.	1-я половина дня	9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие Аппликация мозаик а с элементами рисования Тема: «Тучи по небу бежали» Цель: Знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура – дождевой тучи. <u>Стр 52. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u>	См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по речевому развитию И/У «Два и две» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Человек. Части тела», познакомить с числительными «два» и «две», учить употреблять их в речи.	Комплек утренняя гимнастики Упражнения без предметов. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 24 Беседа: «Что умеет кожа?» Цель: Закрепление с детьми назначение и свойствам кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Д/и «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Части тела», развивать внимание, память, мышление. Учить образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.	Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.

		9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП)		Прогулка		
		Занятие. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.		Индивидуальные трудовые поручения: убираем мусор и сухие ветки на участке. Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать в коллективе. Поддерживать стремление к наведению порядка на участке.	Наблюдение за птицами Цели: Расширять представление о птицах. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«8» _____ ноября _____ 2023г. 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа «Королева – зубная щётка» Цель: Познакомить детей с правилами ухода за зубами, обсудить с детьми, почему необходимо чистить зубы каждый день, показать приёмы чистки зубов, учить выполнять весь комплекс необходимых действий. *С/р игра «Больница», сюжет: «Визит к стоматологу» Цель: Уточнить знания детей о профессии стоматолога, способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий.	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.	

				Прогулка		
			<p>Индивидуальная работа по физическому развитию Цель: Учить детей выполнять прыжок вверх с места на двух ногах, доставать до предмета.</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками Цель: развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«9»	ноябрь	2023г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие Тема: Я – человек. Цель: Закрепить обобщающее понятие «Части тела». Закрепить у детей различать и называть части тела. Закрепить представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»); закреплять понятия: «один – много»; расширять словарный запас детей по лексической теме. Развивать связную речь, активизировать словарь детей по теме.</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию Разучивание пальчиковой гимнастики «Две сестрицы - две руки». Цель: Закрепить знание детей о значении рук для жизнедеятельности человека, учить выразительно, проговаривать строки стихотворения с выполнением имитационных движений.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Беседа: «Органы чувств у человека» Цель: Дать детям представление об органах чувств и их значении для нормальной жизнедеятельности человека ДИ «Найди пару» Цель: Развивать слуховое внимание детей, учить определять на слух одинаково звучащие баночки – погремушки. Показать детям значение слуховых органов для человека.</p>	<p>Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»</p>
					Прогулка				<p>Индивидуальная работа по физической культуре Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом, в прыжках – ноги врозь – вместе. Развивать двигательную активность детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая					
	3	4	5	6	7				

«9» _____ ноября _____ 2023г. Четверг	2-я половина дня				См. журнал взаимодействия	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. С/р игра «В парикмахерской» , сюжет : «Делаем причёску» Цель: Учить детей придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Творческая мастерская «В салоне красоты » Цель: Продолжать учить детей работать с цветной бумагой и клеем, наклеивать готовые формы на нарисованный силуэт руки Д/И «Будьте внимательными» (по теме недели) Цель: Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции, закреплять словарь по теме «Части тела»</p>		Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.
Прогулка								
Индивидуальная работа по физической культуре Цель: Упражнять детей бросании и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди.	Наблюдение изучаем транспорт Цель: научить различать и называть виды общественного транспорта. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Найдем грибок». <i>Цели:</i> - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.						
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3	4	5	6		7		

«10»	ноябрь	2023г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Закрепление русской народной сказки «Снегурочка и лиса»</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальные трудовые поручения: мытьё игрушек. Цель: Поощрять стремление детей поддерживать чистоту в окружающей обстановке, познакомить с трудовой операцией, последовательностью работы.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа: «Полезные привычки» Цель: Формировать представление детей о составляющих здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН. Д/и «Вредно - полезно» Цель: формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление.</p>	<p>Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3		4	5		6	7		

«10» __ноябрь__ 2023г. Пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Д/И «Левая и правая» Цель: Закрепить знания детей о левой и правой руке, развивать мелкую и общую моторику тела.</p>	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Творческая мастерская «Сделаем причёски куклам» Цель: Учить детей работать с клеем, выполнять аппликации, наклеивая шерстяные нитки на нарисованный овал лица.</p> <p>Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.</p> <p>Игровые ситуации по теме «Удивительные руки» Цель: С помощью стихотворных строк познакомить детей со значением рук в жизнедеятельности человека.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.</p>	
Прогулка							
<p>Индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков Цель: пробуждать интерес детей к игровому общению со сверстниками, формировать умение объединяться в игру, пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Трудовая деятельность. Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>					
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			

		3	4	5	6	7
«13»	ноябрь	Понедельник	2023 г.	1-я половина дня		
		<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема 2 Мебель.</p> <p>Цель. Учить детей определять и различать мебель, виды, мебели, выделять основные признаки предметов мебели, группировать предметы по признакам. О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением. Стр. 20</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Учить определять мебель в группе	1. Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами Рассматривание картины «Собираем урожай овощей». Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с овощами) – закреплять названия и признаки овощей. Пальчиковая гимнастика «Овощи». Дыхательная гимнастика: «Дуем на осенний листок» - вырабатываем длительный выдох Подвижная игра «Кто больше соберёт овощей» - действовать по команде, развивать двигательную активность.	Внести муляжи для рисования.
Прогулка 1				Учить кидать мять через канат.	Наблюдения за листопадом. Закрепить знания детей о цвете. С.Н.Теплюк Игры и занятия на прогулке стр 113. Развитие движений: «Попади в корзину» Развивать ловкость, глазомер.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«13»	ноябрь	2023г.	понедельник	2-я половина дня		
		См. журнал взаимодействия			Оздоровительная гимнастика после сна. Показ настольный театр на конусах сказка «Репка». Дидактическая игра «Назови и опиши овощи»- развивать речевую активность.	Раскраски «Бумага».
			Прогулка			
			1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге (Марьяна, Кайрат, Вова)	Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением – дождем. 2.Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. 3.Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные.		Вынести на участок мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7	
«14»	ноябрь	2023 г.	Вторник	1-я половина дня			
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		См. журнал взаимодействия	1. Индивидуальная работа с Тимуром, Ксюшей д/и «Найди туалетные принадлежности» Цель: развивать логическое мышление		1. Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 5 с кубиком 2. Беседа с детьми «Здоровье» Цель: формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек. Чтение А. Барто «Девочка чумазая» И/у "Мыльные перчатки": учить ребенка мылить руки.	Выложить картинки с иллюстрациями туалетных принадлежности для рассматривания.
	Непосредственно образовательная деятельность			1. Индивидуальная работа с Сашей, Юлей разучивания танца с орешками на праздник осени.		Прогулка	
	Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная	Наблюдение за листопадом. Цель: Углубить и обобщить знания детей о деревьях, о характерных признаках изменения природы. П/И бег «змейкой» между деревьями. Труд: подметание листьев с дорожек, сортировка формочек и совков. Конструктивная деятельность: «Сказки на песке»	
				Групповая, подгрупповая		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	

		3	4	5	6	7
«14»_ноябрь_2023 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	1. Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам мыло» с Вовой, Арианой	Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна Перед сном. Этот пальчик хочет спать, этот пальчик лег в кровать, этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, этот пальчик крепко спит. Тише, дети, не шумите, Пальчики не разбудите.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«15» _____ ноября _____ 2023г. _____ Среда	Среда 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 1 Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение “Что из чего получится” стр 41 В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная</p> <p>Лепка Тема: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек...»</p> <p>Цель: Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей «шубки». <u>Стр 52. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. Индивид. работа. Проговаривание скороговорки: «ми-ми-ми. Меня за руку возьми; мо-мо-мо мы едим эскимо; ны-ны-ны идут слоны; он-он-он возьми бидон» с Варей, Авророй, Тимуром, Юлей</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 4 Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Беседа «Перед едой мой руки с мылом. Для чего нам это нужно?» Д/ игра «Чудесный мешочек» учить определять предметы туалета на ощупь, развивать речь детей. Перед сном: Пальчиковые игры: «Этот пальчик хочет спать...» Закреплять навык аккуратного складывания одежды на стульчик;</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски туалетные принадлежности «Предметы гигиены»</p>
				Прогулка		<p>1. Наблюдение за работой дворника. Цели : расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Наблюдение: за березой Дидактическая игра «Назови дерево», «Как называется эта часть дерева?»</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«15»	ноябрь	2023г.	Среда	2-я половина дня		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
			См. журнал взаимодействия	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов. (Тимур, Василиса, Арина).	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа на тему «Варю компот и суп» Цель: продолжать учить не путать овощи и фрукты.(с демонстративным материалом: картинки овощей и фруктов) Пальчиковая гимнастика «Осень». Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»- формировать правильный вдох и выдох.	Выложить картинки с иллюстрациями овощей для рассматривания
				Прогулка		
				«Найди и назови» - учить находить на картинке туалетные принадлежности и называть их. Варя, Соня, Саша А.	1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.

		3	4	5	6	7
«16»	ноябрь	2023г.	Четверг	1-я половина дня		
		<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие1 . И.А. Помораева, В.А.Позина стр 16</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Юля, Арина.</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26</p> <p>Беседа на тему:"Федорина горе". Самост. игр. деят-ть</p> <ul style="list-style-type: none"> - доброжелательное отношение к друг другу во время игры. - Сюжетно – ролевая игра «Гости». 	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
				Прогулка		
			<p>1. Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. С Сашей Кайрат, Соня 	<p>1. Наблюдение за березой</p> <p>Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>2. Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, уборка мусора. <i>Цели:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.</p> <p>3 Подвижная игра «Кот Васька»: закрепить умение двигаться свободно, правильно выполнять движения</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«16»	ноябрь 2023 г. 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>1 Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: Закрепить понятия «больше», «меньше», «много», «один» с Витей, Иветтой, Элизабет на примере овощей.</p> <p>4. Индивидуальная работа по физо. Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом, развивать чувство ритма. С Витей, Костей, Полиной, Лизой.</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры.</p> <p>2. Игра – драматизация «Зяец в огороде» Цель: развивать артистические качества.</p> <p>3. Речевая игра Один – много (овощи), «Что лишнее?».</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Закрепить знания об овощах: название, внешний вид с Соня,</p>	<p>Выложить альбом «Осень» для рассматривания. и самостоятельного рисование овощей.</p>
				Прогулка		<p>1. Индивидуальная работа с Родионом, Элизабет, Максимом, Тимофеем, Витей. Упражнения с мячом.</p> <p><i>Цели:</i> — продолжать выполнять упражнения с мячом; — развивать быстроту бега.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«17»	Пятница ноябрь 2023 г. 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование красками по мотивам литературного произведения</p> <p>Тема «Мышь и воробей»</p> <p>Цель: Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (мыши и воробья). <u>Стр 56. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. Индивидуальная работа с Миленой, Витей, Сашей Див., Сашей Д., Андреем. Настольная игра «Цифры».Цель: Закрепить названия цифр; Соответствие цифры количеству предметов.</p> <p>4. Предложить Вике, Полине, Савелию настольный театр по сказке «три поросенка». Цель: Учить распределять роли, обыгрывать сюжет.</p>	<p>1.Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа: «Какая польза от овощей». Цель: Закрепить знания детей о пользе овощей. Объяснить почему нельзя употреблять немытые овощи»</p> <p>3. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p>4. Разучивание считалки «Огород». Цель: Активизировать словарь детей.</p>	<p>Выложить книги русских народных сказок «Как мужик медведя перехитрил», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко»</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«17» __ноябрь__ 2023 г. Пятница 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	1. Индивидуальная работа по рисованию с Миленой, элизабет, Настей, Андреем, Витей. Цель: Показать способ изображения сельскохозяйственных машин с помощью геометрических фигур. 2. Индивидуальная работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам овощ» с Настей, Лизой.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. 2. Драматизация стихотворения Ю. Тувима «Овощи». 3. Вечер загадок и отгадок. Цель: Продолжать учить отгадывать загадки на тему: "Овощи"	Выложить альбом «Овощи» для рассматривания.
				Прогулка		
				1. Индивидуальная работа с Пашей, Максимом, Тимофеем. Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.	1. Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. 2. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. 3. Трудовая деятельность. Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая

		3	4	5	6	7			
«20»	Понедельник 2023 г. 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема 3 «Папа, мама, я - семья».</p> <p>Цель. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением. Стр. 21</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Игра-имитация со звукопроизношением «Что умеет делать мама» Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к труду (Ева, Саша)	1. Утренняя гимнастика.5 упражнения с предметами Сюжетные картинки из цикла «Семья». Дидактическая игра « Кто, что делает?» Цель: Упражнять детей в умении рассказывать по сюжетным картинкам о действиях каждого члена семьи, имитировать данные виды деятельности. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Дыхательная гимнастика: «Дуем на осенний листок» - выработываем длительный выдох	Стихи, рассказы, загадки о членах семьи. Семейные фотоальбомы.			
				Прогулка 1			Учить чистить снег	Наблюдения за изменением погодных условий с приходом зимы. С.Н.Теплюк Игры и занятия на прогулке. Развитие движений: «Попади в корзину» Развивать ловкость, глазомер.	Вынести на участок формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.
				Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах	
Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая					
		3	4	5	6	7			

« 20» _____ октябрь _____ 2023г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Оздоровительная гимнастика после сна. Закреплять умение самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим. Дидактическая игра «Назови и покажи»- развивать речевую активность.	1. Раскраски на тему «Семья». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Семья»	
				Прогулка		
				1. Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге (Марьяна, Кайрат, Вова)	Наблюдение за дождем. <i>Цель:</i> познакомить с природным явлением – дождем. 2.Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. 3.Подвижные игры. «Солнышко и дождь». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать в рассыпную. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. <i>Цель –</i> научить подбирать относительные прилагательные.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«21»	октябрь	2023 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Гуси-Лебеди»</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа с Тимуром, Ксюшей . Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, составлять изображения человечков из геометрических фигур.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 1 без упражнений. Беседа «Моя мама» Цель: Познакомить детей с деятельностью мамы в семье, предложить детям рассказать о том, чем занимаются их мамы дома, как ребята помогают своим мамам. Д/и «Мой, моя, мои» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Семья».</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями семьи для рассматривания.</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3		4	5	6		7		

«21» октября _____ 2023 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа с Димой, Лев В. И/у «Слушай внимательно» Цель: Развивать слуховое внимание детей. Закрепить представление о деятельности каждого члена семьи.</p>	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна С/Р игра «Семья», сюжет «Мама готовит обед» Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями. С, игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«22»	октябрь	2023г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятия 1. Дидактическая игра «Чья вещь?» . Рассмотривание сюжетных картин (по выбору педагога).</p> <p>Цель. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с сущ и прил. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Стр 36</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация сюжетная (на основе незавершённой композиции)</p> <p>Тема Заюшкин огород (капустка и морковка)</p> <p>Цель: Аппликативное изображение овощей: разрезание прямоугольника по диагонали и закругление уголков (две морковки); обрывная и накладная аппликации (капуста). <u>Стр 58. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию с Юлей, Ксюшей, Софией. ДИ «Чей?» (сюжет «Подарки») Цель: Активизировать словарь детей по теме «Семья». Учить образовывать притяжательные прилагательные, правильно использовать их в различных речевых конструкциях.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 2 Упражнения без предметов. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 24 Беседа: «Мои бабушка и дедушка» Цель: Помочь детям понять, что мамы и папы тоже были маленькими детьми, а бабушки с дедушками молодыми мамами и папами. Предложить назвать имена своих бабушек и дедушек, рассказать о том, чем они любят заниматься в свободное время.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи.</p> <p>Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«22» _____ октябрь _____ 2023г. Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов. (Тимур, Василиса, Арина).	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа «Как я помогаю бабушке?» Цель: Уточнить и закрепить представление детей о членах своей семьи. Стимулировать желание детей рассказывать о том, как дети помогают своим бабушкам. Воспитывать любовь, заботливое отношение к старшим членам семьи. Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: Поощрять желание детей участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.	Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«23»	октябрь	2023г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Заняти 1 Цель Закреплять умение различать количество предметов, используя слова (один, много, мало). И.А. Помораева, В.А. Позина стр 12</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию Разучивание пальчиковой гимнастики «Дружная семейка» Цель: Учить выразительно проговаривать стихотворные строки, закрепить представления о членах семьи. Кайрат, Юля, Арина.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Беседа: «Как мы отдыхаем всей семьей» Цель: Стимулировать желание детей рассказывать о своей семье, формировать умение говорить о себе в первом лице. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«23» _____ октябрь _____ 2023г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию. Цель: Учить детей называть своё имя и фамилию, имена членов своей семьи, называть имя и отчество воспитателей.</p> <p>Сашей, Костей, Полиной, Лизой.</p>	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. С/Р игра «Семья», сюжет: «День рождения дочки» Цель: Учить детей придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи.</p> <p>Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
Прогулка				<p>Индивидуальная работа по физической культуре с Василиса, Артур, Лев Ш. Цель: Упражнять детей в умении спрыгивать с небольшой высоты, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p>	<p>1. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде 2. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. 3. Подвижная игра «Найдем грибок». <i>Цели:</i> - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«24»	октябрь	2023г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование с элементами аппликации</p> <p>Тема Зайка серенький стал беленьким</p> <p>Цель: Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской. Стр 60.</p> <p><u>И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальные трудовые поручения.</p> <p>Цель: Поощрять стремление детей поддерживать чистоту в окружающей обстановке, познакомить с трудовой операцией, последовательностью работы.</p> <p>(Софья, Марианна, Вова)</p>	<p>Утренняя гимнастика. 5 стр 28.</p> <p>Беседа: «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Цель: Формировать представление детей о составляющих здорового образа жизни. Предложить детям рассказать о том, как они всей семьёй ведут активный образ жизни.</p> <p>Игра «Настроение» (мама улыбается, папа удивляется и т.п)</p> <p>Цель: Учить детей с помощью мимики выражать настроение членов семьи по заданию взрослого.</p>	<p>Семейные фотоальбомы, коллажи.</p> <p>Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
					Прогулка		<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Варей, Тимуром, Вовой.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>1. Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: Расширять знания о птицах. Развивать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>2. Трудовая деятельность.</p> <p>Предложить детям покормить птиц и разложить корм в кормушки.</p> <p>Цель: Учить заботиться о птицах, формировать желание трудиться.</p> <p>3. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». <i>Цель:</i> добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3		4	5	6		7		

«24» __ октябрь __ 2023г. Пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Найди, что спрятано» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	Оздоровительно – закаливающие процедуры. Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. С/Р игра «Семья»:сюжет «Папа, мама, я – спортивная семья» Цель: Закрепить знания детей о составляющих здорового образа жизни.	Семейные фотоальбомы, коллажи. Картинка «Генеалогическое древо»
Прогулка						
1. Индивидуальная работа с Кайрат, Варя, Алина. Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.	1. Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. 2. Подвижная игра «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. 3. Трудовая деятельность. Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«30» октября 2023 г. Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00-9.15 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная по содержанию стихотворения</p> <p>Тема: «О чем мечтает сибирский кот»</p> <p>Цель: Создание пластической композиции: лепка спящей кошки конструктивным способом и размещение ее на «батарее» – бруске пластилина.</p> <p><u>Стр 66. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию с «Наши помощники»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о человеке, его частях тела, описывать действия, которые они совершают.</p>	<p>Утренняя гимнастика упражнения с предметами</p> <p>Беседа: «Кто я?»</p> <p>Цель: Дать детям представление о внешнем виде человека, об особенностях человеческого организма, вызвать потребность рассказать о себе. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме.</p> <p>Д/У «Зеркало»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о названии частей тела.</p>	<p>Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»</p>
				Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7		
«30» _____ октябрь _____ 2023г. понедельник 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия		<p>С/Р. игра «Больница», сюжет: «Кукла заболела» Цель: Учить детей выполнять игровые действия, знакомить с ролевым поведением в игре при ведущей роли воспитателя. Формировать умение подбирать и использовать необходимые атрибуты для игры. Д/И «Четвёртый лишний» Цель: Закреплять знания детей о человеке, частях тела, развивать логическое мышление, память, учить определять «лишнее» слово среди заданных, пояснять свой ответ.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: Центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности</p>		
				Прогулка				
				<p>Индивидуальная работа Цель: Упражнять детей в перепрыгивании через неширокие лужи, учить принимать правильное исходное положение перед прыжком.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых. Подвижные игры: «Перебежки догонялки». <i>Цели:</i> согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки для самостоятельной игровой деятельности детей.</p>		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				

		3	4	5	6	7
«31»	Вторник 2023 г. 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема: Человек. Части тела.</p> <p>Цель: Формировать представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Познакомить детей с составляющими здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму.</p> <p>9. 25 - 9.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа ФЭМП Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, составлять изображения человечков из геометрических фигур.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку. Беседа «Скелет человека» Цель: Формировать представление детей о том, что кости человека образуют скелет. Рассказать детям о значении скелета, о его защитной функции для жизненно важных органов. Д/И «Что умеют наши руки, что умеют наши ноги?» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Части тела». Учить детей употреблять в речи глаголы, обозначающие действия рук и ног.</p>	<p>Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7	
«31» октября _____ 2023 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры после сна С/Р игра «Семья», сюжет «Мама ведёт ребёнка к врачу» Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями. Игра с мячом « Назови частей тела» Цель: Закрепить с детьми названия частей тела. Активизировать и расширять словарный запас детей.</p>	Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.	
				Прогулка		<p>Индивидуальная работа И/У «Зубки заболели» Цель: Учить детей воспроизводить звукоподражания, развивать силу голоса. Закрепить знания детей о том, как нужно заботиться о здоровье зубов.</p>	<p>Наблюдения за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда. Сюжетно-ролевые игры: Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу игрушки.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«1» _____ ноября _____ 2023г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения</p> <p>Тема: Морозные узоры (зимнее окошко)</p> <p>Цель: Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения. Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета. Свободное, творческое применение разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия). Стр 68. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</p> <p>9.25- 9.40 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие . Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного.</i></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по речевому развитию И/У «Два и две» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Человек. Части тела», познакомить с числительными «два» и «две», учить употреблять их в речи.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики Упражнения без предметов. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 24 Беседа: «Что умеет кожа?» Цель: Познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Д/и «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Части тела», развивать внимание, память, мышление. Учить образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.</p>	<p>Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека.</p> <p>Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p>
		Прогулка			<p>Индивидуальные трудовые поручения: убираем мусор и сухие ветки на участке. Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать в коллективе. Поддерживать стремление к наведению порядка на участке.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: Расширять представление о птицах. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«1»	Среда ноябрь 2023г. 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа «Королева – зубная щётка» Цель: Познакомить детей с правилами ухода за зубами, обсудить с детьми, почему необходимо чистить зубы каждый день, показать приёмы чистки зубов, учить выполнять весь комплекс необходимых действий. *С/р игра «Больница», сюжет: «Визит к стоматологу» Цель: Уточнить знания детей о профессии стоматолога, способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7	
«2»	ноябрь	2023г.	Четверг	1-я половина дня			
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по речевому развитию Разучивание пальчиковой гимнастики «Две сестрицы - две руки». Цель: Закрепить знание детей о значении рук для жизнедеятельности человека, учить выразительно, проговаривать строки стихотворения с выполнением имитационных движений.		Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Беседа: «Органы чувств у человека» Цель: Дать детям представление об органах чувств и их значении для нормальной жизнедеятельности человека ДИ «Найди пару» Цель: Развивать слуховое внимание детей, учить определять на слух одинаково звучащие баночки – погремушки. Показать детям значение слуховых органов для человека.	Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»
	Непосредственно образовательная деятельность			Индивидуальная работа по физической культуре Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом, в прыжках – ноги врозь – вместе. Развивать двигательную активность детей.		Наблюдение за работой дворника. Цели: показать орудие труда, разнообразные операции и их целесообразность. Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; «Мы — веселые ребята», Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.	Вынести на участок совочки, мячи, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.
	Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«2» _____ ноября _____ 2023г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. С/р игра «В парикмахерской», сюжет : «Делаем причёску» Цель: Учить детей придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Творческая мастерская «В салоне красоты» Цель: Продолжать учить детей работать с цветной бумагой и клеем, наклеивать готовые формы на нарисованный силуэт руки Д/И «Будьте внимательными» (по теме недели) Цель: Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции, закреплять словарь по теме «Части тела»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.</p>
				Прогулка		<p>Индивидуальная работа по физической культуре Цель: Упражнять детей бросании и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«3»	Пятница ноябрь 2023г. 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка и лиса»</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальные трудовые поручения: мытьё игрушек. Цель: Поощрять стремление детей поддерживать чистоту в окружающей обстановке, познакомить с трудовой операций, последовательностью работы.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа: «Полезные привычки» Цель: Формировать представление детей о составляющих здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН. Д/и «Вредно - полезно» Цель: формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление.</p>	<p>Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«3» __ноябрь__ 2023г. Пятница 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	<p>Д/И «Левая и правая» Цель: Закрепить знания детей о левой и правой руке, развивать мелкую и общую моторику тела.</p>	<p>Оздоровительно – закаливающие процедуры. Творческая мастерская «Сделаем причёски куклам» Цель: Учить детей работать с клеем, выполнять аппликации, наклеивая шерстяные нитки на нарисованный овал лица.</p> <p>Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.</p> <p>Игровые ситуации по теме «Удивительные руки» Цель: С помощью стихотворных строк познакомить детей со значением рук в жизнедеятельности человека.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	деятельности		
		3	4	5	6	7		
«4»	Декабря	Понедельник	1-я половина дня	9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром) Тема 13 Тема «Найди предметы рукотворного мира» Цель. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением. Стр. 9.25-9.40 физкультурное По плану инструктора по ФИЗО	См. журнал взаимодействия	Учить определять в группе деревянные предметы. Костя, Арина.	1. Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами 2 Рассматривание картинок на тему «Обувь» 3 Пальчиковая гимнастика Трясорукова Т.П. стр 29 Дикие животные. 4 Беседа «Какая обувь бывает?», д/и «Чудесный мешочек». 5 Чтение худ. лит. Л. Воронкова «Маша-растеряша» Цель: воспитание умения слушать, развитие памяти.	Внести муляжи продуктов раскраски обувь, шнуровку, пазлы.
						Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности
		3	4	5	6	7
«4» _____Декабрь_____2023 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Арина, Костя, Андрей.	1 Гимнастика пробуждения, Хожение по массажным дорожкам. Цель: пробуждение и укрепление здоровья. Игровая ситуация «Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала.	1. Раскраски на тему «Обувь». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности					
		3	4	5	6	7					
«5»	Декабря	2023 г.	Вторник	1-я половина дня	См. журнал взаимодействия	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Занятия 1 стр 50 В.В. Гербова Чтения Сказки “Снегурушка и лиса”</p>	<p>1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Костя.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 5 с кубиком</p> <p>2 Беседа о порядке в группе и в игровых уголках.</p> <p>3 «Рядом с кем я живу» Цель: уметь называть членов семьи.</p> <p>4 «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями обуви для рассматривания.</p>		
						Прогулка					
						По плану музыканта	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: продолжаем наблюдение за птицами, их повадками; сравниваем воробья и голубя.</p> <p>П.И. «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие быстроты и выносливости; бег не задевая друг друга, нахождение своего места.</p> <p>приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки; формировать навык раздевания перед сном</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.</p>			
Де	нь	не	де	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация				

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
		3	4	5	6	7
Де нь не де	«5» __Декабря__ 2023 г. Вторник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа с Ариной, Костя, раскатываем колбаски и соединяем два конца, чтобы получилась кольцо. Цели: формирование интереса у детей к лепке, развитие мелкой моторике.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Цель: пробуждение и укрепление здоровья. Художественное творчество в уголке для лепки. Цель: развитии мелкой моторики, умение раскатывать пластилин, любовь к творчеству. Рассматривание альбома «Одежда» Цель: активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
				Прогулка		1. Индивидуальная работа с Костя. Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
		3	4	5	6	7
Де нь не де	«6» _____ Декабря _____ 2023 г. Среда 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 2 Повторения сказки Снегурушка и лиса Дидактическая игра Эхо, Чудесный мешочек стр 51 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Рисование декоративное с элементами аппликации</p> <p>Перчатки и котятки</p> <p>Цель: Изображение и оформление «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой. Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узор на перчатках). <u>Стр 62. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Закреплять умения выделять цвет, форму, величину деталей настольного и напольного строительного материала. Знакомить с элементарными образцами построек (домики, башенки и др.	Утренняя гимнастика Комплекс №1 ноябрь. Утро радостных встреч. Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме. Дидактическая игра «Что из чего?» Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание. Комплекс артикуляционной гимнастики – развивать артикуляционную моторику. Пальчиковая гимнастика	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски обуви
				Прогулка		
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
Де нь не де	«6» _____ Декабря _____ 2023 г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов. (Костя Арина).	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение стихотворения Агнии Барто «Бычок». Цель: привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе. Беседа: «Если б не было одежды»	Выложить картинки с иллюстрациями обуви рассматривания	
				Прогулка			
					1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация	

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			
«7»	Декабря	2023 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие1 . И.А. Помораева, В.А.Позина стр 21</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Арина.</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26</p> <p>Беседа о пользе закаливающих процедур, о том, как правильно надо одеваться. Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик»</p> <p>Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
							Прогулка		
							См журнал взаимодействия	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: воспитывать интерес к природным изменениям</p> <p>Подвижная игра «Ручеёк»</p> <p>Цель: развивать умение строиться друг за другом. Двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«7» _____ Декабря _____ 2023 г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по речевому развитию с Арина Д/И «Что сделано из муки?» Цель: Закрепить представление детей о разнообразии хлебобулочных изделий, развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. С группой детей загадывание загадок об одежде. Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. Ситуативный разговор: «Шнуруем сами»	Помощь в подготовке раскрасок «Летняя и весенняя одежда»,
			Прогулка		
				1. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде 2 Подвижная игра «Кот Васька»: закрепить умение двигаться свободно, правильно выполнять движения	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«8» _____ Декабря _____ 2023 г. Пятница 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)</p> <p>«Украшение - валенки» См конспект</p>	См. журнал взаимодействия	Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник с Костя, Арина, Андрей.	Утренняя гимнастика Беседа: специальная одежда для людей различных профессий. Цель: расширять знания детей об одежде, обуви, головных уборах; Заучивание с детьми стихотворений, потешек по теме недели. Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.	Выложить книги русских народных сказок	
			Прогулка			
			Смотреть журнал взаимодействия	1. Наблюдение за вороной. Цель: Расширять знания о вороне. Развивать любознательность и интерес к жизни птиц. 2. Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». <i>Цель:</i> добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«8» __ Декабря __ 2023 г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Костя, Андрей. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание картинок одежда. Цель: учить детей различать по внешнему виду и цвету. Упражнять в ритмичных хлопках к потешке «Ладушки-ладушки». Цель: развиваем речь, память	Выложить альбом «Обувь» для рассматривания.
			Прогулка		
				Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«11» Декабря 2023 г.	Понедельник 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема 13 Тема «Найди предметы рукотворного мира»</p> <p>Цель. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением. Стр.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>		См. журнал взаимодействия	<p>Учить определять в группе деревянные предметы. Костя, Арина.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами 2 Рассматривание картинок на тему «Обувь» 3 Пальчиковая гимнастика Трясорукова Т.П. стр 29 Дикие животные. 4 Беседа «Какая обувь бывает?», д/и «Чудесный мешочек». 5 Чтение худ. лит. Л. Воронкова «Маша-растеряша» Цель: воспитание умения слушать, развитие памяти.</p>	Внести муляжи продуктов раскраски обувь, шнуровку, пазлы.
		Прогулка 1					
		По журналу	<p>Наблюдение за вороной. Цель: Продолжение знакомство с многообразием птиц; углубление знаний о вороне её обитании, внешнем виде, питании; воспитание гуманных чувств к птицам, желание заботиться о них. Учить соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке; словесно выражать просьбу о помощи; доставать вещи из шкафа по мере одевания; с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.</p>		Вынести на участок совочки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.		

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«11» _____Декабрь_____2023 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>«Как правильно сидеть за столом» Арина, Костя, Андрей.</p>	<p>1 Гимнастика пробуждения, Хожение по массажным дорожкам. Цель: пробуждение и укрепление здоровья. Игровая ситуация «Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала.</p>	<p>1. Раскраски на тему «Обувь». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»</p>	
				Прогулка			
				<p>1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге (Арина)</p>	<p>Наблюдение за морозными узорами Цель: наблюдение детей, на окне, за морозными узорами. - П.И. «Догони свою пару». Цель: выполнение движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«12» _____ Декабря _____ 2023 г. Вторник 1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Занятия 1 стр 50 В.В. Гербова Чтения Сказки “Снегурушка и лиса”</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Костя.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 5 с кубиком 2 Беседа о порядке в группе и в игровых уголках. 3 «Рядом с кем я живу» Цель: уметь называть членов семьи. 4 «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда».	Выложить картинки с иллюстрациями обуви для рассматривания.	
			Прогулка			
			По плану музыканта	Наблюдение за птицами Цель: продолжаем наблюдение за птицами, их повадками; сравниваем воробья и голубя. П.И. «Мышеловка» Цель: развитие быстроты и выносливости; бег не задевая друг друга, нахождение своего места. приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки; формировать навык раздевания перед сном	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«12» __Декабря__ 2023 г. Вторник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа с Ариной, Костя, раскатываем колбаски и соединяем два конца, чтобы получилась кольцо. Цели: формирование интереса у детей к лепке, развитие мелкой моторике.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Цель: пробуждение и укрепление здоровья. Художественное творчество в уголке для лепки. Цель: развитию мелкой моторики, умение раскатывать пластилин, любовь к творчеству. Рассматривание альбома «Одежда» Цель: активизировать в речи детей и уточнить обобщающие слова по теме	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
			Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«13» _____ Декабря _____ 2023 г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 2 Повторения сказки Снегурушка и лиса Дидактическая игра Эхо, Чудесный мешочек стр 51 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная</p> <p>Снегурочка танцует Цель: Лепка Снегурочки в длинной шубке (из конуса). Скрепление частей (туловища и головы) с помощью валика, свёрнутого в кольцо, – «пушистого воротника». Передача не сложного движения лепной фигурки путём не большого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперёд или подняты вверх), будто Снегурочка танцует. <u>Стр 70. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Закреплять умения выделять цвет, форму, величину деталей настольного и напольного строительного материала. Знакомить с элементарными образцами построек (домики, башенки и др.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1 ноябрь. Утро радостных встреч. Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов. Цель: обобщить и систематизировать знания детей по теме. Дидактическая игра «Что из чего?» Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание. Комплекс артикуляционной гимнастики – развивать артикуляционную моторику. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски обуви</p>
				Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«13» _____ Декабря _____ 2023 г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов. (Костя Арина).	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение стихотворения Агнии Барто «Бычок». Цель: привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе. Беседа: «Если б не было одежды»	Выложить картинки с иллюстрациями обуви рассматривания	
			Прогулка			
				1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно й игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«14» _____ Декабря _____ 2023 г. Четверг 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП) Занятие2 . И.А. Помораева, В.А.Позина стр 22</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие. По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Арина.</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26 Беседа о пользе закаливающих процедур, о том, как правильно надо одеваться. Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик» Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>	
			Прогулка			
			См журнал взаимодействия	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: воспитывать интерес к природным изменениям Подвижная игра «Ручеёк» Цель: развивать умение строиться друг за другом. Двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«14» _____ Декабря _____ 2023 г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по речевому развитию с Арина Д/И «Что сделано из муки?» Цель: Закрепить представление детей о разнообразии хлебобулочных изделий, развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. С группой детей загадывание загадок об одежде. Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. Ситуативный разговор: «Шнуруем сами»	Помощь в подготовке раскрасок «Летняя и весенняя одежда»,
			Прогулка		
				1. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде 2 Подвижная игра «Кот Васька»: закрепить умение двигаться свободно, правильно выполнять движения	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«15» _____ Декабря _____ 2023 г. _____ Пятница 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная</p> <p>Дед Мороз принёс подарки</p> <p>Цель: Лепка фигуры человека на основе конуса (в длинной шубе). Самостоятельный выбор приёмов лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками). Моделирование мешка из плоской формы (лепёшки) путём преобразования в объёмную. <u>Стр 72. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник с Костя, Арина, Андрей.	Утренняя гимнастика Беседа: специальная одежда для людей различных профессий. Цель: расширять знания детей об одежде, обуви, головных уборах; Заучивание с детьми стихотворений, потешек по теме недели. Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.	Выложить книги русских народных сказок
			Прогулка		Смотреть журнал взаимодействия

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«15» __ Декабря __ 2023 г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Костя, Андрей. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Рассматривание картинок одежда. Цель: учить детей различать по внешнему виду и цвету. Упражнять в ритмичных хлопках к потешке «Ладушки-ладушки». Цель: развиваем речь, память	Выложить альбом «Обувь» для рассматривания.
			Прогулка		
				Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«18» Декабря 2023 г. Понедельник 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема «Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>Цель: Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Закрепить с Артемом, Ариной М, Сашей представление о количестве предметов (столько же, больше, меньше).	1. Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами Ситуативный разговор на тему: «В декабре, в декабре, много снега во дворе». Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Ситуативный разговор с детьми на тему: «Как провели выходные».	Консультация «Как уберечь ребенка от зимних травм».
			Прогулка 1		
			Закрепить с группой детей упражнение в образовании пар.	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Труд. Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.	Вынести на участок совочки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«18» _____Декабрь_____2023 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Арина рома костя	1 Гимнастика пробуждения, Игра на развитие слухового внимания: Игра «Угадай, кто кричит». Цель: Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.	1. Раскраски на тему «Новый год».	
				Прогулка			
				1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить бегать не сталкиваясь	Наблюдение «Снег на стволе дерева» П/И «Птички в гнёздышках». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуально: упражнение бег с высоким подниманием колен. Цель: развивать силу ног, учить высоко, поднимать колени	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«19» _____ Декабря _____ 2023 г. Вторник 1-я половина дня	<p>9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтение худ. литературы Топмаковой Храбрец молодец</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа Что бывает круглым ? Костя	1. Утренняя гимнастика под музыку. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Задачи: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственное впечатление от обильного снегопада	разукрашки
			Прогулка		
			По журналу взаимодействия	Наблюдение за кустиками. Цели: формировать представление об основных частях кустарника; На прогулке игры по желанию детей: - «живой лабиринт», - «краски» Вынести материал для труда и для игр: Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки. Подвижная игра: «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«19» __Декабря__ 2023 г. Вторник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Игра на развитие речевого дыхания «Бабочка лети». Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
			Прогулка		
				Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«20» _____ Декабря _____ 2023 г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 4 У Матрешки новоселье стр 52 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация с элементами рисования</p> <p>Тема: Праздничная ёлочка (поздравительная открытка)</p> <p>Цель: Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадратов путём разрезания их пополам по диагонали. Украшение ёлок декоративными элементами (сочетание аппликативной техники с рисованием ватными палочками). Создание красивых новогодних открыток в подарок родителям. <u>Стр 74. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	«Что может случиться, если баловаться на стуле»	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор на тему «Открытое окно». Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.	Рассмотрение иллюстрации из серии «Времена года» «Зима» - находить отличительные признаки этого времени года
				Прогулка		Индивидуальная работа держать правильно кисточку.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«20» _____ Декабря _____ 2023 г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Костя.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Тема: «Машенька и рукавички» Кукольный спектакль. Цели: Поддерживать интерес к кукольному спектаклю, приобщать к художественному слову.	Выложить картинки с иллюстрациями зима рассматривания	
			Прогулка			
				1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно й игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«21» _____ Декабря _____ 2023 г. Четверг 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП) Занятие 12 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 25</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие. По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки.	1. Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор на тему: «Скажем другу волшебные слова». Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу. Предложить раскраски снеговика для развития умения закрашивать небольшие части рисунка.	Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши	
			Прогулка			
			См журнал взаимодействия	Наблюдения за солнцем: как влияет на жизнь растений, человека. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые (трогаем предметы)	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«21» _____ Декабря _____ 2023г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Костя	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Покажи кукле, как надевать обувь». Разучивание физкультминутки «по ровненькой дорожке»	Внести раскраски по желанию детей
			Прогулка		
				Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями. Беседа о зависимости погоды от состояния неба: ясно, облачно, пасмурно. Цель: развивать наблюдательность, учить выражать свои мысли вслух. П/и «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. П/и «Догони меня». Цель: учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«22» _____ Декабря _____ 2023 г. Пятница 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие Рисование с элементами аппликации</p> <p>Тема: Наша ёлочка</p> <p>Цель: Рисование новогодней ёлки гуашевыми красками с передачей особенностей её строения и размещения в пространстве. Выбор конкретных приёмов работы в зависимости от общей формы художественного объекта (рисование ёлки на основе аппликативного треугольника для контроля длины веток). <u>Стр 74. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник	Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Что можно слепить из снега». Предложить детям развивающую игру «Квадраты Никитина» Свободная игровая деятельность в центрах активности.(спортивный уголок)	Выложить книги по интересам детей.
			Прогулка		Смотреть журнал взаимодействия

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«22» _ Декабря _ 2023 г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Чтение и разгадывание загадок на тему «Зима». Игра « Не разбуди Катю». Цель. Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Выложить альбом «Зима» для рассматривания.
			Прогулка		
				Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«25» Декабря 2023 г. Понедельник 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>«Явления окружающей жизни»</p> <p>Тема «Наш зайчонок заболел»</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Игровая ситуация: «Как Костя и Андрей делились игрушками». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами Показ картины «Украшенная ёлка», «Ёлка в зимнем лесу». Что вы видите на картинах? Какая ёлка придёт к нам на праздник? Где она росла до этого и какой была? Послушайте, как про неё написал поэт: Вырастала ёлка в лесу на горе, у неё иголки зимой в серебре» Чем в лесу украшена ёлка? Какими красивыми словами можно сказать про ёлку в лесу? Чем мы украсим ёлочку в детском саду? А шишки на ней останутся? А снежинки? Д/и «Какая елочка?» - подбор определений к слову ёлочка.</p>	Внести муляжи продуктов раскраски елки шнуровку, пазлы
			Прогулка 1		
			По журналу взаимодействия	Наблюдение за снегом.	Вынести на участок совочки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«25» _____Декабрь_____2023 г. понедельник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом».	1 Гимнастика пробуждения, Рассматривания картинок Безопасность Цель вспомнить правила безопасности в быту	1. Раскраски на тему «Новый год». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
			Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«26» _____ Декабря _____ 2023 г. Вторник 1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтение худ. литературы Топмаковой Храбрец молодец</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа Что бывает круглым ?	1. Утренняя гимнастика под музыку. Беседа На чем я приехал в детский сад Цель Вспомнить правила безопасности на дорогах , закрепить названия транспорта. Когда это бывает. Умения развивать понятия День и ночь.	Выложить картинки с иллюстрациями мебели для рассматривания. Раскраски
			Прогулка		
			По журналу взаимодействия	Наблюдать за легковым транспортом: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу? П/и «Хоровод». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«26» __Декабря__ 2023 г. Вторник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Отгадывание загадок о новом году и Елочке. Групповая работа по развитию речевого дыхания: «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку. Игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительное – ласкательной формы существительных (стул-стульчик, стол-столик и т.д.) – с подгруппой.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту	
			Прогулка			
				Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.	Внести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.	

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
		3	4	5	6	7
«27» _____ Декабря _____ 2023 г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 4 У Матрешки новоселье стр 52 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)</p> <p>Веселый снеговик см конспект</p>	См. журнал взаимодействия	«Что может случиться, если баловаться на стуле» .	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Дед Мороз – гость наш дорогой». Д/и «Дедушка Мороз - какой он?». Цель: формировать умение самостоятельно выстраивать предложения по опорным картинкам с применением прилагательных. Любит птичек и зверят, Ну, а больше всех ребят. У кого есть красный нос? Ну конечно, Дед Мороз! Предложить детям украсить мешок Деда Мороза. Цель: закреплять навыки рисования карандашами.</p>	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски елочка нарядная
				Прогулка		
				Индивидуальная работа держать правильно кисточку.	Загадать загадку: Не зверь, а воет? (ветер). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«27» Декабря 2023 г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» .	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение цикла стихов «Новый год» Цель: развивать внимание, память, фразовую речь; формировать интерес к окружающему.	Выложить картинки с иллюстрациями мебели рассматривания	
			Прогулка			
				1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«28» _____ Декабря _____ 2023 г. Четверг 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП) Занятие12 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 25</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие. По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки.	1. Утренняя гимнастика. Рассматривание картины «Новогодний хоровод». Цель: формировать умение рассматривать картину, выделяя главные события и персонажи. Д/и «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память (ёлочные игрушки) Игра с мелким конструктором. Цель: учить соединять детали между собой, создавая задуманные предметы. С/р "Магазин елочных игрушек". Цель: Развивать монологическую и диалогическую речь.	Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши
			Прогулка		
			См журнал взаимодействия	Наблюдения за солнцем: как влияет на жизнь растений, человека. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые (трогаем предметы)	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«28» _____ Декабря _____ 2023 г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. С группой детей загадывание загадок о Зиме Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.	Внести раскраски по желанию детей
			Прогулка		
				Наблюдение за небом. Беседа о зависимости погоды от состояния неба: ясно, облачно, пасмурно. Цель: развивать наблюдательность, учить выражать свои мысли вслух. П/и «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. П/и «Догони меня». Цель: учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«29» _____ Декабря _____ 2023 г. Пятница 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)</p> <p>“Елочка нарядная”</p> <p>См конспект</p>	См. журнал взаимодействия	Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник	Утренняя гимнастика Беседа: «Новогодний праздник» Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения (игрушки). Повторение стихов к новомуднему утренику. Цель: развивать умение выразительно читать стихи. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Строительная игра «Горка». Цель: уточнить представление о зимних забавах, активизировать в речи детей глаголы, обыгрывать постройку.	Выложить книги по интересам детей.	
			Прогулка			
			Смотреть журнал взаимодействия	1 Наблюдать за легковым транспортом: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу? 2. упражнение «Зайчик». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом по ровной дорожке.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно й игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«29» __ Декабря __ 2023 г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Д/и «Что растет на елке» Цель: развивать выразительную связную речь. Игра «Подскажи словечко» по стихотворению К. Чуковского «Ёлка». Игра с мелким конструктором. Цель: учить соединять детали между собой, создавая задуманные предметы.	Выложить альбом «Обувь» для рассматривания.
			Прогулка		
				Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«9»	Вторник 2024 г. 1-я половина дня январь	<p>9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтение худ. литературы Топмаковой Храбрец молодец</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа Что бывает круглым ? Костя	1. Утренняя гимнастика под музыку. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Задачи: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственное впечатление от обильного снегопада	разукрашки
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«9»_январь_2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Игра на развитие речевого дыхания «Бабочка лети». Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
				Прогулка		Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
<p style="text-align: center;">«10» _____ январь _____ 2024 г. Среда</p> <p style="text-align: center;">1-я половина дня</p>	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.</p> <p>Цель: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная</p> <p>Тема: Снежная баба франтиха</p> <p>Цель: Создание выразительных лепных образов конструктивным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки. Планирование работы: обсуждение замыслов, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательная лепка деталей. <u>Стр 78 цветные ладошки</u></p>	<p style="text-align: center;">См. журнал взаимодействия</p>	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле»</p>	<p>Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор на тему «Открытое окно». Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.</p>	<p>Рассмотрение иллюстрации из серии «Времена года» «Зима» - находить отличительные признаки этого времени года</p>	
			Прогулка			
			<p>Индивидуальная работа держать правильно кисточку.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. На прогулке игры по желанию детей: Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!». Цели :упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий Вынести материал для труда и для игр.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
<p style="text-align: center;">День недели</p>	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					<p style="text-align: center;">Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</p>
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«10» январь 2024 г. Среда 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Костя.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Тема: «Машенька и рукавички» Кукольный спектакль. Цели: Поддерживать интерес к кукольному спектаклю, приобщать к художественному слову.	Выложить картинки с иллюстрациями зима рассматривания
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«11»	январь	2024 г.	Четверг	1-я половина дня		
				1-я половина дня		
		<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 2 Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки.</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор на тему: «Скажем другу волшебные слова». Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу. Предложить раскраски снеговика для развития умения закрашивать небольшие части рисунка.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
		<p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>		Прогулка		
			См журнал взаимодействия	Наблюдения за солнцем: как влияет на жизнь растений, человека. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые (трогаем предметы)	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«11» январь 2024 г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Костя	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, и взаимопомощи при одевании. Упражнение «Покажи кукле, как надевать обувь». Разучивание физкультминутки «по ровненькой дорожке»	Внести раскраски по желанию детей
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«12» январь 2024 г. Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие Рисование красками (по представлению)</p> <p>Тема: Снеговика в шапочках и шарфиках</p> <p>Цель: Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приёмов декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорций. <u>Стр 80 цветные ладошки</u></p>	См. журнал взаимодействия	Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник	Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Что можно слепить из снега». Предложить детям развивающую игру «Квадраты Никитина» Свободная игровая деятельность в центрах активности.(спортивный уголок)	Выложить книги по интересам детей.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«12» __ января __ 2024 г. Пятница		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика "Ёлочка" Чтение и разгадывание загадок на тему «Зима». Игра « Не разбуди Катю». Цель. Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.</p>	<p>Выложить альбом «Зима» для рассматривания.</p>
Прогулка							
					<p>Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«15» январь 2024 г. Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>		См. журнал взаимодействия	<p>Учить определять в группе деревянные предметы.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами 2 Рассматривание картинок на тему «Продукты» 3 Пальчиковая гимнастика Трясорукова Т.П. стр 29 Дикие животные. 4 Беседа «Какие продукты вы знаете?», д/и «Чудесный мешочек». 5 Чтение сказки «Гуси –лебеди» Цель: воспитание умения слушать, развитие памяти.</p>	<p>Внести муляжи продуктов раскраски продукты</p>
		Прогулка 1			<p>По журналу</p>	<p>Наблюдения за зимней природой. Береза. Цель: Формирование представления о березе, ее красоте. Учить соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке; словесно выражать просьбу о помощи; доставать вещи из шкафа по мере одевания; с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.</p>	<p>Вынести на участок совочки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«15» _____ января _____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Ариной	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Цель: пробуждение и укрепление здоровья. Игровая ситуация «Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала.	1. Раскраски на тему «Овощи». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Убираем урожай»
Прогулка						
1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге	Наблюдение за морозными узорами Цель: наблюдение детей, на окне, за морозными узорами. - П.И. «Догони свою пару». Цель: выполнение движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«16» января	2024 г.	Вторник	1-я половина дня		<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтения Алексей Толстой “Приключения Буратино”</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память</p> <p>1. Утренняя гимнастика под музыку. Комплекс 5 с кубиком Беседа: «Вот он хлебушек душистый» Цель: Рассказать детям о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в нашей стране. Трудовые поручения: помогаем накрывать на стол к завтраку. Цель: Познакомить детей с новыми трудовыми поручениями.</p>	Выложить картинки с хлебом для рассматривания.
Прогулка								
				По плану музыканта	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжаем наблюдение за птицами, их повадками; сравниваем воробья и голубя. П.И. «Мышеловка» Цель: развитие быстроты и выносливости; бег не задевая друг друга, нахождение своего места.</p>	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3		4	5	6		7	

«16» Января 2024 г. Вторник		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа раскатываем колбаски и соединяем два конца, чтобы получилась кольцо. Цели: формирование интереса у детей к лепке, развитие мелкой моторике.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Цель: пробуждение и укрепление здоровья. Художественное творчество в уголке для лепки. Цель: развитии мелкой моторики, умение раскатывать пластилин, любовь к творчеству.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту	
Прогулка								
					1. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.	Внести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3		4	5	6		7	
«	1	-	я	С	М	Инд. работа изучаем	Комплекс артикуляционной	Внести

	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 1 чтения русской народной сказки “Гуси – лебеди” стр 54 В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.</p>		<p>стихотворение по теме недели «Супчик ели» Цель: развитие памяти, расширение и пополнение словарного запаса.</p>		<p>гимнастики – развивать артикуляционную моторику. Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Совместная деятельность - «Знатоки ПДД» Чтение С. Михалков «Скверная история» - расширять знания детей о правилах дорожного движения.</p>		<p>демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски продукты питания.</p>		
	<p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка рельефная в спичечном коробке</p> <p>Сонюшки-пеленашки</p> <p>Цель: Создание оригинальных композиций в спичечных коробках – лепка пеленашек в колыбельках. Лепка фигурок спящих игрушек (миниатюр) на основе валика с закруглёнными концами. Знакомство с видом на родной куклы – пеленашкой. Формирование интереса к экспериментированию с художественными материалами. <u>Стр 82. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>		<p>Прогулка</p>		<p>Индивидуальная работа беседа «Аккуратные детки» Цель: совершенствование к.г.н. Закрепление привычки следить за собой.</p>		<p>1. Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. 2.Наблюдение: за березой Дидактическая игра «Назови дерево», «Как называется эта часть дерева?»</p>		<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая			
	3		4	5		6		7	

«17»	Января	2024г.	Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Сенсорное развитие: закрепить названия основных цветов.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Беседа на тему «Варю компот и суп» Цель: продолжать учить не путать овощи и фрукты.(с демонстративным материалом: картинки овощей и фруктов) Пальчиковая гимнастика «Осень». Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветок»- формировать правильный вдох и выдох.	Выложить картинки с иллюстрациями продукты питания для рассматривания
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«18»	Января	2024 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Упражнения с предметами. Цель: развитие двигательной активности детей. Г.А. Прохорова Утренняя гимнастика. Стр 26</p> <p>- Беседа: «Вот он хлебушек душистый»</p> <p>Цель: Рассказать детям о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в нашей стране. Закрепить знания детей о том, как выращивают и выпекают хлеб, о значении хлеба для человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме.</p> <p>- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Как выращивали хлеб в старину»</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>	
							Прогулка			<p>1. Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность				Индивидуальная			Групповая, подгрупповая		
	Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная			Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7				

«18» Января _____ 2024 г. Четверг		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по речевому развитию Д/И «Что сделано из муки?» Цель: Закрепить представление детей о разнообразии хлебобулочных изделий, развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. 2. Игра – драматизация «Заяц в огороде» Цель: развивать артистические качества. 3. Речевая игра Один – много» (овощи), «Что лишнее?». Цель: Обогащать словарный запас детей. Закрепить знания об овощах: название, внешний вид с Соня,	Выложить альбом «зима» для рассматривания. и самостоятельного рисование овощей.
		Прогулка			1. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде 2 Подвижная игра «Кот Васька»: закрепить умение двигаться свободно, правильно выполнять движения	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
День недели	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«19»	Января	2024 г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование цветными карандашами по замыслу</p> <p>Кто кто в рукавике живёт (по мотивам сказки «Рукавичка»)</p> <p>Цель: Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно выразительными средствами. Рисование по содержанию литературного произведения. Передача в рисунке характера и настроения героев. Освоение приёмов передачи сюжета: выделение главного – крупное изображение по центру на переднем плане; передача как смысловых, так и пропорциональных соотношений между объектами. <u>Стр 84. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей по речевому развитию. Цель: Упражнять детей в проговаривании скороговорок: <i>Хорош пирожок - внутри творожок. Саша любит сушки, Соня – ватрушки. Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи.</i></p>	<p>1. Утренняя гимнастика. - Беседа: «Каша – матушка наша» Цель: Рассказать детям о пользе и важности употребления каши. Познакомить с процессом приготовления каши, с разнообразием круп для приготовления каши. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме. - Д\У «Какая каша?» Цель: Активизировать и закрепить словарь детей по теме «Продукты питания», учить от названий круп образовывать соответствующее название каши.</p>	<p>Выложить книги русских народных сказок «Как мужик медведя перехитрил», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко»</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«19» Января _____ 2024 г. Пятница _____		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Тимуром, Артуром, Марьяной Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>-Беседа «Малыши – крепыши» Цель: Рассказать детям о том, что, для того, чтобы расти и развиваться, надо правильно питаться. Обратить внимание на соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов. *Д/И «Мой, моя, мои» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Продукты питания». Учить правильно употреблять в речи местоимения.</p>	<p>Выложить альбом «Овощи» для рассматривания.</p>
Прогулка							
					<p>1. Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. 2. Подвижная игра «Догони свою пару». <i>Цели:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Индивидуальные трудовые поручения: расчищаем дорожки от снега. Цель: Формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать в коллективе.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«22»	Января	2024 г.	Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Игровая ситуация: «Как Арина и Андрей делились игрушками». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми.	1. Утренняя гимнастика.4 Беседа с детьми «Такая разная посуда». Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. Пальчиковая игра «Обед» Цель: познакомить с игрой.	Внести муляжи продуктов раскраски посуда шнуровку, пазлы
							Прогулка 1		
							По журналу взаимодействия	Наблюдение за снегопадом Цель: Закрепить знание о том, что темные тучи зимой приносят снег. Стих-ие: Сылеп с неба снег-снежок. Словно легкий пух-пушок. Отчего ж, вздыхая тяжко, Шепчет крыша: Ох, как тяжко! (ц. Ангелов). П/и «Снежинки» Цель: совершенствовать ритмичную ходьбу и бег по кругу. Игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей	Вынести на участок сопочки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах						
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая					
	3	4	5	6		7			

«22» _____ Января _____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Учить правильно подбирать по цвету и форме	1 Гимнастика пробуждения, Игры на развитие сенсорики: «Подбери чашки к блюдцам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Материалы: блюдца и чашки разных цветов. «Разложи фигуры по местам!» Цель: продолжать закреплять знания детей о плоских геометрических форм – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами.	1. Раскраски на тему «Посуда столовая». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«23»	Января	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Русская народная сказка: «Лиса и журавль»</p>	См. журнал взаимодействия	Учить правильно сидеть на стульчике.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Ситуации «Если ты разбил посуду». Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.	Выложить картинки с иллюстрациями посуды для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«23» Января 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Складывание чайника из геометрических фигур. Цель: Формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
Прогулка						
	Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдение за небом-продолжить знакомство с различными природными явлениями. Т. Д «Расчистка площадки для игр-учить работать сообща , Д. И « <i>Чей голос?</i> » учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. П. И « <i>Карусель</i> »-развивать у детей равновесие в движении. « <i>Весёлый мяч</i> » Учить подкидывать и ловить мяч.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7

«24» Января 2024г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 43звучовая культура речи. Звуки М, МЬ стр 52 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле» .</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Пожарная безопасность»-познакомить с основами пожарной безопасности П. И «Поезд» - учить соблюдать правила игры. Д. И. «Какой игрушки не хватает» - развитие памяти. Дидактическая игра «Чего не хватает?» Вот перед вами стоит посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка. Запомните их. Сейчас я накрою посуду платочком, а когда открою, чего-то не будет хватать. Чего не хватает?</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски посуда</p>
		<p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная по мотивам венгерской сказки</p> <p>«Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: Учить детей лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Синхронизировать движения обе их рук. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. <u>Стр 86. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>		Прогулка		
		<p>Индивидуальная работа держать правильно кисточку.</p>		<p>Загадать загадку: Не зверь, а воет? (ветер). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«24»	Января 2024г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» .	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Дидактическая игра «Один - много» Цель: закрепить знания детей. Д./и. «На что похоже?» Цель: учить различать и называть фигуру. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам» Посмотрите, какие продукты есть у нас: зеленые огурцы, красные яблоки, желтые груши, синие сливы. Нужно разложить эти продукты на тарелки такого же цвета. Закрепить знания о цвете, величине, количестве.	Выложить картинки с иллюстрациями посуды рассматривания Книги по запросу детей.
Прогулка						
	1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«25»	Января	2024г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие17 И.А. Помораева, В.А. Позина стр 29</p>	См. журнал взаимодействия	<p>разговор о чистоте и опрятности</p> <p>Цель: побуждать детей приводить себя в порядок</p>	<p>1.Утренняя гимнастика.</p> <p>Игры со шнуровкой.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей								Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая			
		3	4	5	6	7			

«25» _____ Января _____ 2024г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение сказки «Жихарка» Цель: Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения, выделять из общего текста описание разных ложек и любимую ложечку Жихарки	Внести раскраски по желанию детей
Прогулка						
	Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями. Беседа о зависимости погоды от состояния неба: ясно, облачно, пасмурно. Цель: развивать наблюдательность, учить выражать свои мысли вслух. П/и «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. П/и «Догони меня». Цель: учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«26»	Января	2024г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Аппликация предметная с элементами конструирования</p> <p>«Вкусный сыр для медвежат»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части (По мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка»). Учить детей делить бумажный круг пополам. Показать приёмы оформления сыра дырочками. Формировать представление о целом и его частях (круг – целое, половинки – части, четвертинки – части половинок и круга в целом). <u>Стр 88. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник с	Утренняя гимнастика Беседа « Бабушкина кухня» Цель: познакомить с кухонной посудой, познакомить с материалами из которых изготовлена посуда. Пальчиковая гимнастика «Помощник»	Выложить книги по интересам детей.
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«26» Января	2024г. Пятница	2-я половина дня	См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Мытьё пластмассовой посуды. Цель: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, протирать тряпочкой насухо. Учить трудиться Формировать дружеские взаимоотношения. Показ трудовых действий воспитателем. Воспитатель комментирует свои действия, побуждает детей к проговариванию.</p>	<p>Выложить альбом «Посуды» для рассматривания.</p>
Прогулка					<p>Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах				

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	деятельности
		3	4	5	6	7
«29» Января 2024 г. Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Игровая ситуация: «Как Арина и Андрей делились игрушками». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми.	1. Утренняя гимнастика.4 Беседа с детьми «Такая разная посуда». Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. Пальчиковая игра «Обед» Цель: познакомить с игрой.	Внести муляжи продуктов раскраски посуда шнуровку, пазлы
				Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности	
		3	4	5	6	7	
«29»	Января 2024 г. понедельник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Учить правильно подбирать по цвету и форме	1 Гимнастика пробуждения, Игры на развитие сенсорики: «Подбери чашки к блюдам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Материалы: блюда и чашки разных цветов. «Разложи фигуры по местам!» Цель: продолжать закреплять знания детей о плоских геометрических форм – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами.	1. Раскраски на тему «Посуда столовая». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»	
				Прогулка			
				1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить бегать не сталкиваясь	Наблюдение «Снег на стволе дерева» П/И «Птички в гнёздышках». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуально: упражнение бег с высоким подниманием колен. Цель: развивать силу ног, учить высоко, поднимать колени	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах				

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности
		3	4	5	6	7
Де нь не де	«30» _____ январь 2024 г. Вторник 1-я половина дня	<p>9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Русская народная сказка: «Лиса и журавль»</p>	См. журнал взаимодействия	Учить правильно сидеть на стульчике.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Ситуации «Если ты разбил посуду». Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.	Выложить картинки с иллюстрациями посуды для рассматривания. Раскраски
				Прогулка		
				По журналу взаимодействия	Наблюдать за легковым транспортом: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу? П/и «Хоровод». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация

		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		развивающей среды для самостоятельной деятельности			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			
«30» январь _____ 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Складывание чайника из геометрических фигур. Цель: Формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту			
				Прогулка					
					Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдение за небом-продолжить знакомство с различными природными явлениями. Т. Д «Расчистка площадки для игр-учить работать сообща , Д. И « <i>Чей голос?</i> » учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. П. И « <i>Карусель</i> »-развивать у детей равновесие в движении. « <i>Весёлый мяч</i> » Учить подкидывать и ловить мяч.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.			

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности						
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах								
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая							
	3	4	5	6	7						
«31» январь 2024г. Среда	1-я половина дня					<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 4Звуковая культура речи. Звуки М, МЬ стр 52 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная рельефная</p> <p>Сова и синица</p> <p>Цель: Лепка пар выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Освоение рельефной лепки. Самостоятельный выбор средств художественной выразительности. Стр 102. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле» .</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Пожарная безопасность»-познакомить с основами пожарной безопасности П. И «Поезд» - учить соблюдать правила игры. Д. И. «Какой игрушки не хватает» - развитие памяти. Дидактическая игра «Чего не хватает?» Вот перед вами стоит посуда: кастрюля, чашка, ложка, тарелка. Запомните их. Сейчас я накрою посуду платочком, а когда открою, чего-то не будет хватать. Чего не хватает?</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски посуда</p>	
								Прогулка			
								Индивидуальная работа держать правильно кисточку.	Загадать загадку: Не зверь, а воет? (ветер). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? Ди «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	
«31» январь 2024г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» .</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Дидактическая игра «Один - много» Цель: закрепить знания детей. Д./и. «На что похоже?» Цель: учить различать и называть фигуру. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам» Посмотрите, какие продукты есть у нас: зеленые огурцы, красные яблоки, желтые груши, синие сливы. Нужно разложить эти продукты на тарелки такого же цвета. Закрепить знания о цвете, величине, количестве.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями посуды рассматривания Книги по запросу детей.</p>	
			Прогулка			
				<p>1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.</p>	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«1» февраль 2024г. Четверг 1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП) Занятие17 И.А. Помораева, В.А. Позина стр 29</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие. По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>разговор о чистоте и опрятности Цель: побуждать детей приводить себя в порядок</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. Игры со шнуровкой. Цель: развитие мелкой моторики. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: цокать языком как цокают лошадки - формирование правильного звукопроизношения.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
			Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«1» _____ февраль _____ 2024г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение сказки «Жихарка» Цель: Продолжать обучение детей внимательному слушанию произведения, выделять из общего текста описание разных ложек и любимую ложечку Жихарки	Внести раскраски по желанию детей
			Прогулка		
				Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями. Беседа о зависимости погоды от состояния неба: ясно, облачно, пасмурно. Цель: развивать наблюдательность, учить выражать свои мысли вслух. П/и «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. П/и «Догони меня». Цель: учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах				
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
		3	4	5	6	7		
«2»	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование сюжетное с элементами аппликации</p> <p>Храбрый мышонок (по мотивам народной сказки)</p> <p>Цель: Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствия, которые он преодолевает. <u>Стр 104. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник с</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа « Бабушкина кухня» Цель: познакомить с кухонной посудой, познакомить с материалами из которых изготовлена посуда. Пальчиковая гимнастика «Помощник»</p>	<p>Выложить книги по интересам детей.</p>	
					Прогулка			
					<p>Смотреть журнал взаимодействия</p>	<p>Наблюдение за снегирем Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Птичка в гнездышке»</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.</p>	

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«2» _ Февраля _ 2024г. Пятница 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Мытьё пластмассовой посуды. Цель: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, протирать тряпочкой насухо. Учить трудиться Формировать дружеские взаимоотношения. Показ трудовых действий воспитателем. Воспитатель комментирует свои действия, побуждает детей к проговариванию.	Выложить альбом «Посуды» для рассматривания.
			Прогулка		
				Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«5» февраль 2024 г. Понедельник 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>«Смешной рисунок»</p> <p>Цель: Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие зрительной памяти. 2. упражнять в сравнении предметов по форме и цвету Костя.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика под музыку. 2. Беседа «Кто заботится о птицах» Цель: развивать знания детей о том, что зимой птицам тяжело найти себе корм, к ним нужно проявлять заботу, внимание. 3. Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении описывать птицу по мнемотаблице. 4. Предложить детям полить растения в центре природы. Цель: продолжать побуждать заботиться о растениях.</p>	Внести в уголок книги – иллюстрации, картинки по теме недели.
			Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«5» февраль 2024 г. Понедельник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>1. Дид. игра «Один много». Цель: употребление имен существительных в ед. и множественном числе.</p>	<p>1. Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажному коврику. 2. Конструктивная деятельность: «Домики для птиц». Цель: развивать навыки, воображение. 3. С/р игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей обыгрывать ситуацию. 4. «Умные шнуровки». Цель: развитие мелкой моторики, воображения.</p>	Раскраски на тему «домашние птицы».
			Прогулка		

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			
«б»	февраль	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9.00-9.20 – познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятие 2</p> <p>10.20-10.45 бассейн</p> <p>По плану инструктора по плаванию</p> <p>10.20 – 10.45 Социально – коммуникативная развитие. Психолог</p> <p>По плану педагога-психолога</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. Дидактическая игра «Опиши птицу». Цель: упражнять в подборе прилагательных.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа: Педагог предлагает детям составить рассказ – описание о внешнем виде домашней и дикой птицы. Цель: закреплять умения детей рассказывать, описывать предмет, упражнять в составлении рассказов по картинкам. 3. Дидактическая игра: «Ласковые слова». Цель: активизация ласкательных сущ.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями домашние птицы, раскраски.</p>
							Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«6» февраль 2024 г. Вторник 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>1 Работа с мозаикой «Утенок». Цель: формировать умение выкладывать детали мозаики с соблюдением цвета, развивать мелкую моторику</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. 2. Исследовательская деятельность «Пруд для утят». Цель: развитие познавательного интереса у детей, через исследовательскую деятельность. 3. Беседа по ОБЖ «Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни. Попросить пояснить, что нарушили брат и сестра - персонажи сказки «Гуси- лебеди». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни</p>	<p>Пополнить настольные игры разрезными картинками, кубиками. «Домино» на тему «Домашние птицы».</p>
			Прогулка		
			<p>1.Индивидуальная работа . «Прыжок» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>1. Наблюдение: за изменениями в природе. Отметить свойства снега в теплую погоду и что происходит с ним в холодное время года. 2. Подвижная игра: «Третий лишний». Цель: совершенствовать координацию движений, развивать ловкость, пространственную ориентировку, действовать по сигналу. 3. «Волшебная метелка». Цель: Учить детей определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии.</p>	<p>Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой и трудовой деятельности детей</p>

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			
«7»	февраль	2024 г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.25-9.50 - Физическое развитие</p> <p>По плану инструктора по физо</p> <p>10.00 -10.20 художественно – эстетическое развитие Лепка сюжетная коллективная</p> <p>Тема «Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)</p> <p>Цель: Лепка птиц конструктивным способом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глазок, семечки для клювиков). Получение выразительного цвета путём смешивания двух исходных цветов. <u>Стр 90. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. Индивидуальная работа. Д/и «Чей голос?» на различение и интонации голоса (мамы и детки).</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа: «Птичий двор» Цель: учить воспринимать картину в целом, развивать диалогическую речь. 3. Ситуативный разговор «Так бывает, или нет?» - уметь выражать свои мысли, делать выводы.</p>	Внести демонстрационные альбомы по теме «Домашние животные»
							Прогулка		

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7
«7» февраль 2024 г. Среда 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Д.И. «Что больше?» Цель: Учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше».</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. 2. Прослушивание сказки Гарле Е. «Школа маленьких гусят». Цель: создание условий для формирования у детей интереса к сказкам, умения следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях героев. 3. экспериментирование «Перышки». Цель: развитие познавательно - исследовательской активности у детей.</p>	Выложить картинки с иллюстрациями птиц для рассматривания.
			Прогулка		
			<p>Индивидуальная работа упражнять в ходьбе змейкой между кеглями.</p>	<p>1 Наблюдение «Птичьи следы на снегу». Цель: развитие наблюдательности и умения определять, какой птице принадлежит след. 2. Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч» Цель: Развивать крупную моторику рук, совершенствовать умения игры с мячом. 3 Труд. Предложить детям собрать сломанные ветви деревьев и отнести их в контейнер. Цель: Воспитывать желание трудиться.</p>	

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«8»	февраль 2024 г. четверг 1-я половина дня	<p>9.00-9.25 - физическое развитие</p> <p>По плану инструктора по физо</p> <p>9.35 – 9.55 развитие речи</p> <p>Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» Занятие 1 стр 48</p> <p>Развитие речи в детском саду В.В. Гербова</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. Составление описательных рассказов о домашних птицах по картинкам с развивать связную речь.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа: «Чем питаются домашние птицы» Цель: развивать речь, мышление.</p> <p>3. Ди «Кто больше» - закреплять навыки согласования прилагательных с существительными.</p> <p>4. «Пальчиковая игра «Солнышко». Цель: Развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата.</p>	Работа с трафаретами «Домашние птицы» - штриховка – развитие мелкой моторики.	
				Прогулка			
				<p>Дидактическая игра: «Назовите признаки зимы». Цель: способствовать закреплению знаний детей о зиме.</p>	<p>1 Наблюдение за погодой с целью сравнения. Цель: Учить детей сравнивать, наблюдать, анализировать, делать выводы.</p> <p>2. Подвижная игра «Охота на индюков». Цель: развитие навыков отталкивания мяча в заданном направлении и попадание в цель.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Найди нужный цвет». Цель: способствовать формированию умения воспитанников применять знания о цветах, действовать по устной инструкции. Развивать внимание.</p> <p>4. Трудовая деятельность: расчистка ступенек на горке. Цель: формирование ответственного отношения к поручению.</p>	Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой и трудовой деятельности детей	

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«8»	февраль 2024 г. четверг 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	1. Артикуляционная гимнастика у зеркала «Повтори за мной».	1. Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. 2. Загадки про домашних птиц. 3. Сюжетно-ролевая игра «Ферма». Цель: формирование умения брать на себя роль и выполнять соответствующие действия.	Работа в уголке ИЗО. Обеспечить детей материалами для свободного рисования, помогать в поиске для воплощения замысла.
					Прогулка		
					1. Спортивная игра «Стрельба в мишень». Цель: Упражнять детей в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5м. Развивать меткость. Совершенствовать функциональные возможности организма. С подгр. детей.	1 Наблюдение за временем суток 2. Подвижная игра «Гуси – гуси». Развивать координацию движений. 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по участку в поиске птичек». Цель: ориентировка в пространстве, понятия «слева», «справа», «спереди», «сзади». 4 Труд. Уборка на участке. Цель: Развивать умение работать сообща, подчинять свои интересы общей цели. Воспитывать чувство ответственности.	Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой и трудовой деятельности детей

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«9»	февраль 2024 г. пятница 1-я половина дня	<p align="center">9.25 - 9.50 - музыка</p> <p align="center">По плану музыкального руководителя</p> <p align="center">10.00 – 10.20 - художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование сюжетное (гуашевыми красками) Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири» Цель: Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы – строения тела и окраски. <u>Стр 92. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. С подгруппой детей закрепить домашних птиц и их детёнышей. Учить составлять предложения с заданным количеством слов.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. 2. Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: развивать связную речь, закрепить знания о домашних птицах. 3. Игра с мячом «Большие и маленькие» Цель: активизировать словарь по теме.</p>	<p>1. Предложить детям вспомнить народные песенки «Вышла курочка гулять», «Жили у бабуси два весёлых гуся» Цель: прививать любовь к народному творчеству.</p>	
				Прогулка			
				<p>1. С подгруппой детей - повторить домашний адрес и закрепить знания о родном городе, его достопримечательностях.</p>	<p>1. Наблюдение: за солнцем. Цель: развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. 2. Подвижная игра «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. 3. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; с выполнением задания; в прокатывании мяча между предметами. 4. Труд. Предложить детям собрать игрушки в корзину. Цель: поддерживать у детей стремление приносить пользу, интерес к трудовым поручениям.</p>	<p>Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой и трудовой деятельности детей</p>	

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7	
«9» февраль 2024 г. пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	1. Артикуляционная гимнастика: упражнение «Воздушный шарик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Учить правильно, произносить шипящие.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. 2. С/р игра «В деревни у бабушки» - учить распределять роли и совместно их обыгрывать. .	1. Настольно-печатные игры. Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.	
				Прогулка			
				1.Индивидуальная работа. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную. С подгруп. детей.	1 Наблюдение за погодными изменениями. 2. Подвижная игра «Птицелов». Цель: развивать ловкость и умение выполнять движения по сигналу. 3. Трудовая деятельность: Предложить детям вместе с воспитателем убрать веточки с территории участка. Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым.	Вынести на участок выносной материал для самостоятельной игровой и трудовой деятельности детей	
День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«12»	Понедельник 2024 г. 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением. тема Что мы делаем в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Учить определять в группе деревянные предметы. Кайрат, Вова, Соня.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко. Стр 18 Заинька – зайчишка. Рассматривание иллюстраций из серии «Домашние животные». Беседа «Каких домашних животных ты знаешь?» - уточнить названия домашних животных. Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая» развитие мелкой моторики рук. Игра «<i>Назови ласково</i>»</p>	<p>Внести муляжи животных раскраски домашних животных (Собака), шнуровку, пазлы</p>
				Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«12» февраль _____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Аврора, Амелия, Тимур.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Чтения Усатый полосатый.	1. Раскраски на тему «Мебель». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«13»	февраль	2024 г.	Вторник	1-я половина дня		9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка) По плану музыкального руководителя 9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература) Чтения Три медведя
Прогулка						
				По журналу взаимодействия	Наблюдать за легковым транспортом: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу? «Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«13»_февраль_2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Отгадывание загадок о домашних животных Групповая работа по развитию речевого дыхания: «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку. Игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительное – ласкательной формы существительных (стул-стульчик, стол-столик и т.д.) – с подгруппой.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
				Прогулка		Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«14» _____ февраль _____ 2024г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 2 Звуковая культура речи : звуки т, п, к. стр 66 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>Избушка ледяная и лубяная</p> <p>Цель: Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разных образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы. <u>Стр 94. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко стр 20 Веселые обезьянки. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа «Как люди заботятся о домашних животных?» - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений.</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные²</p>
		Прогулка		<p>Индивидуальная работа с Вовой, Тимуром, Марьянкой. беседа «Аккуратные детки» Цель: совершенствование к.г.н. Закрепление привычки следить за собой.</p>	<p>Загадать загадку: Не зверь, а воет? (ветер). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
«14»_февраль_2024 г. Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Предупреждение плоскостопия Упражнения № 4 на укрепление мышц стопы и голени формирование свода стопы. Игровая ситуация: «Кто быстро оделся после сна?». Цель: продолжать мотивировать детей одеваться быстро и аккуратно.	Выложить картинки с иллюстрациями домашних животных (детеныши) рассматривания
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		

		3	4	5	6	7
«15»	февраль	2024г.	Четверг	1-я половина дня		
		<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 24 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 40</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Веселые обезьянки стр 20 Д И «<i>В чем ошибся художник?</i>»- знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их. Рассматривание иллюстраций по теме «<i>Домашние животные</i>»</p> <p>3. Д/и «Назови ласково»</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
				Прогулка		
		<p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>См журнал взаимодействия</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками. П. игра «<i>Вороны и собачка</i>». - развивать бег, ловкость П. игра «<i>Воробушки и кот</i>» <u>Цель:</u> упражнять детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. <u>Труд на участке:</u> расчистить дорожки от снега</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
				Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
День недели	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	

		3	4	5	6	7
День недели	«15» _____ февраль _____ 2024 г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» - формировать умения детей сравнивать разных животных из сказок , выделяя противоположные признаки. 5. С/р игра «Больница для собачки» - развивать умения в игре развешивать цепочку из 2-3 действий с предметами заместителями и воображаемыми предметами	Внести раскраски по желанию детей
				Прогулка		
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для
		Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		

		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	самостоятельной деятельности			
		3	4	5	6	7			
«16» февраль 2024 г. Пятница 1-я половина дня		<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование гуашевыми красками</p> <p>Мышка и мишка</p> <p>Цель: Самостоятельный отбор содержания рисунка. Решение творческой задачи: изображение контрастных по размеру образов (мишки и мышки) с передачей взаимоотношений между ними. Получение серого цвета для рисования мышки. <u>Стр 96. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.	Утренняя гимнастика Т.Е. Харченко. Стр 20 Веселые обезьянки Ситуативный разговор «Что кушают домашние животные?» - расширять знания детей о жизни домашних животных. Артикуляционная гимнастика: «Жил был язычок» (Видео гимнастика)	Выложить книги по интересам детей.			
				Прогулка			Смотреть журнал взаимодействия	<p>Наблюдение за вороной. Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.\</p> <p>Подвижные игры«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.. Упражнять в беге и ходьбе.</p>	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно й игровой деятельности детей.
				Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					
Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах						
День недели		Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«16» __ февраль __ 2024 г. Пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. К.Ушинский «Козел», «Корова» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Предупреждение плоскостопия</p>	<p>Выложить альбом «Домашние животные» для рассматривания.</p>
Прогулка				<p>Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, формочки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«5» февраль 2024 г. Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие зрительной памяти.</p> <p>2. упражнять в сравнении предметов по форме и цвету Костя.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>2. Беседа «Кто заботится о птицах» Цель: развивать знания детей о том, что зимой птицам тяжело найти себе корм, к ним нужно проявлять заботу, внимание.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении описывать птицу по мнемотаблице. 4. Предложить детям полить растения в центре природы. Цель: продолжать побуждать заботиться о растениях.</p>	Внести в уголок книги – иллюстрации, картинки по теме недели.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«5» февраль 2024 г. Понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	1. Дид. игра «Один много». Цель: употребление имен существительных в ед. и множественном числе.	1. Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажному коврику. 2. Конструктивная деятельность: «Домики для птиц». Цель: развивать навыки, воображение. 3. С/р игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей обыгрывать ситуацию. 4. «Умные шнуровки». Цель: развитие мелкой моторики, воображения.	Раскраски на тему «домашние птицы».
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«б»	февраль	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9.00-9.20 – познавательное развитие (РЭМП)</p> <p>Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Занятие 2</p> <p>10.20-10.45 бассейн</p> <p>По плану инструктора по плаванию</p> <p>10.20 – 10.45 Социально – коммуникативная развитие. Психолог</p> <p>По плану педагога-психолога</p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. Дидактическая игра «Опиши птицу». Цель: упражнять в подборе прилагательных.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Беседа: Педагог предлагает детям составить рассказ – описание о внешнем виде домашней и дикой птицы. Цель: закреплять умения детей рассказывать, описывать предмет, упражнять в составлении рассказов по картинкам.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Ласковые слова». Цель: активизация ласкательных сущ.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями домашних птиц, раскраски.</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«б» февраль 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>1 Работа с мозаикой «Утенки». Цель: формировать умение выкладывать детали мозаики с соблюдением цвета, развивать мелкую моторику</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. 2. Исследовательская деятельность «Пруд для утят». Цель: развитие познавательного интереса у детей, через исследовательскую деятельность. 3. Беседа по ОБЖ «Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни. Попросить пояснить, что нарушили брат и сестра - персонажи сказки «Гуси- лебеди». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни</p>	<p>Пополнить настольные игры разрезными картинками, кубиками. «Домино» на тему «Домашние птицы».</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«7»	февраль	2024 г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.25-9.50 - Физическое развитие</p> <p>По плану инструктора по физо</p> <p>10.00 -10.20 художественно – эстетическое развитие Лепка предметная</p> <p>Тема Весёлые вертолёт (Папин день)</p> <p>Цель: Лепка вертолёт конструкторным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёт. <u>Стр 98. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>1. Индивидуальная работа. Д/и «Чей голос?» на различение и интонации голоса (мамы и детки).</p>	<p>1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа: «Птичий двор» Цель: учить воспринимать картину в целом, развивать диалогическую речь. 3. Ситуативный разговор «Так бывает, или нет?» - уметь выразить свои мысли, делать выводы.</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме «Домашние животные»</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая			
	3		4	5		6		7	

«22» февраль 2024 г. Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Д.И. «Что больше?» Цель: Учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше».</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. 2. Прослушивание сказки Тарле Е. «Школа маленьких гусят». Цель: создание условий для формирования у детей интереса к сказкам, умения следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы о действиях героев. 3. экспериментирование «Перышки». Цель: развитие познавательно - исследовательской активности у детей.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями птиц для рассматривания.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«4»	Марта	2024 г.	Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема «Тарелочка из глины»</p> <p>Программное содержание. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Учить определять в группе деревянные предметы. Кайрат, Вова, Соня.	1. Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко. Стр 18 Заинька – зайчишка. Рассматривание иллюстраций из серии « Домашние животные ». Беседа « Каких домашних животных ты знаешь? » - уточнить названия домашних животных . Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая» развитие мелкой моторики рук. Игра « <i>Назови ласково</i> »	Внести муляжи животных раскраски домашних животных (Собака), шнуровку, пазлы
							Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6		7		

«4» _____ Марта _____ 2024 г. понедельник		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Аврора, Амелия, Тимур.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Чтения Усатый полосатый.	1. Раскраски на тему «Мебель». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
					Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«5»	Марта	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтения Три медведя</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Беседа « <i>Как люди заботятся о домашних животных?</i> » - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений.	Выложить картинки с иллюстрациями мебель для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«5» Марта 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	1 Гимнастика пробуждения, Хожение по массажным дорожкам. Отгадывание загадок о домашних животных Групповая работа по развитию речевого дыхания: «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку. Игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительное – ласкательной формы существительных (стул-стульчик, стол-столик и т.д.) – с подгруппой.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту	
Прогулка							
	Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.					
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«6»	Марта	2024 г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 2 Звуковая культура речи : звуки т, п, к. стр 66 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация с элементами рисования</p> <p>Сосульки на крыше</p> <p>Цель: Изображение сосуллек разными аппликативными техниками и создание композиций «Сосульки на крыше дома». Резание ножницами с регулированием длины разрезов. Освоение способа вырезывания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.</p> <p>Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко стр 20 Веселые обезьянки. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа «<i>Как люди заботятся о домашних животных?</i>» - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений.</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2</p>
					Прогулка		<p>Индивидуальная работа с Вовой, Тимуром, Марьянкой. беседа «Аккуратные детки» Цель: совершенствование к.г.н. Закрепление привычки следить за собой.</p> <p>Загадать загадку: Не зверь, а воет? (ветер). Дует ли сейчас ветер? Как узнаем, что он дует? Что качается, трепещет от ветра? Как можно сказать про такую погоду? Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
		3	4	5	6	7		

«б»	Марта	2024 г.	Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Предупреждение плоскостопия Упражнения № 4 на укрепление мышц стопы и голени формирование свода стопы. Игровая ситуация: «Кто быстро оделся после сна?». Цель: продолжать мотивировать детей одеваться быстро и аккуратно.	Выложить картинки с иллюстрациями домашних животных (детеныши) рассматривания
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3		4	5	6		7		

«7»	Марта	2024 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 24 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 40</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Веселые обезьянки стр 20 Д И «<i>В чем ошибся художник?</i>»- знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их. Рассмотрение иллюстраций по теме «<i>Домашние животные</i>»</p> <p>3.Д/и «Назови ласково»</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая		
		3	4	5	6	7			

«7» _____ Марта _____ 2024 г. Четверг		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна</p>	<p>1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» - формировать умения детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. 5. С/р игра «Больница для собачки» - развивать умения в игре разворачивать цепочку из 2-3 действий с предметами заместителями и воображаемыми предметами</p>	Внести раскраски по желанию детей
Прогулка							
					<p>1. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде 2 Подвижная игра «Кот Васька»: закрепить умение двигаться свободно, правильно выполнять движения</p>	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7		

« 27 » _____ Марта _____ 2023 г. Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема «Золотая мама»</p> <p>Программное содержание. Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. О.В. Дыбина</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы – учить отличать внешние признаки. Мила, Вова, Тимур</p>	<p>Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко. Стр 23 Ежик Рассмотрение картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Беседа по картинке: - какое время года изображено на картине? С детьми были разучены пальчиковые гимнастики: Д/и «Найди и назови». Цель: Познакомить детей с предметами окружающего мира, вычленять их и узнавать. Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах.</p>	Внести муляжи животных раскраски птиц грач, шнуровку, пазлы
Прогулка 1						
По журналу взаимодействия	<p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. На прогулке наблюдать за появлением проталин.</p> <p>П/и «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке под контролем воспитателя</p>	Вынести на участок совочки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

« 27 » _____ Марта _____ 2023г. понедельник		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Раскрашиваем, картинку, не выходя за контур. учить правильно и аккуратно раскрашивать картинки.. Аврора, Амелия, Тимур.</p>	<p>1 Гимнастика пробуждения, С.Ю. Федорова стр 37 Игровое музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: побуждать детей слушать смену мелодии, изменять движения. Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.</p>	<p>Трафареты «Птицы». Цель: предложить детям трафареты птиц – вороны, голубя, воробья; вызвать желание обвести птиц и раскрасить полученное изображение; развивать мелкую моторику рук.</p>	
Прогулка								
		<p>1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить бегать не сталкиваясь (Марьяна, Кайрат, Ксюша, Мила.)</p>	<p>Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. П./и «Догони самолет»- Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p>		<p>Вынести на участок лопатки, самостоятельной игровой деятельности детей.</p>			
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7			

« 28»	Марта	2023 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтения рассказа Ворона</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа « <i>Как люди заботятся о диких птицах?</i> » - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений. Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».	Выложить картинки с иллюстрациями птицы для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6		7		

« 28 » Марта	2022 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	Оздоровительная гимнастика после сна. С.Ю. Федорова гимнастика после сна. Стр 37 Весенняя капель. Введение детей в тему недели «Пернатые друзья». Совместное планирование проживания темы. Уход за комнатными растениями воспитателя (дети наблюдают). Чтение потешки «Петушок».	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
Прогулка							
					Наблюдение за птицами на участке детского сада-учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память Опыт «Таяние снега». Цель: знакомство со свойствами снега. Дидактическая игра «Эхо». Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры	Вынести на участок лопатки, самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
3		4	5	6		7	

«29» _____ Марта _____ 2023г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие. Чтение русской народной сказки “У страха глаза велики” стр 68 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p>	См. журнал взаимодействия	«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.	Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа о сезонных изменениях в живой - неживой природе и в жизни домашних и диких птиц с приходом осени. Чтение стихотворений об весне Заучивание потешки «Наши курочки с утра»	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2	
		<p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка рельефная декоративная из пластилина или солёного теста</p> <p>Цветы сердечки</p> <p>Цель: Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами сердечками. <u>Стр 106. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>		Прогулка			
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

« 29 Марта 2023г. Среда		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Рассмотрение картины «Петушок с семьей». Описание птиц больших и маленьких, как их изобразил художник. Лепка угощения для цыплят «Конфеты». Учить лепить конфеты круглой формы, раскатывания круговыми движениями между ладонями.	Выложить картинки с иллюстрациями птиц рассматривания Раскраски по желанию детей.	
Прогулка								
					1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3	4	5	6		7		

«30»	Марта	2023г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 25 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 41</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Чтение рассказов о птицах Д/и «Назови ласково» Игры по инициативе детей. Д/и. «Узнай и назови», «У кого кто?», Слушание музыки, танец «Маленьких Утят»	Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

« 30» Марта 2023г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	.Оздоровительно – закаливающие процедуры. <u>Настольный театр:</u> <u>сказка «Кот, петух и лиса».</u> Подготовительная работа: чтение сказки, подготовка игрового поля и игрушек для обыгрывания. Чтение сказок «Лиса и дрозд», «Лиса и журавль», обсуждение прочитанного. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Внести раскраски по желанию детей. Внести книгу Кот петух и лиса
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«31» Марта 2023г. Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p> <p>Рисование декоративное (с натуры)</p> <p>Весёлые матрёшки (хоровод)</p> <p>Цель: Знакомство с матрёшкой как видом народной игрушки. Рисование матрёшки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Воспитание интереса к народной культуре. <u>Стр 108. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Д\ и. «Хорошо-плохо», (домашние животные, птицы). Разучивание чистоговорки «Смелые гуси»	Выложить книги по интересам детей.
				Смотреть журнал взаимодействия	<p align="center">Прогулка</p> <p>Наблюдение за вороной. Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.\</p> <p>Подвижные игры«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.. Упражнять в беге и ходьбе.</p>	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«31» Марта _____ 2023 г. Пятница _____		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтения рассказов. «Трям, здравствуй», «Курочка-ряба», «Петушок и бобовое зернышко», обсуждение увиденного	Выложить альбом Дикие птицы. для рассматривания.
		Прогулка				Наблюдение за солнцем, небом. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы (наблюдение за небом, тучами, ветром, листопадом). <u>П/и</u> «Бегите ко мне», «Зайка серенький».	Вынести на участок лопатки, формочки самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

« 27 » _____ Марта _____ 2023 г. Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема «Золотая мама»</p> <p>Программное содержание. Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. О.В. Дыбина</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы – учить отличать внешние признаки. Мила, Вова, Тимур</p>	<p>Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко. Стр 23 Ежик Рассмотрение картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Беседа по картинке: - какое время года изображено на картине? С детьми были разучены пальчиковые гимнастики: Д/и «Найди и назови». Цель: Познакомить детей с предметами окружающего мира, вычленять их и узнавать. Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах.</p>	Внести муляжи животных раскраски птиц грач, шнуровку, пазлы	
				Прогулка 1			По журналу взаимодействия
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

« 27 » _____ Марта _____ 2023г. понедельник		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Раскрашиваем, картинку, не выходя за контур. учить правильно и аккуратно раскрашивать картинки.. Аврора, Амелия, Тимур.</p>	<p>1 Гимнастика пробуждения, С.Ю. Федорова стр 37 Игровое музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: побуждать детей слушать смену мелодии, изменять движения. Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.</p>	<p>Трафареты «Птицы». Цель: предложить детям трафареты птиц – вороны, голубя, воробья; вызвать желание обвести птиц и раскрасить полученное изображение; развивать мелкую моторику рук.</p>
Прогулка							
		<p>1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить бегать не сталкиваясь (Марьяна, Кайрат, Ксюша, Мила.)</p>	<p>Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. П./и «Догони самолет»- Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p>		<p>Вынести на участок лопатки, самостоятельной игровой деятельности детей.</p>		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

« 28»	Марта	2023 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтения рассказа Ворона</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа « <i>Как люди заботятся о диких птицах?</i> » - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений. Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».	Выложить картинки с иллюстрациями птицы для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6		7		

« 28 » Марта	2022 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	Оздоровительная гимнастика после сна. С.Ю. Федорова гимнастика после сна. Стр 37 Весенняя капель. Введение детей в тему недели «Пернатые друзья». Совместное планирование проживания темы. Уход за комнатными растениями воспитателя (дети наблюдают). Чтение потешки «Петушок».	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
Прогулка							
					Наблюдение за птицами на участке детского сада-учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память Опыт «Таяние снега». Цель: знакомство со свойствами снега. Дидактическая игра «Эхо». Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры	Вынести на участок лопатки, самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
3			4	5	6		7

«29»	Марта	2023г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие. Чтение русской народной сказки “У страха глаза велики” стр 68 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p>	См. журнал взаимодействия	«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.	Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа о сезонных изменениях в живой - неживой природе и в жизни домашних и диких птиц с приходом осени. Чтение стихотворений об весне Заучивание потешки «Наши курочки с утра»	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2
					<p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка рельефная декоративная из пластилина или солёного теста</p> <p>Цветы сердечки</p> <p>Цель: Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами сердечками. <u>Стр 106. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>		Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая			
		3	4	5	6	7			

« 29 Марта 2023г. Среда		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Рассмотрение картины «Петушок с семьей». Описание птиц больших и маленьких, как их изобразил художник. Лепка угощения для цыплят «Конфеты». Учить лепить конфеты круглой формы, раскатывания круговыми движениями между ладонями.	Выложить картинки с иллюстрациями птиц рассматривания Раскраски по желанию детей.	
Прогулка								
					1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно игровой деятельности детей.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7			

«30»	Марта	2023г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 25 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 41</p>	См. журнал взаимодействия	«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Чтение рассказов о птицах Д/и «Назови ласково» Игры по инициативе детей. Д/и. «Узнай и назови», «У кого кто?», Слушание музыки, танец «Маленьких Утят»	Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

« 30» Марта 2023г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	.Оздоровительно – закаливающие процедуры. <u>Настольный театр:</u> <u>сказка «Кот, петух и лиса».</u> Подготовительная работа: чтение сказки, подготовка игрового поля и игрушек для обыгрывания. Чтение сказок «Лиса и дрозд», «Лиса и журавль», обсуждение прочитанного. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Внести раскраски по желанию детей. Внести книгу Кот петух и лиса
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«31» _____ Марта _____ 2023г. _____ Пятница _____	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p> <p>Рисование декоративное (с натуры)</p> <p>Весёлые матрёшки (хоровод)</p> <p>Цель: Знакомство с матрёшкой как видом народной игрушки. Рисование матрёшки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Воспитание интереса к народной культуре. <u>Стр 108. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Д\ и. «Хорошо-плохо», (домашние животные, птицы). Разучивание чистоговорки «Смелые гуси»</p>	<p>Выложить книги по интересам детей.</p>
		<p>Смотреть журнал взаимодействия</p>		<p align="center">Прогулка</p> <p>Наблюдение за вороной. Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.\</p> <p>Подвижные игры«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.. Упражнять в беге и ходьбе.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«31» Марта _____ 2023 г. Пятница _____		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтения рассказов. «Трям, здравствуй», «Курочка-ряба», «Петушок и бобовое зернышко», обсуждение увиденного	Выложить альбом Дикие птицы. для рассматривания.
Прогулка							
					Наблюдение за солнцем, небом. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы (наблюдение за небом, тучами, ветром, листопадом). <u>П/и</u> «Бегите ко мне», «Зайка серенький».	Вынести на участок лопатки, формочки самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«1»	апрель	2024 г.	Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема Няня моет посуду</p> <p>Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Учить определять в группе деревянные предметы. Кайрат, Вова, Соня.	1. Утренняя гимнастика.4 упражнения с предметами 2 Рассматривание картинок на тему «мебель» 3 Беседа «Для чего нужна мебель?» 3Чтение худ. литературы «Маша и медведь»	Внести муляжи продуктов раскраски мебель, шнуровку, пазлы
							Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая		
	3			4	5		6	7	

«1» _____ апрель _____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Аврора, Амелия, Тимур.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра: «Мы – работники мебельного салона» Цель: закрепить в сознании детей профессиональные действия людей, работающих в мебельном магазине или салоне, уточнить названия их профессий.	1. Раскраски на тему «Мебель». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
Прогулка						
1. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить бегать не сталкиваясь (Марьяна, Кайрат, Ксюша, Мила.)	Прогулка (Уланова Л.А.) П/И «Птички в гнездышках». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуально: упражнение бег с высоким подниманием колен. Цель: развивать силу ног, учить высоко, поднимать колени	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах				
Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7	

«2» апрель 2024 г. Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтения Три медведя</p>		См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика под музыку. Беседа «Из каких частей состоит мебель?» «Путешествие по комнате» Цель: учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами и посредством ощупывания угадывать предметы мебели; развивать осязание.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями мебель для рассматривания. Раскраски</p>
		Прогулка			<p>По журналу взаимодействия</p>	<p>Наблюдать за легковым транспортом: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу? П/и «Хоровод». Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«2» _апрель_ 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Отгадывание загадок о мебели. Групповая работа по развитию речевого дыхания: «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку. Игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительное – ласкательной формы существительных (стул-стульчик, стол-столик и т.д.) – с подгруппой.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

День недели	3	4	5	6	7	
						Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей
«3»	апрель	2024 г.	Среда	1-я половина дня		
См. журнал взаимодействия	9.00- 9.15 Речевое развитие В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.		«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.		Утренняя гимнастика. Беседа «Из каких материалов изготавливают мебель?» Игровое упражнение «Где наши ножки?» научить детей поочередно выставлять вперед правую и левую ногу, развивать координацию движений, продолжать учить реагировать на сигнал воспитателя. Чтение: С. Маршак « У стола четыре ножки». Цель: учить детей осознавать тему и содержание произведения	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Мебель
	9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация обрывная (по замыслу) «Живые» облака		Прогулка			
	Цель: Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления. Освоение обрывной техники аппликации. Развитие воображения. <u>Стр 122. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u>		Индивидуальная работа с Вовой, Тимуром, Марьянкой. беседа «Аккуратные детки» Цель: совершенствование к.г.н. Закрепление привычки следить за собой.	Прогулка Уланова Л.А. Д/и «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	

«3»	апрель	2024 г.	Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Чтение цикла стихов о мебели «Мебельные фантазии» Юлия Высоцкая. Цель: развивать внимание, память, фразовую речь; формировать интерес к окружающему.	Выложить картинки с иллюстрациями мебели рассматривания	
							Прогулка			Прогулка Уланова Л.А. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Дидактическая игра «Узнай по голосу».
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Инд.	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность									
	Групповая, подгрупповая			Индивидуальная				Групповая, подгрупповая		
	3			4		5		6		7

«4» апрель 2024 г. Четверг	2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. С группой детей загадывание загадок об одежде. Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. Ситуативный разговор: «Шнуруем сами»	Внести раскраски по желанию детей	
Прогулка						1. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде 2 Подвижная игра «Кот Васька»: закрепить умение двигаться свободно, правильно выполнять движения	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
День недели	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
		3	4	5	6			

«5»	апрель	2024 г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Рисование сюжетное с элементами аппликации</p> <p>Кошка с воздушными шариками (по мотивам Д. Хармса)</p> <p>Цель: Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения. Свободный выбор изобразительно выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку). <u>Стр 124. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник с Ксюшей, Вовой, Ильей Д.</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Какая мебель в спальне?» Беседа как надо вести себя за столом.</p>	<p>Выложить книги по интересам детей.</p>
Прогулка					Смотреть журнал взаимодействия	<p>1 Наблюдать за легковым транспортом: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу?</p> <p>2. Индив. упражнение «Зайчик». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом по ровной дорожке.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.</p>		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая					
		3	4	5	6	7			

«5» __ апрель __ 2024 г. Пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение худ. литературы «Федорино горе» Чуковский	Выложить альбом «Обувь» для рассматривания.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«8»	апрель	Понедельник	2024 г.	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Тема «Что лучше: бумага или ткань?»</p> <p>Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы – учить отличать внешние признаки. Мила, Вова, Тимур</p>	<p>Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко. Стр 23 Ежик Рассмотрение картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Беседа по картинке: - какое время года изображено на картине? С детьми были разучены пальчиковые гимнастики: Д/и «Найди и назови». Цель: Познакомить детей с предметами окружающего мира, вычленять их и узнавать. Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах.</p>	<p>Внести муляжи животных раскраски птиц грач, шнуровку, пазлы</p>
							Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«8» _____ апрель _____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Раскрашиваем, картинку, не выходя за контур. учить правильно и аккуратно раскрашивать картинки.. Аврора, Амелия, Тимур.</p>	<p>1 Гимнастика пробуждения, С.Ю. Федорова стр 37 Игровое музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: побуждать детей слушать смену мелодии, изменять движения. Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.</p>	<p>Трафареты «Птицы». Цель: предложить детям трафареты птиц – вороны, голубя, воробья; вызвать желание обвести птиц и раскрасить полученное изображение; развивать мелкую моторику рук.</p>
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«9»	апрель	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтения рассказа Ворона</p>	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа « <i>Как люди заботятся о диких птицах?</i> » - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений. Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».	Выложить картинки с иллюстрациями птицы для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3		4	5		6	7		

«9» _апрель_ 2024 г. Вторник		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	Оздоровительная гимнастика после сна. С.Ю. Федорова гимнастика после сна. Стр 37 Весенняя капель. Введение детей в тему недели «Пернатые друзья». Совместное планирование проживания темы. Уход за комнатными растениями воспитателя (дети наблюдают). Чтение потешки «Петушок».	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту	
Прогулка								
					Наблюдение за птицами на участке детского сада-учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память Опыт «Таяние снега». Цель: знакомство со свойствами снега. Дидактическая игра «Эхо». Цель: учить внимательно слушать и повторять только после сигнала Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры	Вынести на участок лопатки, самостоятельной игровой деятельности детей.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7			

«10» апрель	2024 г.	Среда	1-я половина дня	См. журнал взаимодействия	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие. Чтение русской народной сказки “У страха глаза велики” стр 68 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p>	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа о сезонных изменениях в живой - неживой природе и в жизни домашних и диких птиц с приходом осени. Чтение стихотворений об весне Заучивание потешки «Наши курочки с утра»</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2</p>
					<p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Рельефная лепка</p> <p>Звёзды и кометы</p> <p>Цель: Создание рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой). Стр 126. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</p>	Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3		4	5	6			7

«10» апреля 2024 г. Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Рассмотрение картины «Петушок с семьей». Описание птиц больших и маленьких, как их изобразил художник. Лепка угощения для цыплят «Конфеты». Учить лепить конфеты круглой формы, раскатывания круговыми движениями между ладонями.	Выложить картинки с иллюстрациями птиц рассматривания Раскраски по желанию детей.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«11»	апрель	2024 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 25 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 41</p>	См. журнал взаимодействия	«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Чтение рассказов о птицах Д/и «Назови ласково» Игры по инициативе детей. Д/и. «Узнай и назови», «У кого кто?», Слушание музыки, танец «Маленьких Утят»	Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«11» апрель 2024 г. Четверг 2-я половина дня			См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Настольный театр: сказка «Кот, петух и лиса». Подготовительная работа: чтение сказки, подготовка игрового поля и игрушек для обыгрывания. Чтение сказок «Лиса и дрозд», «Лиса и журавль», обсуждение прочитанного. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Внести раскраски по желанию детей. Внести книгу Кот петух и лиса
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«12»	апрель	2024 г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация из цветной и фактурной бумаги</p> <p>Ракеты и кометы</p> <p>Цель: Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев). Совершенствование обрывной техники. <u>Стр 128. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Д\ и. «Хорошо-плохо», (домашние животные, птицы). Разучивание чистоговорки «Смелые гуси»	Выложить книги по интересам детей.
Прогулка					Смотреть журнал взаимодействия	<p>Наблюдение за вороной. Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.\</p> <p>Подвижные игры«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.. Упражнять в беге и ходьбе.</p>	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах							
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая					
	3	4	5	6	7				

«12» __ апрель	2024 г. Пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Чтения рассказов. «Трям, здравствуй», «Курочка-ряба», «Петушок и бобовое зернышко», обсуждение увиденного</p>	<p>Выложить альбом Дикие птицы. для рассматривания.</p>
Прогулка							
					<p>Наблюдение за солнцем, небом. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы (наблюдение за небом, тучами, ветром, листопадом). <u>П/и</u> «Бегите ко мне», «Зайка серенький».</p>	<p>Вынести на участок лопатки, формочки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«15» апрель 2024 г. Понедельник 1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Предметное окружение</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Учить определять в группе деревянные предметы. Кайрат, Вова, Соня.	1. Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко. Стр 18 Заинька – зайчишка. Рассматривание иллюстраций из серии « Домашние животные ». Беседа « Каких домашних животных ты знаешь? » - уточнить названия домашних животных . Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая» развитие мелкой моторики рук. Игра « <i>Назови ласково</i> »	Внести муляжи животных раскраски домашних животных (Собака), шнуровку, пазлы
			Прогулка 1		
			По журналу взаимодействия	Наблюдение за погодой. <u>Загадки</u> : Лишь солнце погасло, и стало темно, Как по небу кто-то рассыпал зерно. Какое? Д. игра "Птицы, звери, рыбы" - упражнять в умении классифицировать. П. игра « <i>Лохматый пёс</i> »	Вынести на участок совочки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	
	3	4	5	6	7

«15» _____ апрель _____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Аврора, Амелия, Тимур.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Чтения Усатый полосатый.	1. Раскраски на тему «Мебель». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«16»	апрель	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка) По плану музыкального руководителя 9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература) Чтения Три медведя	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Беседа «Как люди заботятся о домашних животных?» - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений.	Выложить картинки с иллюстрациями мебель для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«16» апрель 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Отгадывание загадок о домашних животных Групповая работа по развитию речевого дыхания: «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку. Игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительное – ласкательной формы существительных (стул-стульчик, стол-столик и т.д.) – с подгруппой.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту	
Прогулка							
	Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.					
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«17» апрель	Среда	2024 г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 2 Звуковая культура речи : звуки т, п, к. стр 66 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p>	См. журнал взаимодействия	«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко стр 20 Веселые обезьянки. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Беседа « <i>Как люди заботятся о домашних животных?</i> » - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2
					<p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка с элементами конструирования</p> <p>«По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса)</p> <p>Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования. <u>Стр 130. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>		Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая			
	3		4	5		6	7		

«17» _ апрель _ 2024 г. Среда	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Предупреждение плоскостопия Упражнения № 4 на укрепление мышц стопы и голени формирование свода стопы. Игровая ситуация: «Кто быстро оделся после сна?». Цель: продолжать мотивировать детей одеваться быстро и аккуратно.	Выложить картинки с иллюстрациями домашних животных (детеныши) рассматривания
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«18»	апрель	2024 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 24 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 40</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.</p>	<p>1.Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Веселые обезьянки стр 20 Д И «<i>В чем ошибся художник?</i>»- знать особенности внешнего вида домашних животных; уметь дорисовывать недостающие части животного, называть их. Рассматривание иллюстраций по теме «<i>Домашние животные</i>»</p> <p>3.Д/и «Назови ласково»</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«18» _____ апрель _____ 2024 г. Четверг		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	1.Оздоровительно – закаливающие процедуры. Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» - формировать умения детей сравнивать разных животных из сказок , выделяя противоположные признаки. 5. С/р игра «Больница для собачки» - развивать умения в игре разворачивать цепочку из 2-3 действий с предметами заместителями и воображаемыми предметами	Внести раскраски по желанию детей
Прогулка							
					1. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде 2 Подвижная игра «Кот Васька»: закрепить умение двигаться свободно, правильно выполнять движения	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«19» _____ апрель _____ 2024 г. _____ Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Аппликация с элементами рисования</p> <p>Мышонок моряк</p> <p>Цель: Вырезание и наклеивание разных корабликов. Самостоятельное комбинирование освоенных приёмов аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса. <u>Стр 132. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.</p>	<p>Утренняя гимнастика Т.Е. Харченко. Стр 20 Веселые обезьянки</p> <p>Ситуативный разговор «Что кушают домашние животные?» - расширять знания детей о жизни домашних животных. Артикуляционная гимнастика:</p> <p>«Жил был язычок» (Видео гимнастика)</p>	<p>Выложить книги по интересам детей.</p>
		Прогулка			<p>Смотреть журнал взаимодействия</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Подвижные игры «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.. Упражнять в беге и ходьбе.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«19» __ апрель __ 2024 г. Пятница	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. К.Ушинский «Козел», «Корова» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Предупреждение плоскостопия</p>	<p>Выложить альбом «Домашние животные» для рассматривания.</p>
Прогулка					<p>Наблюдение за погодой Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/и «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Вынести на участок лопатки, формочки самостоятельной игровой деятельности детей.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«22» апрель	Понедельник	2024 г.	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>О.В. Дыбина «Явления окружающей жизни»</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	Предложить Артуру, Ариане А., д/и «Найди, о чем расскажу». Цель: Найди птицу по описанию, по перечисленным признакам.	1. Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Рассмотрение картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Беседа по картинке: - какое время года изображено на картине? Д/и «Найди и назови». Цель: Познакомить детей с предметами окружающего мира, вычленять их и узнавать. Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах.	Внести муляжи животных раскраски птиц грач, шнуровку, пазлы	
						Прогулка 1			По журналу взаимодействия
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

« 22» _____апрель _____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Закрепить характерные признаки весны. Аврора, Амелия, Тимур.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Игровое музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: побуждать детей слушать смену мелодии, изменять движения. Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.	Трафареты «Птицы». Цель: предложить детям трафареты птиц – вороны, голубя, воробья; вызвать желание обвести птиц и раскрасить полученное изображение; развивать мелкую моторику рук.	
Прогулка							
1. Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить бегать не сталкиваясь (Марьяна, Кайрат, Ксюша, Мила.)	Наблюдения за природой. Учить детей выявлять признаки весны. П/И Беги к флажку.	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.					
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«23»	апрель	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка) По плану музыкального руководителя 9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература) Чтения рассказа Ворона	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.	1. Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа «Как люди заботятся о диких птицах?» - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений. Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».	Выложить картинки с иллюстрациями птицы для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«23» апрель 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	Оздоровительная гимнастика после сна. Введение детей в тему недели «Пернатые друзья». Совместное планирование проживания темы. Уход за комнатными растениями воспитателя (дети наблюдают). Чтение потешки «Петушок».	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«24» апрель	2024 г.	Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие. Чтение русской народной сказки “У страха глаза велики”стр 68 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Лепка объёмная и рельефная (коллективная композиция)</p> <p>Наш аквариум</p> <p>Цель: Активизация применения разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно выразительных средств. <u>Стр 134. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.	Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа о сезонных изменениях в живой - неживой природе и в жизни домашних и диких птиц с приходом осени. Чтение стихотворений об весне Заучивание потешки «Наши курочки с утра»	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2
						Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3		4	5	6		7	

«24»_апрель_2024 г. Среда		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Рассмотрение картины «Петушок с семьей». Описание птиц больших и маленьких, как их изобразил художник. Лепка угощения для цыплят «Конфеты». Учить лепить конфеты круглой формы, раскатывания круговыми движениями между ладонями.	Выложить картинки с иллюстрациями птиц рассматривания Раскраски по желанию детей.	
Прогулка								
					1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7			

«25»	апрель	2024 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>Занятие 25 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 41</p>	См. журнал взаимодействия	«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Чтение рассказов о птицах Д/и «Назови ласково» Игры по инициативе детей. Д/и. «Узнай и назови», «У кого кто?», Слушание музыки, танец «Маленьких Утят»	Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая		
	3			4	5		6	7	

«25» _____ апрель _____ 2024 г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	.Оздоровительно – закаливающие процедуры. <u>Настольный театр:</u> <u>сказка «Кот, петух и лиса».</u> Подготовительная работа: чтение сказки, подготовка игрового поля и игрушек для обыгрывания. Чтение сказок «Лиса и дрозд», «Лиса и журавль», обсуждение прочитанного. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Внести раскраски по желанию детей. Внести книгу Кот петух и лиса
Прогулка						
	<u>Наблюдения на прогулке:</u> за наступлением сумерек. Опыты и эксперименты с ветром. П.И. «Кот и мыши»	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельной игровой деятельности детей.				
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«26» апрель 2024 г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация из цветной бумаги или ткани (коллективная)</p> <p>Рыбки играют, рыбки сверкают (на основе незавершённой композиции)</p> <p>Цель: Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений. Стр 136. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</p>		См. журнал взаимодействия	Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Д\ и. «Хорошо-плохо», (домашние животные, птицы). Разучивание чистоговорки «Смелые гуси»	Выложить книги по интересам детей.
			Прогулка			Смотреть журнал взаимодействия	<p>Наблюдение за вороной. Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.\</p> <p>Подвижные игры«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.. Упражнять в беге и ходьбе.</p>	Вынести на участок лопатки, ледянки самостоятельно и игровой деятельности детей.
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3		4	5	6			7

«26» __ апрель __ 2024 г. Пятница		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтения рассказов. «Трям, здравствуй», «Курочка-ряба», «Петушок и бобовое зернышко», обсуждение увиденного	Выложить альбом Дикие птицы. для рассматривания.
					Прогулка		
					Наблюдение за солнцем, небом. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы (наблюдение за небом, тучами, ветром, листопадом). <u>П/и</u> «Бегите ко мне», «Зайка серенький».	Вынести на участок лопатки, формочки самостоятельной игровой деятельности детей.	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7		

«13» май 2024 г. Понедельник	1-я половина дня	9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром) О.В. Дыбина «Предметное окружение» 9.25-9.40 физкультурное По плану инструктора по ФИЗО		См. журнал взаимодействия	Предложить Артуру, Ариане А., д/и «Найди, о чем расскажу». Цель: Найди птицу по описанию, по перечисленным признакам.	Утренний круг. Игра «Здравствуйте» Цель: развитие коммуникативных навыков детей, познакомить с планированием на день.	раскраски шнуровку, пазлы	
		Прогулка 1			По журналу взаимодействия	Карточка прогулок. Май 1 неделя Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: развивать умение ориентироваться, закрепить название оборудования. П.И. «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Труд. Уборка мусора на участке. Цель: учить правильно пользоваться лопатами, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: Соответств. прогулки	
		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах						
День недели	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3	4	5	6	7			

« 13» _____май_____ 2024 г. понедельник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Закрепить характерные признаки весны. Аврора, Амелия, Тимур.	1 Гимнастика пробуждения, Хождение по массажным дорожкам. Игровое музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: побуждать детей слушать смену мелодии, изменять движения. Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.	Трафареты «Птицы». Цель: предложить детям трафареты птиц – вороны, голубя, воробья; вызвать желание обвести птиц и раскрасить полученное изображение; развивать мелкую моторику рук.	
Прогулка							
1. Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить бегать не сталкиваясь (Марьяна, Кайрат, Ксюша, Мила.)	Наблюдения за природой. Учить детей выявлять признаки весны. П/И Беги к флажку.	Выносной материал: Соответств. прогулки					
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«14» май 2024 г. Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Чтения рассказа Ворона</p>		См. журнал взаимодействия	<p>1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.</p>	<p>1. Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа «<i>Как люди заботятся о диких птицах?</i>» - развивать умения составлять рассказ из 3-4 предложений. Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями птицы для рассматривания. Раскраски</p>
		Прогулка			<p>По журналу взаимодействия</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Какую пользу приносят воробьи? Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. П/и «Перелет птиц».</p>	<p>Выносной материал: Соответств. прогулки</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«14» май 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	Оздоровительная гимнастика после сна. Введение детей в тему недели «Пернатые друзья». Совместное планирование проживания темы. Уход за комнатными растениями воспитателя (дети наблюдают). Чтение потешки «Петушок».	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту	
Прогулка							
	Картотека прогулок. Май 1 неделя Целевая прогулка на огород детского сада. Цель: развивать умение ориентироваться, закрепить название оборудования. Цель: развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность, формировать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками в ходе совместной деятельности, воспитывать любовь к природе родного края. П.И. «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Труд. Уборка листьев на участке. Цель: учить правильно пользоваться лопатами, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: Соответств. пр прогулки					
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«15» май	2024 г.	Среда	1-я половина дня	См. журнал взаимодействия	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие. Чтение русской народной сказки “У страха глаза велики”стр 68 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p>	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку. Петя – петушок стр 20 Т.Е. Харченко Беседа о сезонных изменениях в живой - неживой природе и в жизни домашних и диких птиц с приходом осени. Чтение стихотворений об весне Заучивание потешки «Наши курочки с утра»</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2</p>
					<p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Рисование дидактическое</p> <p>«Радуга дуга, не давай дождя»</p> <p>Цель: Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге, гармоничные цветосочетания на цветовой модели). Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе.. <u>Стр 138. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3		4	5	6			7

«15» _____ май _____ 2024 г. Среда		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	Ходьба по массажным дорожкам. Цель: устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Рассмотрение картины «Петушок с семьей». Описание птиц больших и маленьких, как их изобразил художник. Лепка угощения для цыплят «Конфеты». Учить лепить конфеты круглой формы, раскатывания круговыми движениями между ладонями.	Выложить картинки с иллюстрациями птиц рассматривания Раскраски по желанию детей.	
Прогулка								
					1. Наблюдение за перелетными птицами. <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. 2. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. 3 Дидактическая игра «Узнай по голосу».	Выносной материал: Соответств. пр огулки		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7			

«16»	май	2024 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП) Занятие 25 И.А. Помораева, В.А.Позина стр 41</p> <p>9.30- 9.45 физическое развитие. По плану физкультурного преподавателя</p>	См. журнал взаимодействия	«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Чтение рассказов о птицах Д/и «Назови ласково» Игры по инициативе детей. Д/и. «Узнай и назови», «У кого кто?», Слушание музыки, танец «Маленьких Утят»	Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«16» _____ май _____ 2024 г. Четверг	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна	.Оздоровительно – закаливающие процедуры. <u>Настольный театр:</u> <u>сказка «Кот, петух и лиса».</u> Подготовительная работа: чтение сказки, подготовка игрового поля и игрушек для обыгрывания. Чтение сказок «Лиса и дрозд», «Лиса и журавль», обсуждение прочитанного. Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Внести раскраски по желанию детей. Внести книгу Кот петух и лиса
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«17» май 2024 г. Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие Аппликация сюжетная с элементами рисования</p> <p>«У солнышка в гостях»</p> <p>Цель: Рисование простых сюжетов по мотивам сказок. Закрепление техники вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (цыплёнок и утёнок) в аппликации и рисовании – на основе двух кругов или овалов разной величины (туловище и голова). Развитие способности к формообразованию. <u>Стр 140. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.	Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Петя – петушок стр 20 Д\ и. «Хорошо-плохо», (домашние животные, птицы). Разучивание чистоговорки «Смелые гуси»	Выложить книги по интересам детей.
		Смотреть журнал взаимодействия		Прогулка		<p>Наблюдение за вороной. Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.\</p> <p>Подвижные игры«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.. Упражнять в беге и ходьбе.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«17» май _____ 2024 г. Пятница		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтения рассказов. «Трям, здравствуй», «Курочка-ряба», «Петушок и бобовое зернышко», обсуждение увиденного	Выложить альбом Дикие птицы. для рассматривания.
					Прогулка		
					Наблюдение за солнцем, небом. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы (наблюдение за небом, тучами, ветром, листопадом). <u>П/и</u> «Бегите ко мне», «Зайка серенький».	Выносной материал: Соответств. прогулки	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3		4	5	6		7

«20»	Май	2024 г.	Понедельник	1-я половина дня	<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомления с предметным и социальным окружением.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>	См. журнал взаимодействия	<p>Учить определять в группе деревянные предметы. Кайрат, Вова, Соня.</p>	<p>Утренний круг. Игра «Светофор» (Борисова М.М. с. 12) Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день. Д.И. «Что похоже на квадрат (треугольник, прямоугольник, круг)?». Цель: упражнять в умении находить предметы похожие на геометрические фигуры Раскрашивание насекомых по образцу Цель: развивать мелкую моторику, умение раскрашивать, не выезжая за контур.</p>	Внести муляжи для раскраски
							Прогулка 1		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«20» _____ Май _____ 2024 г. понедельник		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	«Как правильно сидеть за столом» Аврора, Амелия, Тимур.	Гимнастика после сна Комплекс №5. Закаливающие процедуры: полоскание горла водой комнатной температуры, ходьба по корригирующим дорожкам – профилактика плоскостопия. Навыки самообслуживания с Аней Ш. Воспитывать желание быть красивой и аккуратной. Игра «Жучок» (Борисова М.М., с. 16) Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков детей.	1. Раскраски 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»
Прогулка							
		1. Индивидуальная работа. Развитие движений. <i>Цель:</i> учить бегать не сталкиваясь (Марьяна, Кайрат, Ксюша, Мила.)	Наблюдения за природой. Учить детей выявлять признаки весны. П/И Беги к флажку.		Выносной материал: Соответств. про гулки		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7	

«21»	Май	2024 г.	Вторник	1-я половина дня	9.00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка) По плану музыкального руководителя 9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература) Чтения Три медведя	См. журнал взаимодействия	1.Индивидуальная работа умения слушать рассказ и развивать память Кайрат, Вова, Соня, Юля.	Утренняя гимнастика под музыку. Игры с макетом «Насекомые» Цель: продолжать знакомить с особенностями строения, внешним видом насекомых. П/И «Плетень» Цель: развивать физические навыки детей при выполнении игровых действий, учить соблюдать правила игры.	Выложить картинки с иллюстрациями мебели для рассматривания. Раскраски
							Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6	7			

«21» _Май_ 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Алина, Вова, Тимур, Кайрат	1 Гимнастика пробуждения, Хожение по массажным дорожкам. Отгадывание загадок о домашних животных Групповая работа по развитию речевого дыхания: «Пускаем пузыри» - дети дуют в стакан с водой через трубочку. Игра «Назови ласково» - упражнять в образовании уменьшительное – ласкательной формы существительных (стул-стульчик, стол-столик и т.д.) – с подгруппой.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту	
Прогулка							
	Обучение детей одеваться в правильной последовательности. Наблюдения за снегом. Русс. народная игра «Картошка» Цель: обучение детей перебрасывать мяч. Цель: формирование у детей желания работать сообща.	Выносной материал: Соответств. пр прогулки					
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«22» Май 2024 г. Среда	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Речевое развитие</p> <p>Занятие 2 Звуковая культура речи : звуки т, п, к. стр 66 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие Рисование фантазирование по замыслу</p> <p>Путаница</p> <p>Цель: Рисование фантазийных образов. Самостоятельный поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно выразительных средств. «Раскрепощение» рисующей руки. Освоение нетрадиционных техник (рисование пальчиками, ладошками, отпечатки разными предметами, кляксо графия). Развитие творческого воображения и чувства юмора. Воспитание творческой, самостоятельности, уверенности, инициативности. <u>Стр 142. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>«Что может случиться, если баловаться на стуле» Тимур, Илья Д, Илья Б.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Т.Е. Харченко Дежурство по столовой. Цель: способствовать формированию умения правильно сервировать стол. Утренний круг. Игра «Жучок» Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день.</p>	<p>Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски Домашние животные2</p>
		Прогулка			<p>Индивидуальная работа с Вовой, Тимуром, Марьянкой. беседа «Аккуратные детки» Цель: совершенствование к.г.н. Закрепление привычки следить за собой.</p>	<p>Наблюдение за живой природой. Тема «Наблюдение за пчелами». Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит пчела людям и растениям П.И. «Беги к тому, что назову». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. П.И. «Выше ноги от земли». Цель: закрепить умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«22»	Май	2024 г.	Среда	2-я половина дня	См. журнал взаимодействия	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» Амелия, Алина, Соня, Костя.	С/р/и «На пасеке» Цель: познакомить детей с правилами поведения со пчелами Вечерний круг. Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков, обобщить представления детей о детской деятельности за прошедший день.	Выложить картинки с иллюстрациями домашних животных (детеныши) рассматривания
						Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная		Групповая, подгрупповая		
	3		4	5		6	7	

«23»	Май	2024 г.	Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина</p>	<p>«Кто тише?» учить детей ходить тихо, как мышки. Кайрат, Вова, Арина.</p>	<p>Утренний круг. Игра «Светофор» (Борисова М.М., с. 12) Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день. Д/И «Придумай сам» Цель: учить детей придумывать небольшие смешные рассказы про насекомых, развивать познавательный интерес.</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
День недели	См. журнал взаимодействия	См журнал взаимодействия	Целевая прогулка вокруг детского сада. Цель: Продолжать знакомить детей с территорией детского сада. Рассмотреть здание детского сада; расширять знания детей о профессии строителей. П.И. «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. П.И. «Зайка серый». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом игры, повышать двигательную активность, вызывать радостное настроение.	Выносной материал: Соответств. прогулки	<p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>			
						Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</p>
Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		3	4	5	6	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная	Групповая, подгрупповая					

«23» Май 2024 г. Четверг		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие Кайрат, Вова, Алина, Марианна</p>	<p>Вечерний круг. «Игра с мячом» Цель: обобщение знаний детей о деятельности за день, учить выделять основные понравившиеся моменты совместной деятельности. Д/и «Кубики Никитина» с Дашей Д., Таней Б., Милой Т., Аней Ш. Цель: развивать логическое и пространственное мышление, учить составлять узоры по образцу.</p>	Внести раскраски по желанию детей
День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Прогулка		
		Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		Выносной материал: Соответств. прогулки
Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
3		4	5	6			7
Групповая, подгрупповая		Инд.		Индивидуальная		Групповая, подгрупповая	
3		4	5	6		7	

«24»	Май	2024 г.	Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Лепка сюжетная коллективная</p> <p>«Муха цокотуха»</p> <p>Цель: Создание сюжетной пластической композиции по мотивам литературного произведения «Муха цокотуха». Лепка насекомых в движении с передачей характерных особенностей строения (туловище, крылья, ножки) и окраски. Сочетание разных материалов для изображения мелких деталей (для крыльев использовать фольгу или фантики, для усиков – проволоку, спички, зубочистки; для глазок – бисер, пуговички). Формирование коммуникативных навыков. Синхронизация движений обеих рук в процессе создания скульптурного образа. Воспитание интереса к живой природе. <u>Стр 144. И.А. Лыкова (Цветные ладошки).</u></p>	См. журнал взаимодействия	<p>Составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами». с Ксюшей, Вовой, Илья Д.</p>	<p>Утренний круг. Игра «Дни недели»</p> <p>Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день.</p> <p>С Никитой М., Сашей Б. «Сяду правильно за стол». Цель: воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Д.и. «Скажи, одним словом».</p> <p>Цель: учить детей определять и называть обобщенное слово, активизировать словарь по теме.</p>	<p>Выложить книги по интересам детей.</p>
					Прогулка		<p>Смотреть журнал взаимодействия</p>	<p>Наблюдение за живой природой «Наблюдение за кузнечиками». Цель: обогащать знания о жизни насекомых</p> <p>П.И. «Цветные автомобили». Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию</p> <p>П.И. «Высокие и низкие деревья». Цель: учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Выносной материал: Соответств. пр огулки</p>
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
		3	4	5	6		7		

«24» Май		2024 г. Пятница		2-я половина дня					
				См. журнал взаимодействия		Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Ильей Б, Артуром, Марьяной, Людой. Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.	Хоз.-быт.труд. Приведение в порядок игрушек. Цель: приучать к аккуратности. Вечерний круг. «Игра с мячом» Цель: обобщение знаний детей о прошедшем дне, учить анализировать свою деятельность, выделять хорошие качества.	Выложить альбом «Домашние животные» для рассматривания.	
						Прогулка			
							Игровые действия по подражанию «Если нравится тебе, то делай так». Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	Выносной материал: Соответств. прогулки	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Групповая, подгрупповая			Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3			4	5		6		7

«27» май 2024 г. Понедельник		1-я половина дня		<p>9.00 -9.15. – Социально – коммуникативное развитие (ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Ознакомления с предметным и социальным окружением.</p> <p>9.25-9.40 физкультурное</p> <p>По плану инструктора по ФИЗО</p>		См. журнал взаимодействия	Игровая ситуация: «Как Арина и Андрей делились игрушками». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми.	Утренний круг. Игра «К речке быстро мы спустились» (Борисова М.М. с. 18) Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день. Закрепить умение тщательно и аккуратно мыть руки с Илей В. и Сашей Б. Цель: воспитание КГН.	Внести муляжи продуктов раскраски посуда шнуровку, пазлы
							Прогулка 1		
День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	
		Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах				
		Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
		3	4	5	6		7		
«27»	2-я половина			См.	Учить правильно подбирать по цвету и	1 Гимнастика пробуждения, Сюж.-рол.игра. «Купание	1. Раскраски на тему «Посуда		

				форме	<p>куклы». Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу.</p> <p>Вечерний круг. «Ровным кругом» (Борисова М.М., с.19) Цель: обобщение знаний детей о прошедшем дне, учить анализировать свою деятельность, выделять хорошие поступки.</p>	столовая». 2. Выложить атрибуты для с/р игра «Найди пару»		
				Прогулка				
					.Наблюдение за наступлением сумерек. Цель: отметить, что день стал длиннее, а ночь короче. Развивать наблюдательность. П.И. «Пробеги тихо». Цель: учить действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	Выносной материал: Соответств. прогулки		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности		
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах					
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая				
	3	4	5	6		7		

«28» _____ май _____ 2024 г. Вторник	1-я половина дня	<p>9. 00 - 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Речевое развитие (худ. литература)</p> <p>Русская народная сказка</p>	См. журнал взаимодействия	Учить правильно сидеть на стульчике.	Утренний круг. Игра «Воздушный шар» (Борисова М.М., с.8) Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день. Разгадывание загадок о животных. Цель: обучение детей отгадыванию загадок.	Иллюстрации. Раскраски, карандаши, фломастеры
				Прогулка		
				По журналу взаимодействия	Наблюдение за растительным миром. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Р.н. игра «Гуси». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. П.и. «Через ручеек». Цель: упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Труд. Подметаем дорожки. Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.	Выносной материал: Соответств. про гулки
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«28» май 2024 г. Вторник	2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	Игры с конструктором Лего и строительным материалом. Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности.	Вечерний круг. Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков, обобщить представления детей о детской деятельности за прошедший день. Труд. Протереть стульчики. Цель: воспитывать трудолюбие С/р и «На пикник» Цель: способствовать развитию умений договариваться при распределении ролей	Внести демонстрационные альбомы по теме. Раскраски по возрасту
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«29» май	2024г.	Среда	1-я половина дня	9.00- 9.15 Речевое развитие Звуковая культура речи. . Гербова Развитие речи в детском саду. 9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие (ИЗО) Посуда для Куклы Маши. см конспект	См. журнал взаимодействия	«Что может случиться, если баловаться на стуле» .	Рассматривание комнатного растения – пиперония. Цель: познакомить с растением, его названием; закрепить части растения, правила ухода за цветами. Утренний круг. Игра «Шел козел по лесу» Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день.	Внести демонстрационные альбомы по теме. Иллюстрации, раскраски посуда
						Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей							Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность				Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая		Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6	7			

«29» _____ май _____ 2024 г. Среда		2-я половина дня		См. журнал взаимодействия	<p>Игра «Вежливые слова» Цель: развивать дружеское отношение с детьми; учить говорить «спасибо», «пожалуйста» .</p>	<p>Сюж.-рол.и. «Семья», сюжет «У дочки день рождение». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Вечерний круг. Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков, обобщить представления детей о детской деятельности за прошедший день.</p>	<p>Куклы, Атрибуты к игре</p>
Прогулка							
					<p>П.И. «Баба сеяла горох». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваться друг на друга.</p>	<p>Выносной материал: Соответств. пр огулки</p>	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая			
	3	4	5	6		7	

«30» май 2024г. Четверг	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Познавательное развития (РЭМП)</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	См. журнал взаимодействия	<p>разговор о чистоте и опрятности Цель: побуждать детей приводить себя в порядок</p>	<p>Утренний круг. Игра «Светофор» (Борисова М.М., с. 12) Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день. Д.И. «Сравни». Цель: учить детей сравнивать две группы предметов по количественному и качественному составу, используя выражения «Столько, сколько..., поровну, меньше, больше».</p>	<p>Выложить картинки с иллюстрациями раскраски карандаши</p>
		<p>9.30- 9.45 физическое развитие.</p> <p>По плану физкультурного преподавателя</p>		Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6	7	

«30» _____ май _____ 2024г. Четверг 2-я половина дня		См. журнал взаимодействия		Инд. работа «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие	Вечерний круг. «Игра с мячом» Цель: обобщение знаний детей о деятельности за день, учить выделять основные понравившиеся моменты совместной деятельности. Д.И. «Узнай, что изменилось?». Цель: Учить детей правильно определять пространственное расположение предметов, передавать результаты наблюдений в речи.	Внести раскраски по желанию детей
См. журнал взаимодействия				Прогулка		
				Наблюдение за вечерним небом. Цель: отметить, что можно увидеть на вечернем небе. Развивать наблюдательность. П.И. «Прыгай выше». Цель: развивать умение подпрыгивать.	Выносной материал: Соответств. прогулки	
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«31» _____ май _____ 2024г. _____ Пятница	1-я половина дня	<p>9.00- 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p>9.25- 9.40 Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p> <p>Блюдце с чашкой.</p> <p>См конспект</p>	См. журнал взаимодействия	Учить пользоваться словами: квадрат, круг, треугольник с	Утренний круг. Игра «Дни недели» Цель: развивать коммуникативные навыки, познакомить с планированием на день. Инд. работа с Никитой М., Сашей Ч. «Сяду правильно за стол». Цель: воспитывать культуру поведения за столом. Д.и. «Скажи, одним словом». Цель: учить детей определять и называть обобщенное слово, группировать, активизировать словарь по теме овощи и фрукты.	Выложить книги по интересам детей.
				Прогулка		
День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
	Непосредственно образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Групповая, подгрупповая	Инд.	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая		
	3	4	5	6		7

«31» май	2024г. Пятница		См. журнал взаимодействия	<p>Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания Цель: Формировать у детей умение одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Хоз.-быт.труд. Приведение в порядок игрушек. Цель: приучать к аккуратности. Вечерний круг. «Игра с мячом» Цель: обобщение знаний детей о прошедшем дне, учить анализировать свою деятельность, выделять хорошие качества. Н/п и «Лото» Цель: развитие познавательного интереса, умения соблюдать правила игры</p>	<p>Раскраски, карандаши Конструктор</p>
Прогулка						
	<p>П.И. «Подбрось - поймай». Цель: Упражнять в бросании мяча двумя руками снизу-вверх и ловить его. Свободная деятельность под контролем воспитателя</p>	<p>Выносной материал: Соответств. прогулки</p>				