РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180
МБДОУ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №180

664053, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 303 , телефоны: 50-30-10, заведующей 503-180
E-mail: mdou180irk@yandex.ru сайт: 180.detirkutsk.ru

ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1. Тема, над которой работает учреждение «Разработка новой модели образования в области экологии, здоровья и безопасности в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)»

2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

3. Укажите вид планирования: проект, план Приложение 1, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите скан документа)

(нужное подчеркнуть)

4. Группы ДОУ, в которых реализуется выбранная тема ОУР: старший дошкольный возраст (5-6 лет) и подготовительные к школе группы (6-7 лет)
5. Количество участников (педагогические работники): 13 педагогов
6. Количество участников (дети): 178 детей
7. Перечень мероприятий (форма мероприятия с кратким содержанием) для педагогических работников.

В соответствии с планом работы и с учетом, что детский сад новый, функционирует всего 1 год, наш этап инновационной деятельности находится только на диагностическом этапе в соответствии с которым было проведено следующее:

- Изучение и анализ нормативно-правовой базы инновационной деятельности
- Изучение теоретических основ данной проблемы
- Анализ условий ДОУ
- Разработка плана мероприятий
- Отбор методов, средств, технологий содержания образовательной деятельности в рамках сетевого Партнерства
- Составление алгоритма реализации инновационной деятельности

Комплекс совместной деятельности, интегрированный в педагогический процесс включает следующие направления работы:

- работа с педагогами
- работа с родителями
- работа с детьми

Создание информационного блока:

- Оформление нормативно-правовой основы
- Диагностический модуль
- Модуль методического сопровождения (консультации, буклеты, информационные листовки, картотеки, каталоги литературы, разработки мероприятий, презентации и пр.)

Создание банка данных об участниках инновационной деятельности

Программа непрерывного образования педагогов:

- *Цикл обучающих семинаров*

«Разработка новой модели образования в области экологии, здоровья и безопасности в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)»

- *Мастер-класс:*
  1. «Воспитание духовности средствами народной культуры Прибайкалья»
  2. «Экология образовательной деятельности»
- *Тренинги для педагогов:*

1 «Учусь управлять собой»

2 «Здоровый педагог-здоровые дети»

Оформление методического сопровождения:

- разработка сценариев, конспектов совместных мероприятий
- разработка сценариев по культурно-досуговой деятельности,
- составление тематики и планов целевых прогулок, экскурсий, походов

Создание условий в детском саду и на территории учреждения:

- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, к народным праздникам, экологических маршрутов
- создание макетов

Формирование методического обеспечения и наглядно-информационного сопровождения:

- плакаты
- листовки
- наглядные пособия
- презентации
- макеты
- видеоролики

Создание системы работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры

- Применение физкультурно-оздоровительных занятий и досугов с использованием фольклорных элементов и народных подвижных игр.
- Установление сотрудничества с учреждениями культуры

8. Перечень мероприятий (форма мероприятия с кратким содержанием) для детей.

Блок 1 – Экологический «Ребенок-общество -природа»

- Познавательно-исследовательская деятельность
- Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов
- Путешествия по географической карте
- Акция «Елочка – зеленая иголочка»

Блок 2 - Физкультурно-спортивный

- Фотоконкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Блок 3 - Формирование ЗОЖ И ПОЖ
(здорового образа жизни и правильного образа жизни)

- Создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной активности
- Проектная деятельность «Азбука здоровья»
- Проектная деятельность «Я - Иркутянин»

Блок 4 – Культурное наследие «Маленький гражданин большой страны»

Используем следующие типы физкультурных занятий с использованием разных видов народного творчества:

-двигательно-творческие, основанные на использовании потешек, загадок и сказок;

-сюжетные физкультурные занятия с «вкраплением» элементов фольклора. Занятия проводятся в форме «двигательного» рассказа или сказки: «Путешествие с Сибирячком», «Масленица»;

-музыкально-ритмические занятия, основанные на русских народных плясках и танцах, играх и хороводах, с использованием русских песен и народных инструментальных мелодий. Это занятия на темы: «Сибирские узоры», «Осенины»;

-игровые физкультурные занятия на основе русских народных подвижных игр «Змейка», «Горелки», «Зайцы в лесу», «Богатырская наша сила», «Скоморошьи забавы» и т.д.;

-познавательные занятия из серии «Забочусь о своём здоровье» с использованием элементов фольклора. Привлечение родителей в образовательную деятельность

9. Мероприятия, в которых принимали участие (педагогические работник, дети). Указать название, уровень, результативность (при наличии).

Принимали участие в качестве слушателей на вебинарах МАУ Информационно-методического центра г. Томска.

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Социальный проект при поддержке Общественной палаты г. Иркутска «Вторая жизни книгам»	Муниципальный	Благодарность
Конкурс «Инновационная деятельность педагога» - методическая разработка	Общероссийский	Диплом победителя за I место

Модель педагогической разработки по воспитанию гражданственности «Маленький гражданин большой страны»		

10.Фотографии с мероприятий (не более 3).

Фотоконкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Проектная деятельность «Я - Иркутянин»

Выставка детского творчества из природного материала «Копилка Сибирячка»

11. Публикаций пока нет.

12. Результаты/ продукты деятельности стажировочной площадки.
На данный момент разработаны и готовятся методические ресурсы для проведения инновационной деятельности.

13. Результативность для детей, педагогов, родителей

Вышеперечисленные мероприятия способствовали повышению компетенции в области экологии, здоровья и безопасности в интересах педагогов, детей и родителей.

Результаты:

1. Обогащение развивающего пространства; пополнилось методическое обеспечение наглядно-дидактическими материалами.
2. У педагогов повышение профессиональной компетентности, мотивация при взаимодействии с детьми за счет обновления содержания работы
3. У детей сформированы модели поведения во взаимоотношениях с другими людьми, экологически целесообразное отношение ребенка к себе и окружающему миру, духовно-нравственные качества, позиция гражданственности, положено начало формирования навыков работы с информацией.

4. У родителей изменилось формальное общение с педагогами на партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса, родители активнее принимают участие во всех мероприятиях дошкольного учреждения.

Приложение 1

План проведения инновационной деятельности

Тема: «Экология, здоровье, безопасность: учимся жить устойчиво в глобальном мире»

Сроки: *2016-2018 года*

Перечень мероприятий по этапам

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
(2016-2017 учебный год) ***Диагностический этап***			
1.	Изучение и анализ нормативно-правовой базы инновационной деятельности	Сентябрь	Рабочая группа
2.	Изучение теоретических основ данной проблемы	Октябрь	Методический совет ДОУ, рабочая группа
3.	Анализ условий ДОУ	Октябрь	Совет ДОУ
4.	Разработка плана мероприятий Отбор методов, средств, технологий содержания образовательной деятельности в рамках сетевого Партнерства	Ноябрь-декабрь	Методический совет ДОУ, рабочая группа
5.	Составление алгоритма реализации инновационной деятельности	Январь	Рабочая группа
6.	Социологическое исследование с целью изучения социального заказа, подтверждающего актуальность исследуемой проблемы	Октябрь	Методический совет ДОУ

7.	Определение структурных компонентов экологической грамотности, экологически безопасного образа жизни, экологического просвещения (например природа Прибайкалья как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия); их показателей, критериев оценки уровня развития	Март	Рабочая группа
Прогностический этап			
8	Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы	Январь	Рабочая группа
Организационно-подготовительный этап			
9	*Работа с родителями:* определение возможности участия родителей в инновационной деятельности: -анкетирование -информирование о планах деятельности	Октябрь	Рабочая группа
10	Подготовка педагогических кадров: семинар, консультации	Октябрь	Рабочая группа
15	Определение содержания, форм и методов работы с детьми	Ноябрь-январь	Рабочая группа
16	Подготовка методических материалов: разработка конспектов, технологических карт, моделей развивающей предметно-пространственной среды, комплексов дидактических игр и занятий	Ноябрь-январь	Рабочая группа

2017 год Практический этап			
1.	Проведение мероприятий	Февраль	Рабочая группа
2.	Корректировка	Август	Рабочая группа
Обобщающий этап 2018 год			
1.	Обработка полученных данных	Март	Рабочая группа
2.	Написание отчетных материалов	Апрель-май	Рабочая группа

ПЛАН РАБОТЫ

Комплекс совместной деятельности, интегрированный в педагогический процесс включает следующие направления работы:

- работа с педагогами
- работа с родителями
- работа с детьми

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№п/п	Мероприятия	Сроки, ответственные
1.	**Создание информационного блока:** ◦ Оформление нормативно-правовой основы ◦ Диагностический модуль ◦ Модуль методического сопровождения (консультации, буклеты, информационные листовки, картотеки, каталоги литературы, разработки мероприятий, презентации и пр.)	*Сентябрь,2016 г.* *Ноябрь-апрель* *Старший воспитатель, рабочая группа*
2.	**Создание банка данных об участниках инновационной деятельности**	*Октябрь, 2016 г.* *Методический совет ДОУ*
3.	**Программа непрерывного образования педагогов:** • *Цикл обучающих семинаров* «Разработка новой модели образования в области экологии, здоровья и безопасности в интересах устойчивого развития региона (города, поселка)» • *Мастер-классы:* 3. «Воспитание духовности средствами народной культуры Прибайкалья» 4. «Экология образовательной деятельности» • *Деловая игра* «Экологическое образование ребенка в условиях ДОУ и семьи» • *Тренинги для педагогов:* 3 «Учусь управлять собой» **4** «Здоровый педагог-здоровые дети»	*Сентябрь- Декабрь, 2016 г.* *Методический совет ДОУ* *Старший воспитатели* *Педагог-психолог*
4.	**Оформление методического сопровождения:** ▪ разработка сценариев, конспектов совместных мероприятий ▪ разработка сценариев по культурно-досуговой деятельности, ▪ составление тематики и планов целевых прогулок, экскурсий, походов	*Ноябрь-Декабрь* *Старшие воспитатели,* *Методический совет ДОУ*

5.	**Создание условий в детском саду и на территории учреждения**: ▪ изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, к народным праздникам, экологических маршрутов ▪ создание макетов	*Ноябрь-апрель Старший воспитатель, педагоги*
6.	**Формирование методического обеспечения и наглядно-информационного сопровождения**: - плакаты - листовки - наглядные пособия - презентации - макеты - видеоролики	*Ноябрь-Январь, Рабочая группа*
7.	**Просмотр открытых мероприятий**, развлечений на данную тематику	*Ноябрь-апрель Старшие воспитатели*
8.	**Создание банка методических проектов, разработок, рекомендаций**	*Ноябрь-Январь Старшие воспитатели*

РАБОТА С ДЕТЬМИ

	БЛОК 1 **Экологический**	**БЛОК 2** **Физкультурно-спортивный**	**БЛОК 3** **Формирование здорового образа жизни**
Возможные формы и мероприятия (выбирать в соответствии с блоком и возрастом детей!)	**Блок 1** ▪ Игровая деятельность ▪ Сюжетные игры. ▪ Дидактические игры. ▪ Игры – драматизации. ▪ Развивающие игры. ▪ Строительные игры. ▪ Коммуникативная деятельность ▪ Рассказы воспитателя. ▪ Беседы. ▪ Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. ▪ Рассматривание и рассказывание. ▪ Составление описательных рассказов ▪ Вопросы-ответы по ходу наблюдений. ▪ Подбор определений к названиям. ▪ Рассказы-рассуждения. ▪ Сочинение творческих рассказов, сказок. ▪ Беседы по художественным произведениям. ▪ Обсуждение.		

	▪ Словесное экспериментирование. ▪ Решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора. ▪ Отгадывание и составление загадок. ▪ Творческое рассказывание. ▪ Разучивание стихотворений. ▪ Познавательно-исследовательская деятельность ▪ Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов. ▪ Путешествия по географической карте. ▪ Работа с технологическими картами ▪ Проблемные ситуации ▪ Образовательные ситуации **Блок 2** ▪ Беседы с детьми инструктора по физкультуре: «Виды спорта», «Оздоровительные мероприятия в детском саду». ▪ Рассматривание иллюстраций на спортивную тематику («Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»). ▪ Рассматривание фотографий на тумбе «Спорт – здоровье, спорт – успех, спорт – это радость для всех!». ▪ Просмотр мультфильмов на спортивную тематику «Ну погоди!» (вып. 4.), «Шайбу!», «Чемпион». ▪ Экскурсия в музей «Из истории спорта» (в кабинете инструктора по физкультуре). ▪ Викторины «Энциклопедия футбола», «Спортлото», «Олимпийские игры». ▪ Экскурсия на стадион школы (рассматривание спортивного оборудования стадиона, беседа о спортивных секциях школы – «Футбол», «Хоккей с мячом»). ▪ Загадывание загадок о спорте и спортивных принадлежностях ▪ Конкурс детских рисунков «Мы любим спорт!» и плакатов на тему «О, спорт! ты – мир!» ▪ Фотомонтаж «Мы – юные спортсмены» (фото детей из семейных архивов). ▪ Сюжетно – ролевая игра по направленному сюжету «Олимпиада». ▪ Настольные спортивные игры «Хоккей», «Футбол», «Баскетбол». ▪ Прослушивание песен о спорте «Марш физкультурников», «Трус не играет в хоккей», «Лед». ▪ Спортивные игры, игры – соревнования, игры – эстафеты. **Блок 3** ▪ Игровые приемы для формирования привычки применения закаливающих процедур; ▪ Создание условий для формирования потребности в ежедневной двигательной активности; ▪ Игровые упражнения для развития статического и динамического равновесия; ▪ Приемы формирования интереса к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей и др.); ▪ Игровые упражнения на улице; ▪ Упражнения, совершенствующие умение кататься на двухколесном велосипеде и самокате; ▪ Игры и упражнения для развития представлений о компонентах здорового образа жизни.

	▪ экспериментирование «Изучаем отпечатки пальцев», «Определение плоскостопия»; ▪ приемы ориентирования детей в сферах человеческой деятельности (экскурсия в поликлинику); ▪ проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их последствий		
Тема	**«Батюшка - Байкал»**		
Итоговые мероприятия	Проект «Батюшка - Байкал»	День здоровья «Спортивные звезды Байкала»	Познавательные занятия по рабочей тетради . *Семейный праздник «Отдыхаем на Байкале»*
Тема	**«Коренные жители Прибайкалья»**		
Итоговые мероприятия	КВН "Я житель Прибайкалья"	Фестиваль спортивных достижений «Олимпийские резервы»	Создание иллюстрированного альбома «Народы Прибайкалья»
Тема	**«Царство растений Прибайкалья»**		
Итоговые мероприятия	Проект «Царство растений Прибайкалья» Выставка книжек-малышек «Растения Прибайкалья», «Редкие растения Прибайкалья», «Лекарственные растения Прибайкалья», «Зеленые легкие нашего края», «Деревья и кустарники Прибайкалья», «Цветы родного края», «Красная книга Прибайкалья»	Спортивные соревнования «Экологическая тропа»	Создание энциклопедии «Детская энциклопедия здоровья»
Тема	**Освоение Прибайкалья, история возникновения Иркутска**		
Итоговые мероприятия	▪ Создание макетов ▪ Чтение сказок народов Прибайкалья (бурятских, эвенкийских, тофаларских сказок, преданий, сказаний, былин).	Подвижные игры народов Сибири Игры-соревнования	Создание коллажа «Наша история»
Тема	**Любимый Иркутск – середина земли, города Прибайкалья**		
Итоговые мероприятия	▪ Проект «Иркутск в сердце моем» ▪ Фотовыставка «Моя семья на ▪ Улицах Иркутска», ▪ Видеоэкскурсии	Эстафеты «Иркутск - спортивный город»	**Конкурс семейных газет:** "Мы со спортом дружим!" **Проекты:** "Я и другие люди - Безопасный мир"

	«Город любимый, город родной!»		Видеоуроки "Хочу и буду здоровым"
Тема	**Они прославили Прибайкалье**		
Итоговые мероприятия	Проект «Знаменитые люди Иркутска»	Фестиваль «Спортивные звезды Байкала»	Выставка фотографий на тему «Я приобщаюсь к культуре» Создание иллюстрированного альбома «Их знает вся страна»

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Мероприятия
	Познавательная деятельность
1.	Образовательные ситуации
2.	Просмотр видеороликов
3.	Рассматривание иллюстраций из книг, открыток и альбомов
4.	Целевые прогулки: «Иркутск в красках осени», «Зимнее кружево города», «Весна в Иркутске», «Иркутск летом» др.
5.	Посещение музеев
6.	Викторины
7.	Познавательные фотопутешествия
8.	Проблемные ситуации: «Где живет моя семья?», «На дорогах Иркутска», «Профессии моих родителей» и др.
9.	Съемка интервью «Что я знаю о…»
10.	КВН с родителями
11.	Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду…», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», а также составление рассказов по картине, иллюстрациям города.
	Чтение художественной литературы
12.	1. Чтение детской художественной литературы 2. Чтение детских энциклопедий 3. Разучивание стихов 4. рассматривания книжных иллюстраций, репродукций 5. моделирования сказок
	Проектная деятельность
13.	Оформление «Путеводитель по городу Иркутску», «Я повел бы тебя в музей…»
	Музыкально-художественная деятельность
14.	✓ Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей ✓ Выставки детских работ: «Я и мой город», «Мой любимый город», «Наш край», «Моя семья», «День Победы». ✓ Фотовыставки на тему «Я и мой город», «Туристические прогулки по городу», «Мы городом родным, должны гордиться!»
15.	Изготовление макетов «Я шагаю по Иркутску…», «Наш детский сад» и др.
16.	Оформление фотомонтажа и видеофильма «Я гуляю по Иркутску…», «Весело живем в нашем садике…» и др.
17.	Фотогазеты: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет», «Семейные реликвии»
18.	Выставка плакатов-проектов «Иркутск – город будущего», «Каким бы я хотел видеть город Иркутск» и т.д.
19.	Фотомонтаж «Любимые семейные места»

20.	Акция «День пожилого человека»
21.	Тематические дни русской духовности и культуры «Сияние России»
22.	Развлечение «День защитников отечества»
23.	Оформление альбома «Мы едем, едем, едем…». Альбом создается из отдельных страничек, посвященных поездкам детей и родителей по городам Иркутской области
24.	Праздник «День Победы»
25.	Культурно-досуговая деятельность «Мы городом родным должны гордиться!»
26.	Концерт «Поём и танцуем для родного города!»
27.	Прослушивание аудиозаписей с песнями и стихами о г. Иркутске
28.	Культурно-досуговая деятельность «С днём рождения, Иркутск!»
29.	Литературная композиция «Гордость нашего города»
30.	Театрализованная деятельность «Приглашаем на премьеру», «Иркутск - театральный»
Двигательная деятельность	
31.	Дни здоровья
32.	Спортивные досуги «Мама, папа, я – спортивная семья»
33.	Туристические походы совместно с родителями и выпускниками детского сада
Трудовая деятельность	
34.	Акции «Мы за чистый город!»
35.	Акция «Будь красив всегда, любимый город!» (озеленение территории детского сада)