Технологическая карта

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия:** | Знакомство с цифрой 7. |
| **По источнику темы:** | на тему «Волк и семеро козлят» |
| **Возрастная группа:** | Старшая группа (5-6 лет) |
| **Тип занятия** | Открытие нового знания |
| **Культурно-смысловой контекст:** | Познакомиться с цифрой 7  |
| **Культурная практика:** | Познавательная деятельность |
| **Цель:** | Создать условия для освоения детьми счета в пределах 7, знакомство с цифрой 7. |
| **Задачи:** |
|  | **Для детей 5-6 лет** |
| 1. Обучающие:
 | Закрепить порядковый счет до 7, знания цифр в пределах 7; закреплять геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; |
| 2. Развивающие | Развивать логическое мышление, память, воображение; |
| 3.Воспитательные | Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать героям сказки. |
| **Планируемые результаты** | 1. Помочь героям.
2. Закрепить счет в пределах 7.
3. Закрепить знания о геометрических фигурах.
4. Проявить положительные эмоции в процессе выполненных заданий.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предварительная работа** | Раскрашивание цифры 7; рассматривание иллюстраций сказки «волк и семеро козлят», чтение сказок: «волк и семеро козлят».  |
| **Материалы,****инструменты и оборудование:** | Ноутбук, видеопроектор, слайды, столы, стулья, интерактивная доска. |
| **Работа с семьями воспитанников:** | 1. Просмотр дома с ребѐнком иллюстраций с изображением цифры 7;

Игра «На что походит цифра» |
| **Обогащение РППС по теме занятия:** | В центре «Математического уголка».Карточки, пособия, игры. |
| **Технология:** | технология ИКТ, игровая. |
| **Литература:** | «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, г.Москва, 2022г., ФЭМП: Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. (серия от рождения до школы) |
| № | Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей(детская цель) | ЭОРпрезентация |
| Организационный этап |
| 1. | Введение в ситуацию | Ребята посмотрите на экран кто к нам пришел?Вы узнали, из какой сказки?Поможем?Приходит волк, просит ребят с ним поиграть, взамен он вернет ей козлят. | Дети внимательно слушают педагога, отвечают на вопросы, заинтересованы, присоединяются к кдеятельности. | Презентация.<https://cloud.mail.ru/public/mmMv/7jvyFH1ZG>  |
| Основной этап |
| 2. | Актуализация знаний и умений | Вспомнить сколько было козлят!Посчитать!Математический счет. Больше, меньше! | Дети отвечают на вопросы, рассматривают, считают. | Презентация <https://cloud.mail.ru/public/aLkq/ejH3xL2en> <https://learningapps.org/watch?v=pvrnhrfdj24> |
| 3. | Затруднение в ситуации | Воспитатель объясняет, что все задания от волка. | Коммуникативная, игровая деятельность детей, физминутка. | <https://yandex.ru/video/preview/12609611276287067900> |
| 4. | «Открытие» нового знания (способа действия) | Подводящий диалог (Где можем узнать?)На экране цифры, нужно найти им дом. Упражнение на внимательность. «Сколько предметов, столько и цифр». | Дети подходят поочерёдно, выполняют задание.  | Интерактивная игра<https://cloud.mail.ru/public/y3Aq/EFgyPXjSH> <https://cloud.mail.ru/public/AXPi/ZU21hNFBN> . |
| 5. | Включение нового знания в систему знаний и умений | Продуктивная деятельность«Найди пару» (Приложение 1) на экране.Пазл «Цифра 7».  | Дети познакомились с цифрой 7. | <https://learningapps.org/watch?v=pq9jkt2cc24><https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3d25e7a8c6dc> |
| **Заключительный этап** |
| 6. | Рефлексивный компонент | Беседа:Кому сегодня помогли?Чего мы сначала не знали? Что было самым интересным? Что было самым трудным?О чем сегодня расскажете маме и папе?Воспитатель помогает детям осмыслить их деятельность и зафиксировать достижение«цели».Благодаря вопросам «Как вам это удалось?» подводит детей к тому, что с помощью новых знаний и умений они достигли«цели» | Коммуникативная, рефлексивнаядеятельность. Дети осознают новые знания и умения, которые помогли достичь «цели». |  |

Приложение 1

Ссылка: