

Технологическая карта

конспекта занятия по развитию эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста учителя-дефектолога
МБДОУ города Иркутска детского сада № 18 Васильевой Марии Николаевны

Тема: «Путешествие в страну эмоций»

Дата: 28.02.2024 г.

Возрастная группа: Разновозрастная (5-8 лет) группа для детей с ДЦП.

Цель: Формирование эмоциональной сферы и компетентности у детей дошкольного возраста с НОДА.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с различными видами эмоций; формировать понимание своих эмоций и чувств, а также эмоций и чувств окружающих людей;

Развивающие: Развивать способность сдерживать себя и свои эмоции, выражать чувства гнева, страха, радости, злости в приемлемой социальной ситуации; развивать мышцы глаз, общую и мелкую моторику через упражнения;

Воспитательные: Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения в детском коллективе.

Виды детской деятельности: Коммуникативная (беседа), познавательная (слушание музыкальных произведений), игровая (эмоциональные психологические игры, гимнастика для глаз, ритмичная гимнастика и упражнения).

Оборудование, демонстрационный материал и средства ИКТ: Доска, ноутбук, письмо от лесного гнома, аудиозапись с музыкой: «Спокойная мелодия» 1, <https://music.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8>, «Волшебная мелодия» 2, <https://youtu.be/eGpYo-aeyms>, «Грустная мелодия» 3, <https://youtu.be/7xusi4KvRTs>, Э. Грига « В пещере горного короля» 4, <https://youtu.be/Gw7L64ylqXw>, «Гимнастика для глаз» - видеоролик 1, <https://youtu.be/9TAoJo8iYiQ>, «Мелодия без

слов» для физкультминутки 5, <https://youtu.be/ZMgTG-JH9Tg>, «Звуки барабанов» 6, <https://youtu.be/jsjL4z7vxog>, «Веселая мелодия» 7, <https://youtu.be/xEWy02U9yU4>, картинки: «Лесные гномы» (4 шт.), «Дом гнома», «Пещера», «Полянка», шарики «Су-Джок», смайлики с эмоциями грусти, страха, злости, смеха.

Планируемый результат: Дети понимают свои эмоции и эмоции окружающих людей; выражают свои эмоции, согласно ситуации; доброжелательны в общении с детьми и взрослыми.

Методы и приемы: Игровой сюрпризный момент, беседа, слушание музыкальных произведений, игра, физкультминутка, деятельность детей, оценка педагога (опосредованная).

Предварительная работа: Повторение игр на эмоции (индивидуально), заучивание слов для выполнения физкультминутки «Мы весёлые ребята».

№	Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результаты
1 часть орг. момент (2 мин)				
1	Мотивационно-побудительный	Педагог вводит тему и мотивирует детей на предстоящую деятельность. - Ребята, какое сегодня радостное утро! Как мне приятно видеть ваши счастливые лица. - Давайте пожелаем, друг другу «Доброго утра» и улыбнёмся друг другу. (звучит спокойная мелодия) Аудиозапись №1	Дети стоят вместе с педагогом в кружочке и произносят слова приветствия друг другу и улыбаются.	Дети спокойны и настроены на предстоящую деятельность.

2 часть Основная (16 мин)

2	Создание проблемной ситуации	<p>Педагог вводит детей в проблемную ситуацию, задает вопросы.</p> <p>- Ребята, сегодня перед дверью нашей группы я нашла вот это письмо!</p> <p>-Давайте прочитаем, для кого оно.</p> <p><i>«Дорогие ребята, здравствуйте! Я знаю, вы такие молодцы и на ваших занятиях учитесь узнавать и передавать различные эмоции и настроение. Это так здорово! А у меня и у моих братьев беда, мы не умеем различать эмоции, постоянно путаемся. Помогите нам! Я вас приглашаю в нашу чудесную страну, если все у нас получится, в конце нашего путешествия вас ждёт сюрприз»</i></p> <p>Лесной гном</p> <p>-Ребята, поможем</p>	<p>Дети решают проблемную ситуацию и отвечают на вопросы.</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p>
----------	-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

		<p>гномикам!?</p> <p>-Конечно, отправляемся в волшебную страну! А я знаю волшебные слова, но для начала закроем глаза и ...</p> <p>- Эники-бэники, ёлки-метёлки, уффф!</p> <p>(звучит волшебная мелодия)</p> <p>Аудиозапись №2</p>		
3	<p>Мотивирование к деятельности</p>	<p>В гостях у гномика «Грусть»</p> <p>(звучит грустная мелодия)</p> <p>Аудиозапись №3</p> <p>- Ребята, посмотрите, а кто это нас встречает у своего домика? Это наш друг гномик, но посмотрите, что с ним? Что с его ротиком, глазками, бровками?</p> <p>-Что это за эмоция? (печаль)</p> <p>-Что с тобой случилось, гномик!? Почему ты грустный?</p> <p>- Гномик грустный и не</p>	<p>Дети внимательно слушают, смотрят на картинки.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети готовы к выполнению предложенных заданий и активно выполняют их.</p>

		<p>знает, как эту грусть преодолеть.</p> <p>-Ребята, а у вас бывает грустное настроение? Как вы его поднимаете?</p> <p>- Ребята, молодцы! Помогли нашему другу, отправляемся дальше.</p> <p>В гостях у гнома «Страх» (звучит мелодия Э. Грига « В пещере горного короля)</p> <p>Аудиозапись №4</p> <p>-Ребята, посмотрите, куда мы пришли? Это какая-то пещера, кто здесь живёт?</p> <p>- А музыка, какая играет? Весёлая, страшная, грустная?</p> <p>- А какой гном здесь живёт? Как вы догадались?</p> <p>- Гномик, что с тобой?</p> <p>-Ребята, нам нужно помочь нашему гному преодолеть страх!</p> <p>Упражнение « У страха</p>	<p>Дети предлагают свои варианты, как они себе поднимают настроение.</p> <p>Дети внимательно слушают, смотрят на картинки. Отвечают на вопросы.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>глаза велики»</p> <p>- Давайте представим, что у вас большой страх: разводим руки в стороны. А глаза делаем тоже большими. А теперь этот страх уменьшается, руки сводим друг к другу, делаем маленькую щель между ладонями и глазки делаем маленькими.</p> <p>- Молодцы! Теперь никто и ничего не боится, давайте улыбнёмся друг другу и нашему другу.</p> <p>-А еще, ребята, сделаем гимнастику для глаз, чтобы наши глазки зорко смотрели и у гномика тоже.</p> <p>(Видеоролик 1)</p> <p>- Удачи и радости тебе гномик! А мы отправляемся дальше.</p>	<p>Дети повторяют за педагогом действия данных упражнений.</p>	
4	Физкультминутка	<p>-Ребята, предлагаю отдохнуть и поиграть в подвижную игру «Мы весёлые ребята»:</p>	<p>Дети выполняют ритмичные действия под музыку.</p>	<p>Дети активизированы на предстоящую деятельность.</p>

		<p><i>Все ребята дружно встали, И на месте зашагали. На носочках потянулись, А теперь назад прогнулись.</i> (звучит веселая музыка) (Аудиозапись № 5)</p>		
5	<p>Выполнение действий. Детская деятельность</p>	<p>В гостях у гнома «Гнев» (звучит громкая мелодия) Аудиозапись №6 - Ребята, посмотрите, а кто это нас встречает? Это гном, но посмотрите, что с ним? Что с его ртом, глазами, бровями, руками? -Что это за эмоция? (злость) -Что с тобой случилось, гном!? Почему ты такой злой? - Ребята, гном не знает, как эту злость преодолеть? Поможем? Игра «Мамы злятся, когда...» - Ребята, предлагаю вам</p>	<p>Дети внимательно слушают, смотрят на картинки. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Выполнение предложенных заданий.</p>

		<p>поиграть. Если на вопрос вы должны ответить «Да»</p> <ul style="list-style-type: none">- вы должна похлопать в ладоши, если «Нет» - сидим тихо.- «Мамы злятся, когда:- едят мороженое;- на них кричат;- опаздывают на работу;- дарят им подарки;- гуляют с вами по парку»- Молодцы, все справились!- Помогли и нашему другу, отправляемся дальше. <p>В гостях у гномика «Смех» (звучит весёлая мелодия) Аудиозапись №7</p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, перед нами полянка, какая красивая, яркая!- А кто нас встречает?- Какое у гномика настроение? Как догадались?- Молодцы!	<p>Дети играют с педагогом в предложенную игру.</p> <p>Дети внимательно слушают, смотрят на картинки. Отвечают на вопросы.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Игра «Радуга настроения»</p> <p>- Ребята, давайте поиграем в игру.</p> <p>-Без слов вам нужно изобразить, как вы радуетесь.</p> <p>(Смех, улыбка, объятия)</p> <p>- Молодцы, спасибо!</p> <p>- А как понравилось нашему другу гномику. Он, как и обещал, за то, что у нас всё получилось, дарит нам вот эти весёлые разноцветные камушки (шарики Су-Джок).</p> <p>-Я знаю волшебные с ними действия, мы их выполним и наши заветные желания сбудутся.</p> <p><i>«Я мячом круги катаю, Взад - вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошку. И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка.</i></p>	<p>Дети активно играют с педагогом в данную игру.</p> <p>Дети принимают подарки от гномика и выполняют упражнения.</p>	
--	--	---	--	--

		<p><i>Каждым пальцем мяч прижму, И другой рукой начну»</i> (Звучит «Волшебная мелодия» аудиозапись2) - Спасибо! -Какие вы молодцы. - И они с братьями ждут нас к себе в гости ещё раз! - А теперь закрываем глаза... Эники-бэники, ёлки-метёлки, уффф! - И мы снова у нас в детском саду! (Звучит волшебная мелодия) Аудиозапись № 2</p>		
3 часть Заключительная (2 мин)				
6	Рефлексия	<p>Подведение итогов. Педагог задает вопросы детям: - Ребята, что вам запомнилось больше всего в нашем путешествии? - Что понравилось больше всего? -Какое у вас настроение</p>	Дети отвечают на вопросы	Дети испытывают положительные эмоции от полученного результата.

		после нашего путешествия? - Спасибо, ребята!		
--	--	--	--	--