РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180
МБДОУ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180

664053, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 303 , телефоны: 50-30-10, заведующей 503-180
E-mail: mdou180irk@yandex.ru сайт: 180.detirkutsk.ru

ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

I. Общие сведения

1. Тема, над которой работает учреждение «Разработка новой модели образования в области экологии, здоровья и безопасности в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)»
2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.
3. Укажите вид планирования: перспективный план
4. Группы ДОУ, в которых реализуется выбранная тема ОУР: старший дошкольный возраст (5-6 лет) и 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет) Количество участников (дети): 178 детей
5. Количество участников (педагогические работники): 13 педагогов

II. Описание мероприятий по направлениям деятельности

2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

Описание мероприятий:

2.1.1.

«Зеленые аксиомы» в экологическом образовании дошкольников» - 8 педагогов

форма курсы повышения квалификации

краткое содержание:

в рамках курсов педагоги познакомились:

- с нормативными документами, необходимыми для освоения ключевых идей ОУР;
- с основными содержательными линиями ОУР;
- основными понятиями ОУР;
- с педагогическим инструментарием «Зеленые аксиомы».

В процессе обучения выполняли практические задания

2.1.2

Тема «Экологическое образование дошкольников в свете ФГОС и в интересах устойчивого развития».

Форма: самообразование педагогов, обучающий семинар

Краткое содержание:

в теоретической части рассмотрели основные проблемы, препятствующие распространению идей образования для устойчивого развития в целом по району, городу, региону, практическая часть направлена была на создание банка идей распространения инновационных процессов в образовательной среде детского сада при взаимодействии с родителями.

2.2 Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

Описание мероприятий:

2.2.1

Тема «Преемственность экологического образования между дошкольной образовательной организацией и начальной школой в интересах устойчивого развития».

Форма: Окружное методическое объединение воспитателей старших групп

Краткое содержание:

Распространение информации о необходимости становления нового экологического сознания, о главенстве законов природы во всех сферах человеческой жизнедеятельности, об «экологическом императиве» и «зеленых аксиомах», о «зеленой экономике» и «зеленом потреблении. В содержании выступления рассматривались вопросы, связанные с устойчивым развитием человечества, устойчивым развитием региона, рациональным природопользованием и экологической безопасностью.

2.2.2

Тема «Новый взгляд на экологическое образование дошкольников в интересах устойчивого развития».

Форма: *Методическое* объединение старших воспитателей

Краткое содержание: **Т**ема образования для устойчивого развития была мало известна для коллег, но педагогическая общественность с интересом воспринимала информацию о необходимости становления нового экологического сознания, о главенстве законов природы во всех сферах человеческой жизнедеятельности, об «экологическом императиве» и «зеленых аксиомах», о «зеленой экономике» и «зеленом потреблении».

2.3 Оказание консультационной помощи воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

Описание мероприятий:

2.3.1

Темы:

- «Экологическая ответственность как составная часть российской гражданской идентичности»
- «Формирование культуры устойчивого развития: методология и образовательная практика в ДОУ»
- «Умения как деятельностный компонент содержания в структуре содержания экологического образования дошкольников»

Форма: Серия письменных консультаций

Краткое содержание: Совместное изучение и анализ понятий образования в интересах устойчивого развития. В консультациях раскрывается актуальность усиления экологического направления в рамках дошкольного образования; рассматриваются требования основной образовательной программы дошкольного образования с точки зрения формирования экологической культуры и экологического мышления; обосновываются взаимосвязь таких понятий как «российская гражданская идентичность», «экологическая культура» и «экологическая ответственность». Приведены подходы к пониманию структуры и содержания понятия «российская гражданская идентичность», результаты образовательной

деятельности в рамках УР связаны с определением взаимосвязи гражданской идентичности и экологической ответственности.

2.3.2

Тема «Зеленые аксиомы – педагогическая форма нравственных императивов»

Форма: Методические рекомендации

Краткое содержание:

Рекомендации отражают проблему понимания педагогами, дошкольниками и их родителями нравственных императивов устойчивого развития Н.Н. Моисеева и их принятия на уровне ценностно-смысловых установок деятельности. Предлагается логика формулировки нравственных императивов для детей в виде «зеленых аксиом» путем декомпозиции научного понятия «экологический императив» с учетом возможностей содержания дошкольного образования по обеспечению освоения этого понятия.

2.4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

Описание мероприятий:

2.4.1

Тема: «Земля - наш дом», «Огород на окне»

Форма: Проектная деятельность совместно с родителями

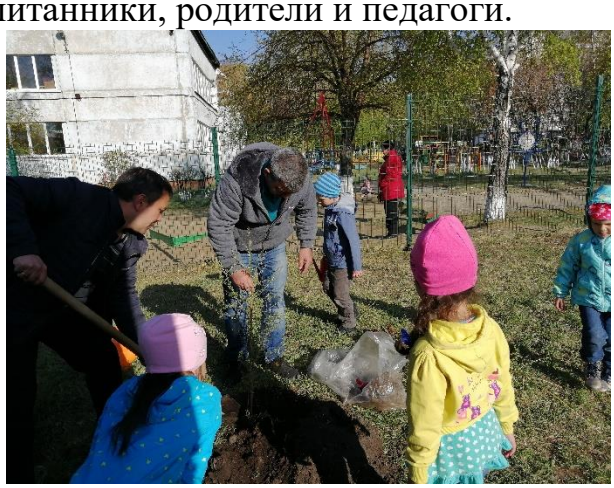
Краткое содержание:

Цель и задачи проекта "Земля - наш дом": формирование личности, ответственно относящейся к своему здоровью и понимающей то, что наше здоровье напрямую зависит от здоровья Природы; формирование личности, у которой через познание законов и тайн природы, чувственное восприятие красоты природы формируется экологическая культура. формирование культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни у воспитанников.

Научить ребенка любить природу – это прежде всего показать ее красоту и неповторимость, хрупкость и уязвимость, показать, что человек может сохранить природу, если будет осознавать последствия своего неразумного воздействия.

Воспитанники в ходе реализации проекта получают основы экологических знаний, необходимых для проведения исследовательских проектов, формирования экологической культуры, способствуют пониманию того, какие действия может предпринять каждый ребенок, чтобы внести вклад в решение экологических проблем, а также важность любого, даже самого маленького действия в деле защиты природы. Формирование личности, у которой через познание законов и тайн природы, чувственное восприятие красоты природы формируется экологическая культура осуществляется посредством проведения разнообразных мероприятий: природоохранных акций, познавательных занятий, массовых мероприятий, проведения экологических образовательных ситуаций, творческих конкурсов и т.д. Задачи этих мероприятий соответствуют идеям стратегии устойчивого развития: популяризация идеи сохранения природных ресурсов и снижения загрязнения окружающей среды за счет привлечение внимания детей и их родителей к проблемам ресурсосбережения, вовлечение их в образовательный процесс.

*Акция «Посади свое дерево» В этом году впервые с родителями выпускных групп было решено отменить запуск гелевых шаров на выпускных утренниках, а вместо этого заложить аллею выпускников на территории детского сада. В акции приняли участие воспитанники, родители и педагоги.



*Творческий конкурс - зимняя композиция "Новогодняя фантазия" проводиться с целью эстетического и экологического воспитания, сохраняет от вырубки праздничные деревья: ель и сосну, т.к. способствуют созданию праздничной атмосферы с помощью различных поделок.

*Проведение познавательных занятий по формированию культуры «зеленого» потребления и экологически безопасного устойчивого образа жизни у воспитанников. Реализация целей и задач экологического образования и воспитания способствуют воспитанию чувства ответственности за судьбу природы нашей Родины, осознанию детьми важной роли экологии в решении глобальных проблем современности, повышению общей экологической культуры воспитанников, педагогов и родителей, улучшению экологической ситуации вокруг детского сада и в городе, сохранению красоты природы в интерьере учреждения.

* Исследование по теме «Воздух наш друг – береги его»

Цель: выяснить, каким воздухом мы дышим? Во время работы над проектом участники проверили воздух на загрязнѐнность и установили, почему воздух загрязняется. Результативность: нарисовали плакаты, которые потом развесили на подъездах домов.

* Проект «Огород на окне»

Цель проекта: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений (овощей, злаков, цветов) в комнатных условиях, и развитие трудовых навыков по уходу за ними.

С 17 по 25 апреля в детском саду в рамках реализации проектного метода в образовательной деятельности во всех группах был реализован проект «Огород на окне».

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями, предусмотренными программой.

Результаты- презентация продуктов проектной деятельности поразила членов комиссии по смотрам-конкурсам детского сада: дети всех возрастных групп с увлечением рассказывали, что они сами посадила, как наблюдали, ухаживали, боролись с вредителями и т.д.

*Форма работы - музейная деятельность. Не один год мы сотрудничаем с краеведческим музеем города, совершаем познавательные прогулки по городу с экскурсоводом. Узнаём историю развития и культурное наследие нашего города.

* Форма работы – конкурсы, викторины. Для детей старших групп была проведение викторина «В мире животных», «Байкал – наш друг»

2.5. Разработка и апробация моделей, управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

Описание мероприятий: тема, форма, краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото)

- Заседание рабочей группы по инновационной деятельности:
Рассматривали вопросы становления системы экологического образования в интересах устойчивого развития в ДОУ, рассмотрели основные проблемы, препятствующие распространению идей образования для устойчивого развития, а также усилия педагогов, направленные на распространение этих инновационных процессов в образовательной среде детского сада.
Разработали план-проект создания условий; темы проектной деятельности, в рамках дошкольного образования ООПрограммы социализации и воспитания, где формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является важным образовательным аспектом.

3. Укажите публикации (при наличии):

Тема «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в рамках проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»**,**

автор, должность, где опубликовано, сроки.

Батуева А.Ю., инструктор по физической культуре выступала с докладом на XI Всероссийская НПК «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования», 22 марта 2019 г.

4. Выводы по отчету:

1. **проведено:** 12 мероприятий (указать общее количество), из них для **педагогических работников** 2 (указать количество), **для воспитанников** 6 (указать количество), **для родителей** 4 (или другой общественности).
2. **общее количество участников:** 228 **человек, из них** 178 **воспитанников**, 24 **родителя,** 13 **педагогов.**

Выводы:

Педагоги осваивают ключевые идеи устойчивого развития и образования, педагогические средства их реализации в образовательном процессе. Педагоги продолжают осваивать и внедрять идеи устойчивого развития в образовательную деятельность ДОУ, разбираются насколько эти идеи понятны и близки нашим воспитанникам, родителям.

Результаты:

- Обогащение развивающего пространства; пополнилось методическое обеспечение.
- У педагогов повышение профессиональной компетентности, мотивация при взаимодействии с детьми за счет обновления содержания работы, положено начало работы с «зелеными аксиомами».
- У детей сформированы модели поведения: экологические привычки, экологически целесообразное отношение ребенка к себе и окружающему миру, проявляются нравственные качества при общении со сверстниками и взрослыми,
- У родителей изменилось формальное отношение в рамках проекта ЭОУР, родители активнее принимают участие во всех мероприятиях дошкольного учреждения.

5. ***Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: http://moodle.imc.tomsk.ru.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №180

Контактная информация ответственного лица:

Старший воспитатель, Шаманова Жанна Вячеславовна,

телефон: 89500880189,

E-mail: mdou180irk@yandex.ru

Сроки представления опыта: ноябрь 2019 г., тема: Подходы к организации образовательной деятельности в рамках проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» в условиях ДОУ

19.05.2019 г. Заведующая: Кекух Н.А.