РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180
МБДОУ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180

664053, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 303 , телефоны: 50-30-10, заведующей 503-180
E-mail: mdou180irk@yandex.ru сайт: 180.detirkutsk.ru

ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

I. Общие сведения

1. Тема, над которой работает учреждение «Разработка новой модели образования в области экологии, здоровья и безопасности в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)»
2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.
3. Укажите вид планирования: план
4. Группы ДОУ, в которых реализуется выбранная тема ОУР: старший дошкольный возраст (5-6 лет) и подготовительные к школе группы (6-7 лет) Количество участников (дети): 178 детей
5. Количество участников (педагогические работники): 13 педагогов

II. Описание мероприятий по направлениям деятельности

2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

Описание мероприятий:

2.1.1.

тема «Экология образовательной деятельности: результаты и перспективы»

форма Круглый стол в рамках v региональной стажировочной сессии

краткое содержание:

- Дискуссия «Культура поведения и общения в рамках идей УР»
- Презентация «Средства, методы и технологии воспитания культуры общения современного дошкольника»
- Практическая часть: «Решение педагогических ситуаций», видеоинтервью «Каким должен быть современный дошкольник и современный педагог», открытый просмотр педагогических мероприятий.
- Выработка и принятие перспектив развития в рамках идей УР

2.1.2

тема Дидактическая единица «Зеленая аксиома»

форма: самообразование педагогов, обучающий семинар

Краткое содержание Изучение статей, прослушивание вебинаров, знакомство с книгой «Азбука работы с «Зеленой аксиомой»

2.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

Описание мероприятий:

2.2.1

Тема «Мультфильмы и сказки в формировании экологической культуры»

Форма: Родительский университет

Краткое содержание:

- Презентация «Мультипликационные фильмы и сказки для ЭОУР»
- Буклеты для родителей «Полезные мультфильмы» (в содержании перечень мультфильмов, в которых прослеживается взаимосвязь природы, общества, мира вещей с целью формирования у детей понимания культуры как самоограничения.
- Квест по сказкам в интересах УР

2.2.2

Тема «Мультипликационные фильмы и сказки для ЭОУР»

Форма: *Методическое* объединение старших воспитателей Презентация опыта работы «Экологические привычки» в рамках взаимодействия с родителями»

Краткое содержание: Презентация о мероприятиях под девизом «Меньше потребляй и меньше мусори: «Бережно расходую воду», «Стараюсь не оставлять следов своего пребывания на природе (в парке, в лесу, у водоема)», «Придумываю, как использованные вещи могут еще послужить

2.3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

Описание мероприятий:

2.3.1

Тема "Нормативные документы в области экологического развития и образования РФ"

Форма: Семинар

Краткое содержание: Совместное изучение и анализ нормативной базы и освоение основополагающих категорий и понятий образования в интересах устойчивого развития.

2.3.2

Описание мероприятий:

Тема «Экологическое сознание человека в рамках устойчивого развития

Форма: Консультация

Краткое содержание: Об изменении мировоззрения и психологии человека средствами образования для устойчивого развития, важнейшей составляющей которого является экологическое образование.

Информация о ценностях:

- любой формы жизни и любой культуры;
- самоограничение потребления любых природных ресурсов,;
- предосторожное поведение;
- личная ответственность за сделанный выбор;
- опережающее саморазвитие человека (общества)

Описание мероприятий:

2.3.3

Тема «Формирование и развитие у детей культуры устойчивого развития»

Форма: Методические рекомендации

Краткое содержание:

- зеленое потребление, устойчивый здоровый и безопасный образ жизни),
- трехмерное экосистемное мышление, экологическую составляющую духовно-нравственной, эстетической, правовой культуры;
- социального поведения личности;
- культуру здоровья и быта;
- нравственные категории этики устойчивого развития, ценностей жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- приобретение опыта решения нравственных противоречий экологического сознания;
- познавательную культуру эколого-информационного общества, в котором информация становится новым экологическим фактором;
- экологическую ответственность, приверженность общенациональным ценностям;
- гражданственность;
- негативное отношение к любым формам неравенства –расового, гендерного – как источников неустойчивого развития.

2.4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

Описание мероприятий:

Тема: "Я житель Прибайкалья"

Форма: Проектная деятельность совместно со студентами ГОУ ВПО «ИГУ»

Краткое содержание: детские виды деятельности: **с**оздание иллюстрированного альбома «Народы Прибайкалья», лепбук «Жители Прибайкалья», КВН, сюжетно-ролевые игры «Путешествуем по Прибайкалью», познавательная деятельность по экологической тропе, и.т.д.

2.5. Разработка и апробация моделей, управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

Описание мероприятий: тема, форма, краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото)

- Модель управления ОУ на основе идей УР отсутствует

Но в рамках управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития было проведено заседание рабочей группы по корректировке Программы развития ДОУ и ООП ДО: включение в план мероприятий плана по реализации идей УР, создание условий; реализация проектной деятельности, как части, формируемой участниками образовательных отношений в ООП.

2.6. Другое (указать конкретно)

3. Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки.

- Публикаций за отчетный период не было.

4. Выводы по отчету:

1. **проведено:** 9 мероприятий (указать общее количество), из них для **педагогических работников** 3 (указать количество), **для воспитанников** 4 (указать количество), **для родителей** 2 (или другой общественности).
2. **общее количество участников:** 228 **человек, из них** 178 **воспитанников**, 37 **родителей,** 13 **педагогов.**

Выводы:

Педагоги осваивают ключевые идеи устойчивого развития и образования, педагогические средства их реализации в образовательном процессе. Педагоги выявили отличие традиционного экологического образования и экологического образования для устойчивого развития (ЭО УР), обозначили ключевые понятия ЭО УР, рассмотрели понятия «зелёная аксиома», «экологический императив», определили особенности выбора содержания экологического образования.

Результаты:

- Обогащение развивающего пространства; пополнилось методическое обеспечение.
- У педагогов повышение профессиональной компетентности, мотивация при взаимодействии с детьми за счет обновления содержания работы, положено начало работы с «зелеными аксиомами» и метафорами.
- У детей сформированы модели поведения: экологические привычки, экологически целесообразное отношение ребенка к себе и окружающему миру, проявляются нравственные качества при общении со сверстниками и взрослыми,
- У родителей изменилось формальное отношение в рамках проекта ЭОУР, родители активнее принимают участие во всех мероприятиях дошкольного учреждения.

5. ***Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: http://moodle.imc.tomsk.ru.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №180

Контактная информация ответственного лица:

Старший воспитатель, Шаманова Жанна Вячеславовна,

телефон: 89500880189,

E-mail: mdou180irk@yandex.ru

Сроки представления опыта: октябрь 2019 г., тема: Подходы к организации образовательной деятельности в рамках проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» в условиях ДОУ

09.01.2019 г. Заведующая: Кекух Н.А.

09.01.2019 г. Заведующая: Кекух Н.А.