

Технологическая карта занятия по непосредственно-образовательной деятельности

ФИО педагога: Иванова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ города Иркутска детского сада № 18

Образовательные области: познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие (аппликация)

Тема занятия: «Нерпа на льдине»

Возрастная группа: разновозрастная группа с НОДА (5-7 лет)

Дата: 25 января 2024г.

Цель занятия: создание условий для познавательного развития через ознакомление детей с Байкальским зверем - нерпой, знакомство детей с последовательностью выполнения аппликации из подручного материала (вата).

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с озером Байкал, дать представление о нерпе – как уникальном млекопитающем озера Байкал.

Развивающая: продолжать развивать умение сравнивать и делать выводы; развивать мелкую моторику рук через работу с нетрадиционным материалом, Су-Джок шариками и общую моторику через предложенные упражнения.

Воспитательная: воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе родного края.

Планируемый результат занятия: ребята обретут знания о нерпе; научатся работать с нетрадиционным материалом-ватой; получат общее физическое оздоровление.

Подготовительная работа: сюрпризный момент, рассматривание картин и фотографий озера Байкал, просмотр видеофильма о нерпе, рассказ воспитателя.

Ресурсы - ЭОР: Аудиозапись 1

<https://music.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8>

Видеofilm 1

<https://youtu.be/mSfPqHlsTl8>

Аудиозапись 2

<https://youtu.be/ZMgTG-JH9Tg>

Видеоигра 2

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2b12b4f1cbb1>

Материалы и оборудование: Ноутбук, сенсорная доска, картинки с изображением оз. Байкал, нерпы, игрушка нерпы – Белек, мольберт, магниты , коробка для посылки ,вата , шаблоны нерпы ,клей, салфетки, шарики Су-Джок.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно – мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирования интереса у детей к теме занятия и предстоящей	Приветствие. Установление зрительного и эмоционального контакта. -Здравствуйте	Подгрупповая форма.	Дети здороваются, выполняя движения под слова приветствия: «Здравствуйте ручки: хоп, хоп, хоп! -Здравствуйте	Дети позитивно настроены на предстоящую совместную деятельность,

		<p>деятельности.</p>	<p>ребята, я рада видеть Вас, мы сейчас друг другу Улыбнемся и проведем утреннее приветствие. (Играет аудиозапись 1)</p> <p>-Ребята что это за коробка на столе? - Нам прислали посылку .-Хотите посмотреть что же в этой посылке ?</p>	<p>Прием психологической речевой настройки.</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Прием побуждения к деятельности.</p>	<p><i>ножки топ, топ, топ!</i> <i>-Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх!</i> <i>-Пухленькие щечки плюх, плюх, плюх!</i> <i>-Здравствуйте зубки щелк, щелк, щелк!</i> <i>-Здравствуйте губки-чмок ,чмок, чмок!</i> <i>-Здравствуй мой носик биб,биб,биб!</i> <i>Здравствуйте все ребята»</i></p> <p>Слушают внимательно.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>включение в коммуникативную деятельность.</p>
--	--	----------------------	---	---	--	--

2	Основной этап					
2.1.	Этап ознакомления с материалом	Показ картинок оз. Байкал, нерпы, просмотр фильма о нерпе, игрушку нерпы.	Создание условий для просмотра фильма, рассказ воспитателя:- Это животное, которое живет только в озере Байкал. Посмотрите тело нерпы напоминает каплю у нее есть передние ласты и сросшийся хвост, еще у нее черные глаза, нос и рот, у нее есть усы. Питаются они рыбой. Шкурка нерпы бывает почти черного и белого цвета. Темного цвета шкурка у взрослой нерпы, а белого цвета детеныш нерпы- его называют бельком.	Прием постановки вопросов.	Отвечают на вопросы. Высказывают свои предложения.	Проявление интереса, умение внимательно слушать и воспринимать информацию.

		<p>Предложение сделать друзей нерпенку</p>	<p>(Просмотр видеофильма 1) -Посмотрите а кто это к нам пришел? -Кто это? -какого он цвета? -Какой он по ощущению? - Правильно! -Нерпушка хочет с нами поиграть. Давайте поиграем, кто самый зоркий и ловкий. (видеозапись(игра) 2) -Молодцы! -Ребята, а нерпенек говорит что ему скучно одному, может мы ему сделаем друзей, таких же красивых белых и пушистых как он. Прежде чем мы приступим к работе, давайте</p>	<p>Воспитатель достает из посылки нерпу. Играем в игру-собери пазлы. Делаем пальчиковую гимнастику «Нерпа».</p>	<p>Дети трогают нерпу, рассуждают, отвечают на вопросы. «Нерпа плавает в водице. Нерпе весело играть. Нерпа, нерпа озорница мы хотим тебя поймать. Нерпа спинку изогнула. Рыбку мелкую взяла. Нерпа хвостиком махнула, Нерпа быстро</p>	<p>Дети проявляют интерес .</p>
--	--	--	---	---	--	---------------------------------

			разомнем наши пальчики. <i>(Играет аудиозапись 2)</i>		<i>уплыла»</i>	
2. 2.	Этап выполнения аппликации	Ознакомление и показ предстоящей работы	Педагог показывает деткам сделанную аппликацию «Нерпа» (образец) Проговаривает этапы выполнения работы: - Берем лист голубого цвет, на середину листа наклеиваем шаблон нерпенка, затем наносим клей на шаблон, далее располагаем вату по всему шаблону, получился белый мягкий нерпеночек. Прижимая всё это салфеткой, убирая излишки		Выполняют аппликацию.	Проявление инициативы и самостоятельности.

			<p>клея.</p> <p>- Какие вы молодцы!</p> <p>Теперь нашему другу не будет скучно.</p>			
3	Заключительный этап		<p>- Ребята, что на нашем занятии было легко?</p> <p>- А что трудно?</p> <p>- А наши друзья что-то хотят нам подарить.</p> <p>- Какие красивые кристаллы Байкала.</p> <p>- с ними можно поиграть. (играем с шариками Суджок)</p> <p><i>(Играет аудиозапись 2)</i></p> <p>- Молодцы!</p> <p>Давайте пожелаем хорошего пути нашим новым</p>	Побуждение к самооценке.	<p>Отвечают на вопросы, демонстрируют навыки самооценки.</p> <p>Выполняют предложенные игры.</p> <p><i>«В руки я кристалл возьму, И немного покручу. Так, так и вот так. Я кристаллик покручу. Между пальцев положу, И вот так его держу. Так, так, и вот так Между пальцев положу. Я в ладошку положу,</i></p>	Умение делать вывод.

			друзьям и пусть они нас не забывают! - В добрый путь!		<i>Крепко я его сожму. Не разбил кристаллик я, Нерне я его отдам»</i>	
--	--	--	--	--	--	--