

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Разработала учитель дефектолог Васильева Мария Николаевна

Тема проекта	«Сказкотерапия» как средство воспитания культуры поведения у старших дошкольников с ОВЗ.
Вид проекта	Групповой
Актуальность проекта	<p>Дети с ОВЗ – это сложный своеобразный контингент, имеющий физические и психические недостатки, которые вызывают трудности в воспитании и обучении. Дети имеют выраженные расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения. В коррекции эмоциональной сферы «особенных» детей большая роль отводится сказкам.</p> <p>«Сказкотерапия» - это психотерапевтическое направление, с помощью которого ребёнок может побороть свои страхи, негативные черты личности и при необходимости, корректирует поведение. Это самый древний метод воспитания и развития. Она очень популярна на сегодняшний день и активно используется в работе с детьми с ОВЗ.</p>
Цель проекта	Создание картотеки сказок по разным возрастам в совместной деятельности детей и взрослых; формирование интереса, эмоционально-положительного отношения детей к сказке; установление межличностных контактов между детьми, снятия эмоционального напряжения в общении.
Проблемный вопрос	Как создать картотеку сказок для литературного уголка группы.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Введение детей в игровую ситуацию, создание доверительной атмосферы в группе, способствующей развитию у детей чувства уверенности в себе, в собственных силах;2. Формирование у детей положительных эмоциональных реакций в отношении себя, нравиться себе и окружающим;3. Планирование видов деятельности, направленных на разработку проектного продукта – картотеки сказок.
	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Установление партнёрских отношений с родителями воспитанников, объединение усилий в создании условий для составления с детьми картотеки сказок через участие в разных видах деятельности и ее презентации;2. Организация обсуждения коллективных и индивидуальных результатов проектной деятельности;3. Совместное определение перспектив дальнейшей проектной деятельности.
	<p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Заинтересовать и информировать родителей о проектной деятельности, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ;2. Обсудить с детьми название и содержание своей собственной

	сказки; 3. Познакомить детей с профессией писатель.
Продукт проекта	Картотека сказок для разных возрастов.
Сроки реализации	Среднесрочный

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
10 апреля	Постановка проблемного вопроса и выбор темы проекта через проведение с детьми беседы «Что я знаю о сказке? Что хочу узнать?»	ИКТ Наглядность	Недостаточно знаний	Выявление проблемы и определение темы
11 апреля	Оказание помощи в формулировании цели проекта, составлении плана и выборе продукта проекта	ИКТ Наглядность	Недостаточно знаний об изготовлении продукта проекта	Определение продукта проекта и его содержания
12 апреля	Информирование родителей и привлечение их к участию в проекте	Наглядность	Не все родители и дети включатся в деятельность	Включение детей и родителей в проект

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
13 апреля	Утренний круг	- Беседы с детьми: Тема: «Дружба: что такое дружба и зачем она нужна»	Педагоги, дети	Заинтересованность детей темой проекта

	Вечерний круг	людям?»); Тема: «Кто твой друг, расскажи о нем?» -Просмотр мультфильма о дружбе «По дороге к облакам» -Показ сказки-драматизации: «Теремок» (совместное мероприятие)		
14 апреля	Утренний круг	-Чтение смысловых рассказов; -Создание своей истории, сказки: - Придумать название, содержание (2-3 предложения), иллюстрации.	Педагоги, дети	Игры, беседа, чтение рассказов
17 апреля	Утренний круг Дома с родителями	- Показ сказки теней «Курочка Ряба» - Игра «Веселый теремок» - Подбор с детьми материала для создания коллективной работы цветика-семицветика «Дружба».	Педагоги и дети Дети и родители	Сказка, игры, беседа Цветные ладошки, картинки

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности	Степень достижения	Обобщение педагогического опыта
18 апреля	Презентация проектов	100%	Достигнуто	Распространение педагогического опыта

