Информационная карта

Инновационная площадка (название ОУ в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 180
Учредитель	Права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Ответственное должностное лицо организации	Кекух Наталья Александровна
Должность ответственного должностного лица организации	Заведующий
Почтовый, юридический адрес организации	664053 г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 303
Телефон	50-30-10, 503-180
E-mail	mdou180irk@yandex.ru
Адрес сайта	http://180.detirkutsk.ru
Направление инновационной деятельности	«Разработка новой модели образования в области экологии, здоровья и безопасности в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)»
Рабочая группа (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	*Старшие воспитатели: Шаманова Жанна Вячеславовна, Ковалева Елена Борисовна* *Педагог-психолог:* *Барайщук Екатерина Эдуардовна* *Инструктор по физической культуре: Таланкина Елена Николаевна* *Музыкальный руководитель: Клешнина Елена Владимировна* *Воспитатели:* *Гукова Виктория Алексеевна,* *Белорусова Татьяна Вячеславовна,* *Черкашина Татьяна Михайловна* *Константинова Елена Юрьевна* *Погодаева Ольга Владимировна* *Горшкова Наталья Анатольевна* *Родители:* *Николаенко Любовь Ивановна, Критинина Кристина Александровна*

План проведения инновационной деятельности

Тема: «Экология, здоровье, безопасность: учимся жить устойчиво в глобальном мире»

Сроки: *2016-2018 года*

Перечень мероприятий по этапам

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
(2016-2017 учебный год) ***Диагностический этап***			
1.	Изучение и анализ нормативно-правовой базы инновационной деятельности	Сентябрь	Рабочая группа
2.	Изучение теоретических основ данной проблемы	Октябрь	Методический совет ДОУ, рабочая группа
3.	Анализ условий ДОУ	Октябрь	Совет ДОУ
4.	Разработка плана мероприятий Отбор методов, средств, технологий содержания образовательной деятельности в рамках сетевого Партнерства	Ноябрь-декабрь	Методический совет ДОУ, рабочая группа
5.	Составление алгоритма реализации инновационной деятельности	Январь	Рабочая группа
6.	Социологическое исследование с целью изучения социального заказа, подтверждающего актуальность исследуемой проблемы	Октябрь	Методический совет ДОУ

7.	Определение структурных компонентов экологической грамотности, экологически безопасного образа жизни, экологического просвещения (например природа Прибайкалья как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия); их показателей, критериев оценки уровня развития	Март	Рабочая группа
Прогностический этап			
8	Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы	Январь	Рабочая группа
Организационно-подготовительный этап			
9	*Работа с родителями:* определение возможности участия родителей в инновационной деятельности: -анкетирование -информирование о планах деятельности	Октябрь	Рабочая группа
10	Подготовка педагогических кадров: семинар, консультации	Октябрь	Рабочая группа
15	Определение содержания, форм и методов работы с детьми	Ноябрь-январь	Рабочая группа
16	Подготовка методических материалов: разработка конспектов, технологических карт, моделей развивающей предметно-пространственной среды, комплексов дидактических игр и занятий	Ноябрь-январь	Рабочая группа

2017 год Практический этап			
1.	Проведение мероприятий	Февраль	Рабочая группа
2.	Корректировка	Август	Рабочая группа
Обобщающий этап 2018 год			
1.	Обработка полученных данных	Март	Рабочая группа
2.	Написание отчетных материалов	Апрель-май	Рабочая группа

ПЛАН РАБОТЫ

Комплекс совместной деятельности, интегрированный в педагогический процесс включает следующие направления работы:

- работа с педагогами
- работа с родителями
- работа с детьми

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№п/п	Мероприятия	Сроки, ответственные
1.	**Создание информационного блока:** ◦ Оформление нормативно-правовой основы ◦ Диагностический модуль ◦ Модуль методического сопровождения (консультации, буклеты, информационные листовки, картотеки, каталоги литературы, разработки мероприятий, презентации и пр.)	*Сентябрь,2016 г.* *Ноябрь-апрель* *Старший воспитатель, рабочая группа*
2.	**Создание банка данных об участниках инновационной деятельности**	*Октябрь, 2016 г.* *Методический совет ДОУ*
3.	**Программа непрерывного образования педагогов:** • *Цикл обучающих семинаров* «Разработка новой модели образования в области экологии, здоровья и безопасности в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)» • *Мастер-классы:* 1. «Воспитание духовности средствами народной культуры Прибайкалья» 2. «Экология образовательной деятельности» • *Деловая игра* «Экологическое образование ребенка в условиях ДОУ и семьи» • *Тренинги для педагогов:* 1 «Учусь управлять собой» **2** «Здоровый педагог-здоровые дети»	*Сентябрь- Декабрь, 2016 г.* *Методический совет ДОУ* *Старший воспитатели* *Педагог-психолог*
4.	**Оформление методического сопровождения:** - разработка сценариев, конспектов совместных мероприятий - разработка сценариев по культурно-досуговой деятельности, - составление тематики и планов целевых прогулок, экскурсий, походов	*Ноябрь-Декабрь* *Старшие воспитатели,* *Методический совет ДОУ*

5.	**Создание условий в детском саду и на территории учреждения**: - изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, к народным праздникам, экологических маршрутов - создание макетов	*Ноябрь-апрель Старший воспитатель, педагоги*
6.	**Формирование методического обеспечения и наглядно-информационного сопровождения**: - плакаты - листовки - наглядные пособия - презентации - макеты - видеоролики	*Ноябрь-Январь, Рабочая группа*
7.	**Просмотр открытых мероприятий**, развлечений на данную тематику	*Ноябрь-апрель Старшие воспитатели*
8.	**Создание банка методических проектов, разработок, рекомендаций**	*Ноябрь-Январь Старшие воспитатели*

Экскурсии

РАБОТА С ДЕТЬМИ

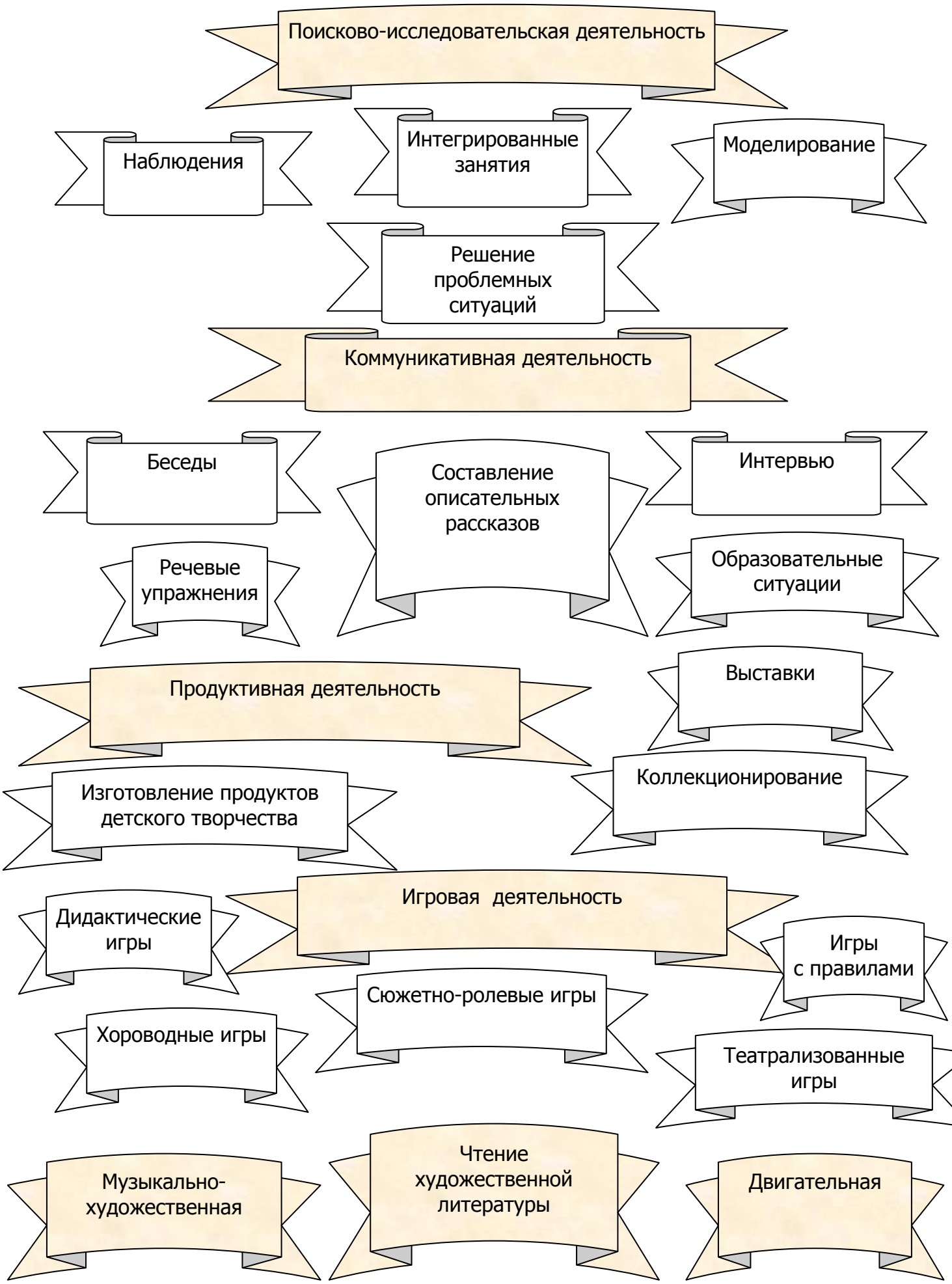
	БЛОК 1 **Экологический**	**БЛОК 2** **Физкультурно-спортивный**	**БЛОК 3** **Формирование здорового образа жизни**
Возможные формы и мероприятия (выбирать в соответствии с блоком и возрастом детей!)	**Блок 1** - Игровая деятельность - Сюжетные игры. - Дидактические игры. - Игры – драматизации. - Развивающие игры. - Строительные игры. - Коммуникативная деятельность - Рассказы воспитателя. - Беседы. - Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. - Рассматривание и рассказывание. - Составление описательных рассказов - Вопросы-ответы по ходу наблюдений. - Подбор определений к названиям. - Рассказы-рассуждения. - Сочинение творческих рассказов, сказок.		

	☝ Беседы по художественным произведениям. ☝ Обсуждение. ☝ Словесное экспериментирование. ☝ Решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора. ☝ Отгадывание и составление загадок. ☝ Творческое рассказывание. ☝ Разучивание стихотворений. ☝ Познавательно-исследовательская деятельность ☝ Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов. ☝ Путешествия по географической карте. ☝ Работа с технологическими картами ☝ Проблемные ситуации ☝ Образовательные ситуации **Блок 2** ☝ Беседы с детьми инструктора по физкультуре: «Виды спорта», «Оздоровительные мероприятия в детском саду». ☝ Рассматривание иллюстраций на спортивную тематику («Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»). ☝ Рассматривание фотографий на тумбе «Спорт – здоровье, спорт – успех, спорт – это радость для всех!». ☝ Просмотр мультфильмов на спортивную тематику «Ну погоди!» (вып. 4.), «Шайбу!», «Чемпион». ☝ Экскурсия в музей «Из истории спорта» (в кабинете инструктора по физкультуре). ☝ Викторины «Энциклопедия футбола», «Спортлото», «Олимпийские игры». ☝ Экскурсия на стадион школы (рассматривание спортивного оборудования стадиона, беседа о спортивных секциях школы – «Футбол», «Хоккей с мячом»). ☝ Загадывание загадок о спорте и спортивных принадлежностях ☝ Конкурс детских рисунков «Мы любим спорт!» и плакатов на тему «О, спорт! ты – мир!» ☝ Фотомонтаж «Мы – юные спортсмены» (фото детей из семейных архивов). ☝ Сюжетно – ролевая игра по направленному сюжету «Олимпиада». ☝ Настольные спортивные игры «Хоккей», «Футбол», «Баскетбол». ☝ Прослушивание песен о спорте «Марш физкультурников», «Трус не играет в хоккей», «Лед». ☝ Спортивные игры, игры – соревнования, игры – эстафеты. **Блок 3** ☝ Игровые приемы для формирования привычки применения закаливающих процедур; ☝ Создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной активности; ☝ Игровые упражнения для развития статического и динамического равновесия; ☝ Приемы формирования интереса к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей и др.); ☝ Игровые упражнения на улице; ☝ Упражнения, совершенствующие умение кататься на двухколесном велосипеде и самокате;

	☝ Игры и упражнения для развития представлений о компонентах здорового образа жизни. ☝ экспериментирование «Изучаем отпечатки пальцев», «Определение плоскостопия»; ☝ приемы ориентирования детей в сферах человеческой деятельности (экскурсия в поликлинику); ☝ проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий		
Тема	**«Батюшка - Байкал»**		
Итоговые мероприятия	Проект «Батюшка - Байкал»	День здоровья «Спортивные звезды Байкала»	Познавательные занятия по рабочей тетради . *Семейный праздник «Отдыхаем на Байкале»*
Тема	**«Коренные жители Прибайкалья»**		
Итоговые мероприятия	КВН "Я житель Прибайкалья"	Фестиваль спортивных достижений «Олимпийские резервы»	Создание иллюстрированного альбома «Народы Прибайкалья»
Тема	**«Царство растений Прибайкалья»**		
Итоговые мероприятия	Проект «Царство растений Прибайкалья» Выставка книжек-малышек «Растения Прибайкалья», «Редкие растения Прибайкалья», «Лекарственные растения Прибайкалья», «Зеленые легкие нашего края», «Деревья и кустарники Прибайкалья», «Цветы родного края», «Красная книга Прибайкалья»	Спортивные соревнования «Экологическая тропа»	Создание энциклопедии «Детская энциклопедия здоровья»
Тема	**Освоение Прибайкалья, история возникновения Иркутска**		
Итоговые мероприятия	▪ Создание макетов ▪ Чтение сказок народов Прибайкалья (бурятских, эвенкийских, тофаларских сказок, преданий, сказаний, былин).	Подвижные игры народов Сибири Игры-соревнования	Создание коллажа «Наша история»
Тема	**Любимый Иркутск – середина земли, города Прибайкалья**		
Итоговые мероприятия	▪ Проект «Иркутск в сердце моем» ▪ Фотовыставка «Моя семья на	Эстафеты «Иркутск - спортивный город»	**Конкурс семейных газет:** "Мы со спортом дружим!" **Проекты:** "Я и другие люди -

	▪ Улицах Иркутска», ▪ Видеоэкскурсии «Город любимый, город родной!»		Безопасный мир" Видеоуроки "Хочу и буду здоровым"
Тема	**Они прославили Прибайкалье**		
Итоговые мероприятия	Проект «Знаменитые люди Иркутска»	Фестиваль «Спортивные звезды Байкала»	Выставка фотографий на тему «Я приобщаюсь к культуре» Создание иллюстрированного альбома «Их знает вся страна»

Формы работы с детьми



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Мероприятия
	Познавательная деятельность
1.	Образовательные ситуации
2.	Просмотр видеороликов
3.	Рассматривание иллюстраций из книг, открыток и альбомов
4.	Целевые прогулки: «Иркутск в красках осени», «Зимнее кружево города», «Весна в Иркутске», «Иркутск летом» др.
5.	Посещение музеев
6.	Викторины
7.	Познавательные фотопутешествия
8.	Проблемные ситуации: «Где живет моя семья?», «На дорогах Иркутска», «Профессии моих родителей» и др.
9.	Съемка интервью «Что я знаю о…»
10.	КВН с родителями
11.	Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду…», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», а также составление рассказов по картине, иллюстрациям города.
	Чтение художественной литературы
12.	1. Чтение детской художественной литературы 2. Чтение детских энциклопедий 3. Разучивание стихов 4. рассматривания книжных иллюстраций, репродукций 5. моделирования сказок
	Проектная деятельность
13.	Оформление «Путеводитель по городу Иркутску», «Я повел бы тебя в музей…»
	Музыкально-художественная деятельность
14.	✓ Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей ✓ Выставки детских работ: «Я и мой город», «Мой любимый город», «Наш край», «Моя семья», «День Победы». ✓ Фотовыставки на тему «Я и мой город», «Туристические прогулки по городу», «Мы городом родным, должны гордиться!»
15.	Изготовление макетов «Я шагаю по Иркутску…», «Наш детский сад» и др.
16.	Оформление фотомонтажа и видеофильма «Я гуляю по Иркутску…», «Весело живем в нашем садике…» и др.
17.	Фотогазеты: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в

	детский сад меня зовет», «Семейные реликвии»
18.	Выставка плакатов-проектов «Иркутск – город будущего», «Каким бы я хотел видеть город Иркутск» и т.д.
19.	Фотомонтаж «Любимые семейные места»
20.	Акция «День пожилого человека»
21.	Тематические дни русской духовности и культуры «Сияние России»
22.	Развлечение «День защитников отечества»
23.	Оформление альбома «Мы едем, едем, едем…». Альбом создается из отдельных страничек, посвященных поездкам детей и родителей по городам Иркутской области
24.	Праздник «День Победы»
25.	Культурно-досуговая деятельность «Мы городом родным должны гордиться!»
26.	Концерт «Поём и танцуем для родного города!»
27.	Прослушивание аудиозаписей с песнями и стихами о г. Иркутске
28.	Культурно-досуговая деятельность «С днём рождения, Иркутск!»
29.	Литературная композиция «Гордость нашего города»
30.	Театрализованная деятельность «Приглашаем на премьеру», «Иркутск - театральный»
Двигательная деятельность	
31.	Дни здоровья
32.	Спортивные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья»
33.	Туристические походы совместно с родителями и выпускниками детского сада
Трудовая деятельность	
34.	Акции «Мы за чистый город!»
35.	Акция «Будь красив всегда, любимый город!» (озеленение территории детского сада)